

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова приймальної комісії
Андрій КРАСНОЖОН

01 квітня 2025 року

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА
ОСВІТНІМ РІВНЕМ «МАГІСТР»
(на основі НРК6 та НРК7)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Інтенсивне розширення міжнародних зв'язків, вихід України на міжнародний ринок спричинили необхідність підготовки фахівців, які б володіли іноземною мовою (ІМ) на професійному рівні.

Володіння ІМ стало нагальною потребою сучасного фахівця, адже воно дозволяє реалізувати різні аспекти професійної діяльності, а саме: своєчасно знайомитися й долучатися до новітніх технологій, відкриттів і тенденцій у розвитку науки і техніки, встановлювати професійні контакти із зарубіжними партнерами тощо.

Вступники до Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на навчання на освітній рівень «Магістр» повинні продемонструвати достатній рівень володіння ІМ (B2). Цей рівень володіння ІМ забезпечує особі академічну і професійну мобільність, і є достатнім для вступу до другого рівня вищої освіти.

Абітурієнт повинен:

- 1) володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування в навчальних, загальнонаукових і професійних цілях;
- 2) розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальнонаукового й професійного характеру;
- 3) активно володіти граматиною й основними граматичними явищами, характерними для загальнонаукового й професійного мовлення;
- 4) знати базову, загальнонаукову лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації;
- 5) уміти користуватися словником у ході читання професійно орієнтованої літератури;
- 6) володіти основами публічного мовлення – робити підготовлені повідомлення, доповіді, виступати на наукових конференціях;
- 7) брати участь у дискусії на теми, пов'язані з досліджуваною спеціальністю; формулювати запитання й відповідати на них;

- 8) володіти основними навичками та вміннями письмової комунікації, необхідними для листування в професійних і наукових цілях;
- 9) володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури.

Це означає, що на вступному випробуванні з ІМ кандидати повинні продемонструвати високий рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції, необхідної йому в професійній діяльності.

Форма вступного випробування – співбесіда.

Співбесіда проводиться англійською мовою з метою перевірки теоретичних знань та визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної та наукової лінгвістичної компетенції вступників за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005.

2. ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ І ТЕМ

І. ПЕРЕЛІК ТЕМ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ГРАМАТИКИ:

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Правильні та неправильні дієслова. Умовний спосіб дієслова. Модальні дієслова. Фразові дієслова.

Неособові форми дієслова. Вживання інфінітиву, герундія, дієприкметника.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дробові числівники. Дати. Відсотки.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис. Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

II. ПЕРЕЛІК ЛЕКСИЧНИХ ТЕМ

1. Моя сім'я. Заняття членів сім'ї, їх професії; взаємини в сім'ї; сімейні традиції, захоплення.
2. Мій будинок. Будинок, квартира. Обстановка, сучасні зручності. Обов'язки членів сім'ї по будинкові. Одяг, їжа, магазин, покупки.
3. Навчання в університеті. Молодь: проблеми, виклики, перспективи. Морально-етичні цінності сучасної молоді.
4. Рідне місто (село). Життя й побут у місті й селі. Культурні й історичні визначні пам'ятки.
5. Щоденна рутина. Розпорядок дня, різні види діяльності. Хобі та захоплення.
6. Вибір професії. Вибір і підготовка до професії. Роль іноземної мови в культурній і професійній діяльності.
7. Вільний час. Організація дозвілля. Подорожі. Відпочинок. Туризм.
8. Охорона природи й екологічні проблеми.
9. Сучасне й класичне мистецтво. Музика. Кіно. Театр. Класична й сучасна література.
10. Країни мови, що вивчається. Географія, економіка, освіта, звичаї й традиції.

3. СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ

Вступне випробування для вступу на навчання за другим рівнем вищої освіти "Магістр" (денної та заочної форм навчання) проводиться англійською мовою та передбачає співбесіду з абітурієнтами за запропонованою тематикою. Співбесіда передбачає виконання двох видів завдань.

Перше завдання передбачає перевірку навичок англійськомовного монологічного мовлення. Абітурієнти повинні відповісти на 5 питань екзаменатора за однією з лексичних тем.

Під час виконання **другого завдання** перевіряються навички діалогічного мовлення абітурієнтів, які порівнюють два фото та обговорюють з екзаменатором проблеми, проілюстровані на фото.

Під час оцінювання відповідей абітурієнтів враховуються вміння вживати правильні лексичні та граматичні одиниці, використовувати адекватні до стилю мовні структури, знання мовних кліше для ефективної англійськомовної комунікації із співрозмовником, навички англійської вимови та відповідність сутності відповіді абітурієнта поставленому питанню.

Розподіл балів відбувається наступним чином:

<i>Лексика та граматика</i>	<i>Стилістична доречність</i>	<i>Вимова</i>	<i>Інтерактивна комунікація</i>	<i>Змістова наповненість</i>
0-20	0-20	0-20	0-20	0-20

Бали нараховуються наступним чином:

0 – велика кількість лексичних та граматичних помилок, недотримання вимог стилю; вимова, що унеможлиблює сприйняття відповіді на слух, нездатність комунікувати, невідповідність змісту відповіді поставленому завданню.

1-4- суттєва кількість серйозних лексичних та граматичних помилок, недотримання вимог стилю; вимова, що дуже ускладнює сприйняття відповіді на слух, нездатність комунікувати, невідповідність змісту відповіді поставленому завданню.

5-8 – велика кількість лексичних та граматичних помилок, недотримання вимог стилю; вимова, що унеможлиблює розуміння сприйняття відповіді на слух, дуже слабка здатність комунікувати, неповна відповідність змісту відповіді поставленому завданню.

9-12 – певні лексичні та граматичні помилки, які абітурієнт усуває самостійно; періодичне недотримання вимог стилю; вимова, що ускладнює розуміння відповіді на слух, здатність вести комунікацію загалом, але припускаючись певних помилок; неповна відповідність змісту відповіді поставленому завданню.

13-16 – незначна кількість лексичних та граматичних помилок, дотримання вимог стилю з декількома помилками; помилки у вимові, які не мають суттєвого впливу на сприйняття відповіді на слух; здатність комунікувати, порушення деяких стратегій та тактик ефективної комунікації, які, при цьому, не порушують мовленнєвої інтеракції загалом; відповідність змісту відповіді поставленому завданню.

17-20 – дуже несуттєві лексичні та граматичні помилки, дотримання вимог стилю; помилки у вимові, які не мають суттєвого впливу на сприйняття відповіді на слух; здатність ефективно комунікувати; відповідність змісту відповіді поставленому завданню.

Таким чином, мінімальний прохідний бал – **100**; усього за виконання двох завдань, абітурієнт може набрати максимально **200 балів**.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	Кількісна характеристика рівня (бали)	Характеристика відповідей абітурієнта
Не склав	0-99	Абітурієнт у переважній більшості не відповідає на поставлені запитання, демонструє труднощі в комунікації.
Склав	100-109	Абітурієнт демонструє дуже слабкі знання лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу; відчуває труднощі щодо дотримання вимог стилю; демонструє слабкі базові вимовні навичок, що значно ускладнює процес комунікації; відчуває

Початковий		значні труднощі під час комунікації та використання відповідних кліше; зміст відповіді не розкриває сутності поставленого питання.
	110-119	Абітурієнт демонструє поверхові знання лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу; не завжди дотримується вимог стилю; має базові вимовні навички, але які є дуже слабкими, що ускладнює процес комунікації; здатен комунікувати англійською мовою, допускаючись при цьому серйозних помилок, відтак зміст відповіді на поставлене питання розкрито поверхово.
Склав Середній	120-129	Абітурієнт демонструє певні труднощі у знанні лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу, але намагається дотримуватися вимог стилю; має базові вимовні навички, а відтак процес комунікації подекуди ускладнюється; здатен комунікувати англійською мовою, допускаючись при цьому певних помилок; зміст відповіді не повністю розкриває сутність поставленого питання.

	130-139	Абітурієнт демонструє деякі труднощі у знанні лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу, але намагається дотримуватися вимог стилю; має деякі вимовні навички, відтак процес комунікації ускладнено; виявляє здатність комунікувати англійською мовою, допускаючись при цьому деяких помилок; намагається розкрити зміст відповіді, при цьому наявні певні неузгодження, аргументи наводяться рандомно.
	140-149	Абітурієнт демонструє добрі знання лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу; проте не завжди дотримуватися вимог стилю; має добрі вимовні навички; здатен комунікувати, використовуючи прості кліше; зміст відповіді не повністю розкриває сутність поставленого питання.
Склав Достатній	150-159	Абітурієнт демонструє в цілому достатні знання лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу; дотримуватися вимог стилю, допускаючись при цьому незначних помилок; має базові вимовні навички; здатен комунікувати, використовуючи відповідні кліше; зміст відповіді загалом розкриває поставленого питання, проте припускається 2-3 помилок в аргументації відповіді.
	160-169	Абітурієнт демонструє достатні знання лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу; дотримуватися вимог стилю, допускаючи при цьому певних неточностей; має добрі вимовні навички; здатен комунікувати, використовуючи

		відповідні кліше; зміст відповіді загалом розкриває поставленого питання, проте наявні незначні неточності у наведенні аргументації/прикладів.
	170-179	Абітурієнт демонструє достатні знання лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу; дотримується вимог стилю, припускаючись при цьому певних огріхів; має добрі вимовні навички; здатен комунікувати, використовуючи відповідні кліше; зміст відповіді в цілому розкриває поставленого питання.
Склав Високий	180-189	Абітурієнт демонструє ґрунтовні знання лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу; дотримується вимог стилю; має гарні вимовні навички, достатні для коректного сприйняття інформації на слух; здатен ефективно комунікувати англійською мовою, вживаючи адекватні мовленнєві формули; зміст відповіді повністю розкриває сутність поставлене питання.
	190-200	Абітурієнт демонструє досконалі знання лексичного та граматичного англійськомовного матеріалу; правильно та ефективно дотримується вимог стилю; виявляє уміння підтримати розмову у природному темпі мовлення; здатен ефективно комунікувати англійською мовою, вживаючи релевантні мовленнєві формули; зміст відповіді повністю розкриває сутність поставленого питання; абітурієнт послідовно, чітко, аргументовано виражає особисту думку.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатєєва С.П. Практична граматикиа англійської мови. Київ: НАУ, 2016.
2. Верба Л. Г. Граматикиа сучасної англійської мови [Текст] : довідник = Modern English Grammar . Київ: Логос, 2018. 341 с.
3. Focus on Exam UA B2. Longman. Pearson Education, 2020. 48 p.
4. High note. Pearson Education, 2020. 191 p.
5. Oxford Exam Trainer Level B2: Student's Book. Helen Weale, Alla Yurchenko. Oxford University Press. 2019. 185 p.

Допоміжна

1. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Cambridge : CUP, 2019. 394 p.
2. Longman Dictionary of English Language and Culture. London: Pearson Longman, 2015. 1620 p.
3. Peter Anderson. Empower B2. Cambridge University Press, 2022. 174 p.

Інформаційні ресурси

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
<https://grammarway.com/ua>
<http://www.englishrevealed.co.uk>
<https://www.flo-joe.co.uk>
<https://www.ldoceonline.com/dictionary/phrasal-verb>
<https://www.thoughtco.com/>