

Міністерство освіти і науки України

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

Освітньо-професійна програма

«Фізична культура і спорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>017 Фізична культура і спорт</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»

Голова вченої ради
 О. Я. Чебикін

(протокол від 27.06.2019 р. № 11)

ОШІ вводиться в дію з 01.09.2019

Ректор  О. Я. Чебикін

(наказ від 01.07.2019 р. № 157)



ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

ВНЕСЕНО


Кафедрою теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін
Протокол від «29» травня 2019 р. № 10

Завідувач кафедри  Н. А. Башавець

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою навчально-наукового інституту фізичної культури,
спорту та реабілітації


Протокол від «31» травня 2019 р. № 10

/ Голова методичної ради інституту  О. С. Пелепчук

ПОГОДЖЕНО


Ученою радою навчально-наукового інституту фізичної культури,
спорту та реабілітації

Протокол від «25» червня 2019 р. № 11

Голова вченої ради інституту  П. Б. Джуринський

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Університету Ушинського
Протокол від «29» серпня 2019 р. № 1

Голова науково-методичної ради  Т. Ю. Осипова

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно з вимогами законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347), Національної рамки кваліфікацій, наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами), листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239 (примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів та інших нормативних документів. Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти.

Укладачі програми:

Джуринський П. Б., директор навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» – гарант освітньої програми

Долгієр Є. В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри біології і охорони здоров'я, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Ігнатенко С. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Чустрок А. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гімнастики та спортивних єдиноборств, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Рецензенти:

Пенязенко В. О. – директор Спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Динамо» плавання

Пузрач Р. О. – начальник управління з фізичної культури і спорту Одеської міської ради

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	<i>Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та реабілітації, кафедра теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти – магістр Назва кваліфікації - магістр фізичної культури і спорту</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>
Тип диплома та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці</i>
Наявність акредитації	<i>Немає</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.</i>
Передумови	<i>Наявність ступеня вищої освіти бакалавра; спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю)</i>
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 31.12.2020 року</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>https://pdpu.edu.ua/doc/fakultetam/fiz_kult/opp/FkS_M.pdf</i>
2 – Мета освітньої програми	
<i>Забезпечити освіту висококваліфікованими і професійними викладачами з фізичного виховання і тренерами-викладачами з обраного виду спорту, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методологій та методик викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій спортивної підготовки з метою розв'язання прикладних проблем тренерської діяльності; забезпечення підготовки висококваліфікованих кадрів для здійснення педагогічної та тренерської діяльності; вміння правильно планувати, підбирати необхідні засоби навчання для успішного вирішення завдань освітньої, оздоровчої і виховної спрямованості; володіти методиками зі збереження, оздоровлення, розвитку організму.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) за наявності	<i>Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Оволодіння методологією наукового пізнання; формування навичок самостійної пошуково-дослідної та педагогічної діяльності; поглиблене вивчення теоретичних, методологічних та методичних основ викладання фізичного виховання у сфері вищої освіти та спортивного тренування на різних етапах підготовки спортсменів; вдосконалення знань іноземної мови з метою її використання у професійній діяльності; формування відповідних компетентностей, що є необхідними для успішної науково-педагогічної роботи в галузі фізичної культури і спорту; формування вмінь та навичок застосування засобів сучасних</i>

	<p><i>інформаційних та комунікаційних технологій у дослідницькій та педагогічній діяльності; оволодіння загальнонауковими методами системного, функціонального та статистичного аналізу.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області передбачає: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та пошуково-дослідницьких завдань; сучасних концепцій спортивного тренування, відбору та моделювання спортивної підготовки; знання законодавчих актів і нормативних документів, соціально-освітніх, програмно-нормативних, теоретико-методичних аспектів організації фізичного виховання у закладах вищої освіти.</i></p>
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Освітня, пошуково-дослідницька, організаційна. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сутності фізичної культури, особливостей формування та тенденцій розвитку; теоретичних підходів до вивчення фізичної культури і спорту. Освітньо-професійна програма орієнтована на інноваційні сучасні концепції спортивного тренування на різних етапах підготовки, спортивного відбору та орієнтації, моделювання спортивної підготовки; методичні особливості викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти; здійснення управлінської діяльності в галузі фізичної культури та спорту. Успішне завершення програми передбачає здобуття професійно-практичних знань і вмінь, здатності вирішувати професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту</i></p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p><i>Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, здатних до педагогічної, професійної та дослідницької діяльності в галузі фізичної культури та спорту</i></p>
Особливості програми	<p><i>Обов'язкова виробнича практика у закладах вищої освіти і спортивних навчальних закладах. Спрямованість наукової діяльності на безперервність вищої освіти – продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти / програмою підготовки докторів філософії PhD</i></p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Після закінчення навчання випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; викладач професійно-технічного закладу; - 1210.1 – голова клубу (спортивного); директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); - 1229.6 – головний тренер команди (збірної, клубної); завідувач бази спортивної; завідувач спортивної споруди; начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу); начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного); - 1143.4 – Генеральний секретар федерації з виду спорту; президент федерації виду спорту; віце-президент федерації виду спорту; державний тренер з виду спорту (збірної); виконавчий директор федерації виду спорту; - 3431 – відповідальний секретар федерації виду спорту;

		<ul style="list-style-type: none"> - 2351.2 – методист з фізичної культури; - 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); - 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475 – фітнес-тренер.
Подальше навчання		Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями) / 9 кваліфікаційний рівень НРК; набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/ або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Основними видами навчальних занять є: лекція (теоретичне заняття); мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Лекційні заняття мають науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є практикуми, консультації, залікові змагання, контрольні тестування, змагання із загально-фізичної підготовки та обраного виду спорту, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, обмін досвідом.
Оцінювання		Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, захисти практик, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.
	ЗК2	Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових і складних ідей, до участі в критичному діалозі.
	ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування.
	ЗК4	Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, та інструментів, які пов'язані з галуззю навчання.
	ЗК5	Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, до зміни наукового і науково-педагогічного профілю своєї професійної діяльності.
	ЗК6	Здатність ініціювати, проектувати, виконувати та презентувати результати пошукових досліджень, яке розширює систему знань в галузі фізичної культури та спорту.
	ЗК7	Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо пов'язаних зі сферою діяльності.

	ЗК8	<i>Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та впроваджувати їх в практичну діяльність.</i>
	ЗК9	<i>Здатність дотримуватися етичних принципів у дослідницькій діяльності.</i>
	ЗК10	<i>Здатність до використання на практиці вміння та навичок в організації дослідницьких і проектних робіт, в управлінні колективом.</i>
	ЗК11	<i>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i>
	ЗК12	<i>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i>
	ЗК 13	<i>Здатність до використання наявного освітнього, науково-методичного та дослідницького досвіду в обраному виді професійної діяльності.</i>
	ЗК 14	<i>Здатність до безперервної самоосвіти</i>
Фахові компетентності (ФК)	ФК1	<i>Здатність і готовність самостійно аналізувати стан і динаміку об'єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання їх вирішення.</i>
	ФК2	<i>Здатність використовувати в професійній діяльності інноваційні педагогічні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень.</i>
	ФК3	<i>Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої та підготовчо-змагальної діяльності.</i>
	ФК4	<i>Здатність акумулювати і використовувати знання організаційного-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і спорту.</i>
	ФК5	<i>Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної та спортивної діяльності, готовністю до кооперації з колегами.</i>
	ФК6	<i>Здатність до узагальнення передового досвіду діяльності в області спорту вищих досягнень і трансформації його в навчально-тренувальний процес.</i>
	ФК7	<i>Здатність використовувати сучасні технології, засоби і методи підготовки спортсменів високого класу та оцінювати ефективність їх застосування.</i>
	ФК8	<i>Здатність до коригування тренувального і змагального навантаження на основі контролю стану спортсмена, застосовування індивідуального підходу в навчально-тренувальній та змагальній діяльності.</i>
	ФК9	<i>Здатність до використання результатів лікарського контролю в навчально-тренувальній та змагальній діяльності на різних етапах підготовки спортсменів.</i>
	ФК10	<i>Здатність здійснювати спортивний відбір на різних етапах спортивного тренування.</i>
	ФК11	<i>Здатність до розробки і реалізації програм передзмагальної, змагальної підготовки, ефективних засоби відновлення та підвищення спортивної працездатності.</i>
	ФК12	<i>Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням реальних і прогнозованих результатів спортивної діяльності.</i>
	ФК13	<i>Здатність до планування навчального та тренувального процесів, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів.</i>
	ФК14	<i>Здатність до розробки алгоритму змагальної діяльності та</i>

		забезпечення його реалізації, аналізу ефективності.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 1	Володіє основами професійної культури, використовує спеціалізовану наукову літературу українською мовою та іноземною мовою, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту іноземною мовою.
	ПРН 2	Визначає цілі і завдання досліджень, застосовує наукові методи та сучасні методики їх вирішення; організовує збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; аналізує і узагальнює існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності.
	ПРН 3	Застосовує сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в вищих закладах, здатний забезпечувати охорону життя і здоров'я студентів у освітньому процесі та позаурочної діяльності.
	ПРН 4	Володіє інноваційними технологіями в галузі фізичної культури і спорту, використовує їх в професійній діяльності; розробляє інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб; використовує освітні, спортивні, оздоровчі технології з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; інтегрує отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі освіти і спорту.
	ПРН 5	Розробляє нові та удосконалює традиційні педагогічні технології, засоби і методи спортивного тренування, оцінює їх ефективність; застосовує методи діагностування досягнень студентів, здійснює педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення студентів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.
	ПРН 6	Аналізує професійний досвід викладача та тренера і застосовує отримані знання у власній практичній та професійній діяльності, позитивно сприймає необхідність формування культури особистості спортсмена, сприятливої атмосфери в спортивному та педагогічному колективі.
	ПРН 7	Аналізує діяльність спортивних організацій з метою удосконалення їх функціонування на основі сучасних тенденцій і досягнень вітчизняного і зарубіжного досвіду; прогнозує найбільш ефективні форми організації і управління спортивною діяльністю різних категорій населення.
	ПРН 8	Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.
	ПРН 9	Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
	ПРН 10	Використовує аналітичні підходи до аналізу ситуацій в сфері фізичної культури, дослідження об'єктів і суб'єктів професійної діяльності, розробляти цілісні програми досліджень в галузі фізичної культури і спорту.

ПРН 11	<i>Бере участь у дискусіях щодо сучасної науки фізичної культури та застосовувати її в дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів в сфері фізичної культури і спорту.</i>
ПРН 12	<i>Називає та описує теоретичні моделі в поясненні тенденцій розвитку фізкультурних інститутів та процесів на різних рівнях.</i>
ПРН 13	<i>Дотримується у професійній діяльності принципів соціальної відповідальності та етичних установок; нести професійну відповідальність за прийняті рішення, зокрема у непередбачуваних умовах.</i>
ПРН 14	<i>Демонструє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>
ПРН 15	<i>Демонструє навички взаємодії з іншими людьми, вміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.</i>
ПРН 16	<i>Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватись рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та здавати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.</i>
ПРН 17	<i>Діє соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</i>
ПРН 18	<i>Визначає та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описувати біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.</i>
ПРН 19	<i>Визначати засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримуватись основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.</i>
ПРН 20	<i>Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.</i>
ПРН 21	<i>Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні.</i>
ПРН 22	<i>Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.</i>
ПРН 23	<i>Застосовує базові знання з метрології та біомеханіки, виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки</i>

	ПРН 24	<i>Демонструє знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		<i>Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечується професорсько-викладацьким складом Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», 100% професійно-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені і вчені звання, з них 50% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетенції, здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом: дослідницької, організаторської, інноваційної роботи за фахом; практичної роботи за фахом.</i>
Матеріально-технічне забезпечення		<i>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв. м Забезпечення мультимедійним обладнанням для одночасного використання у навчальних аудиторіях на належному рівні. Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема читальна зала; пункти харчування; актові зали; спортивні зали; стадіон та спортивні майданчики; корти; медичні пункти. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</i>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		<i>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю в тому числі в електронному вигляді - 19 найменувань. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (www.pdpu.edu.ua), на якому розміщена основа інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова /видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: типова або авторська програма; робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Більшість дисциплін забезпечені інформаційними засобами навчання.</i>
9. – Академічна мобільність		
Національна		<i>На основі двосторонніх договорів між Державним закладом</i>

кредитна мобільність	<i>«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та університетами України</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>У рамках програми ЄС Ерамуc + на основі двосторонніх договорів між Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та навчальними закладами країн-партнерів</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Вступ іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік</i>

10. – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<i>Атестація випускників за ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито.</i>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<i>Кваліфікаційна (магістерська) робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Фізична культура і спорт» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з обов'язкових дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що потребує здійснення досліджень або впровадження інновацій. Стан готовності кваліфікаційної (магістерської) роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускається кваліфікаційна (магістерська) робота, виконана здобувачем самостійно з попередньою перевіркою на плагіат, що забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності. Підсумкова атестація здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.</i>

11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості (систему внутрішнього забезпечення якості) освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про організацію контролю та оцінювання знань студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», у положеннях про структурні підрозділи Університету (деканат, кафедру, начальнично-методичний відділ) та відповідних органів: вченої ради Університету, навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації, науково-методичної комісії Університету та методичної ради навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації.

Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи:

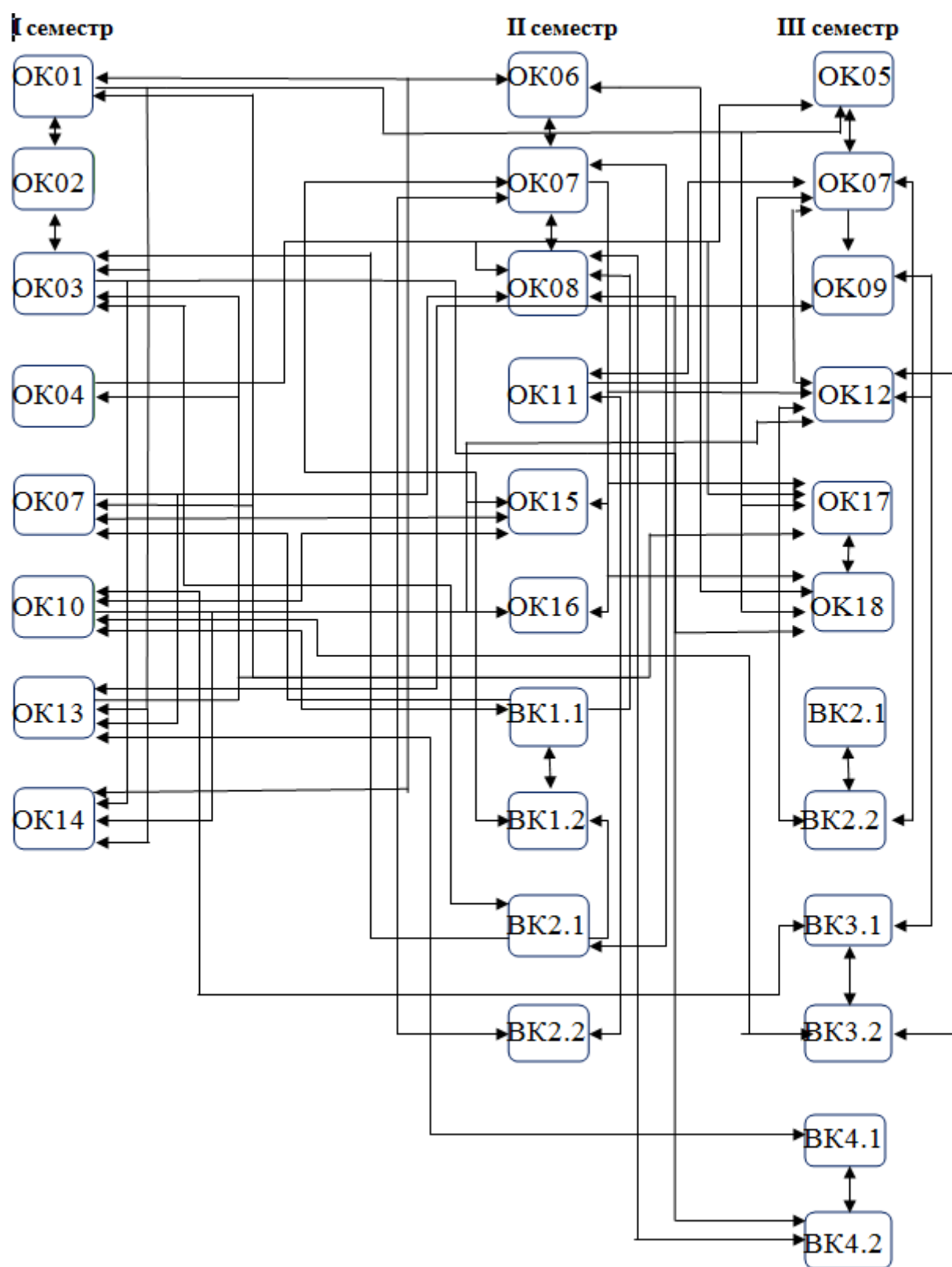
<p>Моніторинг освітніх програм</p>	<p><i>Моніторинг якості підготовки здобувачів за ОПП «Фізична культура і спорт»: аналіз результатів, корегування робочого навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, здійснюється щорічно.</i></p> <p><i>Періодичний перегляд ОПП «Фізична культура і спорт» здійснюється щонайменше один раз за повний курс навчання за ОПП. Пропозиції щодо оновлення ОПП (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, обсягу ОК у кредитах ЄКТС) відображаються у відповідних структурних елементах і вносяться на розгляд вчених рад навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації та Університету.</i></p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p><i>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів обговорюються на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін, вченої ради інституту, Університету та оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету.</i></p>
<p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p><i>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Фізична культура і спорт» здійснюють: науково-дослідний сектор, психологічна служба, студентські ради інституту та Університету, через опитування, анкетування студентів; звітування викладачів за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності. Регулярне оприлюднення результатів оцінювання відбувається на засіданні вчених рад інституту, Університету та на офіційному веб-сайті Університету.</i></p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p><i>В Університеті діє система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Фізична культура і спорт» у різних формах: стажування, (очно, дистанційно). Здійснюється контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес на рівні кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету.</i></p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p><i>На офіційному веб-сайті Університету (https://pdpu.edu.ua) розміщено ліцензію, Правила прийому до Університету, програму вступного випробування, контактна інформація тощо.</i></p> <p><i>На сторінці кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін офіційного веб-сайту Університету розміщено інформацію про ОПП «Фізична культура і спорт»; наукову, навчальну, організаційну діяльність викладачів, що забезпечують реалізацію ОПП; презентацію спеціальності.</i></p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	3	Залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземною мовою	3	Залік
ОК 3	Сучасні інформаційні технології у вищій освіті	3	Залік
ОК 4	Педагогіка вищої освіти	3	Екзамен
ОК 5	Психологія вищої освіти	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі	4	Екзамен
ОК 7	Теорія і методика фізичної культури	11	Екзамен
ОК 8	Методики фізичного виховання у закладах вищої освіти	4	Екзамен
ОК 9	Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті	4	Залік
ОК 10	Методики з обраного виду спорту (за видами спорту)	3	Екзамен
ОК 11	Технології функціональної діагностики у фізичній культурі	4	Залік
ОК 12	Професійна підготовка фахівців галузі фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 13	Технології фітнесу та здорового способу життя	3	Залік
ОК 14	Курсова робота (з теорії і методики фізичної культури і спорту)	1	Залік
ОК 15	Виробнича (асистентська) практика	5	Залік
ОК 16	Виробнича (з обраного виду спорту) практика	5	Залік
ОК 17	Переддипломна практика	2	Залік
ОКА 18	Кваліфікаційна (магістерська) робота	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент :		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Медико-педагогічний контроль	3	Залік
ВК 1.2	Спортивна медицина		
ВК 2.1	Методики здоров'язбережувальної діяльності у фізичній культурі	6	Залік
ВК 2.2	Професійна діяльність тренера-викладача		
ВК 3.1	Адаптивна фізична культура	8	Екзамен
ВК 3.2	Технології спорту вищих досягнень		
ВК 4.1	Олімпійський і професійний спорт	6	Залік
ВК 4.2	Управління підготовкою спортсменів		
Загальний обсяг вибірових компонент :		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема



2.3 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2	+			+	+				+					+	+	+	+	+								
ЗК-3		+																								
ЗК-4	+			+	+										+	+								+		+
ЗК-5						+								+	+	+	+	+								
ЗК-6						+		+						+	+	+	+	+								
ЗК-7			+												+	+	+	+								
ЗК-8	+				+			+		+		+		+	+	+	+	+								
ЗК-9				+		+												+								
ЗК-10	+				+	+			+					+	+	+	+	+								
ЗК-11	+			+	+		+		+																	
ЗК-12	+		+	+	+		+		+			+							+	+	+		+		+	+
ЗК-13								+		+				+			+	+				+				
ЗК-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-1	+	+		+	+			+						+	+	+	+									
ФК-2		+	+			+						+		+	+	+	+	+								
ФК-3										+				+	+	+	+									
ФК-4								+																		
ФК-5								+						+	+	+	+						+			+
ФК-6										+												+				
ФК-7								+						+				+				+		+		
ФК-8						+					+		+						+	+			+		+	+
ФК-9											+		+						+	+	+				+	+
ФК-10										+												+	+			+
ФК-11												+	+								+					
ФК-12					+		+		+			+		+	+	+	+						+			+
ФК-13							+					+		+	+	+		+						+		
ФК-14															+	+						+		+		

