

Міністерство освіти і науки України

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

Освітньо-професійна програма

«Фізична культура і спорт»

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Рівень вищої освіти: | другий (магістерський) |
| Ступінь вищої освіти: | магістр |
| Галузь знань: | 01 Освіта / Педагогіка |
| Спеціальність: | 017 Фізична культура і спорт |
| Освітня кваліфікація: | магістр фізичної культури і спорту |

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний університет імені
К. Д. Ушинського»

Голова вченої ради

О. Я. Чебикін

протокол від 31 серпня 2020 р. № 1

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

Ректор О. Я. Чебикін

(наказ від 01 вересня 2020 р. № 207)

Одеса – 2020

ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

017 Фізична культура і спорт

ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін

Протокол від «27» серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри



Н. А. Башавець

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою навчально-наукового інституту фізичної культури,
спорту та реабілітації

Протокол від «27 » серпня 2020 р. № 1

Голова методичної ради інституту



Є. В. Долгієр

ПОГОДЖЕНО

Ученою радою навчально-наукового інституту фізичної культури,
спорту та реабілітації

Протокол від «28» серпня 2020 р. № 1

Голова вченої ради інституту



П.Б. Джуринський

ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

017 Фізична культура і спорт

ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін


Протокол від «09» червня 2020 р. № 10

Завідувач кафедри  Н. А. Башавець

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою навчально-наукового інституту фізичної культури,
спорту та реабілітації

Протокол від «16 » червня 2020 р. № 10

Голова методичної ради інституту  С. В. Долгієр

ПОГОДЖЕНО

Ученою радою навчально-наукового інституту фізичної культури,
спорту та реабілітації

Протокол від «19» червня 2020 р. № 10

Голова вченої ради інституту  П.Б. Джуринський

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Внесено: кафедрою теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін інституту фізичної культури, спорту та реабілітації.

Розроблено робочою групою у складі:

Джуринський П. Б., директор навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» – гарант освітньої програми;

Долгієр Є. В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Ігнатенко С. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Стрілець І. О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» 2 року навчання, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гордієнко Ігор Валерійович – директор КПНЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №8» м. Одеси;

2. Харасанджианц Олександр Георгійович – доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та валеології Одеського державного екологічного університету, Голова ГО Спортивний клуб «Еколог».

Затверджено рішенням ученої ради Університету Ушинського:

- від 25 червня 2020 р., протокол № 9;

- від 31 серпня 2020 р., протокол № 1 (внесено зміни відповідно до Національної рамки кваліфікацій в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519).

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 06 травня 2020 року № 347), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами), листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239 (примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів та інших нормативних документів).

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

| 1.1 Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та реабілітації, кафедра теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | магістр |
| Освітня кваліфікація | магістр фізичної культури і спорту |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень |
| Наявність акредитації | Акредитація вперше передбачена у 2020-2021 н. р. |
| Передумови | Наявність ступеня вищої освіти бакалавра; спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю) |
| Форма навчання | Денна, заочна |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 31.12.2021 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://pdu.edu.ua/doc/fakultetam/fiz_kult/opp/FkS_M.pdf |
| 1.2. Мета освітньої програми | |
| Підготовка конкурентоздатних висококваліфікованих фахівців з новими поглядами та способом мислення, здатних інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у сфері фізичної культури і спорту, проводити дослідження та впроваджувати інновації в умовах невизначеності з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. | |
| 1.3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Цілі навчання: підготовка магістрів, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Об'єктами вивчення є: теоретичні і прикладні компоненти фізичної культури і спорту; сучасні теоретико-методичні аспекти фізичної культури і спорту; методики фізичного виховання у закладах вищої освіти; сучасні методики з видів спорту; професійна підготовка фахівців з фізичної культури і спорту; новітні технології з фітнесу та здорового способу життя Теоретичний зміст предметної області передбачає: ідеї, поняття, парадигми, концепції, теорії аналізу функціонування та прогнозування |

| | |
|---|--|
| | <p>розвитку сфери фізичної культури і спорту. Формування освітніх компонентів необхідних для вирішення професійно-прикладних та пошуково-дослідницьких завдань; освітніх компонентів з професійної підготовки: концепцій спортивного тренування, відбору та моделювання спортивної підготовки; знання соціально-освітніх, програмно-нормативних, теоретико-методичних аспектів організації фізичної культури і спорту.</p> <p>Методи і засоби (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): загальнонаукові методи дослідження, методи і методики наукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань з окремих напрямів фізичної культури і спорту</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма (ОПП) базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням сутності фізичної культури і спорту, особливостей формування та тенденцій розвитку. ОПП орієнтована на інноваційні сучасні концепції спортивного тренування на різних етапах підготовки, спортивного відбору та орієнтації, моделювання спортивної підготовки |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Підготовка фахівців до професійної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності у галузі фізичної культури та спорту Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивне тренування, адаптивна фізична культура і спорт, технології, фітнес, професійна підготовка, здоровий спосіб життя |
| Особливості програми | Орієнтація на оволодіння поряд з основними професійними компетентностями магістра фізичної культури і спорту знаннями та вміннями ізсучасних інформаційних технологій; науковою комунікацією іноземною мовою, інноваційними технологіями з фізичного виховання у закладах вищої освіти, технологіями з професійної підготовки фахівців у галузі. Особливий акцент зроблено на проходженні виробничої практики з обраного виду спорту в ДЮСШ, СДЮСШОР та спортивних клубах, виробничої (асистентської) у закладах вищої освіти. Орієнтація на безперервність вищої освіти – продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти / програмою підготовки докторів філософії PhD |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Після закінчення навчання випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: <ul style="list-style-type: none"> - 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; - 1229.6 – головний тренер команди (збірної, клубної); завідувач бази спортивної; завідувач спортивної споруди; начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу); начальник спортивного клубу; - 1143.4 – генеральний секретар федерації з виду спорту; президент федерації виду спорту; віце-президент федерації виду спорту; державний тренер з виду спорту (збірної); - 3431 – відповідальний секретар федерації виду спорту; - 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної й клубної команди, спортивної школи і т. ін.); - 3475 – інструктор-методист спортивної школи; - 3475 – фітнес-тренер. |
| Подальше навчання | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями) / 8 кваліфікаційний рівень НРК; набуття освітніх і |

| | | |
|---|--|--|
| | професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/ або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти | |
| 1.5 Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Основними формами, методами та технологіями навчання є: проблемні, мультимедійні, інтерактивні лекції; практичні, семінарські, індивідуальні заняття; самостійна робота; консультації; дослідницька робота; дискусії; диспути; мозковий штурм; змагання з видів спортивної підготовки та обраного виду спорту; презентації; рольові, ділові, навчальні ігри. | |
| Оцінювання | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної) навчальної діяльності: поточний контроль, підсумковий контроль, зокрема, тестування, презентації, есе, екзамени, захисти практик, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. | |
| 1.6 Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | ІК | Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та професійні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає проведення теоретичних і емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1 | Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень |
| | ЗК2 | Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових і складних дій, до участі в критичному діалозі |
| | ЗК3 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| | ЗК4 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань) |
| | ЗК5 | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології |
| | ЗК6 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети |
| | ЗК7 | Здатність діяти на основі етичних міркувань |
| | ЗК8 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) |
| | ЗК9 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо |
| | ЗК10 | Здатність до безперервної самоосвіти |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | СК1 | Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту |
| | СК2 | Здатність використовувати в професійній діяльності інноваційні технології, сучасні засоби і методи адаптивної фізичної культури і спорту |
| | СК3 | Здатність до узагальнення і трансформації передового досвіду з сучасних фітнес-технологій, здорового способу життя |
| | СК4 | Здатність застосовувати знання, вміння і навички під час практичного вирішення професійних завдань у професійній підготовці фахівців галузі фізичної культури і спорту |
| | СК5 | Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності |
| | СК6 | Здатність застосовувати знання, вміння і навички під час вирішення завдань зі спортивної медицини і педагогічного контролю |
| | СК7 | Здатність використовувати сучасні технології, засоби і методи підготовки спортсменів та оцінювати ефективність їх |

| | | |
|--|--------|--|
| | | застосування |
| | СК8 | Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків |
| | СК9 | Здатність до розробки і реалізації програм передзмагальної, змагальної підготовки, засобів відновлення та підвищення спортивної працездатності |
| | СК10 | Здатність до розробки ефективних практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням реальних і прогнозованих результатів спортивної діяльності |
| | СК11 | Здатність до розробки алгоритму змагальної діяльності та забезпечення його реалізації, аналізу ефективності |
| 1.7 – Програмні результати навчання | | |
| | ПРН 1 | Визначати цілі і завдання досліджень, застосовувати наукові методи та сучасні методики їх вирішення; організувати збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; аналізувати і узагальнювати наявний науково-методичний та дослідницький досвід у сфері фізичної культури і спорту |
| | ПРН 2 | Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього та навчально-тренувального процесу |
| | ПРН 3 | Використовувати інноваційні методики у професійній діяльності; розробляти нові програми спортивної та фізкультурно-оздоровчої спрямованості; використовувати освітні, спортивні, оздоровчі, здоров'язберезувальні технології з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; інтегрувати отримані знання в інноваційні педагогічні технології |
| | ПРН 4 | Розробляти нові технології, засоби і методи для занять адаптивним фізичним вихованням і спортом |
| | ПРН 5 | Застосовувати отримані знання, уміння і навички у професійній діяльності, формувати культурологічні і аксіологічні аспекти особистості підлеглих |
| | ПРН 6 | Аналізувати, вивчати і прогнозувати діяльність фізкультурно-оздоровчих і спортивних організацій з метою вдосконалення їх функціонування на основі сучасних тенденцій і досягнень вітчизняного і зарубіжного досвіду |
| | ПРН 7 | Пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, особливості організації змагальної діяльності, структуру тренувального процесу, основи відбору й орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів |
| | ПРН 8 | Розробляти й уміти застосовувати нові технології і методи навчання з фізичного виховання студентів у закладах вищої освіти |
| | ПРН 9 | Знати передовий досвід, розробляти й уміти застосовувати новітні технології з фітнесу та здорового способу життя |
| | ПРН 10 | Знати й уміти застосовувати новітні технології зі спортивної медицини і педагогічного контролю |
| | ПРН 11 | Використовувати аналітичні підходи до аналізу ситуацій у сфері фізичної культури і спорту, досліджувати об'єкти і суб'єкти професійної діяльності, розробляти цілісні програми досліджень в галузі фізичної культури і спорту |
| | ПРН 12 | Брати участь у дискусіях щодо сучасних наукових проблем |

| | |
|---|--|
| | галузі, застосовувати певні теорії та методи у вирішенні завдань у сфері фізичної культури і спорту |
| ПРН 13 | Знати та вміти застосовувати сучасні технології з обраного виду спорту |
| ПРН 14 | Дотримуватися принципів соціальної відповідальності та академічної доброчесності; нести відповідальність за прийняті рішення, зокрема у непередбачуваних умовах |
| ПРН 15 | Демонструвати творчість у професійній діяльності, гнучке мислення, відкритість до нових знань, бути критичним і самокритичним |
| ПРН 16 | Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у освітньому процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції |
| ПРН 17 | Виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя |
| ПРН 18 | Діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства |
| 1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | 100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно зорієнтованих дисциплін, мають науковий ступінь та/або вчене звання. Проведення занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом: дослідницької, організаторської, інноваційної діяльності. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше як 2,4 кв. м. Забезпечення мультимедійним обладнанням для одночасного використання у навчальних аудиторіях на належному рівні. Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема читальна зала; пункти харчування; актові зали; спортивні зали; стадіон та спортивні майданчики; корт; медичний пункт. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчального плану. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн-ресурсами (https://library.pdpu.edu.ua/). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді - 19 найменувань. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://pdpu.edu.ua/) на якому розміщена основа інформація про його діяльність (структура, ліцензія та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна |

| | |
|---|--|
| | <p>інформація тощо).</p> <p>До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: робоча програма навчальної дисципліни; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації до самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного й семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни.</p> <p>Наявність доступу до української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН», який, окрім надання широкопasmового доступу до мережі Internet, забезпечує ряд сервісів: відео конференцій WEBclass, віртуального підключення комп'ютера абонента до вузлів EDUVPN, CLOUD – хмарна обробка та зберігання даних, підключення до Європейської мережі науки і освіти GEANT.</p> |
| 1.9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та університетами України: Одеський державний екологічний університет №37Д від 07.11.2018 р.; Комунальний вищий навчальний заклад «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради №868/166Д від 15.11.2017 р. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У межах програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів з закладами освіти країн-партнерів: - Нанчанський педагогічний університет (КНР) №54Д від 09.12.2019 р.; - Коледж туризму та комерції Цзянсі (КНР) №51Д від 09.12.2019 р.; - Педагогічний Університет ім. Національної Комісії з Питань Освіти в Кракові (Польща) №10Д від 27.03.2018 р.; - Держаний Університет фізичного виховання і спорту (Молдова) №22Д від 01.02.2017 р.; - Університет «Нижній Дунай» в Галаці (Румунія) №17Д від 16.11.2016 р. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Вступ іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Умов прийому до закладів вищої освіти та Правил прийому до університету в 2020 році. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

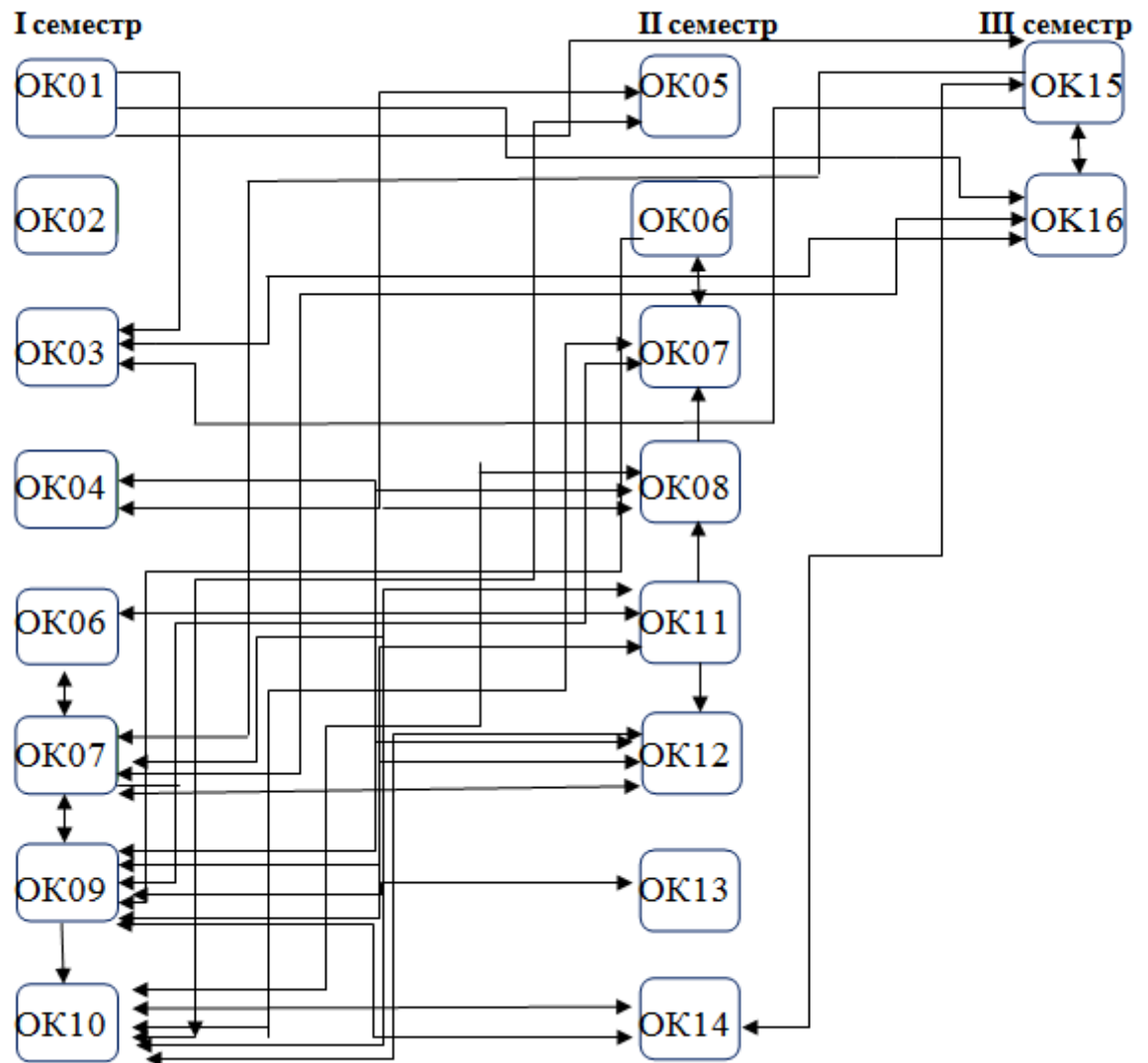
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 01 | Філософія та методологія науки | 3 | Залік |
| ОК 02 | Наукова комунікація іноземною мовою | 4 | Залік |
| ОК 03 | Інформаційні технології та методики презентації наукових результатів | 3 | Залік |
| ОК 04 | Педагогіка вищої освіти | 3 | Залік |

| | | | |
|--|--|-----------|---------|
| ОК 05 | Психологія вищої освіти | 3 | Залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 06 | Адаптивна фізична культура і спорт | 5 | Екзамен |
| ОК 07 | Сучасні аспекти теорії і методики фізичної культури і спорту | 9 | Екзамен |
| ОК 08 | Методики фізичного виховання у закладах вищої освіти | 4 | Екзамен |
| ОК 09 | Спортивна медицина і педагогічний контроль | 5 | Залік |
| ОК 10 | Актуальні технології з обраного виду спорту | 5 | Залік |
| ОК 11 | Сучасні технології з професійної підготовки фахівців галузі фізична культура і спорт | 4 | Залік |
| ОК 12 | Новітні технології фітнесу та здорового способу життя | 5 | Залік |
| ОК13 | Виробнича практика (асистентська) | 5 | Залік |
| ОК14 | Виробнича практика (з обраного виду спорту) | 4 | Залік |
| ОК15 | Переддипломна практика | 2 | Залік |
| ОК 16 | Кваліфікаційна (магістерська) робота | 2 | Захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 | |
| 2. Вибіркові компоненти (24 кредити) | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 24 | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема

ОПП «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт



| 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ними програмних результатів навчання з основних компонентів освітньої програми.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фізичної культури і спорту, що потребує здійснення досліджень або впровадження інновацій. Випускник повинен виявити загальнонаукову та спеціальну підготовку, засвідчити, що оволодів необхідними компетентностями, їхнім практичним застосуванням в конкретних умовах.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти до захисту визначає науковий керівник. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану.</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота має бути виконана державною мовою. Атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою StrikePlagiarism та Unicheck. Кваліфікаційна робота розміщується на сторінці кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін офіційного вебсайту Університету Ушинського.</p> |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності) | Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи може відбуватися за допомогою презентації, розробленої у відповідній програмі (Microsoft Office, PowerPoint та ін.). |
| 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | |
| В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення Університетом таких процедур і заходів: | |
| Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти | Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Державному закладі «Південноукраїнський |

| | |
|---|--|
| | <p>національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положенні про організацію контролю та оцінювання знань студентів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», у положеннях про структурні підрозділи Університету (деканат, кафедру, навчально-методичний відділ) тощо.</p> <p>Процедура забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету Ушинського передбачає: перегляд і постійний контроль та модернізацію освітніх програм; внутрішній аудит якості навчання здобувачів вищої освіти, діяльності структурних підрозділів Університету Ушинського, що організують та супроводжують освітній процес; встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників Університету); сприяння підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, співробітників університету Ушинського; забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності Університету Ушинського всім зацікавленим сторонам на офіційному веб-сайті закладу; постійне вдосконалення інформаційної системи Університету Ушинського для створення ефективного інформаційно-освітнього середовища; запобігання та виявлення проявів академічної доброчесності в працях викладачів Університету та здобувачів вищої освіти (текстові роботи студентів, зокрема, кваліфікаційні роботи), статті у фахових виданнях.</p> <p>Заходи із запобігання і виявлення академічної недоброчесності здійснюються відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Університету Ушинського», «Положення про комісію з питань доброчесності Університету Ушинського», «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності Університету Ушинського».</p> <p>В Університеті Ушинського розроблено Інструкцію щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату), де визначено, як здійснюється перевірка спеціальними комп'ютерними програмами StrikePlagiarism та Unicheck.</p> |
| <p>Моніторинг освітніх програм</p> | <p>Моніторинг якості підготовки здобувачів за ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт: аналіз результатів, корегування робочого навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, здійснюється кафедрою теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін щорічно.</p> <p>Періодичний перегляд ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється щонайменше один раз за повний курс навчання за освітньо-професійною програмою. Пропозиції щодо оновлення ОПП (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кредити, результати навчання) відображаються у відповідних структурних елементах і виносяться на розгляд вченої ради</p> |

| | |
|--|---|
| | Університету. |
| Оцінювання здобувачів вищої освіти | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений та атестацію.</p> <p>Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів обговорюються на засіданнях вченої ради Університету Ушинського, кафедр, що забезпечують підготовку майбутніх магістрів фізичної культури і спорту, вченої ради навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації, та оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету Ушинського.</p> |
| Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників | <p>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, здійснюють: науково-дослідний відділ, психологічна служба, студентська рада Університету Ушинського, через опитування, анкетування студентів; звітування викладачів за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності. Регулярне обговорення результатів оцінювання відбувається на засіданнях вченої ради Університету Ушинського, кафедр та вченої ради інституту та оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету Ушинського.</p> |
| Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників | <p>В Університеті Ушинського діє система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт у різних формах: курси, стажування, тренінги тощо (очно, дистанційно). Здійснюється контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес на рівні кафедр теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського.</p> |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | <p>На офіційному веб-сайті Університету (https://pdpu.edu.ua) розміщено ліцензію (відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти), Правила прийому до Університету Ушинського, контактну інформацію.</p> <p>На сторінці кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін офіційного вебсайту Університету розміщено інформацію про ОПП «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт; наукову, навчальну, організаційну діяльність викладачів, що забезпечують реалізацію ОПП; програму вступного випробування, презентацію спеціальності https://pdpu.edu.ua/kaf-inst-fiz-vih/kafedra-teoriji-i-metodiki-fizichnoji-kulturi-ta-sportivnikh-distsiplin</p> <p>Кваліфікаційні (магістерські) роботи оприлюднюються через публічний захист, на сторінці кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін офіційного вебсайту Університету Ушинського.</p> |

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК-2 | + | + | | + | + | | | | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК-3 | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК-4 | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК-5 | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК-6 | | | | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК-7 | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК-8 | + | | | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК-9 | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | + |
| ЗК-10 | + | | | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| СК-1 | | | | | + | | + | | | + | | | | + | + | |
| СК-2 | | + | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | + |
| СК-3 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| СК-4 | | + | | + | | | + | | + | + | | | + | | | |
| СК-5 | | | | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | |
| СК-6 | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| СК-7 | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | | + |
| СК-8 | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| СК-9 | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | + |
| СК-10 | | | | | | | + | | | | | | | + | | + |
| СК-11 | + | | | | | | + | | | | + | | | + | | + |

**Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН-1 | + | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН-2 | | | + | | | | + | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН-3 | | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + |
| ПРН-4 | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | + |
| ПРН-5 | | | | | + | | + | + | | | + | | | | + | + |
| ПРН-6 | | | | | | | + | | | | + | | | | + | |
| ПРН-7 | | | | | | + | + | | + | + | | | | | + | |
| ПРН-8 | | | | | | | + | + | | | | | | + | | |
| ПРН-9 | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ПРН-10 | | | | | | | | | + | | | | + | | | + |
| ПРН-11 | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ПРН-12 | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | |
| ПРН-13 | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + |
| ПРН-14 | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН-15 | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | + |
| ПРН-16 | | | | + | + | | + | | | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН-17 | | | | | + | | + | | + | | | + | + | + | | |
| ПРН-18 | + | | | | | | + | | | | | | + | | | |