

Міністерство освіти і науки України
Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Університету Ушинського
академік НАПН України
О. Я. Чебикін
« 5 » лютого 2020 рік

Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
за 2019 рік
(відповідно до наказу МОН України № 1602 від 19 грудня 2019 р.)

Проректор з наукової роботи


Т. І. Койчева
« 5 » лютого 2020 рік

ЗМІСТ

I.	Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності Університету Ушинського.....
II.	Результати наукової та науково-технічної діяльності.....
III.	Розробки, які впроваджено у 2019 році за межами Університету Ушинського.....
IV.	Список наукових праць, опублікованих та прийнятих до друку у 2019 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор.....
V.	Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур.....
VI.	Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота із замовниками.....
VII.	Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями.....
VIII.	Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу, про патентно-ліцензійну діяльність.....
IX.	Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів.....
X.	Розвиток матеріально-технічної бази досліджень та розробок.....
XI.	Заклучна частина.....

ІНФОРМАЦІЯ
про наукову та науково-технічну діяльність державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності Університету Ушинського

а) коротка довідка про Університет Ушинського

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» бере свої витoki з Педагогічного інституту, статут якого затверджено 2 травня 1817 р. Провадження освітньої діяльності здійснюється відповідно до ліцензії, затвердженої Міносвіти України від 21.03.1994 №77 (вперше) наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2016 № 1518 л (переоформлення), наказу МОН України про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні від 21.07.2017 р. № 160-л. В університеті навчається 5119 студентів, 162 аспіранти і 3 докторантів, працює 402 штатних викладачі.

Університет посідає у базі даних Scopus 2 місце серед педагогічних вишів і 51 місце за загальним списком, індекс Гірша ставить 20 балів.

б) науково-педагогічні кадри

Динаміка чисельності штатних науково-педагогічних працівників за останні п'ять років наведена у таблиці 1.1. У 2019 р. наукові дослідження виконували 402 штатних науково-педагогічних працівники, серед яких 73 доктори наук, 3 академіки й 3 чл.-кор. НАПН України, 2 лауреати Державних премій та 241 кандидат наук.

Таблиця 1.1. Чисельність штатних науково-педагогічних працівників у 2015–2019 рр.

Науково-педагогічні кадри		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Чисельність науково-педагогічних працівників у ЗВО/НУ, усього:	452	444	410	429	429
1.1.	Чисельність штатних працівників, усього:	435	417	408	406	402
а)	з них: – доктори наук	62	66	63	63	73
б)	– кандидати наук	265	243	240	245	241

в) Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні п'ять років наведено у таблиці 1.2 та на рисунку 1.1.

Таблиця 1.2. Кількість робіт, які виконувались у 2015–2019 р. та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2015		2016		2017		2018		2019	
	к-сть, од.	тис. грн.	к-сть, од.	тис. грн.	к-сть, од.	тис. грн.	к-сть, од.	тис. грн.	к-сть, од.	тис. грн.
Фундаментальні	1	62,748	2	263,731	3	514,2	2	446,2	1	231,4
Прикладні	1	104,57	1	105,02	0	0	0	0	0	0
Госпдоговірні	1	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0

бездротового, або комбінованого) у АРСС, що суттєво зменшує її вартість та скорочує час інсталяції.

Точність визначення параметрів (відстані, азимуту на джерело та часу) події експериментальною групою (акустичною антеною) достатня для локації. Встановлено, що зазначеними технічними засобами реєструються як сигнали природного, так і техногенного походження із достатньою якістю визначення параметрів збурень.

При створенні нового оптичного сенсору інфразвуку було використано оптичний перетворювач, який не передбачає використання громіздких електромагнітних котушок та магнітів з рідкоземельних речовин. У електронній схемі сенсора використано мікроконтролер, що значно спрощує її за рахунок відмови від складних аналогових схем розрахунків. Показано, що прицевий розрахунок зворотного сигналу дозволяє покращити амплітудно-частотні характеристики сенсорів у випадку коливань з періодом значно більшим, ніж власних коливань інертної маси реєстратора. Показано, що сенсори, які менше спотворюють вхідні сигнали, забезпечують значно кращу результативність алгоритмів виявлення, локації, розпізнавання та супроводу цілей.

Встановлено, що для задачі локації об'єктів у режимі on-line доцільно використовувати розв'язування СНАР, що має суттєві переваги у швидкості виконання алгоритмів ніж статистичний метод за критерієм Фішера.

Встановлено, що нейрона сітка Кохонена з одним скритим шаром здатна ефективно розпізнавати акустичні та сейсмічні образи за огинаючою спектру коливань. За експериментальними даними ефективність складає приблизно 95%, що відповідає сучасним вимогам щодо розвідувально-сигнальних систем для потреб армії та охоронних структур.

Таким чином, визначено напрямки та заходи щодо створення мініатюрних прицевих сенсорів механічних коливань для потреб армії, систем охорони та геофізичних досліджень.

Створені в рамках проекту нові сенсори ультразвуку з покращеними амплітудно-частотними характеристиками (АЧХ) та цифровою передачею й обробкою даних дозволяють суттєво підвищити ефективність АРСС в локації, супроводі та ідентифікації цілі на малих висотах порівняно з існуючими системами.

Використовуючи прицевий розрахунок сигналу зворотного зв'язку за допомогою мікроконтролера та з додаванням його до вхідного сигналу, створено сенсори з суттєво покращеними характеристиками в інфразвуковій області.

Створено алгоритми з достатньою швидкістю для on-line спостережень та задовільною похибкою при локації джерела звуку.

Запропонований у проєкті метод, заснований на ітераційному методі розв'язування системи нелінійних алгебраїчних рівнянь, дозволяє виявляти, розпізнавати та спостерігати за джерелом звуку у реальному часі без втручання оператора.

Показано, що нейрона сітка Кохонена може ефективно застосовуватися для розпізнавання інфразвукових та сейсмічних образів за огинаючою спектрів випромінювання.

За домовленістю з Українським Національним Антарктичним Центром на антарктичній станції України «Академік Вернадський» протягом 2020–2021 р. буде встановлено три групи з 12 сейсмічних та 4-х акустичних сенсорів. За концепцією досліджень буде перевірена можливість застосування пасивних методів локації сейсмічних подій за допомогою методів, розвинених у даному проєкті та на їх основі побудовано 3D модель Земної кори у районі «Аргентинські острови». На відміну від активних методів сейсмозвідки, які поширені у світі, запропонований пасивний підхід є гуманним по відношенню до місцевої флори та фауни, тому що у нашому випадку у якості тестових сигналів використовуються не вибухи, а природний шум від тертя айсбергів у дно моря.

б) важливіші наукові результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт.

III. Розробки, які впроваджено у 2019 році за межами Університету Ушинського

N з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату, переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акта впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО / науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	«Мультиплікативна парадигма професійного становлення фахівців» Курлянд З.Н., доктор педагогічних наук, професор	В освітній процес впроваджувались матеріали елективних курсів: «Основи формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціономічної сфери», «Основи формування культури професійної взаємодії майбутніх художників-конструкторів», «Основи формування фасилітаційної компетентності майбутніх учителів-гуманітаріїв», «Основи професійної соціалізації студентів магістратури соціогуманітарного профілю», «Основи формування візуальної	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, МОН України, 40002 м. Суми, вул. Ромненська, 87.	6. 11. 2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи

культури майбутніх учителів образотворчого мистецтва». Апробовано методики формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціономічної сфери, формування культури професійної взаємодії майбутніх художників-конструкторів, формування базових компетентностей майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки, формування фасилітаційної компетентності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей у професійній підготовці, формування візуальної культури майбутніх учителів образотворчого мистецтва, реалізації моделі професійної соціалізації студентів магістратури соціо-гуманітарного профілю. Здійснювалася підготовка майбутніх учителів початкової школи на факультеті початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із використанням наукового, навчального, методичного доробку дослідників кафедри педагогіки Університету Ушинського (конспекти	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, МОН України, 29013 вул. Проскурівського підпілля, 139.	16. 11. 2019 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
---	---	------------------------	---

		нетрадиційних інтеграційних лекцій з увиразненням мультиплікативної парадигми, експериментальні методики викладання нормативних курсів «Педагогіка», «Історія педагогіки»).			
2.	«Рекреаційна психологія дитинства» Симоненко С. М., доктор психологічних наук, професор	Розроблено нові моделі формування особистості дитини в умовах рекреації на основі одержаних результатів, представлено опис та пояснення сутності психолого-педагогічних інновацій за такими напрямками: психолого-педагогічні інновації щодо адаптації дітей з посттравматичним синдромом у рекреаційний період, моделі формування особистості дитини в умовах рекреації, тренінгові інноваційні технології щодо формування життєвих цінностей у дитини в рекреаційних умовах, зниження рівня інформаційних адикцій у дітей та підлітків – рекреантів, сучасні тренінгові інноваційні технології розвитку творчих здібностей дитини в умовах рекреаційного закладу.	ДП УДЦ «Молода гвардія», МОН України, м. Одеса, Миколаївська дорога, 172	2018-2019 роки	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
3.	«Методологія та методика фахової підготовки майбутніх учителів музичного	Результати дослідження, що впроваджувалися, розширили загальні компетентності студентів та аспірантів.	«Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка», МОН України,	жовтень – грудень 2019 року	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи

мистецтва та хореографії в контексті художньо-естетичних інновацій мистецької освіти» Реброва О. Є., доктор педагогічних наук, професор	Запровадження методичних матеріалів зі спецкурсу «Основи полікультурної компетентності майбутнього вчителя», які фрагментарно були застосовані на різних дисциплінах, та посібник «Основи теорії музики» мали практичну значущість й значно розширили музичну компетентність майбутніх хореографів. Особливої уваги заслуговують методи візуалізації хореографічних творів, що застосовуються в композиційній роботі студентами. Представлені розробки, посібники, монографія, курс лекцій спрямовано на формування фахових компетентностей майбутніх учителів хореографії. Представлені методичні матеріали показали ефективний результат у процесі навчання студентів-іноземців, мовна компетентність яких достатньо різна і не завжди якісна. Цікавими є матеріали для самопідготовки до педагогічної практики, які спрямовано на підвищення якості виконавського показу та розширюють уявлення китайських студентів стосовно феномену художньої техніки	40002 м. Суми, вул. Ромненська, 87. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 20300, м. Умань, вул. Садова, 2.	жовтень – грудень 2019 року	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
--	--	---	------------------------------------	---

		theory	Analysis and Applications	
2.	Kirievsky, K., I., Kiv, A Donchev., Fuks, D., Gelbstein, Y.	Ion-induced n-p inversion of conductivity in TiNiSn compound for thermoelectric applications	Journal of Applied Physics	Volume 126, Issue 15, Номер статьи 155106
3.	Odynets, T., Briskin, Y., Todorova, V.	Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial	Integrative Cancer Therapies	Volume 18, 2019
4.	Vu, V.Q., Prokofeva, O., Toth, L.S., Usov, V., Shkatulyak, N., Estrin, Y., Kulagin, R., Varyukhin, V., Beygelzimer, Y.	Obtaining hexagon-shaped billets of copper with gradient structure by twist extrusion	Materials Characterization	Volume 153, Pages 215-223
5.	Pivovarchik, V.	On multiplicities of eigenvalues of a boundary value problem on a snowflake graph	Linear Algebra and Its Applications	Volume 571, Pages 78-91
6.	Kavetsky, T., Liedke, M.O., Butterling, M., Wagner, A., Krause-Rehberg, R., Šauša, O., Meshi, L., Dahan, I., Vacik, J., Horak, P., Fuks, D., Mykytenko, N., Kiv, A.	Formation of heavy clusters in ion-irradiated compounds	Vacuum	Volume 164, Pages 149-152
7.	Kovshar, E.; Palshkova, I.; Savchenko, L.	Interaction of Productive and Interactive Technologies in the Educational Process of Higher School	Amazonia investiga	Том: 8 Выпуск: 20 Стр.: 229-235
8.	Bryukhanov, A.A., Gerstein, G., Volchok, N.A., Bryukhanova, Z. A. Nürnberger, F.	Effect of Low-Temperature Annealings on the Change in the Level of Microdamage of Sheets of the Dual DP-600 Steel	Physics of Metals and Metallography	Volume 120, Issue 5, Pages 506-512
9.	Kondria, M., Gokhman, A.	Cluster dynamics simulation of the flux effect for neutron irradiated pure iron	Radiation Effects and Defects in Solids	Volume 174, Issue 1-2, Pages 56-65
10.	Boiko, O., Martynyuk, O.,	On maximal multiplicity of eigenvalues of finite-	Methods of Functional	Volume 25, Issue 2, Pages 104-117

	Pivovarchik, V.	dimensional spectral problem on a graph	Analysis and Topology	
11.	Golovanova, V.V., Nazarchuk, B.V., Postnyi, O.V., Rantala, T.T., Tkachenko, N.V., Golovanov, V.V.	Photoreactions of macrocyclic dyes on (1010) wurtzite surface – Interplay between conformation and electronic effects	Ukrainian Journal of Physics	Volume 64, Issue 1, Pages 63-71
Web of Science				
12.	Vcharenko, N; Matvieieva, O; Chebotarenko, O.; Koehn, N	Methodological Readiness of Musical Art Master's Degree Students: A Theoretical Research	Tarih kultur ve sanat arastirmalari dergisi-journal of history culture and art research	Том: 8, Выпуск: 4 Стр.: 166-176
13.	Bodnar, S.; Mirkovich, I.; Koval, V.	Human capital development in Ukrainian education system by means of language integrated teaching	Dilemas contemporaneos-educacion politica y valores	Том: 7, Специальный выпуск: SI Номер статьи: 14
14.	Korolova, T.M.; Popova, O.V.	Developing Ukrainian Students' Skills in Translating Official Documents from Chinese into English and Ukrainian	Dilemas contemporaneos-educacion politica y valores	Том: 7 Специальный выпуск: SI Номер статьи: 13
15.	Kos, Z; Vyrovoy, V; Sukhanov, V; Zavoloka, M; Gokhman, A; Grynyova, I.	Optimization of the structure of insulating composite materials	Tehnicky glasnik-technical journal	Том: 13 Выпуск: 1 Стр.: 57-62
16.	Bosenko, A.; Bobro, O.; Topchii, M; Kholodov, S.	Functional status of the central nervous system in girls aged 16-18 years old	Health problems of civilization	Том: 13 Выпуск: 4 Стр.: 279-286
17.	Dudko, A.; Pivovarchik, V.	Three spectra problems for star graph of stieltjes strings	Methods of functional analysis and topology	Том: 25 Выпуск: 4 Стр.: 311-323
18.	Nazarenko, O; Lazarenko, S.	Stylistic and communicative aspect of modern ukrainian text	Lingua montenegrina	Том: 24 Стр.: 141-152
19.	Rostetska, S.; Naumkina, S.	Paradigms of european integration processes in the eu, visegrad group, and ukraine	Baltic journal of economic studies	Том: 5 Выпуск: 3 Стр.: 184-192
20.	Bogush, A. M.; Korolova, T.M.; Popova, O.V.	Teaching machine translation to the students majoring in the humanities	Information technologies and learning tools	Том: 71 Выпуск: 3 Стр.: 122-136
21.	Bogush, A. M.;	Development of the future	Advanced	Выпуск: 11

	Korolova, T.M.; Popova, O.V	translators' professional competency in bilateral interpreting: modern methods	education	Стр.: 10-21
22.	Yagotin, R.S.; Degtyarenko, T.V. Bosenko, A.I.; Plisko, V.I.; Dolinsky, B.T.	Criterion score of the physical and psychophysiological condition of students in the context of determining their individual adaptability to physical loads	Physical education of students	Том: 23 Выпуск: 1 Стр.: 51-57
SCOPUS				
23.	Bosenko, A., Orlik, N., Palshkova, I.	Dynamics of functional capabilities among 17-22 years old girls with different vegetative status during the ovarian-menstrual cycle	Georgian medical news	Issue 294, 1, Pages 27-31
24.	Degtyarenko T.V., Dolgier, E.V., Yagotin, R.S., Kodzhebash, V.F.	Psycho-motility of a person in the context of its psychophysiological support and genetic determination	Journal of Physical Education and Sport	Volume 19, Issue 3, Номер статьи 221, Pages 1526-1531
25.	Kolbina, L., Paskal, O., Bohdanova, I.	Prevention of the emotional burnout syndrome in specialists of socionomic sphere	Georgian medical news	Issue 291, Pages 136-144
26.	Kyslenko, D., Bondarenko, V., Plisko, V., Bosenko, A., Danylchenko, V., Kuzmichova- Kyslenko, Y., Tylchik, V., Donets, I.	Dynamics of security specialists' physical condition during professional training	Journal of Physical Education and Sport	Volume 19, Issue 2, Номер статьи 159, Pages 1099-1103
27.	Yavich, R., Gerkerova, A.	Distance communication of the lecturer and students in the higher education	International Journal of Higher Education	Volume 8, Issue 2, Pages 82-86
28.	Gokhman, A., Kondria, M.	Ecological aspects of nuclear industry	Handbook of Ecomaterials	Volume 5, Pages 3683-3707
29.	Leonova, V., Bogdanova, I.	Features of social and pedagogical work with children with psychological immaturity	Georgian medical news	Issue 287, Pages 67- 73
30.	Gokhman, O.R., Kondria, M.S., Tadeush, O.Kh.	The temperature change effect at the start and at the end of irradiation in a research reactor on the neutron embrittlement of α -Iron	Metallofizika i Noveishie Tekhnologii	Volume 41, Issue 6, Pages 717-732
31.	Gokhman, O.R.,	Effect of the temperature	Journal of Nano-	Volume 11, Issue 4,

	Kondria, M.S.	change of material test reactor on calibration of cluster dynamics for neutron irradiation pure iron	and Electronic Physics	Номер статъи 04025
32.	Vinkovska, A., Kiv, A., Koycheva, T., Bodnar, L., Donchev, I.	MODELING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF ADVERTISING	CEUR Workshop Proceedings	Volume 2422, Pages 274-283
33.	Selivanova, A., Mazurok, T., Selivanov, A.	Development of the information technology for decision making support when managing refrigeration units	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies	Volume 4, Issue 2-100, Pages 60-71
34.	Todorova, V., Podhorna, V., Bondarenko, O., Pasichna, T., Lytvynenko, Y., Kashuba, V.	Choreographic training in the sport aerobics	Journal of Physical Education and Sport	Volume 19, Номер статъи 350, Pages 2315-2321
35.	Ostafiychuk, B.K., Lisovskiy, R.P., Zamil, A.-S.A.H., Rachiy, B.I., Kotsyubynsky, V.O., Kolkovsky, P.I., Merena, R.I., Hrubiak, A.B.	Effect of orthophosphoric acid on morphology of nanoporous carbon materials	Journal of Nano- and Electronic Physics	Volume 11, Issue 3, Номер статъи 03036
Інші зарубіжні видання, що мають імпакт-фактор				
36.	Інжестойкова В. О.	Basic laws of creating an art picture for children of 6 years of life in the drawing process	Business Management, Economics and Social Sciences Collection of scientific articles. Agenda Publishing House Coventry, United Kingdom	C. 167-174
37.	Кавиліна Г. К.	The interaction of children of different age groups in the classroom for graphic activities	Psihologie. Pedagogie Speciala. Asistenta Sociala. – Chisinau. – Universitatea Pedagogica de Stat «Ion Creanga» din	№2(55) – C. 109-116

			Chisinau.	
38.	Ковиліна В. Г.	Формы взаимодействия родителей с ребёнком раннего возраста с отклонениями в развитии	Psihologie. Pedagogie Speciala. Asistenta Sociala. – Chisinau. – Universitatea Pedagogica de Stat «Ion Creanga» din Chisinau, Republic of Moldova	Nr. 1(54)/2019, C. 123-129
39.	Колесник А. Г.	Личностно-ориентированное управление учебно-воспитательным процессом в высшей школе	Facultatii de Psihologii si Psihopedagogice de Stat «Ion Creanga» din Chisinau	C. 101-107
40.	Коргун Л.М.	Подготовка студентов к реализации инклюзивной модели образования	Revista Psihologie. Pedagogie Speciala Asistenta sociala	№3(56), C. 29-39
41.	Богущ А. М.	Концепт «висловлювання» у вимірі наукової спадщини Михайла Бахтіна	Vademecum	C. 60-65
42.	Карпова Е.Е., Кононенко Н.В.	Структура и содержание модели управления качеством профессиональных знаний будущих педагогов в учебном процессе высшей школы	Psihologie. Pedagogie Speciala. Asistenta Sociala a Universitatea Pedagogica de Stat «Ion Creanga» din Chisinau.	№2(55), P. 92-102
43.	Листопад О. А., Гуртаюс Д.	Співробітництво між Україною та Литовською Республікою в галузі освіти	Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі	Випуск 2, C. 92-94
44.	Кудрявчева О.А.	Критерии и показатели эффективного оценивания качества педагогических знаний студентов	Psihologie. Pedagogie Speciala Asistenta Sociala Revista Facultatii de Psihologii speciale a Universitatea Pedagogica de Stat «Ion Creanga» din	Nr. 2(55), P. 71-83

			Chisinau. Chisinau.	
45.	Чусова О.М.	Формування фасилітуючої позиції як фактору самоактуалізації майбутніх соціальних працівників	Herald pedagogiki. Nauka I Praktyka.	№47(09/2019), P. 19-22
46.	Бартенєва І.О.	Formation and development in the educational process of information and cognitive needs of adolescents	Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: the way to integration.	№ 10, P.34-41
47.	Галіцан О. А.	Competence-based approach to MA students training	The scientific heritage	№35, P. 2. 29-31
48.	Галіцан О. А., Койчева Т. І., Курлянд З. Н.	Facilitation as an outlook orientational of the modern teacher	Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: the way to integration.	№ 10, P.63-70
49.	Ноздрова О. П.	Реалізація регіональної Концепції «12 кроків назустріч новій освіті» у початковій школі – сучасна парадигма освітньої системи України	Modern tendencies in pedagogical science of Ukraine and Israel: the way to integration.	Issue 10, P.12-17
50.	Пальшкова І. О.	Interaction of Productive and Interactive Technologies in the Educational Process of Higher School	Amazonia Investiga. Colombia.	Vol 8, No 20. P. 229-235
51.	Гуменний М. Х., Гуменна В. Ю.	Канони антивоєнного роману (А. Барбюс, Е. Ремарк, О. Гончар)	Science and education a new dimension. – Budapest.	Nov. VI (53), issue 182. 65 p.
52.	Гуменний М. Х., Гуменна В. Ю.	Метафоричність антивоєнних романів (А. Барбюс, Е. Ремарк, О. Гончар)	Science and education a new dimension. – Budapest.	VII (57), issue 191.
53.	Боева Е.В., Крупеньова Т.І.	Deculiarities of Using Computer Technologies in Modern Distance Learning	A virtual Higher Education Campus in a Global World. – Published by Nova Science Publishers, Inc.	P. 111-121
54.	Павлюк Н.Л., Яремчук Н.В.	Gnoseological and anthropological aspects of historical prose of Yu. Mushketyk	Problem space of modern society: philosophical-communicative and	Part I, P. 60-73

			pedagogical interpretations	
55.	Павлюк Н.Л., Яремчук Н.В.	Поетикальна парадигма новел О. Генрі «Пурпурова сукня» та «Дари волхвів»	Science and education a new dimension.	VII (57), issue 191, P. 36-40
56.	Лазаренко С.В.	Прийоми формування соціокультурної компетенції інофонів на заняттях з української мови	Science and education a new dimension. Pedagogy and Psychology.	VI (75), P. 43-46
57.	Ілясов О. О.	Розвиток теорії тлумачної лексикографії у сербській лінгвістичній науці XIX – XX ст.	Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ»	Vol.3, P. 15-19
58.	Кон О.О.	Пропедевтическое изучение категорий текста	Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ»	Vol.2, P. 131-134
59.	Сокаль М.А.	О формировании коммуникативно-речевых умений учеников начальных классов	Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ»	Vol.2, P. 110-113
60.	Попова О.В., Корольова Т.М.	Teaching Chinese to the Ukrainian Students of Philological Departments: Modern Tendencies	Modern vectors of science and education development in China and Ukraine: International annual journal.	Issue 5. – 114 p./P. 90-103
61.	Донець П. М.	Стилистические средства выражения трансгуманизма в цикле Брюса Стерлинга «Схизматрица»	Slovak international scientific journal.	Vol.29(1), P. 42-46
62.	Мартинова Р. Ю., Кордонова А. В.	Interconnected forming of professional and foreign language speech competences in future political scientists in the context of European education of Ukraine	Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel	Issue 10, P.94-99
63.	Яблонська Т. М.	The Role of Virtual Communication in Student's Life	Modern vectors of science and education development in China and Ukraine: International annual journal.	Issue 5., P. 102-110
64.	Мулик К. О.	The question of foreign	International	p. 176, P. 48-49

		language training of future teachers of the humanities in higher education institutions	scientific professional periodical journal «The Unity of Science»	
65.	Ірхіна Ю. В.	Professional student's direction at unspecial languages classes at the foreign Departments	Педагогічний факультет Прешовського університету, Educationat Societ №4	P. 176-180
66.	Алексеева О. Б.	The development of socio-cultural competence as a major task of integrated course of country studying at the English lessons	The development of socio-cultural competence as a major task of integrated course of country studying at the English lessons. – International scientific professional periodical journal «The Unity of Science»	p. 176, P. 16-18
67.	Ангеловська К. В.	Романи Томаса Гарді в зарубіжному українському літературознавстві	Budapest, 2019	VII(57), issue: 191. – C. 11-15
68.	Мельниченко Г. В Радкіна В. Ф.	Communicative approach to developing linguocultural competence of future foreign language teachers via the course «Linguistic country studies»	Modern Tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel: the way to integration.	№9, P. 47-152
69.	Зайцева К. І.	Teaching students-anglicists the communicative strategy «Active listening» in conflict speech situations	Modern Tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel: the way to integration.	C. 163-172
70.	Логвіненко А. Ю.	A practical-oriented approach in the formation of tolerant speech behavior of future foreign language teachers	Colloquium-journal. Pedagogical sciences	№21(45), Part 3, P. 33-35
71.	Бакланова Н. М.	Innovative technologies in Modern pedagogical process	Education in a competitive and globalizing world.	P. 225-233

80.	Босенко А. І., Бобро О. В.	To the problem of correction of post-traumatic stress disorder	The development of nature sciences problems and solutions	P. 132-135
81.	Борщенко В. В., Вовк М. О.	Формирование организационной культуры будущих учителей физической культуры.	Stredo evropsky vestnik pro vedua vyzkum», Central European Science and Research.	Nr. 3(55), C. 21-28
82.	Дегтяренко Т. В., Коджебаш В. Ф., Глущенко І. І.	Генетические аспекты психофизиологического обеспечения двигательной активности.	The survival strategy in terms of bioethic, anthropology, philosophy and medicine	Vol. 25, P. 183-187
83.	Коджебаш В. Ф.	Биоэтические проблемы искусственного интеллекта.	The survival strategy in terms of bioethic, anthropology, philosophy and medicine	C. 63-66
84.	Лещій Н. П.	Organization of complex psychomedical and pedagogical support of children with complex developmental disorders during physical and health-improving activities at educational and rehabilitation center.	Sciences of Europe	C. 50-53
85.	Лещій Н. П.	Internaction of teachers of educational and rehabilitation center with parents of children with complex developmental disorders	International independent sc	№8, C. 26-32
86.	Лещій Н. П.	Вмотивування дітей зі складними порушеннями розвитку до центрах фізкультурно-оздоровчих занять в освітньо-реабілітаційних	Colloquium-gournal	№16, C. 26-30
87.	Щекотиліна Н. Ф.	Competence based approach of MA students training	The scientific heritage	No 35, P. 90-100
88.	Щекотиліна Н. Ф.	Inclusive competence in the system of training future teachers of physical culture	The scientific heritage	No 36, P. 25-30

		for work in the inclusive educational environment.		
89.	Мазурок Т. Л., Selivanova A., Selivanov A.	Development of the information technology for decision making support when managing refrigeration units	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies	4/2(100), P. 60-71
90.	Мазурок Т.Л., Chernykh V.	Knowledge-based approach to adaptive selection of equipment for teaching robotics	Science and technology education current challenges and possible solutions	134-138
91.	Синюкова О.М., Cherok O. L.	On the concept of practical-orientated teaching-learning process for future teachers of Mathematical at institutions of higher education	Modern tendencies in pedagogical education of Ukraine and Israel	Issue №10, C. 23-29
92.	Левицька І. М.	The development of pupils motivation for musical education by the means of pedagogical innovation	Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools	31(1), P. 125-128

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених

В університеті діють Рада молодих учених та наукове товариство студентів. Діяльність наукового товариства студентів у 2019 році була спрямована на створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються в університеті, розвиток у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, популяризації різних галузей науки, розвиток інноваційної діяльності, організаційної допомоги керівництву університету в оптимізації наукової та навчальної роботи.

Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях, та молодих учених наведені у таблиці 5.1. та на рисунку 5.1.

Таблиця 5.1. Окремі статистичні дані про наукову роботу студентів і молодих учених

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів стаціонару	Кількість молодих учених, які працюють у ЗВО	Відсоток молодих учених, які залишаються у ЗВО після закінчення аспірантури
2015	2830 – 88 %	81	15,5%
2016	2543 – 87 %	64	22,5%
2017	2437 – 81,9 %	64	20,5%
2018	2345 – 86,7 %	63	12%
2019	2548 – 80,0 %	57	0%

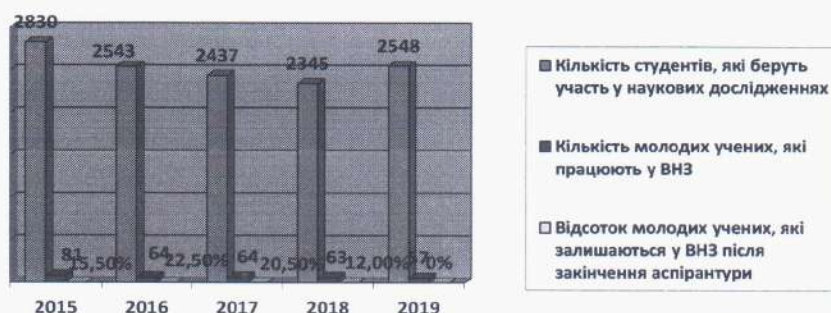


Рис.5.1.Статистичні дані про наукову роботу студентів і молодих учених

За результатами участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді отримано 9 нагород, на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт отримано 4 призових місця.

В університеті діє ряд положень, які стимулюють наукову роботу студентів та молодих учених. Щорічно окремими наказами ректора здійснюється преміювання студентів за перемоги у конкурсах наукових робіт та предметних олімпіадах. У 2019 році відзначено подяками 185 студентів.

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота із замовниками

У межах напрямку *Математичні науки та природничі науки* функціонують такі науково-дослідні лабораторії.

Лабораторія функціонального аналізу. Об'єктом дослідження є обернені задачі, породжені нескінченновимірними та скінченновимірними рівняннями на областях, що мають форму зіркового графу. Протягом звітного періоду проводилося детальне дослідження зв'язку між можливими кратностями власних значень нескінченновимірних задач. За результатами досліджень подано до друку монографію «!!!» до видавництва Springer. *Лабораторія фізичного матеріалознавства.* Досліджено вплив ізотермічних відпалів на структуру, текстуру і анізотропію механічних властивостей листів двофазної сталі DP600. Одержані умови виготовлення еталонів з мінімальним рівнем пошкодження структури для оцінки впливу деформації на процеси руйнування листів двофазних сталей. Встановлено зв'язок між рівнем пошкодження і величиною дефіциту модуля пружності. *Лабораторія фізики сенсорів.* Об'єкт дослідження мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин. Проведено квантово-механічні розрахунки наноматеріалів та створення на їх основі наносенсорів нового типу для моніторингу довкілля, а також розробка оптичних сейсмодатчиків та сенсорів інфразвуку. *Центр Інноваційних Технологій.* Центр співпрацює з Агентством Інновацій і міжнародною платформою GUST, яка поєднує провідні світові асоціації бізнес-ангелів та венчурні фонди; договір з Технологічним університетом м. Тампере, Фінляндія. Продовжено виконання гранту NATO SPS MYP. Проєкт пов'язаний зі створенням унікальних сенсорних структур на основі висоорганізованого масиву нанодротів, орієнтованих за допомогою технології Ленгмюр-Блоджет. Отримано персональний грант від Фінської Академії наук. Проєкт передбачає створення біологічних сенсорів нового покоління.

У межах напрямку *Суспільні науки* функціонують науково-дослідні лабораторії. Усі лабораторії працюють відповідно до тематичних напрямів кафедр. Наукова Лабораторія загальної

та інклюзивної психодіагностики пов'язана із виявленням особливостей функціонування психіки у людей з різними типами вищої нервової діяльності, вивченням особливостей регуляції провідних адаптаційних систем, діагностикою на ранніх стадіях відхилення розвитку, коригувальними процедурами в області вивчення англійської мови. Використовуючи поліграф «Бар'єр 14», доведено, що переважна більшість психофізіологічних показників поліграфної методики прямо чи опосередковано відображає різні особливості емоційної зрілості особистості. Побудовано поліграфний опитувальник діагностики схильності до обману, що дозволяє виділити та проаналізувати показники, що характеризують схильність до прихованого обману, вербального обману та загального обману.

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

У звітний період університетом здійснювалася співпраця з 97 (у 2018 р. – з 55) зарубіжними науковими та освітніми організаціями з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проєктів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів. Викладачі університету брали участь у виконанні 32 міжнародних проєктів.

Тривала реалізація проєкту Еразмус +K2 (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED), на виконання якого було отримано фінансування в розмірі 1 897 тис. грн.

За підтримки Посольства США в Україні, Громадського центру «Молодь за демократію» тривала робота за проєктом «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови в Одеській області» (Access) – фінансування сягало 15,4 тис.грн.

Виконувався корейський проєкт «Викладання корейської мови для іноземців» за підтримки Університету Чонбук (Південна Корея), на який отримано фінансування 418 тис. грн. Проєкт соціальної адаптації звільнених військовослужбовців разом з Університетом Нурд (Норвегія), Міністерством оборони та Міністерством соціальної політики України в межах гранту від ОБСЄ у політично-військовій сфері та Міжнародного Благодійного Фонду «ЄвроАзія». Обсяг фінансування 420 тис. грн. Проєкт щодо створення мультисенсорної системи для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин разом з Технологічним університетом міста Тампере (Фінляндія) та Сенсорної лабораторії Університету міста Брешія (Італія) за грантом НАТО SPS MYP NANEOS (NUKR.SFPP 985043). Дослідження проблем функціонального аналізу разом з Університетом Вітвотерсранд (Йоганнесбург, ПАР). Проєкт щодо створення наноприладів для вивчення і знищення бактерій без використання антибіотиків разом з фахівцями Університету Бен-Гуріон (Беєр-Шева, Ізраїль), Національної лабораторії Фраскати (Італія) та ядерного інституту Празького університету (Чехія).

Таблиця 7.1. Тематики співробітництва із зарубіжними партнерами

№ з/п	Країна партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5	6
1.	Бельгія	Організація Північноатлантичного договору	Наукова співпраця	Програма «Наука заради миру і безпеки», багаторічний проєкт	Продовжено роботу над проєктом «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин» (грант від

					NATO G5043). У Центрі Інноваційних Технологій Університету Ушинського спільно з партнерами університетів м. Тампере (Фінляндія) і м. Бреція (Італія) розробляються сенсорні системи нового покоління для екологічного моніторингу навколишнього середовища та кількісного визначення шкідливих викидів і забруднень.
2.	Білорусь	Поліський державний університет	Співпраця в галузі освіти, науки та в галузі спорту	Договір про співпрацю від 27.09.2011 р.; термін дії до 27.09.2021 р.	Представники університету протягом року брали участь у роботі науково-практичних конференцій. За результатами роботи видано наукові статті.
3.	Білорусь	Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка	Академічна співпраця (академічна мобільність, організація спільних конференцій, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Договір від 11.09.2017 року №158Д; термін дії до 10.09.2022 р.	Презентовано дослідження білоруських учених під час міжнародної конференції «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
4.	Білорусь	Гомельський державний університет імені Франциска Скорини	Академічна співпраця (академічна мобільність, організація спільних конференцій, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Договір від 11.09.2012 р.; термін дії до 11.09.2022 р.	Представники університету протягом року брали участь у роботі науково-практичних конференцій в Гомелі та Одесі. За результатами роботи видано статті.
5.	Білорусь	Мозирський державний педагогічний університет імені	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних	Договір від 08.12.2016 року №19Д; термін дії з пролонгацією до	Представники університету протягом року брали участь у роботі науково-практичних конференцій в Мозирі та Одесі. За результатами роботи

		I. П. Шамякіна	конференцій, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	до 07.12.2026 р.	видано статті.
6.	Європейський союз	Програма Еразмус+ K2	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Міжнародний проєкт «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання», 15.10.2017 р.- 14.10.2020 р.	Представники університету взяли участь у конференції «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». Проведено процедури щодо впровадження розроблених навчальних курсів в освітній процес Університету Ушинського.
7.	Ізраїль	Аріельський університет	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних наукових конференцій, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Договір від 13.03.2018 р. №13Д; термін дії до 12.03.2023 р.	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
8.	Ізраїль	Університет Бен-Гуріон	Наукова співпраця	Договір про співпрацю від 15.01.2010 р.: термін дії до 15.01.2020р.	Проведено наукові дослідження «Нові комп'ютерні моделі у науці та освіті». Було проведено дослідження радіаційної стійкості матеріалів. За отриманими результатами видано статті у журналах, які включено до наукометричних баз Scopus та Web of science
9.	Італія	Національний інститут оптики	Наукова співпраця	Меморандум від 11.06.2019 р., №0005292/10Д; Термін дії до 10.06.2022 р.	Досліджено оксидні наноструктури, які модифікуються фоточутливими органічними молекулами з використанням методів самоорганізації
10.	Китай	Ліннанський педагогічний	Академічна співпраця	Договір від 08.05.2019 р.	У 2019 році було з'ясовано механізми співпраці у

		університет	(академобміни, організація спільних конференцій, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	№26Д; термін дії до 07.05.2022 р.	підготовці докторів філософії, підготовки спільних наукових публікацій викладачами
11.	Китай	Харбінський технічний університет	Створення умов для діяльності центру Інституту Конфуція, академобмінів, спільних наукових досліджень та проєктів	Угода від 26.09.2017 р.; термін дії до 25.09.2020 р.	Проведення досліджень за темами «Мультимасштабне моделювання процесів в актуальних матеріалах після термічної обробки опромінення» та «Розробка оптичного сенсору інфразвуку та його застосування в акустичній розвідувально-сигнальній системі». За отриманими результатами видано статті у журналах, які включено до наукометричних баз Scopus та Web of science
12.	Корея	Університет Сонггюнгван	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Договір від 02.01.2019 р. №1Д; термін дії до 01.01.2024 р.	З 2019 р. отримана можливість для підготовки спільних наукових освітньо-культурних проєктів, сумісних публікацій, участі в конференціях
13.	Корея	Університет Хосо	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, обмін науковою інформацією, участь у спільних проєктах та дослідженнях у	Меморандум від 13.02.2017 р. №7Д; Термін дії до 12.02.2022 р.	У 2018-2019 роках фахівці брали участь у підготовці спільних проєктів з проблем методики викладання корейської як іноземної, зарубіжної літератури тощо

			галузі філології)		
14.	Корея	Інститут навчання корейської мови Сеульського національного університету	Академічна співпраця (академобіни, організація спільних конференцій, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Договір від 03.02.2017 р. №6Д; термін дії - постійно	Узято участь у підготовці спільних проєктів з проблем методики викладання корейської як іноземної. Взято участь у конференції корейський педагогів за кордоном.
15.	Латвія	Інститут менеджменту інформаційних систем	Співпраця в галузі освітніх програм, обмінів та науки	Угода про співпрацю, 05.11.2011 р.- 05.11.2021 р.	Проведено наукові дослідження за темою «Нові комп'ютерні моделі у науці та освіті». За отриманими результатами видано статті у журналах, які включено до наукометричних баз Scopus та Web of science
16.	Молдова	Відкритий міжнародний університет Молдови (ULIM)	Академічна співпраця (академобіни, організація спільних конференцій, обмін науковою інформацією, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Меморандум від 14.06.2017 р.; термін дії до 13.06.2022 р.	У 2019 роках взято участь у проведенні спільних конференцій з проблем викладання корейської мови як іноземної в Одесі та Кишиневі.
17.	Молдова	Кишинівський педагогічний університет імені Іон Крянге	Академічна співпраця (академобіни, організація спільних конференцій, обмін науковою інформацією, участь у спільних проєктах та	Договір від 27.03.2017 р. №27Д/10; термін дії до 26.03.2022 р.	Протягом 2019 року викладачі брали участь у спільних міжнародних конференціях в Одесі та Кишиневі з питань мистецтва та дизайну; у роботі спеціалізованої вченої ради зі спеціальної психології в молдовському ЗВО-партнері. Налагоджено обмін науковою інформацією через підготовку публікацій викладачів у періодичних виданнях

			дослідженнях тощо)		закладів-партнерів – журналах «Психологія і спеціальна освіта» (Молдова) і «Наука і освіта» (Україна)
18.	Норвегія	Університет Нурланд	Участь у виконанні спільних проєктів, проведення конференцій	Меморандум від 08.12.2014 р.; термін дії - необмежений	Продовжено реалізацію міжнародного проєкту соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. У межах проєкту здійснено перепідготовку за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності».
19.	Палестина	Палестинський політехнічний університет	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Договір від 07.02.2018 р. №06Д, термін дії до 06.02.2022 р.	Під час робочої наради у 2019 році з'ясовано механізми співпраці у підготовці фахівців, а також підготовлені пропозиції щодо участі у спільних освітньо-наукових дослідженнях
20.	Польща	Варшавський університет	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, обмін науковою інформацією, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Меморандум від 15.05.2019 р. №27Д, термін дії до 14.05.2020 р.	Розпочато роботу щодо організації спільного симпозіуму «Молодь за діалог і толерантність в подоланні соціальних конфліктів»; заплановано обмін науковою інформацією та підготовку комплексних магістерських робіт
21.	Польща	Педагогічний Університет ім. Національної Комісії з питань освіти в Кракові	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, обмін науковою інформацією,	Угода від 27.03.2018 р. №10Д; термін дії до 26.03.2021 р.	Польські колеги з кафедри психології були залучені до виконання досліджень кафедри психології розвитку та соціальних комунікацій університету в галузі рекреаційної психології. Проведено викладацьку діяльність в межах

			участь у спільних проектах та дослідженнях тощо)		академічної мобільності.
22.	Польща	Сілезький університет в Катовіце	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, участь у спільних проектах та дослідженнях тощо)	Договір від 25.01.2018 р.; Термін дії до 24.01.2023 р.	Представники університету протягом року брали участь у роботі науково-практичних конференцій. За результатами роботи видано статті.
23.	Польща	Вища лінгвістична школа у Ченстохові	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, обмін науковою інформацією, участь у спільних проектах та дослідженнях тощо)	Договір від 30.11.2016 р. №18Д; термін дії до 29.11.2021 р.	Взято участь у презентації наукових доробок кафедри дошкільної педагогіки в Польщі
24.	Польща	Поморська академія в Слупську	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, обмін науковою інформацією, участь у спільних проектах та дослідженнях тощо)	Угода від 12.01.2015 року №1Д; термін дії до 11.01.2020 р.	У 2019 р. проведено семінар- нараду стосовно академічних обмінів викладачами, залучення викладачів до програм ЄС
25.	Польща	Університет інформатики та мистецтв	Академічна співпраця (академобміни,	Договір від 07.05.2013 р. №10Д; термін дії	Протягом 2019 років визначені можливості для підготовки спільних наукових

		(м. Лодзь)	спільна розробка освітніх і наукових проєктів; організація конференцій, обмін науковою інформацією, створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників та ін.).	- безстроковий	проєктів у якості партнера за програмою Erasmus+; проведено робочу нараду з підготовки проєктних пропозицій за участі польських фахівців.
26.	Польща	Університет економіки в Бидгощі	Академічне співробітництво (академообміни, організація спільних конференцій, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Угода від 06.02.2017 р. №4Д; термін дії - постійно	Провідні вчені університету брали участь у роботі міжнародної конференції «Інновації в професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика». За результатами конференції видано збірник наукових праць.
27.	Південноафриканська республіка	Університет Вітватерсранд	Наукова співпраця (академообміни, організація спільних конференцій, обмін науковою інформацією, участь у спільних проєктах та дослідженнях тощо)	Запрошення, з 08.11.2019 р. по 08.12.2019 р.	Проведено сумісні наукових дослідження за темою «Скінченновимірна та нескінченновимірна теорія операторів та операторних в'язок на графах». Знайдено кількість лінійнозалежних циклів у графі виходячи зі спектрів крайових задач. За отриманими результатами видано статті у журналах які включено до наукометричних баз Scopus та Web of science
	Румунія	Суавський університет	Академічна співпраця	Договір від 12.08.2019 р.	З 2019 року отримана можливість для підготовки

		імені Штефана чел Маре	(академобміни, організація спільних конференцій, участь у спільних проектах та дослідженнях тощо)	№36Д/14.095; термін дії до 11.08.2024 року	спільних наукових проєктів у якості партнера за програмою «Romania – Ukraine 2014 – 2020»
28.	Румунія	Університет «Нижній Дунай» м. Галац	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, участь у спільних проектах та дослідженнях тощо)	Договір від 16.11.2016 року №17; термін дії до 15.11.2021 р.	Отримана можливість для підготовки спільних наукових проектів у якості партнера за програмою Erasmus+.
29.	Румунія	Університет Данубіус	Академічна співпраця (академобміни, організація спільних конференцій, участь у спільних проектах та дослідженнях тощо)	Договір від 14.07.2016 р. №13Д; термін дії до 13.07.2021 р.	Отримана можливість для підготовки спільних наукових проектів у якості партнера за програмами ЄС, зокрема програмою транскордонного співробітництва «Romania – Ukraine 2014 – 2020»
30.	Фінляндія	Технологічний університет	Наукова співпраця	Договір про співпрацю, 15.06.2015 р.- 15.06.2020 р.	Проведено наукові дослідження по тематиці «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин».
31.	Чехія	Дослідницька організація з виконання міжнародних проектів «COMTESFHT a.s.»	Наукове партнерство, співпраця та навчання	Договір від 26.07.2019 р. №38Д; термін дії до 25.07.2024 р.	У 2019 р. відбулося започаткування спільних проектів в галузі прикладної фізики та нанотехнологій

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу, про патентно-ліцензійну діяльність (зазначити окремо кожену базу та відповідний трафік)

Упродовж звітного періоду проводилися роботи з оновлення комп'ютерного парку університету, обслуговування комп'ютерів та оргтехніки структурних підрозділів університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Продовжено роботу із заміни застарілого серверного та мережевого обладнання, а також заміни та налаштуванні програмного забезпечення на цьому обладнанні.

Інформаційне забезпечення наукової діяльності здійснює бібліотека Університету Ушинського. Бібліотека є консультаційним центром для викладачів з питань використання наукометричних платформ Web of Science та Scopus – посилання на ці бази є на сайті бібліотеки. Робота з базами даних є доступною з будь-якого комп'ютера, що знаходиться в корпусах або гуртожитках університету, також при реєстрації можливий віддалений доступ електронних колекцій наукової періодики і баз даних провідних видавництв світу та відомостей про патентно-ліцензійну діяльність.

У 2019 р. поліпшився пошук наукових публікацій за рахунок бази даних наукових цитувань – Open Ukrainian Citation Index (OUCI), що створена Державною науково-технічною бібліотекою України, посилання на українську базу даних представлено на сайті бібліотеки.

Значно покращує рівень висвітлення наукових результатів електронний архів університету. Публічний електронний ресурс Університету Ушинського – Електронний архів (репозитарій) Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (<http://dspace.pdpu.edu.ua>), в якому архівовано (розміщено) праці співробітників університету (понад 5600 записів), зокрема дисертації, персональні колекції співробітників і підрозділів університету, матеріали колекцій конференцій, наукові видання університету, навчальні посібники тощо, які надаються користувачам у повнотекстовому відкритому доступі.

У 2019 року викладачами отримано 64 свідоцтва про реєстрацію авторського права.

IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

У 2019 році на кафедрах університету виконувалось 32 науково-дослідні роботи у межах робочого часу викладачів, з яких усі зареєстровані в УкрІНТЕІ. Нижче наведена коротка характеристика деяких НДР та вказано основні отримані наукові результати.

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Тема: «Історико-культурні процеси на Півдні України від античності до сьогодення» (№0117U000112).

Науковий керівник: доктор історичних наук, доцент А. В. Красножон.

За підсумками спільних багаторічних досліджень кафедри історії України й Центром досліджень арабського та турецького світів «SOTA» (Нідерланди) видано монографію «Місто Ізмаїл та його фортифікація (за джерелами XVI-XIX ст.)». Уперше авторами зібрано корпус з більш ніж 200 документів та джерел 16-19 століть з історії Ізмаїла, які походять з 14 архівів та музеїв різних країн, їх перекладено українською мовою та введено до наукового обігу задля подальшого вивчення фахівцями. Документи проливають світло на проблему заснування турецького Ізмаїлу у 1589 р. султаном Мурадом III, а також на політичні та економічні причини цієї державної події. Авторам вдалося розкрити та простежити аспекти військової, соціальної, релігійної економічної історії цього подунайського міста від часів його заснування до кінця XVIII ст.

Перспективою подальших досліджень є археологічні розкопки турецького Ізмаїлу – виявлених об'єктів інфраструктури міста та фортеці. Також, у пріоритеті археологічне дослідження замку Хаджибей в Одесі, залишки якого було виявлено під час георадарних та історико-архівних досліджень, з метою встановлення точного датування. У перспективі також є здійснення історико-архівного дослідження середньовічного Білгорода та Аккерману XV-XVIII ст. з метою з'ясування деяких проблем історичної топографії міста та хронології його фортифікації.

ПЕДАГОГІКА

Тема: Мультиплікативна парадигма професійного становлення фахівців (0114U007157)

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор З. Н. Курлянд.

Науково обґрунтовано методологічні засади мультиплікативної парадигми професійного становлення фахівців, теоретичні та прикладні аспекти забезпечення мультиплікативного ефекту застосування сучасних мультимедійних технологій у професійному становленні фахівців у системі вищої освіти. Розкрито сутність мультиплікативності акмеологічного, особистісно-діяльнісного та аксіологічного підходів у професійному становленні майбутніх учителів. Розроблено теоретичні моделі мультиплікативності у професійному становленні фахівців; визначено педагогічні умови і чинники, що створюють мультиплікативний ефект у професійному становленні фахівців. Встановлено мультиплікативний ефект впровадження фасилітаційної та вітагенної технологій у професійному становленні майбутніх фахівців.

ПСИХОЛОГІЯ

Тема: Рекреаційна психологія дитинства (0117U000111).

Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор С. М. Симененко.

У контексті стратегіально-семантичного підходу розглядаються можливості розвитку творчого потенціалу й формування образу світу у дітей, підлітків та юнацтва комп'ютерними засобами в умовах рекреації (УДЦ «Молода гвардія»). Визначено фактори ризику недоцільного використання нових інформаційних технологій в умовах рекреації (надмірна захопленість: іграми, спілкуванням в Інтернеті, прослуховуванням музики, «блуканням» по сайтам, переглядом анімаційної та кінопродукції). Виявлено, що пристрасть до комп'ютерних ігор у підлітків тим більша, чим нижче в них екстраверсія, самоконтроль, емоційна стійкість, рівень соціалізації. Встановлено, що підвищена захопленість прослуховуванням музики (модель формування музичних уподобань: «ситуації-функції-переваги») виступає: як особистісний ресурс психологічних захистів заперечення реальності, заміщення, регресії, компенсації; як фактор негативних перетворень часової перспективи життєдіяльності особистості.

Х. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок

(навести дані про закупівлю або залучення за останній рік унікальних наукових приладів та обладнання

іноземного	або	вітчизняного	виробництва,	їх	вартість)
N з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу), його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий напрям та структурний підрозділ, для якого здійснено закупівлю	Вартість, тис. грн		

За останні роки університет не здійснював закупівлю унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва.

XI. Заклучна частина

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу до департаменту науково-технічного розвитку МОН України:

- впровадження механізму підтримки затвердження штатних розписів університетів з включенням до них відділів з організації наукових досліджень і структурного підрозділу з комерціалізації наукових розробок;

- організація процесу звітування з наукової роботи засобами Інтернет без відряджень співробітників.

Основні труднощі та недоліки в роботі університету при провадженні наукової діяльності:

- неможливість публікування статей з гуманітарних і суспільних наук у виданнях, що входять до баз даних Scopus, Web of Science;

- недостатнє використання потенціалу наявного в університеті устаткування через відсутність фінансування на його модернізацію;

- через відсутність фінансування на відрядження за кордон вкрай обмежені можливості участі співробітників у міжнародних конференціях і роботах міжнародного співробітництва.

Проректор з наукової роботи

Т. І. Койчева