

Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

ЗВІТ
ректора університету

доктора психологічних наук, академіка

ЧЕБИКІНА Олексія Яковича

про виконання умов контракту з

Міністерством освіти і науки України

за **2015** рік

Одеса – 2016

ЗМІСТ

	Вступ	3
1.	Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	4
2.	Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	7
3.	Вступна кампанія	11
4.	Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	12
5.	Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу	15
6.	Науково-дослідна, науково- методична робота та досягнення студентів	15
7.	Міжнародна діяльність	18
8.	Організаційно-виховна робота	24
9.	Фінансово-економічна діяльність університету	27
10.	Адміністративно-господарська діяльність	28
11.	Психологічне забезпечення та соціальний захист та учасників освітнього процесу	29
12.	Особисті здобутки ректора	30

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № ПІ-75 від 06.05.2014 року, доповідаю, що управління в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського (далі – університет) здійснювалося у відповідності до вимог чинного законодавства України, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності прийняття рішень. Найбільш важливі питання життєдіяльності університету обговорювалися на засіданнях колегіальних органів управління - конференції представників трудового колективу (засідання відбуваються двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління), засіданнях Ученої ради університету (відбувалися щомісячно) та ректорату (відбувалися щотижнево).

Діяльність адміністрації університету, очолюваної ректором, була спрямована на покращання якості освітніх послуг, підвищення ролі наукових досліджень у навчальному процесі, залучення до них талановитої студентської молоді, впровадженні результатів наукових досліджень у практику, розширення впливу студентського самоврядування на організацію навчального процесу, фінансової дисципліни та ощадного використання наявних фінансових ресурсів, впровадженні програм енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку тощо.

Звітний 2014 рік був переважно зорієнтований на виконання Стратегічних пріоритетів розвитку університету до 2021 року та основних положень Перспективної розгорнутої програми діяльності ректора на 2014-2020 роки, а також реалізації заходів, передбачених Концепцією діяльності та розвитку університету на 2013-2020 роки, Програми заходів щодо імплементації положень нового Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Удосконалення нормативно-правової бази діяльності університету

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й такими основними чинними нормативно-правовими актами:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державні закупівлі», Національною доктриною розвитку освіти, Стратегією інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегією розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегією та сучасними тенденціями розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету» та іншими документами.

У зв'язку з прийняттям нової редакції Закону України «Про вищу освіту» та низки інших нормативно-правових актів у 2015 році в університеті вжиті заходи щодо внесення відповідних коректив в діючі нормативно-правові документи. Серед них розроблено й затверджено в новій редакції:

- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії університету;
- Програму внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті;
- Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету;
- Правила прийому до університету у 2016 році та ін.

Розроблені та в найближчий час будуть внесені зміни в діючий Статут університету.

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців в університеті в 2015 році спиралася на діючі перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку університету. Найбільш важливі стратегічні позиції містяться в оновленій Концепції діяльності та розвитку університету на 2013-2020 рр., Стратегічних пріоритетах розвитку університету до 2021 року та перспективній програмі діяльності ректора на 2014-2020 роки.

Для виконання стратегічних положень системного менеджменту в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено в життя низку поточних планів роботи, серед яких:

- Програма роботи університету на 2015-2016 рр.;
- План роботи наукової частини з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури на 2015-2016 роки;
- План роботи психологічної служби (щорічний);
- План виховної роботи в університеті (щорічний) та ін.

Університет системно підходить до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, Вченої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Велика увага приділяється запровадженню та реалізації: незалежного експертного моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового моніторингу ефективного використання ресурсів та збереження майна (раз на рік). Результати моніторингів доповідаються на конференціях трудового колективу,

вченій раді університету, ректораті, засіданнях учених рад інститутів, факультетів та кафедрах.

Основна увага у 2015 році зосереджувалася на:

- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізуються на основі результатів стажування закордоном фахівців університету, а також – презентацією інновацій викладачами іноземних університетів, що працюють в університеті та відвідують його;
- орієнтації менеджменту на якість підготовки за рахунок матеріального стимулювання, запровадження інновацій, визначних досягнень як викладачів, так і студентів у сфері науково-педагогічної діяльності на рівні надбавок до заробітної плати, надання грошових премій, а також – різних відзнак, дипломів та грамот;
- орієнтації на світові стандарти в системі забезпечення менеджменту якості підготовки вчителів за рахунок експертного порівняння ресурсних можливостей, що реалізуються при підготовці вчителів;
- організації та забезпеченні в системі менеджменту зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін в систему фахової підготовки з метою підвищення якості організації навчально-виховного процесу в університеті;
- залученні іноземних студентів, аспірантів та докторантів до навчання в університеті на основі системних рекламних презентацій;
- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів в межах наукових шкіл університету в партнерстві НАПН України з різними університетами держави та зарубіжжя;
- системній роботі по підготовці різних міжнародних проектів для отримання фінансових грантів з метою підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення підготовки вчителів в університеті;
- системній роботі над підвищенням якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту кандидатських та докторських дисертацій в університеті, стажування в провідних університетах як нашої країни, так і закордоном, системного та планового підвищення кваліфікації.

Ліцензування та акредитація

Університет працює згідно із ліцензією на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти, та у 2014 році був акредитований Державною акредитаційною комісією за статусом вищого навчального закладу IV рівня, згідно з якими має право готувати фахівців за освітніми ступенями бакалавра, спеціаліста, магістра.

У 2015 році проліцензовано 10 напрямів підготовки за освітнім ступенем бакалавра: 6.030401 Правознавство, 6.030103 Практична психологія*, 6.030104 Політологія*, 6.030302 Реклама і зв'язки з громадськістю (за видами діяльності), 6.020208 Декоративно-прикладне мистецтво, 6.010104 Професійна освіта (Дизайн), 6.020103 Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури, 6.020106 Менеджмент соціокультурної діяльності, 6.030101 Соціологія, 6.020205 Образотворче мистецтво* за вечірньою формою навчання, і 3 – за освітнім ступенем магістра: 8.01010301 Технологічна освіта, 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)*, 8.02030101 Філософія*; проліцензовано курси підвищення кваліфікації фахівців у галузі професійної освіти (дизайн; комп'ютерні технології); перерозподілено ліцензовані обсяги зі спеціальностей 8.02030302 Мова і література (англійська)* та 8.03010201 Психологія.

Відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266, підготовлено й погоджено в МОН України Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра, та ліцензованого обсягу.

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка фахівців в університеті у 2015 році здійснювалася 11 факультетах, 1 відділенні, 2 ліцеях, 1 навчально-консультаційному центрі (м. Балта) і 1 методичному центрі художньо-естетичного виховання дітей та молоді.

У зв'язку з об'єктивними обставинами у 2015 році структура університету зазнала змін, які стосувалися укрупнення існуючих факультетів та кафедр, яких наразі функціонує 41, з яких 19 є випусковими. Всі випускові кафедри очолюються докторами наук, професорами.

Велика робота у звітному періоді проведена щодо збереження чисельності та підвищення якості кадрового складу наукових та науково-педагогічних кадрів в університеті. Наразі навчально-виховний процес в університеті забезпечують 452 осіб наукових та професорсько-викладацьких кадрів й 146 осіб допоміжного складу.

Звання доцентів у 2015 році присвоєно 16 викладачам, професорів – 8.

Розвиток кадрового потенціалу університету потребував і зусиль щодо організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яке відбувалося у чіткій відповідності до затвердженого плану, а також з урахуванням розвитку на перспективу, що пов'язано з відкриттям нових напрямів підготовки фахівців.

У звітному році підвищили кваліфікацію та стажування 88 осіб, що складає 19,3% від загальної кількості науково-педагогічних працівників на 01.01.2015 рік (456 осіб), у тому числі УПК – 10 осіб; стажування – 78, із них за кордоном – 8; у творчій відпустці – 1 особа; 18 викладачів та 4 начальники відділів пройшли стажування на кафедрах нашого університету.

У 2015 році університет зміцнював свої позиції і як центр підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників інших вишів та навчальних установ України та ближнього зарубіжжя. Для забезпечення даного процесу в університеті розроблено відповідні програми майже за всіма напрямками досліджень. Зокрема, в 2015 році на базі університету пройшли стажування 78 осіб за 45 навчальними програмами.

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою добору на навчання здібної до педагогічної діяльності, професійно-орієнтованої молоді протягом року університетом проведено низку заходів профорієнтаційного характеру, а саме: олімпіади й конкурси зі спеціальностей, інформування вступників через ЗМІ, інтернет-ресурси та соцмережі, виїзні презентації напрямів підготовки фахівців, зустрічі з випускниками, концерти, виставки, участь у ярмарках професій, тренінги, акції «відчинених дверей» тощо.

Для роз'яснення абітурієнтам правил прийому до університету науково-педагогічними працівниками проведено низку презентаційних зустрічей з випускниками районних та міських навчальних закладів Південного регіону України.

На базі університету Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти (ОРЦОЯО) проведено 2 пробних тестування для абітурієнтів 2015 року, в яких узяли участь 240 абітурієнтів.

Уперше в університеті було організовано тестування з трьох предметів у межах основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, в якому взяли участь 360 абітурієнтів.

У 2015 році в університеті була відновлена така інноваційна форма профорієнтації, як олімпіада для старшокласників «Обираю професію психолога» та «Олімпіаду з психології та реклами», у яких взяли участь майже 200 учнів закладів освіти м. Одеси й області.

З метою популяризації філологічних напрямів підготовки факультетом іноземних мов, разом з Освітньо-культурним центром «Інститут Конфуція», здійснювалася лінгвокультурна підготовка з вивчення китайської мови 335 школярів як потенційних абітурієнтів.

Кафедрою філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності історико-філософського відділення у 2015 році було започатковано роботу «Школи логістики» для розвитку творчого потенціалу абітурієнтів щодо майбутньої професії у галузі філософії,

соціології та менеджменту соціокультурної діяльності, а також регіональний конкурс на кращу творчу роботу на суспільствознавчу (соціологічну) тематику серед учнів 11-х класів.

З метою профорієнтації випускників щодо вибору ними майбутніх професій:

- викладачі факультетів університету виступали з презентаційною інформацією на «ярмарках професій», організованих міським і районними центрами зайнятості;
- для формування в молоді професійного інтересу до творчої вчительської роботи факультетом музично-хореографічної освіти проведено низку масштабних заходів, зокрема: П'ятий Фестиваль дитячої та юнацької музичної творчості «Сонячний промінь» за участі 180 виконавців; концерти в Одеському Будинку вчених, школі імені професора П. С. Столярського, для випускників Білгород-Дністровського й Одеського педагогічних училищ тощо;
- факультетом української філології були організовані фольклорні Різдвяні свята в Одеській гімназії №1;
- керівництвом факультету дошкільного виховання проведено зустріч-брифінг з випускниками Одеського педагогічного училища стосовно умов вступу на навчання до університету. Кожен студент вказаного факультету в межах акції «Моя професія у моїй школі» провів профорієнтаційну бесіду зі старшокласниками закладу освіти за місцем свого проживання;
- профорієнтаційну зустріч зі студентами Одеського педагогічного училища у грудні було організовано деканатом факультету початкового навчання;
- викладачі фізико-математичного факультету, факультету початкового навчання, української філології, історико-філософського відділення брали участь у роботі журі Одеського міського туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у листопаді-грудні 2015 року;
- факультет іноземних мов і Освітньо-культурний центр КНР (Інститут Конфуція), за сприянням Одеської міської ради, у травні ініціювали проведення для 130 випускників шкіл масштабного заходу «Українсько-китайська весна», що відбувся в концерт-холі «Palladium». Зазначеним факультетом також було організовано низку зустрічей з іноземними студентами для залучення їх на навчання в магістратурі;

Методичним центром художньо-естетичного виховання дітей та молоді: у лютому проведено II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України по секціях «Літературна творчість», «Фольклористика», «Мистецтвознавство»; у квітні – конкурс-огляд Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» серед ПТНЗ, у якому взяли участь 230 обдарованих і талановитих учасників, які згодом були запрошені на навчання до університету.

Студентів старших курсів майже всіх факультетів, які проходили педагогічну практику в закладах освіти м. Одеси та області, було задіяно до роз'яснювальної роботи та консультування старшокласників та їх батьків з питань вступу на навчання до університету.

Профорієнтаційна робота з учнівською молоддю здійснювалась також із залученням закладів, які входять до Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог», координатором якого виступає університет. Усього протягом 2015 року було укладено 9 нових угод із освітніми вітчизняними та зарубіжними організаціями. Загалом мережу комплексу складають 104 установи.

На виконання чинних нормативно-правових актів в університеті було продовжено роботу із замовниками кадрів. У звітний період діяли 166 договорів про надання освітніх послуг і підготовку кадрів, з урахуванням потреби у фахівцях з вищою освітою на період до 2017 року.

У червні з метою залучення учителів шкіл до профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами відбулося засідання Ради Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог». Спільно з Одеським обласним центром Всеукраїнської асоціації гуманної педагогіки університетом був організований Шостий зліт учителів гуманної педагогіки, тематикою якого було «Виховання в моральному кліматі пам'яті». Учасниками зльоту та роботи тематичної творчої лабораторії стали керівники закладів освіти і досвідчені вчителі м. Одеси й Одеської області.

Профорієнтаційна робота проводилася у закладах освіти системи підвищення кваліфікації, на засіданнях методоб'єднань та семінарів за участю учителів-предметників, у ході організації зустрічей з колишніми випускниками університету тощо.

Щомісячно в університеті організовувалися дні відчинених дверей факультетів. Під час їх проведення більше 1000 майбутніх абітурієнтів та гостей мали можливість детально ознайомитися з творчими здобутками студентів, із напрямками та спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахівців в університеті, отримати консультації викладачів.

У грудні 2015 року вдруге в університеті преведено «День абітурієнта», на якому випускникам закладів освіти були презентовані Правила прийому до університету в 2016 році, а також спеціальності і спеціалізації, за якими здійснюється підготовка кадрів тощо.

Суттєву профорієнтаційну роботу також здійснювали студрада, студклуб, спортклуб, професійні ліцеї, методцентр, а також навчально-консультаційний центр у м. Балті.

ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Для інформування громадськості стосовно діяльності університету, основних напрямів підготовки фахівців в університеті було розроблено низку інформаційно-презентаційних матеріалів, які розміщено у 14 різних загальнодержавних, регіональних та інших друкованих та електронних виданнях м. Києва, Одеси, Балти; газетах і журналах: «Одеські вісті», «Балтський вісник», «Ваш інтерес», «Комсомольская правда в Украине», «Жизнь в Одессе», «Гуманная педагогика», «Одесская правда», «Фаворит» та ін., в університетському виданні «Калейдоскоп подій та думок» тощо.

З метою інформування українських та зарубіжних абітурієнтів ректоратом і факультетами в грудні було підготовлено й розповсюджено інформаційні буклети українською, англійською, китайською і турецькою мовами.

У звітний період регулярно виходили повідомлення про університет в ефірі всеукраїнських і регіональних радіостанцій та телеканалів. Загальна кількість інформаційних повідомлень про напрями роботи університету склала 595 виходів (у 2014 р. – 549).

Відбулися «прямі ефіри» та виступи на телебаченні представників ректорату, провідних фахівців університету, студентів. Було розміщено рекламну інформацію стосовно особливостей та умов підготовки майбутніх фахівців на телеканалах Одеського облдержтелебачення, «АРТ», «АРТ24», «Град», «ТА Одеса», «Gnews», «Репортер», «Здоров'є», «Третій цифровий», «Первый городской», «Академия» та ін.

Найактивнішим у розміщенні інформації про свою діяльність у радіоефірі був факультет психологічної освіти (радіостанції «Хіт FM», «Мелодія», «KissFM», «Радіо рокс», «Русское радио»).

Інформування громадськості відбулося також через електронні ресурси (сайти МОН, Спілки ректорів ВНЗ України, Одеської міської ради, електронних ресурсах «Одесса-медиа», «Pravda.com», «News.meta.ua», «Grad.ua», «Uaport.ua», «Контекст Причорномор'я», «Glasweb», університетський сайт тощо).

Було створено 10 відеофільмів і відеопрезентацій про: університет, факультет музичної та хореографічної освіти, факультет української філології, художньо-графічний факультет, фізико-математичний факультет, факультет психологічної освіти, факультет дошкільної педагогіки та психології, історико-філософське відділення.

На університетському сайті постійно анонсувалися головні події діяльності вишу, оновлювалися матеріали англійської версії електронного ресурсу. Крім того, усі факультети розміщували інформацію про свою діяльність у соцмережах інтернету.

Упродовж року викладачі факультету психологічної освіти, музичної та хореографічної освіти, історико-філософського відділення професор С. В. Шип, доценти В. В. Огорокова, О. В. Вдовиченко, О. В. Кузнецова та інші регулярно брали участь у проведенні телевізійних програм (ток-шоу «На перехрестях дитинства», засіданнях «Прес-клубу», авторських програмах з мистецтвознавства, історії, філософії), розрахованих на широку глядацьку аудиторію старшокласників і студентів.

У березні серія телесюжетів на регіональних телеканалах була присвячена результатам дослідження доцента А. А. Тарасенка в галузі історії художнього мистецтва міста Одеси.

У грудні в ефір одеських телеканалів виходили передачі за участі доцента О. В. Кузнецової, у яких піднімалися питання педагогічної та вікової психології, профілактики насильства у сім'ї, виховання підлітків тощо.

3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ-2015

У цьому році конкурс по університету склав 12 осіб на місце, що на 8 % менше ніж минулого року. План набору за державним замовленням у 2015 році на освітній ступінь бакалавра денної форми навчання становив 410 осіб, що на 12 осіб менше ніж у минулому році.

Найвищий конкурс на здобуття освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання був на напрям підготовки «Філологія. Переклад» – 34 осіб на місце. Найнижчий – 3 особи на місце – на напрям підготовки «Технологічна освіта».

На окремі напрями підготовки на підставі наказів МОН України нам було збільшено кількість місць державного замовлення: «Дошкільна освіта» – на 1 місце; «Початкова освіта» – на 8 місць (на основі ОКР молодшого спеціаліста); «Технологічна освіта» – на 3 місця; «Корекційна освіта (Логопедія)» – на 1 місце; «Фізичне виховання*» – на 17 місць (при зменшенні на 7 місць на основі ОКР молодшого спеціаліста); «Хореографія*» – на 3 місця; «Музичне мистецтво*» – на 8 місць, з яких 3 на основі ОКР молодшого спеціаліста; «Образотворче мистецтво*» – на 7 місць, з яких 2 на основі ОКР молодшого спеціаліста; «Філософія» – на 5 місць; «Філологія*» – на 21 місце; «Психологія» – на 3 місця. Водночас довелося відмовитися від місць державного замовлення за такими напрямами підготовки: «Математика*» – від 5 місць; «Фізика*» – від 3 місць; «Інформатика*» – від 1 місця.

Щодо вступу на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста слід зазначити, що набір за державними замовленням зменшився на 120 осіб і склав 133 особи. На здобуття освітнього ступеня магістра набір майже не змінився - 92 особи.

На заочній формі навчання за державним замовленням на здобуття освітнього ступеня бакалавра було зменшено набір на 49 місць, він склав 57 осіб, з яких 17 – на основі ОКР молодшого спеціаліста. Таке зменшення спричинене змінами в Умовах прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2015 році, за якими на заочну форму навчання обов'язковими були сертифікати лише 2015 року.

Найвищий конкурс на здобуття освітнього ступеня бакалавра за заочною формою навчання склав 13 осіб на місце на напрям підготовки «Фізичне виховання*», найнижчий – 2 особи на місце на напрям підготовки «Дошкільна освіта».

На здобуття ОКР спеціаліста за заочною формою навчання план набору на місця державного замовлення становив 34 особи, освітнього ступеня магістра – 27 осіб.

План набору на здобуття освітніх ступенів бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста виконано в повному обсязі.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Навчально-методична робота

Найвагомішим аспектом організації освітнього процесу в університеті стало формування нової культури якості вищої освіти на засадах автономії вищих навчальних закладів, академічної свободи та академічної мобільності студентів. Координацію цих процесів було покладено на науково-методичну комісію університету, на засіданнях якої обговорено зміни до Закону України «Про вищу освіту», звіти деканів факультетів про навчально-методичне забезпечення дисциплін за напрямами підготовки і спеціальностями на факультетах, про розробку методичного забезпечення організації самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань студентів, про організацію освітнього процесу студентів заочної форми навчання, про організацію освітнього процесу іноземних громадян, про підготовку до державної атестації випускників університету тощо.

Упродовж звітнього періоду значну увагу було приділено належній організації освітнього процесу, а саме:

- розроблено нові навчальні плани з урахуванням обсягу вибіркового дисциплін не менше як 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС та інших рекомендацій МОН України;
- розглянуто й схвалено на засіданнях науково-методичної комісії навчально-методичні комплекси до нових освітніх програм; поновлено навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді з усіх акредитованих напрямів і спеціальностей;
- затверджено навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін, тематика курсових, дипломних і магістерських робіт;
- розроблено процедуру здійснення вибору предметів студентами та визначено строки проведення запису на вивчення вибіркового дисциплін;
- розглянуто інші поточні питання.

В університеті здійснювався систематичний контроль за якістю проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять через контрольне відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування занять викладачами, проведення відкритих занять. Перевірялося відвідування занять студентами, ведення журналів академічних груп, документації в деканатах факультетів та на кафедрах.

Значну увагу в університеті було приділено організації та проведенню міжсесійного контролю навчально-пізнавальної діяльності студентів. Результати атестації обговорено зі студентами на кураторських годинах, засіданнях кафедр, учених радах факультетів та доведено до відома батьків неатестованих студентів. Моніторинг якості засвоєння студентами навчального матеріалу було здійснено також шляхом проведення ректорських контрольних робіт, результати яких обговорено на засіданнях вченої ради університету та кафедр.

Підготовка фахівців в університеті

Підготовка фахівців в університеті здійснюється майже за 60 напрямками, спеціальностями та спеціалізаціями студентів, аспірантів і докторантів, яких станом на 01.01.2016 року налічує **7081** особа за всіма формами навчання, а саме: 4750 - ОС бакалавр, 506 - ОКР спеціаліст, 491 - ОС магістр, 146 – перепідготовка кадрів (психологія), 230 аспірантів та 14 докторантів, 24 – підготовче відділення для іноземних громадян, 65 – довузівські курси для абітурієнтів, 441 – в Одеському професійному ліцеї сфери послуг, 414 – в Одеському професійному ліцеї технологій і дизайну.

Моніторинг якості освіти

Відповідно до плану роботи університету психологічною службою проводився моніторинг ефективності викладання навчальних дисциплін. В опитуванні взяли участь 1365 студентів 1-4 курсів, а також спеціалісти та магістри денної форми навчання.

Згідно з результатами опитування найбільш властивими критеріями якості надання освітніх послуг в університеті є: висока кваліфікація викладача; тактовність у спілкуванні та уважність до запитань студентів; доступність та ясність викладання матеріалу; об'єктивність оцінювання знань і вмінь студентів тощо.

У порівнянні з минулим навчальним роком зафіксовано позитивну динаміку суттєвого підвищення показників якості викладання навчальних дисциплін на факультетах:

- фізичного виховання;
- початкового навчання;
- музичної та хореографічної освіти;
- художньо-графічного;
- української філології;
- іноземних мов;
- фізичної реабілітації;
- дошкільної педагогіки та спеціальної освіти;
- фізико-математичному.

Загалом рівень викладання навчальних дисциплін в університеті залишається на високому рівні, про що свідчить зростання усереднених показників якості в цілому по університету з 172 до 180 балів.

Навчальна робота

Випуск в університеті минулого року на денній формі навчання склав: бакалаврів – 430 (дипломів з відзнакою – 41), спеціалістів – 302 (дипломів з відзнакою – 47), магістрів – 189 (дипломів з відзнакою – 48). Порівняно з минулим роком кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання зменшилась у бакалаврів на 1,6%, у спеціалістів на 4,8%, у магістрів на 11,5% (Додаток Г).

На заочній формі навчання випуск був таким: бакалаврів – 660 (дипломів з відзнакою – 22), спеціалістів – 412 (дипломів з відзнакою – 13), магістрів – 246 (дипломів з відзнакою – 38). Кількість дипломів з відзнакою, порівняно з 2014 роком, на заочній формі навчання збільшилася в бакалаврів на 0,6% та в магістрів на 1,7%, тоді як у спеціалістів зменшилася на 0,9%.

Загалом по університету кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання зменшилася на 2,8%, на заочній формі збільшилася на 0,4%.

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на денній формі навчання за програмою бакалаврів був на факультеті фізичної реабілітації (21,1 %), за програмою спеціалістів – на фізико-математичному факультеті (37,0%), за програмою магістрів – на факультеті психологічної освіти (57,1%).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі навчання був за програмою бакалаврів – на історико-філософському відділенні (7,4 %); спеціалістів – на фізико-математичному факультеті (23,5%); магістрів – на художньо-графічному факультеті (53,3%).

Навчальна, педагогічна, виробнича практика

Протягом 2015 навчального року педагогічна практика студентів університету проводилась відповідно до робочих планів та положення про педагогічну практику за напрямками підготовки фахівців.

За навчальним планом факультетів навчальна, виробнича, педагогічна практика студентів проводиться на відповідних курсах. У 2015 році порушень терміну, строків проведення практики не відмічалось.

Особлива увага приділяється розробці критеріїв оцінювання результатів педагогічної практики.

Базою проведення практики є загальноосвітні школи міста I-III ступенів та гімназії.

Методистами практики є викладачі, старші викладачі з відповідних дисциплін та викладачі з науковими ступенями і стажем роботи не менше 3-х років.

5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Значна увага у звітному періоді приділялася розвитку інформаційних технологій та подальшій комп'ютеризації навчального процесу в університеті.

Упродовж 2015 року продовжувалася робота за міжнародним проектом TEMPUS «Східне партнерство в педагогічних інноваціях в інклюзивну освіту» (координатор - Хаджірадієва С.К.), в межах якого отримано грант у вигляді двох навчальних лабораторій, устаткованих 30 ноутбуками та спеціальним обладнанням.

На базі кафедри фізичного та математичного моделювання та відділу інформаційних технологій розгортається проект в області вбудованих систем (координатор - Сєдов Є.П.), який передбачає створення лабораторії «Інтернету речей» та робототехніки.

Стрімкий розвиток інформаційно - комунікаційних технологій сприяє появі нових технологій, методів і засобів, які необхідно широко використовувати в навчанні. Тому вже з нового навчального року в межах дисципліни «Вступ до спеціальності» за всіма напрямками підготовки виділено 2 год. заняття «Цифровий студент» для знайомства студентів з сучасними

девайсами, програмним забезпеченням, інтернет сервісом та запроваджується нова навчальна дисципліна «Загальний інтернет».

У травні 2015 року вперше в Україні проведений хакатон (марофон програмістів) з творчою молоддю міста Одеси за напрямом «інтернет речей».

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

Науковий потенціал університету станом на 01.01.2016 року складає 72 доктори наук, 274 кандидатів наук, 14 докторантів та 230 аспірантів.

У звітному році науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками і найважливішими проблемами в галузі природничих та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» в межах визнаних наукових шкіл.

У 2015 році фінансування науково-дослідних робіт відбувалося за рахунок коштів загального фонду державного бюджету – 167,318 тис. грн. (1 фундаментальна робота та 1 прикладна робота) та за рахунок коштів замовників – 5 тис. грн. (1 прикладна робота).

За наслідками наукових досліджень у цьому році надруковано 1832 праці загальним обсягом 1153,28 др. а. Серед них 16 монографій, у тому числі 1 монографія видана за кордоном (В. М. Пивоварчик, Швейцарія), 10 підручників (з них 6 з грифом МОН України) та 70 навчальних посібників (з них 22 з грифом МОН України), 264 статті у періодичних наукових виданнях інших держав (рис.6).

За 2015 рік викладачами отримано 4 охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, 2 патенти на корисну модель та 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, що є одним з ключових індикаторів їх технологічної конкурентоспроможності, інноваційної перспективності та інвестиційної привабливості.

Для оцінки ефективності наукової роботи сучасних університетів доволі важливими є показники наукометричної бази даних SCOPUS. Наукометричний апарат SCOPUS забезпечує облік публікацій науковців і установ, у яких вони працюють, статистику їх цитованості, та впорядковують за індексом Хірша. В цьому аспекті університет посідає 1 місце серед педагогічних вищів України й значно випереджає більшість класичних, технічних та інших галузевих університетів і академій. За загальним списком станом на серпень 2015 року університет посідає 34 місце, а індекс Хірша становить 11 балів.

У рейтингу «ТОП 200 Україна» університет посідає 50 місце серед усіх ВНЗ держави, поступаючись за групою педагогічних університетів лише Національному педагогічному університету ім. М. Драгоманова.

У рейтингу Webometrics, де оцінюється змістова та інформаційна складова web-сайту навчального закладу, рівень впливу публікацій університету на світовий науковий прогрес, наповненість та «популярність» веб-ресурсів ВНЗ, університет посідає 148 місце серед 297 вищих навчальних закладів.

У Рейтингу прозорості національних ВНЗ, укладеному Аналітичним центром CEDOS, університет у четвірці лідерів за показником фінансової прозорості – 28 балів з 30 можливих. Індикатор фінансової прозорості в першу чергу відображає, наскільки університет виконує вимоги Закону «Про вищу освіту» та Закону «Про доступ до публічної інформації» щодо публікації своєї фінансової документації у відкритому доступі або надання її на запит.

За результатами консолідованого рейтингу вишів України у 2015 році університет посідає 60 місце серед 286 вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Консолідований рейтинг підсумовує загальні рейтингові місця університетів за версією «Scopus», «Топ-200 Україна» та «Вебометрикс».

На базі університету в 2015 році проведено 37 наукових конференцій і семінарів (у тому числі 17 – міжнародних), з яких 10 заходів було зареєстровано в МОН України. Найбільш представницькими можна назвати «Україна і світ у третьому тисячолітті: політичний, економічний, правовий та культурний виміри», «Теорія та практика управління педагогічним

процесом», «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства», «Студентські соціальні ініціативи: реалії та перспективи», «Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства». Науковцями університету взято участь у багатьох форумах, на яких зроблено 654 доповіді. Низка викладачів представили університет на конференціях за кордоном: у Польщі, Ірландії, Білорусі, Нідерландах, Чехії, Молдові, Німеччині, Ізраїлі, Китаї, США тощо.

Викладачів нашого університету гідно оцінює наукова спільнота світу. Так ректору, академіку О. Я. Чебікіну присвоєно звання Почесного професора Університету менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія). Професор А. Ю. Ків став членом зарубіжних спеціалізованих наукових рад (Латвія, Чехія) та редколегій наукових видань (Латвія, США). У межах стипендіальної програми Німецької служби академічних обмінів (DAAD) проф. В. В. Усов виконував наукові дослідження в Технологічному університеті Клаусталь (Німеччина).

У 2015 році плідно працювали 7 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Усього у спецрадах університету в звітному році захищено 67 кандидатських та 5 докторських дисертацій. Аспірантами, докторантами і викладачами університету захищено 39 дисертацій, з них 2 – докторські. Крім того у спецрадах інших вишів нашими викладачами захищено 8 кандидатських дисертацій.

На кінець 2015 року в аспірантурі навчається 230 аспірантів, із них бюджетна форма навчання: з відривом від виробництва – 87, без відриву від виробництва – 54; на умовах контракту: з відривом від виробництва – 29, без відриву від виробництва – 19; іноземців – 41. У 2015 році було прийнято до аспірантури 68 (з них з відривом від виробництва – 12, без відриву від виробництва – 9; на контрактній формі – 30, іноземців – 17). Закінчили аспірантуру з поданням дисертаційного дослідження – 45 осіб (із них до спеціалізованих учених рад – 2), із достроковим захистом – 2; без подання – 11.

Ефективність аспірантури за 2015 рік складає 46%. Проте слід зазначити, що у 2015 році захистилось 15 осіб випускників аспірантури 2014 року.

Стабільно високі показники ефективності аспірантури представлені педагогічними науками (теорія і методика професійної освіти, теорія та методика навчання (музика), психологічними науками (загальна психологія, історія психології, педагогічна та вікова психологія).

На кінець 2015 року у докторантурі навчається 14 осіб: на бюджетній основі – 7 осіб, на умовах контракту – 7 осіб. Інформація про кількість докторантів в університеті станом на 01.01.2015 року в розрізі спеціальностей наведена в Додатку І.

У 2015 році докторантура випустила 3 докторанти, серед яких з достроковим захистом – 1 особа.

У звітному році було прийнято до докторантури 6 осіб, на бюджетну основу – 3. Ефективність докторантури складає 33,3%.

Наукове товариство студентів є самоврядною організацією, що активно сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі університету. Упродовж 2015 року студенти активно брали участь у численних міжнародних та всеукраїнських форумах, конференціях, симпозіумах, олімпіадах, круглих столах, що проводилися в Україні та за кордоном.

Майже 3000 студентів у цьому році займалися науковою роботою. За наслідками досліджень студентами опубліковано 764 статті (у 2014 р. – 753).

На наукових конференціях студенти зробили 2105 доповідей (у 2014 р. – 2156).

На Всеукраїнських студентських олімпіадах одержано 10 дипломів: 3 перших місць, 3 других місць, 4 третіх місць.

На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук посіли чотири призових місця: 1 місце з дошкільної освіти, 1 місце з педагогічної та вікової психології, 3 місце з історичних наук, 3 місце з педагогічних наук.

Студенти університету брали участь у відбірковому турі Всеукраїнського конкурсу «міст китайської мови». За результатами – 3 студенти університету стали переможцями і посіли перше, друге і третє місце.

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2015 році міжнародна робота в університеті була спрямована на підготовку фахівців для зарубіжних країн; реалізацію проектів щодо функціонування міжнародних освітніх науково-інформаційних й культурних центрів; організацію стажування й академічних обмінів викладачів і студентів у зарубіжних ВНЗ; проведення міжнародних наукових форумів; здійснення спільних з іноземними партнерами наукових-досліджень; участь у конкурсах на отримання грантів, укладання угод про співпрацю; співробітництво з посольствами та консульствами іноземних держав тощо.

Надання освітніх послуг іноземцям

Важливим аспектом міжнародної діяльності університету у звітний період було надання освітніх послуг іноземним громадянам.

До університету було зараховано у 2015 році на навчання 140 іноземців, а саме: аспірантів – 19; студентів базових курсів – 98; слухачів підготовчого відділення – 23. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 383 особи. Студенти-іноземці прибули до університету з 15 країн світу, переважно з Туркменістану, Китаю, Туреччини, Молдови, Еквадору та ін.

У 2015 році дипломи магістра отримали 42 іноземних студенти; дипломи спеціаліста – 9 осіб, дипломи бакалавра – 101. На підготовчому відділенні проходили довузівську підготовку 28 іноземних громадян.

Участь у міжнародних організаціях, розвиток зв'язків із зарубіжними ВНЗ

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та громадських організаціях, як то:

- Міжнародна асоціація університетів;
- Swiss National Science Foundation;
- Magna Charta Observatory;
- Східноєвропейська асоціація університетів;
- AGES – «Європейське об'єднання хорових товариств із суспільної діяльності»;
- Платформа «Діалог Євразія»;
- Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи;
- Таллуарська асоціація університетів.

У звітний період університетом здійснювалася співпраця з 38 зарубіжними ВНЗ з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проектів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів; укладено нові угоди з: Технологічним університетом м. Тампере (Фінляндія), Інститутом наукових досліджень в галузі права в Республіці Молдова – представництвом Американського університету Гірне (Північний Кіпр), Поморською академією в Слупську (Польща), Міжнародною організацією Project Harmony, Inc (США).

У рамках спільних угод та програм продовжено виконання досліджень науково-педагогічними працівниками фізико-математичного факультету:

- з актуальних проблем навчання інформатики у ВНЗ м. Вільнюса (Литва) і м. Риги (Латвія);
- з використання трекової електроніки у біології та медицині в Інституті Гана Мейтнера (Берлін, Німеччина), Інституті ядерної фізики (Прага, Чехія), Університеті Бен-Гуріон (Бер-Шева, Ізраїль);
- з ефективного використання програми Geobra для моделювання процесів і явищ у природничих та гуманітарних науках у Варшавському університеті (Польща);
- з науковцями Університету Аалто та Університетом Або (Фінляндія) щодо розвитку теорії пасивних, лінійних стаціонарних систем;
- з Інститутом науки ім. Вейсмана (Ізраїль) з питань математичної теорії;
- з Університетом Вітвотерсранд (Йоханесбург, ПАР) з метою підготовки спільної монографії;

- з Університетом Ханновер (Німеччина) стосовно дослідження впливу текстури на службові властивості матеріалів автопрому;

- у Братиславському технічному університеті (Словаччина) щодо фізики процесів пошкодження корпусів атомних реакторів тощо.

Факультетом дошкільної та спеціальної освіти проведено роботу з включення матеріалів конференцій та друкованих праць, на партнерських засадах, до електронної версії каталогу науково-комунікативних заходів у Польщі.

Реалізація міжнародних проектів і програм

У звітний період університет брав участь у 20 міжнародних проектах.

З квітня 2015 року університетом спільно з Міжнародним центром гуманної педагогіки (Грузія) реалізується новий проект «Гуманна педагогіка в університетській і шкільній освіті». У грудні п. р. розпочато роботу спільно з організацією «Project Harmony, Inc.» (США) над виконанням проекту «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови в Одеській області».

Тривала робота щодо виконання гранту в межах проекту Міжнародного Вишеградського фонду «Соціально-політичні трансформації в країнах Вишеградської групи та Україні: порівняльний аналіз». У березні кафедрою політичних наук та права спільно з Вишеградським фондом організовано та проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна і світ у третьому тисячолітті: політичний, правовий та культурний виміри». У травні в межах проекту студенти історико-філософського відділення, аспіранти і викладачі здійснили навчально-ознайомчий візит до Словаччини та Угорщини, де прослухали лекції провідних професорів Братиславського університету Яна Амоса Коменського; взяли участь у круглих столах і презентаціях за темою «Україна – V4: шляхи консолідації»; стали учасниками студентських дебатів у Католицькому університеті Петера Пазманя та Будапештському університеті Евтоша Лоранда (Угорщина).

У межах Міжнародного проекту TEMPUS «Східне партнерство у сфері педагогічних інновацій в інклюзивній освіті (INOVEST)» 530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES проведено низку заходів, а саме: науково-методичний семінар «Педагогічні інновації в інклюзивній освіті» (02.04.2015 р.) для освітян м. Одеси та Ізмайльського району Одеської області; міжнародний науково-методичний семінар «Уроки проекту ІНОВЕСТ: можливості впровадження інноваційних технологій в практику інклюзивної освіти» (25.09.2015 р.); презентацію сертифікаційної програми підготовки фахівців для проведення томати-терапії (27.09.2015 р.).

З метою вивчення кращого досвіду впровадження педагогічних інновацій в інклюзивній освіті відбулися візити членів робочої групи до країн-партнерів: Білорусі (Мінський міський інститут розвитку освіти) і Молдови (Інститут післядипломної освіти); створено нові лабораторії з підготовки промоутерів та інновацій в інклюзивній освіті; отримано для бібліотеки університету комплекти навчальної літератури з педагогічних інновацій в інклюзивній освіті. У липні 2015 р. делегація викладачів університету на чолі з ректором взяла участь у фінальній конференції проекту в Молдові.

Факультет фізики і математики університету є співвиконавцем таких європейських проектів і грантів, як от: «NOOSE FP7 – зі створення нових сенсорних структур; «ORACLE» за програмою «Horizon 2020-Fetopen-2014-2015-Novel ideas for radically new technologies» щодо створення наносистем на базі оптично-контролюємих 3-D комплексів із гібридизованих квантових точок. Крім того, кафедра фізичного та математичного моделювання організувала проведення тренінгів компанією Microsoft для викладачів одеських ВНЗ з використання хмарних технологій Microsoft Azure.

Ректоратом, кафедрою політичних наук та права продовжувалася реалізація міжнародного норвезько-українського проекту соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. Партнерами при цьому виступили Міністерство оборони України, Міністерство соціальної політики, Менеджер проектів ОБСЄ у політично-військовій сфері, Міжнародний Благодійний Фонд «ЄвроАзія» та Норвезький університет Нурланд, представники якого двічі протягом року відвідували університет. Усього у межах проекту здійснено перепідготовку за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності» 90

військовослужбовців, яким по завершенню навчання видано сертифікати про перепідготовку спільно з Міністерством оборони України та ОБСЄ. Для виконання проекту університет отримав фінансування у розмірі 250 000 грн.

Викладач факультету іноземних мов на початку 2015 року брав участь у спільному з Посольством США в Україні міжнародному проекті «Англійська мова для людей з обмеженими можливостями», що реалізовувався в м. Одесі.

У листопаді в межах візиту до України до м. Одеси мала місце зустріч представників делегації Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD) з керівництвом, викладачами і студентським активом університету. Членами делегації, серед яких були високодосвідчені аналітики, координатори освітніх проектів, професори вищих навчальних закладів, представники органів управління освітою, міжнародні експерти-консультанти з Франції, Великобританії, Сербії, Канади та Бельгії, проведено лекції, а також фокус-групи за участю студентів і співробітників університету в межах підготовки до реалізації міжнародного проекту PISA (моніторинг якості освіти у школі) в Україні.

Міжнародне академічне співробітництво

До викладацької діяльності зі студентами за міжнародними проектами та угодами залучалися досвідчені науковці з різних країн світу.

В університеті були організовані відкриті лекції ізраїльських учених: професора Аріельського університету Сірила Асланова для студентів філологічних спеціальностей на тему «Статус англійської мови в Ізраїлі», майстер-класи фахівців, дослідження яких присвячені єврейській літературі.

У жовтні студенти факультету іноземних мов прослухали урок-презентацію доктора Болеслава Ятвецького та Інни Закс (Держава Ізраїль), у листопаді – лекції ізраїльського професора Ніци Давидович; у січні – семінар-демонстрацію директора Єрусалимського музею «Мігдаль-Шорашим» Володимира Чапліна. Професором Аріельського університету Т. Ю. Вендровою був проведений науково-методичний семінар щодо інноваційних технологій навчання для викладачів і студентів факультету музичної та хореографічної освіти.

У квітні відбулася лекція-презентація доктора Лі Йонг Вона (Південна Корея) для студентського активу університету з питань здорового способу життя та реалізації міжнародної програми World Camp. На художньо-графічному факультеті пройшов майстер-клас відомої англійської художниці та викладача Юлії Лісле для студентів Творчої Майстерні «Південна Пальміра».

У вересні серію семінарів для студентів факультету психологічної освіти й слухачів відділення перепідготовки кадрів зі спеціальності «Психологія» провів французький учений – доктор медицини Жанно Лебо.

До викладацької роботи, участі у науково-комунікативних заходах залучалися також викладачі Братиславського університету імені Яна Амоса Коменського, Харбінського інженерного університету, Кишинівського Інституту неперервної освіти, Норвезького Університету Нурланд, Аріельського Університету та ін.

Водночас, провідні викладачі університету виступали з лекціями, доповідями й майстер-класами у ВНЗ Ізраїлю, Словенії, ПАР, Молдови, Білорусі, Італії, Польщі, Словаччини, Китаю, Фінляндії, Болгарії, Великобританії, США, Канади та ін.

В університеті на факультеті іноземних мов на постійній основі працювали 6 викладачів-іноземців (з Китаю і Туреччини), а також 7 викладачів-іноземців – на волонтерській основі.

Робота університетських освітньо-культурних центрів іноземних держав

Працівниками відділу міжнародних зв'язків, науково-дослідного сектору та кафедрами університету було забезпечено функціонування освітніх науково-інформаційних та культурних центрів і представництв Туреччини, Литви, США, Держави Ізраїль, КНР (Інститут Конфуція).

У межах роботи Освітньо-культурного центру КНР (Інститут Конфуція) протягом року проведено низку масштабних акцій, у тому числі за участю Генерального Консульства КНР в м. Одесі, представників вищих навчальних закладів півдня України, департаментів Одеської

міської ради, педагогів та учнів комплексу «Педагог», студентів і викладачів, слухачів курсів. У числі найважливіших – відзначення Нового року за Східним календарем в Одеському літературному музеї, Міжнародного дня Інститутів Конфуція, а також проведення: фестивалю «Українсько-китайська весна» в клубі «Палладіум», художнього конкурсу «Дружба Україна-Китай», церемонії вручення сертифікатів HSK, регіонального відбіркового конкурсу «Міст китайської мови» для школярів і для студентів, фестивалю ушу «Новий шовковий шлях», презентації літніх навчальних таборів у КНР, виставки сучасного фотомистецтва Китаю у Міському саду м. Одеси та інші.

У травні в університеті перебувала делегація Харбінського інженерного університету, яка взяла участь у підсумковому звіті координаторів роботи університетського центру Інституту Конфуція. Протягом року кількість слухачів, що вивчали китайську мову на базі університету становила 185, у філіях – 560 осіб.

У грудні в університеті відбулася відкрита лекція-зустріч Генерального Консула КНР в м. Одесі з питань розбудови міжнародного транскордонного транспортно-торговельного коридору – Великого Шовкового Шляху тощо.

За сприянням Освітнього науково-інформаційного та культурного центру Держави Ізраїль в університеті у березні стартував III Міжнародний студентський проект «Культура сучасного Ізраїлю»; у жовтні спільно з Аріельським університетським центром в Самарії було організовано та проведено VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тенденції в педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції», у якій взяли участь учені не тільки з України та Ізраїлю, але й інших країн. У вересні представники університету взяли участь в організації та проведенні Днів Ізраїлю та єврейської культури в Одесі.

На базі університету вищевказаним центром для викладачів, студентів і всіх бажаючих організовано вивчення івриту на безкоштовній основі.

Освітнім науково-інформаційним та культурним центром Туреччини у березні, за участі студентів факультету іноземних мов, студклубу та співробітників університету, проведено V Фестиваль української та турецької культур. Щотижня студенти університету відвідували факультативні заняття з турецької мови. За сприянням центру уперше в 2015 році відкрито набір на новий напрям підготовки – «Філологія. Мова і література турецька». Ректорат та провідні фахівці університету в рамках реалізації українсько-турецького проекту «Викладацькі студії» з навчально-ознайомчим візитом відвідали Школу-ліцей «Чорноморський». У листопаді спільно з Міжнародною організацією «Ideal International» в університеті до Дня Туреччини проведено вечір українсько-турецької дружби.

У межах реалізації проекту «Одеський науково-інформаційний центр євроатлантичної співпраці», за підтримки міжнародних партнерів, університет відвідала іноземна делегація на чолі з міністром-радником Посольства Литви в Україні Гвідасом Керушаускасом. В одеському хабі відбулася зустріч представників ректорату та студентів університету з Міністром іноземних справ Литовської Республіки Лінасом Лінкявічусом, у ході якої піднімалися питання міжнародної безпеки в Україні та країнах Балтії, реалізації нових проектів у межах наукових досліджень, що фінансуються НАТО та ін. Центр також сприяв в інформуванні студентів університету про можливості академічних обмінів з ВНЗ Литви. У вересні, за сприянням Посольства Литви в Україні, в університеті розпочала роботу дискурс-студія для всіх бажаючих практикувати англійську мову у форматі обговорення цікавих та актуальних тем, зустрічей з носіями мови. Так, першими гостями студії у період з вересня по листопад стали: помічник аташе з питань культури Посольства США в Україні Вікторія Михайленко; депутат Сейму, экс-міністр науки і освіти Литовської Республіки Гінтарас Степонавічюс; викладач англійської мови з США Тадеуш Макклері, які провели для учасників серію диспутів, дебатів і майстер-класів.

За підтримки Американського освітньо-інформаційного центру в університеті мала місце зустріч ректорату з аташе Посольства США в Україні Кевіном Маккоєм стосовно залучення викладачів університету до виконання спільних міжнародних проектів щодо викладання англійської мови малозабезпеченим учням закладів освіти Одещини. У березні заступник директора Програми імені Фулбрайта (США) в Україні Інна Бариш провела

презентацію можливостей академічних обмінів і особливостями конкурсу на отримання стипендіальних грантів молодими дослідниками і студентами.

Працівниками відділу міжнародних зв'язків, деканату післядипломної освіти та роботи з іноземними громадянами, студентського клубу за участі координаторів освітніх науково-інформаційних та культурних центрів інших країн було організовано та проведено для іноземних студентів та слухачів круглі столи, наукові дискусії, лекції, різноманітні культурні заходи, зокрема, свята «Особливості святкування Нового року та Різдва Христового в Україні», «День Незалежності Китаю», «Новруз», «День відчинених дверей «Інституту Конфуція», вечори українсько-туркменської та українсько-турецької дружби, Дні Ізраїлю та єврейської культури тощо.

Університетом також проводилася плідна робота з посольствами та консульствами іноземних держав, акредитованих в Україні. Протягом навчального року відбулися візити і зустрічі керівництва університету з представниками посольств і консульств Литовської Республіки, Чеської Республіки, Туркменістану, Польщі, Туреччини, Держави Ізраїль, КНР, Грузії, Румунії та ін.

Академічна мобільність

Упродовж звітнього періоду 51 викладач, 14 студентів і аспірантів мали зарубіжні відрядження, навчалися, проходили стажування й вивчали досвід різних країн, брали участь у міжнародних конференціях, семінарах, спільних наукових дослідженнях тощо за межами України.

На підставі угоди про співпрацю з Харбінським інженерним університетом за програмами академічного обміну проходили навчання у КНР 7 студентів факультету іноземних мов. З метою профорієнтаційної роботи, вивчення міжнародного досвіду, стажування до Китаю протягом 2015 року виїжджали 13 викладачів університету.

Учасниками короткотермінових навчальних програм літніх та зимових студентських таборів з мовної та художньої практики у КНР стали 9 студентів університету.

Активну участь студенти також брали у міжнародних фестивалях, творчих конкурсах та змаганнях у освітньо-культурних центрах у містах Каталонія (Іспанія), Аспровальта (Греція), Кельци (Польща), Прага (Чехія), Белград (Сербія), Мінськ (Білорусь), м. Харбін (КНР) та ін.

8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

В університеті сформована чітка система виховної роботи, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища.

Організація виховного процесу в університеті передбачає забезпечення системного, колективного й особистого підходів із урахуванням специфіки факультетів, залучення до виховання всього професорсько-викладацького складу.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: студентів, органів студентського самоврядування, заступників деканів із виховної роботи, кураторів - була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

У листопаді 2015 року було проведено семінар кураторів академічних груп, на якому розглядалися питання: трудової дисципліни (виступав представник прокуратури Приморського району); патріотичного виховання; досвіду роботи та співпраці куратора зі студентами; психологічних особливостей академічного колективу та ін.

Кураторська робота

Особлива увага у 2015 році зосереджувалася на посиленні інституту кураторів в університеті, відновлення його провідної ролі у виховній роботі зі студентами.

Кураторами проводяться співбесіди про правила мешкання студентів у гуртожитках, про їх обов'язки і права, поведінку в університеті під час навчання та у вільний час. Постійно ведеться профілактична робота з викорінювання алкоголізму, куріння, недопущення поширення наркоманії і СНІДу. Часто зустрічаються з активом групи, володіють інформацією

про стан справ у групі, орієнтують студентів на підвищення якості навчання, відвідують студентів у гуртожитку.

Національно - патріотичне виховання

З метою вдосконалення національно-патріотичного виховання студентів, формування високої моральності, шанобливого ставлення до пам'яті про перемогу та ветеранів Великої Вітчизняної війни в університеті було розроблено й затверджено план заходів із патріотичного виховання студентської молоді. Роботу в цьому напрямку проводить кафедра історії України.

З метою підтримки військовослужбовців, які проходять службу в зоні АТО та захищають вітчизну, волонтерами зі складу студентів університету за підтримки студентського самоврядування були зібрані речі та кошти, які будуть відправлені військовослужбовцям на початку лютого.

Фізичне виховання і формування здорового способу життя

В університеті належна увага приділяється фізкультурно-оздоровчій роботі серед студентської молоді. Для цього створені необхідні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості: щорічні весняні й осінні легкоатлетичні кроси, легкоатлетичні пробіги; спартакіади серед студентів університету; секції з різних видів спорту, групи здоров'я для студентів, викладачів і співробітників університету; щорічні спортивні свята; масові змагання й турніри з різних видів спорту.

У звітному 2015 році проводились XXIII обласні студентські ігри серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації, в яких університет ушосте виборов перше загальнокомандне місце.

По окремим видам спорту збірні команди університету зайняли 8 – I місце, 3-II місце, 2-III місце та 2-IV місце і набрали в загальній кількості 11518 балів.

Внутрішньо вузівська Спартакіада проходила з 9 видів спорту, де брали участь 286 студентів.

В порівнянні з минулими роками, 2015 також є динамічним в отриманні спортивних кваліфікацій студентами університету.

Наразі в університеті працює 10 спортивних секцій, у яких займається 187 студентів.

Естетичне виховання

Належну увагу в університеті приділено вихованню у студентів високої культури та естетичних смаків. На належному художньому рівні в 2015 році відзначені основні державні та традиційні університетські свята й заходи (Посвята в першокурсники, День студента, новорічні свята, Міжнародний жіночий день, Шоу закоханих сердець, Шевченківські читання).

До Міжнародного дня студентів організовано фестиваль-конкурс художньої самодіяльності. Це найяскравіший показ талантів та здібностей, який у 2015 році охопив усі факультети. Упродовж 5 годин студенти демонстрували яскравий вокал, хореографію, гру на музичних інструментах. Переможцями цього року стали факультет української філології та факультет початкового навчання.

Уперше в стінах залу корпусу №8 була студентським самоврядуванням проведена дискотека присвячена Halloween, також студентською радою, профкомом та студентським клубом організовано новорічний святковий концерт-дискотеку для студентів і викладачів університету. Факультет української філології провів традиційне свято Різдвяні святки.

У 2015 році студенти університету активно брали участь у понад 1800 різноманітних творчих заходах, на яких вибороли 76 нагород, з яких 48 – міжнародного рівня.

В університеті працює 30 гуртків, які спрямовані на розвиток талантів та творчих здібностей студентської молоді.

Студентський клуб університету плідно працює з іноземними культурними центрами, допомагає у проведенні їх заходів (Новий рік за східним календарем, Міжнародний день інституту Конфуція, Турецьке новорічне свято, Туркменський новий рік).

Студентське самоврядування

Органи студентського самоврядування у звітному році працювали відповідно до розроблених планів культурно-масових та виховних заходів (у студентському гуртожитку, на факультетах та в університеті), методичних матеріалів із виховної роботи для кураторів академічних груп, нормативних документів.

У листопаді 2015 році згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» на загальній конференції студентів були внесені зміни до Положення про студентську раду університету та обраний новий голова та склад студентської ради.

У 2015 році студентська рада брала участь у: засіданнях Молодіжної ради м. Одеси; конференції студентського самоврядування в м. Чернігів, м. Харків та м. Києві; акціях: «Ялинка побажань»; «Місяць добрих справ», «Скажи СНІДу СТОП»; організації тренінгів «STUD ACTIVE» для Студентського Самоврядування Одещини під егідою МОН України за підтримки Української асоціації студентського самоврядування та організації Чисті виші; організації і проведенні «Школи вожатського складу» та ін.

Особисто ректором один раз на семестр проводиться зустріч зі студентським активом для обговорення різних аспектів студентського життя та навчання в університеті. За результатами таких зустрічей на основі висловлених студентами пропозицій розробляються відповідні заходи, які доводяться публічно до відома всіх студентів.

9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом 2015 року фінансовий стан університету був стабільним, заробітна плата всім співробітникам університету виплачувалася в повному обсязі та вчасно.

Загальний обсяг надходжень грошових коштів спеціального фонду у 2015 році склав 39 554 731,68 грн., що на 6 790 184,40 грн. більше ніж у 2014 році, з них: 33592267,11 грн. – за надання послуг платного навчання, 3611051,02 грн. – надходження від господарської діяльності, 103596,23 грн. – за оренду майна, 2247817,32 грн. – інші джерела власних надходжень бюджетних установ (фінансування в межах міжнародного проекту «Інститут Конфуція» при ПНПУ).

Загальний обсяг видатків коштів спеціального фонду у 2015 році складає 38195652.06 грн., які збільшилися у порівнянні з 2014 роком на 3 405 825,46 грн.

В 2015 році видатки на заробітну плату зі спеціального фонду склали – 25585,2 тис. грн.

Видатки спеціального фонду на комунальні послуги – 4 913 тис. грн

У 2015 році видатки на поточні і капітальні ремонти в навчальних корпусах і гуртожитках збільшилися в порівнянні з 2014 роком. На капітальний ремонт покривлі навчального корпусу № 8,4 було витрачено 1236,7 тис. грн, на проведення поточних ремонтів навчальних корпусів було витрачено 277 591 грн. Крім того, в гуртожитку №3 та навчальному корпусі 2а проведено поточний ремонт, який профінансовано в межах міжнародного проекту «Інститут Конфуція» при ПНПУ на який було витрачено 185 952 грн.

На поновлення навчальної та методичної бази університету було спрямовано 611,6 тис. грн, а саме: придбання навчальної та періодичної літератури – 32,5 тис. грн., комп'ютерної техніки – 175,0 тис. грн., навчального обладнання – 199,2 тис. грн. та іншого обладнання на загальну суму 204,9 тис. грн.

Для підтримання стабільного фінансового стану університету в 2016 році, необхідно вжити заходи щодо економії енергоносіїв (особливо зменшення видатків на опалення), матеріальних ресурсів та створення фонду для подальшої можливості поліпшення матеріально-технічної бази, а також залучення максимальної кількості абітурієнтів.

10. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Для створення нормальних умов для навчального процесу: проводився ремонт меблів, заміна та ремонт замків, регулярно проводився ремонт вікон та дверей. За цей період було вивезено та утилізовано 4300 куб.м. твердих побутових відходів.

Особлива роль у збереженні та розвитку матеріально-технічної бази університету відводиться своєчасному забезпеченню університету тепло-, водо-, газопостачанням, каналізацією, електропостачанням та послугами зв'язку. Налагоджені зв'язки і проводиться робота з абонентськими службами комунальних підприємств міста, «Одесаобленерго», «Водоканал», «Одесагаз». Постійно проводяться роботи з нагляду і технічного

обслуговування інженерних мереж, нагляду і технічного супроводу електромереж, ліфтового обслуговування та устаткування, пожежеохоронних систем та ліній зв'язку.

За звітний період виконано великий обсяг робіт з підтримки інженерних комунікацій та електромереж в безаварійному стані. Проведено заміну та ремонт трубопроводу опалення й водогону; ремонт і очищення каналізаційних ліній. Більшість робіт з поточного ремонту виконується власними силами.

За останній рік впровадили економічні прилади у сферу споживання комунальних послуг нових приладів контролю, зокрема приладів обліку витрат газу, води, теплопостачання та електропостачання, що дало можливість знижувати їх споживання. За рахунок установки світильників з світлодіодними та енергозберігаючими лампами забезпечено зниження споживання електроенергії. Економія електропостачання в 2014 році склала 80 000 грн.

В січні поточного року економія по опаленню склала 830 000 грн. з них 530 000 грн. в учбових корпусах № 8, 9 по вул. Фонтанська дорога, 4.

Введеться пропаганда енергозбереження в гуртожитках та навчальних корпусів серед студентів та співробітників університету.

Гуртожитки забезпечені необхідною кількістю м'якого, необхідним господарським інвентарем, миючими та дезінфекційними засобами та пральними машинами.

Постійно проводиться робота по запобіганню спалахам і пожежам, для чого: перезаряджені вогнегасники у кількості - 136 од. на суму 9 100 грн., замінені 20 од. вогнегасників, закуплені та установлені евакуаційні знаки в приміщеннях університету на суму 3 000 грн. Також закуплено спецодяг для охоронної служби на суму 22 744 грн.

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'я учасників освітнього процесу проведено спеціальне об'єктове тренування формувань цивільного захисту на тему: «Дії керівного складу при загрозі і виникненні надзвичайних ситуацій і знищення їх наслідків». Проведені заняття з студентами що до дій при виявленні підозрілих вибухонебезпечних предметів та надання первинної допомоги травмованим і потерпілим із залученням співробітників Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Одеській області. Щомісяця, на місцевих курсах цивільного захисту, проходять навчання посадові особи, задіяні в цивільному захисті університету.

На 2015 р. підготовлена проектно-кошторисна документація на виконання робіт з капітального ремонту «Георгіївської зали» в навчальному корпусі №8 (вул. Фонтанська дорога, 4). Планується довести до ладу фасад корпусу №1(вул. Старопортофранківська, 26), капітальний ремонт інженерних мереж гуртожитків університету, а також поточний ремонт внутрішнього пожежного водогону будівлі.

11. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою підвищення психологічної компетентності студентів і викладачів та поступового усвідомлення завдань та можливостей психологічної служби учасниками навчально-виховного процесу, практичними психологами протягом навчального року систематично здійснювалася профілактична та просвітницька діяльність.

Психологічною службою проводилося психологічне консультування студентів, викладачів та співробітників університету з питань адаптації до навчання, міжособистісних стосунків, конфліктів, самооцінки, тривожності та ін. Психологічне консультування відбувалося також й у режимі «телефону довіри») переважно з питань особистісного та професійного становлення, профорієнтації тощо. Практичними психологами служби здійснювалася психологічна діагностика й консультування 152 осіб.

Проведено корекційну роботу, психологічну реабілітацію та надано різну допомогу 60 студентам та працівникам університету. Для особистісного зростання та попередження дезадаптації в процесі навчання були організовані спеціальні тренінгові заняття для 74 осіб.

Для збереження психічного здоров'я молоді, попередження неблагополучного розвитку особистості, профілактики хімічних залежностей та СНІДу психологами для 100 українських та іноземних студентів проведені профілактичні тренінгові заняття.

З метою підвищення психологічної компетентності студентів і викладачів практичними психологами служби проводилася просвітницька діяльність, якою було охоплено 248 учасників навчально-виховного процесу.

Завдяки функціонуванню «Скриньок довіри» (для скарг, подяк та пропозицій) через психологічну службу забезпечувався зворотній зв'язок керівництва університету зі студентами й надавалася необхідна допомога.

Психологічною службою університету постійно здійснювалася співпраця зі сторонніми організаціями: Одеським обласним центром практичної психології і соціальної роботи, Одеським міським центром зайнятості, Службою у справах дітей Одеської обласної державної адміністрації, Центром патріотичного виховання дітей та молоді та ін.

Соціальний захист

Питання, які вирішуються в області вдосконалення і розвитку соціально-гуманітарної сфери в університеті, охопили у 2015 році такі напрями:

- створення безпечних і комфортних умов праці та відпочинку;
- надання матеріальної допомоги співробітникам на оздоровлення та у зв'язку з лікуванням;
- оздоровлення співробітників та їх дітей;
- організація дозвілля співробітників та ін.

У літній період, під час відпусток, 9 працівників університету мали змогу оздоровитися (з частковою оплатою) у навчально-тренувальному та реабілітаційному комплексі «Буревісник».

Співробітники університету можуть оздоровити своїх дітей шкільного віку у відомчому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Знамя», який розташований на узбережжі 16-ої станції Великого Фонтану. У 2015 році таким правом скористалися 16 осіб.

Особлива увага приділяється соціальному захисту студентів, перш за все студентам-сиротам, інвалідам і студентським сім'ям. Ці категорії студентів у першу чергу забезпечуються гуртожитком, отримують згідно з законом пільги з боку керівництва університету.

12. ОСОБИСТІ ЗДОБУТКИ РЕКТОРА

Наукова робота

Упродовж звітнього 2015 року О. Я. Чебикін здійснював дослідження в межах кафедральної науково-дослідної роботи за темою «Науково-методичні основи практичної підготовки психолога» (номер держреєстрації 0113U003018). За наслідками дослідження підготовлено декілька статей, дві з яких вийшли друком у 2015 році.

Результати досліджень апробовані на міжнародних форумах та впроваджені в систему підготовки психологів в університеті.

Підготував у 2015 році одного здобувача до захисту докторської дисертації та двох - до захисту кандидатської дисертації.

Здійснював керівництво 3 кандидатськими та 2 докторськими дисертаціями, магістерськими роботами та виробничою практикою студентів.

Науково-організаційна та профорієнтаційна діяльність

У 2015 році О. Я. Чебикін брав участь у роботі засідань Президії НАПН України, ДАК МОН України, експертній комісії з аналізу дисертаційних робіт МОН України, спецраді з захисту докторських дисертацій та ін.

Виконував організаційну роботу як Президент Асоціації Університетів України, де готував пропозиції стосовно розвитку науки та освіти України.

У 2015 році обраний Почесним професором Університету менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія).

Як голова різних оргкомітетів здійснював значну науково-організаційну роботу з проведення міжнародних науково-практичних конференцій:

- 10th International Conference on Quality, Mobility, and Globalization in the Higher Education System – A Comparative Look at the Challenges of Academic Teaching, Ariel University, Israel, September 7-9, 2015;
- I Міжнародна конференція «Адаптивні технології управління навчанням», Одеса, ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 23-25 вересня 2015 р.;
- VI International Forum "Modern Tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel : the way to integration", Odessa, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, October 15-16, 2015;
- 10-й Міжнародній Конференції Інститутів Конфуція, м. Шанхай, КНР, 5-8 грудня 2015 р.;
- Спільне засідання Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи та Президії НАПУ «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 рр. – ефективні механізми реалізації та управління», Київ, 16 грудня 2015 р. та ін.

Багато уваги О. Я. Чебикін приділяв редакційній та видавничій діяльності. Виконував функції члена редакційних колегій провідних наукових журналів: «Педагогіка і психологія» НАПН України (м. Київ), «Гуманітарні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», «Психологія і суспільство», «Індустріальна ергономіка» (США) та ін. Водночас є засновником та головним редактором часопису «Наука і освіта» (м. Одеса), а також рецензентом чисельних монографій, дисертацій, статей, навчальних посібників.

У межах закордонного відрядження до Китаю О. Я. Чебикін зустрічався з керівництвом закладів освіти КНР різного рівня акредитації з метою презентації специфіки освітньої та науково-дослідницької діяльності університету, а також проводив зустрічі з метою профорієнтаційної роботи щодо залучення китайських школярів і студентів до навчання в університеті за творчими та філологічними спеціальностями.

Нагороди, почесні відзнаки

У звітному році досягнення академіка О. Я. Чебікіна на посаді ректора відзначалися подяками, серед яких: Одеського обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України за вагомий багаторічний особистий внесок у справу розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді; вищого навчального комунального закладу «Балтське педагогічне училище» Одеської області за багаторічну творчу співпрацю з педагогічним училищем і розвиток його науково-педагогічного потенціалу та інші.

Увійшов до складу Топ – 50 найвпливовіших одеситів за версією Південноукраїнського медіахолдингу.

Науковий доробок академіка О.Я. Чебікіна в 2015 році:

За результатами науково-дослідної роботи упродовж 2015 року опубліковано:

1. Chebykin A. Ya., Kasyanova O. Yu. Theoretical and methodical approaches to understanding psychological categories of "deception" in interpersonal relations and their antipodes / A. Ya. Chebykin, O. Yu. Kasyanova // Modern tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel : the way to integration. – Ariel University, Israel. – 2015. – Issue 6. – P. 46-58.
2. Чебикін О.Я., Кримова Н.О. Вплив комп'ютерної діяльності на емоційну сферу студентів / О.Я. Чебикін, Н.О. Кримова // Наука і освіта. – 2015. - №3 / СХХХІІ. – С. 126-133.
3. Чебикін О. Я. Вступ. – В книзі: Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». – Одеса : ФОП Галуза Н.М. – 2015. – С. 3.

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 28 січня 2016 року (Протокол №2).

Ректор



О. Я. Чебикін