

Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

ЗВІТ

ректора університету

доктора психологічних наук, академіка

ЧЕБИКІНА Олексія Яковича

про виконання умов контракту з

Міністерством освіти і науки України

за **2017** рік

Одеса – 2017

ЗМІСТ

	Вступ	3
1.	Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	4
2.	Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	8
3.	Вступна кампанія	15
4.	Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	16
5.	Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу	19
6.	Науково-дослідна, науково-методична робота викладачів, ефективність роботи аспірантури та докторантури, досягнення студентів	19
7.	Міжнародна діяльність	23
8.	Організаційно-виховна робота	33
9.	Психологічне забезпечення та соціальний захист учасників освітнього процесу	35
10.	Ефективність використання державного майна	37
11.	Особисті здобутки ректора	39

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № ІІІ-75 від 06.05.2014 року, доповідаю, що управління в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського (далі – університет) здійснювалося у відповідності до вимог чинного законодавства України, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності ухвалення рішень. Найбільш важливі питання життєдіяльності університету обговорювалися на засіданнях колегіальних органів управління – конференції представників трудового колективу (засідання відбуваються двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління), засіданнях ученої ради університету (відбувалися щомісячно) та ректорату (відбувалися щотижнево), нарадах із студентським активом (щосеместрово).

Діяльність адміністрації університету, очолюваної ректором, була спрямована на покращання якості освітніх послуг, підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі, залучення до них талановитої студентської молоді, впровадженні результатів наукових досліджень у практику, розширення впливу студентського самоврядування на організацію освітнього процесу, фінансової дисципліни та ощадного використання наявних фінансових ресурсів, упровадженні заходів енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку тощо.

Звітний 2017 рік був переважно зорієнтований на виконання Стратегічних пріоритетів розвитку університету до 2021 року та основних положень Перспективної розгорнутої програми діяльності ректора на 2014-2020 роки, а також реалізації заходів, передбачених Концепцією діяльності та розвитку університету на 2013-2020 роки, Програми заходів щодо імплементації положень нового Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Удосконалення нормативно-правової бази діяльності університету

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й такими основними чинними нормативно-правовими актами:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про публічні закупівлі»;

Національною доктриною розвитку освіти, Стратегією інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегією розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегією та сучасними тенденціями розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року, концепцією «Нової української школи» та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету» та іншими документами.

У 2017 році в університеті вжиті заходи щодо внесення відповідних коректив в чинні нормативно-правові документи. Серед них розроблені й затверджені в новій редакції:

- Положення про архівний відділ;
- Положення «Про експертну комісію Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та ін.

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців в університеті в 2017 році спиралася на чинні перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку університету. Найбільш важливі стратегічні позиції містяться в оновленій Концепції діяльності та розвитку університету на 2013-2020 рр., Стратегічних пріоритетах розвитку університету до 2021 року та перспективній програмі діяльності ректора на 2014-2020 роки.

Для виконання стратегічних положень системного менеджменту в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено в життя низку поточних планів роботи, серед яких:

- Програма роботи університету на 2016-2017 рр.;
- План роботи наукової частини з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури на 2017-2018 роки;
- План роботи психологічної служби (щорічний);
- План виховної роботи в університеті (щорічний);
- Антикорупційна програма Університету Ушинського на 2017 рік та ін.

Університет системно підходить до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, ученої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Значну увагу було приділено запровадженню та реалізації: незалежного експертного моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового моніторингу ефективного використання ресурсів та збереження майна (раз на рік). Результати моніторингів доповідаються на конференціях трудового колективу, ученій раді університету, ректоратах, засіданнях учених рад інститутів, факультетів та кафедр.

Основна увага у 2017 році зосереджувалася на:

- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізуються на основі результатів стажування закордоном фахівців університету, а також – презентацією інновацій викладачами іноземних університетів, які працюють в університеті та відвідують його;
- орієнтації на світові стандарти в системі забезпечення менеджменту якості підготовки вчителів за рахунок експертного порівняння ресурсних можливостей, що реалізуються при підготовці вчителів;
- організації та забезпеченні в системі менеджменту зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін в систему фахової підготовки з метою підвищення якості організації освітнього процесу в університеті;
- залученні іноземних студентів, аспірантів та докторантів до навчання в університеті на основі системних рекламних презентацій;
- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів в межах наукових шкіл університету в партнерстві НАПН України з різними університетами держави та зарубіжжя;
- системній роботі з підготовки різних міжнародних проектів для отримання фінансових грантів з метою підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення підготовки вчителів в університеті;

- системній роботі над підвищенням якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту кандидатських та докторських дисертацій в університеті, стажування в провідних університетах як нашої країни, так і за кордоном, системного та планового підвищення кваліфікації.

Ліцензування та акредитація

Університет працює згідно із ліцензією на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти, яку відповідно до чинного законодавства було переоформлено на безстрокову, після чого отримано Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти (відомості про здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти). Крім того, університет у 2014 році був акредитований Державною акредитаційною комісією за статусом вищого навчального закладу IV рівня, відповідно до чого має право готувати фахівців за освітніми ступенями бакалавра, спеціаліста, магістра, доктора філософії та доктора наук.

Підготовлено та подано до Акредитаційної комісії України справи для проведення первинної акредитації діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010301 Технологічна освіта за освітнім ступенем магістра.

Університет у межах експерименту, запровадженого Міністерством освіти і науки України, отримав право на електронне ліцензування у сфері вищої освіти, відповідно до якого підготовлено й подано на розгляд ліцензійну справу зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування за освітнім ступенем бакалавра.

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка фахівців в університеті у 2017 році здійснювалася на 10 факультетах, 4 відділеннях, 1 інституті, 38 кафедрах, із яких 21 є випусковою. 19 випускових кафедр очолюють доктори наук, професори.

Науковий потенціал університету у 2017 році складали 408 викладачів (штатних), з них: 63 (15%) – доктори наук, 240 (59%) – кандидати наук; 11 докторантів, 170 аспірантів. У штаті університету працюють три академіки (О. Я. Чебикін, А. М. Богуш, О. П. Саннікова) та два члени-кореспонденти НАПН України (Р. Ю. Мартинова, С. О. Скворцова).

За значні успіхи в підготовці кадрів для системи освіти України трудовий колектив університету був нагороджений Грамотою Верховної Ради України та Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України. Крім того у звітному році відзнаками та нагородами різного рівня були нагороджені науково-педагогічні працівники університету, зокрема:

орденами «За заслуги» I ступеня – 1 особа (О. Я. Чебикін), Княгині Ольги III ступеня - 1 особа (А. М. Богуш),

медалями: «За працю і звитягу» – 1 особа (В. М. Чумак), Г. Сквороди НАПН України – 2 особи (З. Н. Курлянд, І. М. Богданова), К. Д. Ушинського НАПН України – 2 особи (Є. Р. Борінштейн, А. Ф. Линенко),

нагрудними знаками: «За наукові та освітні досягнення» МОН України – 1 особу (С. М. Наумкіна), «Відмінник освіти» – 2 особи (В. М. Пивоварчик, С. І. Ростецька);

подяками: МОН України – 2 особи (Н. І. Данільченко, Т. І. Корольва) НАПН України – 1 особа (Ю. А. Добролюбська); Університету Ушинського – 128 осіб;

почесними відзнаками: Одеського міського голови «Подяка» - 4 особи (Ж. Х. Косинський, П. І. Тодоров, Н. К. Білова, Ф. І. Казанжи); Університету Ушинського – 7 осіб;

почесними грамотами: Верховної Ради України – 1 особа (О. А. Копусь), Кабінету Міністрів України – 1 особа (О. Р. Гохман), НАПН України – 2 особи (Т. Г. Жаровцева, С. М. Симоненко.), Одеської обласної ради – 3 особи (В. В. Бобошко, А. В. Красножон, О. І. Ордановська), Одеської обласної державної адміністрації – 9 осіб (Н. Ф. Босак, А. І. Босенко, Т. Є. Єременко, Я. Д. Клубіс, В. В. Нестеренко, Т. В. Осадча, Т. Ю. Осипова, І. А. Хижняк, С. В. Шип), Одеської міської ради (Г. В. Музиченко), Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації – 5 осіб (І. В. Балашенко, Б. Т. Долинський, І. А. Княжева, А. П. Чустрак, Б. Г. Шеремет), ЦК Профспілки працівників освіти і науки України – 5 осіб, Одеського обласного Комітету профспілки працівників освіти і науки України – 15 осіб.

Ректор університету академік О. Я. Чебикін входить до складу Акредитаційної комісії України та експертної ради Міністерства освіти і науки України з психологічних наук. Професори Г. В. Музиченко та Т. М. Яблонська включені до складу різних галузевих експертних рад. Професор С. О. Скворцова входить до кола розробників концепції «Нової української школи», є членом секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та головою підкомісії 013 – початкова освіта науково-методичної комісії МОН України. Академік А. М. Богуш – член робочої групи з підготовки нової концепції вищої дошкільної освіти і державного стандарту, член секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та голова підкомісії 012 – дошкільна освіта науково-методичної комісії МОН України.

Розвиток кадрового потенціалу університету потребував зусиль щодо організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яке відбувалося в чіткій відповідності до затвердженого плану, а також з урахуванням розвитку на перспективу, що пов'язано з відкриттям нових напрямів підготовки фахівців.

У звітному періоді підвищили кваліфікацію та пройшли стажування 94 особи, що складає 22,5% від загальної кількості науково-педагогічних працівників.

Довгосторокове підвищення кваліфікації пройшли 7 викладачів університету, короткотривале – 1. П'ять викладачів підвищувало кваліфікацію в інших державах світу.

Стажування пройшли 86 викладачів, із них 5 – за кордоном. У 2017 році направлено на 6-місячне стажування 4 викладачі, на науково-педагогічне – 5.

У 2017 році університет зміцнював свої позиції і як центр підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників інших вишів та закладів освіти України та ближнього зарубіжжя. Зокрема, у цьому році на базі університету пройшли стажування 57 осіб за 79 навчальними програмами, з яких 9 розроблені вперше.

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Профорієнтаційна робота

Для формування якісного складу контингенту й залучення на навчання професійно-орієнтованої молоді впродовж 2017 року було проведено низку профорієнтаційних заходів, як-то: виїзні презентації спеціальностей фахівців, зустрічі з випускниками, концерти, виставки, ярмарки професій, флешмоби, тренінги, «дні абітурієнта і відчинених дверей», олімпіади й творчі конкурси, інформування вступників через ЗМІ, інтернет-ресурси та соцмережі тощо.

Проводилася робота з майбутніми абітурієнтами на підготовчих курсах стосовно участі в профорієнтаційних заходах факультетів та університету. Усі структурні підрозділи вживали заходів щодо інформування потенційних вступників стосовно необхідності своєчасної реєстрації для проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Для роз'яснення абітурієнтам правил прийому до університету науково-педагогічними працівниками проведено низку презентаційних зустрічей з випускниками районних та міських навчальних закладів Південного регіону України.

Найактивнішими в організації виїзних інформаційно-профорієнтаційних заходів та бесід були викладачі факультетів початкового навчання, фізико-математичного, музичної та хореографічної освіти, фізичної реабілітації, фізичного виховання, філологічного, соціально-гуманітарного.

Викладачі та студенти факультету дошкільної педагогіки та психології організували «профорієнтаційний марафон» навчальними закладами Одеської, Миколаївської, Вінницької областей.

Соціально-гуманітарний факультет, за інформаційної підтримки Департаменту освіти і науки Одеської міської ради, вчетверте провів у листопаді «Олімпіаду з психології та журналістики», у якій взяли участь понад 80 учнів випускних класів. Для потенційних абітурієнтів були організовані

майстер-класи доцента В. А. Ликової, викладачів А. Ю. Косьянової й А. О. Татьянчикова, які ознайомили старшокласників із аспектами психології спілкування та психології брехні тощо. Студактивом факультету було організував для абітурієнтів освітню екскурсію та ярмарок професій. Викладачі психологічних кафедр узяли участь у проведенні захисту наукових проектів з психології і реклами для старшокласників на базі Малої академії наук у березні.

Суттєву профорієнтаційну роботу виконала кафедра політичних наук та права, зокрема було запроваджено низку промоакцій стосовно спеціальності «Право» (зустрічі з випускниками у закладах освіти, спецрепортажі на телебаченні, підготовка роздаткового матеріалу, інформування школярів і батьків у громадському транспорті, торгових мережах, листи-подяки керівникам шкіл за підготовку випускників тощо) в м. Одесі, Одеській та Вінницькій областях. Викладачі кафедри провели понад 50 профорієнтаційних зустрічей та бесід зі старшокласниками ЗСО міст Одеси, Б.-Дністровського, Доброслава, Чорноморська; створено окрему сторінку на Facebook. Не менш активно кафедра розповсюджувала профорієнтаційну інформацію серед абітурієнтів стосовно спеціальності «Політологія».

Кафедри всесвітньої історії та методології науки, історії України з метою популяризації спеціальностей історико-філософського відділення серед абітурієнтів провели зустрічі-презентації для випускників ЗОШ м. Одеси, Тарутинського, Лиманського, Ренійського, Біляївського, Балтського, Овідіупольського районів Одеської області, Голованівського району Кіровоградської області, м. Немирів Вінницької області тощо; взяли участь у «ярмарку професій» для школярів Арцизького районного центру зайнятості; презентували результати археологічних розвідок студентів та викладачів для учнів загальноосвітніх шкіл.

З метою виявлення та заохочення найбільш обдарованих учнів шкіл, кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності історико-філософського відділення провела низку профорієнтаційних заходів у січні-березні – тренінг «Розвиток комунікативних навичок і соціальної компетентності»; семінар «Активні громадяни» за підтримки фондів «Молода громада» та «British Council»; свято «Зимові пригоди» для батьків разом з організацією «Сонячні діти»; у жовтні-грудні – відкриті лекції та заняття «Школи логістики» для абітурієнтів у галузі філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності; регіональний конкурс на кращу творчу роботу суспільствознавчої (соціологічної) тематики;

Кафедра управління освітніми закладами та державної служби у квітні провела низку виїзних семінарів («Специфіка роботи сучасного менеджера освіти», «Актуальні проблеми управління навчальним закладом в сучасних умовах» та ін.) для залучення на навчання керівників закладів освіти м. Одеси і області за магістерською програмою спеціальності «Менеджмент» (Управління навчальним закладом), а також на курси підвищення кваліфікації.

З метою популяризації філологічних спеціальностей факультет іноземних мов, разом з Освітньо-культурним центром «Інститут Конфуція», здійснювали лінгвокультурну підготовку з вивчення китайської мови для школярів, які є потенційними абітурієнтами. За сприяння Одеської міської ради в березні центром було ініційовано проведення для 130 випускників шкіл масштабного заходу «Українсько-китайська весна», що відбувся в концерт-холі «Palladium». Кафедри факультету запровадили два нових профорієнтаційні проекти для учнів старших класів – «Спеціальність очима студентів» і «Викладачі та випускники факультету майбутнім абітурієнтам», що розкривають зміст професійної підготовки майбутніх філологів-викладачів іноземної мови.

Науково-педагогічні працівники фізико-математичного факультету уперше у квітні запровадили нову інтерактивну форму профорієнтаційної роботи – «Фізмат-квест» для учнів загальноосвітніх закладів з метою формування професійного інтересу до вивчення математики, фізики та інформатики й запрошення представників учнівських команд до навчання в університеті. Викладачі та студенти брали участь у проведенні тренінгу-тестування з математики та фізики для випускників ЗОШ, а також пробного ЗНО спільно з ОРЦОЯО; організовували консультативні заняття для школярів щодо характеру тестових завдань з математики та особливостей їхнього розв'язання; інформували майбутніх абітурієнтів про перспективи вступу до фізико-математичного факультету.

Для формування в молоді професійного інтересу до творчої вчительської роботи факультет музичної та хореографічної освіти провів концертні виступи перед учнівською аудиторією, у тому числі: в Одеському Будинку вчених, у 20 загальноосвітніх закладах м. Одеси, Чорноморська, Б.-Дністровського тощо.

Інститут післядипломної освіти та сертифікації провів низку бесід: з іноземними громадянами, які навчаються в університеті на підготовчому відділенні, а також з представниками діаспор, менеджерами, стейкхолдерами в Україні (Еквадор, Туреччина, Китай, Туркменістан) з метою залучення їх до профорієнтаційної роботи за місцем постійного проживання іноземців; з адміністрацією шкіл — для популяризації довгострокових і короткотермінових курсів підвищення кваліфікації освітян.

Факультет фізичного виховання в межах профорієнтаційної роботи провів понад 100 зустрічей для учнів і викладачів спеціалізованих спортивних закладів освіти. Викладачі в межах інформаційно-профорієнтаційної взаємодії зі спортивними клубами брали участь в організації та проведенні змагань національного та регіонального рівнів (з гандболу, футболу, регбі, фітнесу та ін.).

Студенти та співробітники факультету фізичної реабілітації здійснили низку зустрічей-презентацій та бесід зі старшокласниками, спортсменами, тренерами, представниками громадськості спеціалізованих закладів м. Одеси, Херсона, Кривого Рога, Луцька та ін.; організували спортивне свято пам'яті

П. І. Нікіфорова та О. І. Ус з легкої атлетики за участю школярів; взяли участь у Всеукраїнській літній універсіаді з плавання у м. Києві, з легкої атлетики у м. Хмельницькому тощо.

Викладачі філологічного факультету уперше провели тренінг-тестування з української мови для учнів 10-11 класів з метою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання; взяли участь у роботі журі конкурсу «Учитель року», організували виступи студентського театру «Такі-да» для школярів і студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації. 130 студентів були залучені під час проходження педпрактики до популяризації спеціальностей серед абітурієнтів.

На факультеті дошкільної педагогіки і психології були проведені: «Профорієнтаційний марафон», під час якого викладачі презентували в закладах освіти спеціальності університету; виставково-освітній форум «Українська родина», а також флешмоб у середмісті Одеси (на вул. Дерибасівській) з роздачею буклетів та постерів з інформацією про професію педагога та ін.

Протягом року створювалися агітаційні групи на факультетах початкового навчання, музичної та хореографічної освіти, іноземних мов, філологічному, художньо-графічному й соціально-гуманітарному, представники яких виїжджали для зустрічей зі старшокласниками та студентами педагогічних училищ до закладів освіти Одещини тощо. У травні-червні представники агітбригади університету, на чолі з деканом факультету початкового навчання, презентували університетські спеціальності в закладах освіти м. Балти і м. Б.-Дністровського.

Працівники університету виступали з презентаційною інформацією на «ярмарках професій», організованих міським і районними центрами зайнятості м. Одеси та Одеської області для випускників закладів освіти.

Студентів старших курсів майже всіх факультетів під час педагогічної практики в закладах освіти проводили роз'яснювальну роботу та консультування випускників та їхніх батьків з питань вступу на навчання до університету.

Профорієнтаційна робота з учнівською молоддю здійснювалась також і закладами освіти, які входять до Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог», координатором якого виступає університет. З метою співпраці протягом навчального року було укладено 27 нових угод із освітніми вітчизняними організаціями. Загалом мережа комплексу включала 72 організації та освітніх заклади.

В університеті було продовжено роботу із замовниками кадрів. У звітний період для формування контингенту було укладено 146 нових договорів про надання освітніх послуг і підготовку кадрів з урахуванням потреби у фахівцях з вищою освітою на період до 2022 року.

У травні з метою залучення учителів шкіл до профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами на базі університету Радою Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог» спільно з Одеським

обласним центром Всеукраїнської асоціації гуманної педагогіки був проведений Фестиваль педагогічних інновацій.

Профорієнтаційна робота проводилася в закладах освіти системи підвищення кваліфікації, на засіданнях методоб'єднань та семінарів за участю учителів-предметників, під час зустрічей з колишніми випускниками університету тощо.

Щомісячно організовувалися дні відчинених дверей факультетів. Під час їх проведення більше 1000 майбутніх абітурієнтів та гостей мали можливість детально ознайомитися з творчими здобутками студентів, із спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахівців у виші, отримати консультації викладачів.

У грудні ректорат і факультети провели «День абітурієнта-2018», у березні — «День відчинених дверей університету». Під час профорієнтаційних акцій випускникам шкіл роз'яснювалися Правила прийому, а також надавалася детальна інформація за спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка кадрів; були організовані демонстраційні досліди з фізики, інформатики, а також виставки декоративно-прикладного мистецтва, зроблені презентації з українознавства та китаєзнавства тощо.

Суттєву профорієнтаційну роботу здійснювали також студрада, студклуб, спортклуб та професійні ліцеї.

Інформаційно-рекламна діяльність

Для інформування громадськості стосовно діяльності університету, основних напрямів підготовки фахівців його підрозділами було підготовлено низку інформаційно-презентаційних матеріалів, які були розміщені в різних загальнодержавних, регіональних та інших друкованих та електронних виданнях м. Києва та Одеси; газетах і журналах: «Вечерняя Одесса», «Гуманна педагогіка», «Аргументы и Факты», «КП в Украине», «Теленеделя» та ін., в університетському виданні «Калейдоскоп подій та думок» тощо.

З метою інформування українських та зарубіжних абітурієнтів ректоратом і факультетами були розповсюджені інформаційно-довідкові та рекламні буклети українською, англійською та китайською мовами.

Для залучення іноземних громадян для здобуття вищої освіти була направлена інформація про умови навчання в університеті до каталогу «Higher education in Ukraine 2017-2018».

У звітний період регулярно виходили повідомлення про університет в ефірі всеукраїнських і регіональних радіостанцій та телеканалів. Загальна кількість інформаційних повідомлень про напрями роботи університету на телебаченні склала 144 виходи.

Відбулися «прямі ефіри» та виступи на телебаченні представників ректорату, провідних учених університету, студентів.

Уперше за останні роки сюжети про важливі події університетського життя виходили на загальнодержавному телебаченні України — каналах «1+1» та «5 канал», а також національних каналах Молдови та Китаю.

Крім того, інформацію стосовно особливостей та умов підготовки

майбутніх фахівців в університеті було розміщено на регіональному телебаченні — каналах ОДТРК, «Круг», «Первый городской», «А1», «Южная волна», «GTV», «Одесса», «7 канал», «Град», «Одесамедіа», «Думская ТВ».

Найактивнішими в розміщенні інформації про свою діяльність у мас-медіа були: соціально-гуманітарний факультет, факультет музичної та хореографічної освіти, художньо-графічний факультет, факультет іноземних мов.

Інформування громадськості відбувалося також через електронні ресурси (сайти МОН, Національного Банку України, Одеської міської ради, «Одесса-медіа», «Prawwda.com», «Odessit.in.ua», «News.meta.ua», «kuda.ua», «Контекст Причорномор'я», «Думская.net», «Odessanews» та ін.).

Було створено та оновлено 16 фільмів, відеороликів і презентацій про університет та його факультети. 4 фільми про історію та сучасність університету були озвучені українською, англійською, китайською та корейською мовами.

На університетському сайті постійно анонсувалися головні події діяльності вишу, оновлювалися матеріали англійської версії вказаного електронного ресурсу. Крім того, майже всі факультети розміщували інформацію про свою діяльність у соцмережах та пошукових ресурсах інтернету («Youtube», «Facebook», «Google+», «RSS» та ін.).

До ювілею на університетському сайті було запроваджено нову рубрику – «200-річчя Університету Ушинського». Продовжувалися роботи щодо модернізації сайту для полегшення доступу користувачів мобільних пристроїв, забезпечення доступу його користувачів до провідних соцмереж в інтернеті.

На виконання постанови Верховної Ради України № 5519 від 09.12.2016 року «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2017 році» було вжито заходів щодо виготовлення ювілейної монети та відповідних інформаційно-довідкових матеріалів. За участі Міністра освіти і науки України в травні відбулося урочисте відкриття нової музейної експозиції «Історичний шлях Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», яка була створена в інтерактивному форматі, що включає декілька розділів: «Учені-сподвижники педагогічної освіти», «Віхи становлення та розвитку університету: 1817-2017 роки», «Наукова діяльність», «Міжнародна співпраця», «Навчально-наукові університетські підрозділи: факультети, інститути та відділення». З новою музейною експозицією мали змогу ознайомитися представники МОН України, Одеської обласної державної адміністрації, Одеської обласної ради, Одеської міської ради, ректори педагогічних університетів і директори інститутів післядипломної освіти України, Молдови, Білорусі, Грузії, Ізраїлю, члени Ради ректорів Одеського регіону, учасники III Міжнародного конгресу «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі», представники закладів освіти та засобів масової інформації.

Суттєвий інформаційний вплив на широку аудиторію мешканців та гостей м. Одеси мали: театралізована вистава (до 200-річчя університету) в приміщенні Одеського академічного театру музичної комедії ім. М. Водяного; ювілейний вечір (до 50-річчя факультету), що були підготовлені творчим колективом викладачів і студентів факультету музичної та хореографічної освіти; відкриття художньо-графічним факультетом виставково-творчого майданчику «Арт-простір». Зазначені урочисті заходи зібрали понад 1500 учасників.

Упродовж року викладачі університету (академік О. Я. Чебикін, професори С. В. Шип, Т. Л. Мазурок, Л. К. Велітченко, доценти В. М. Чумак, А. В. Красножон, О. В. Вдовиченко, Т. А. Петухова, О. В. Кузнецова, С. П. Тронько, І. М. Пивоварчик, Т. В. Сінельникова, А. І. Босенко, Н. Г. Кьон та інші) брали участь у телевізійних програмах, виступах, передачах (засіданнях «Прес-клубу», авторських програмах з мистецтвознавства, історії, філософії, психології, інформатики, фізичної культури та реабілітації тощо), розрахованих на широку глядацьку аудиторію, зокрема старшокласників і студентів.

Регулярно відбувалися виступи на одеських телеканалах представників:

- соціально-гуманітарного факультету – професора С. М. Наумкіної, доцентів С. І. Ростецької, О. В. Кузнецової, О. В. Вдовиченко, І. М. Пивоварчик, Ю. Г. Черножука, які піднімали питання педагогічної, вікової та сімейної психології, вищої освіти та вибору майбутньої професії випускниками закладів освіти;

- історико-філософського відділення – професорів А. О. Добролюбського, Ю. А. Добролюбської, доцентів А. В. Красножона, В. М. Чумака, які звертали увагу громадськості на питання історії народів Північного Причорномор'я, визначних історичних подій державотворення, 500-річчя Реформації, цікавих археологічних артефактів та культурного надбання;

- художньо-графічного факультету – доцента Т. А. Петухової, викладача Д. О. Величка з питань творчих здобутків, виставок і презентацій співробітників і студентів.

Координатори Освітньо-інформаційного центру «Інститут Конфуція» доцент О. В. Попова і кандидат психологічних наук Дін Сінь виступали з інформацією про проведені заходи на телеканалах «ГЛАС», «A1», «Медіаінформ», «GTV», ОДТРК, розміщували матеріали в українських та китайських мас-медіа.

Ректор неодноразово брав участь у спеціальному випуску передачі про історію та сучасність університету на телеканалі «Думская ТВ», засіданнях прес-центрів м. Одеси, а також у прес-конференціях для ЗМІ.

3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ-2017

Особливості цього річної вступної кампанії полягали в тому, що обсяг державного замовлення на підготовку бакалаврів розподілявся дещо відмінно від минулого року, а саме: ми отримали фіксовану кількість місць на спеціальності галузі знань «Освіта» та на ті спеціальності, де проводився творчий конкурс, і визначили за широким конкурсом крім максимальних обсягів, ще й мінімальні.

Загалом у цьому році конкурс по університету склав 19 осіб на місце, що на 11 % більше ніж минулого року. Як і торік, це спричинено не стільки зростанням попиту на спеціальності, за якими було оголошено конкурс, скільки суттєвим зменшенням обсягу державного замовлення, а також обмеженням кількості спеціальностей та заяв, які абітурієнти могли на них подавати.

Так, фіксований план набору за державним замовленням у 2017 році на освітній ступінь бакалавра денної форми навчання на основі повної загальної середньої освіти становив 243 місця, що на 122 місця менше порівняно з минулим роком. При цьому на них зараховано було лише 211 осіб.

У цьому році на спеціальності, де відбувався набір за широким конкурсом, ми отримали за державним замовленням лише 5 місць на спеціальність 035 «Філологія (Переклад)».

Найвищий конкурс по університету – 120 осіб на місце – був на спеціальність 035 «Філологія (Переклад)», але, звісно, заяви були з різними пріоритетами. Найнижчий конкурс (2 особи на місце) був на спеціальність «Середня освіта (Фізика)».

На контракт на денну форму навчання за освітнім ступенем бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було зараховано 317 осіб.

На базі ОКР молодшого спеціаліста на денну форму навчання на місця за державним замовленням відповідно до плану набору зараховано 43 особи; за кошти фізичних та юридичних осіб, як і минулого року, – 25 осіб. На другий курс з нормативним терміном навчання зараховано 22 особи (з них 11 – за спеціальністю 052 «Політологія»).

На заочну форму навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було зарахування лише на контрактній основі – 137 осіб. На основі ОКР молодшого спеціаліста було виділено за державним замовленням 15 місць, яке виконано в повному обсязі; на контракт зараховано 109 осіб. На другий курс з нормативним терміном навчання зараховано 48 осіб.

На здобуття освітнього ступеня магістра на денну форму навчання план набору на місця державного замовлення склав 144 особи, зараховано 143 особи. На заочну форму навчання в магістратуру план набору на місця за державним замовленням становив 39 осіб. План набору виконано в повному обсязі.

За кошти фізичних та юридичних осіб на здобуття освітнього ступеня магістра було зараховано за денною формою навчання 188 осіб, за заочною – 340 осіб.

Крім того, у цьому році на контракт зараховано на основі освітнього ступеня бакалавра/спеціаліста/магістра (т. зв. друга вища освіта): за денною формою навчання – на другий курс 12 осіб, на третій курс – 3 ос.; за заочною формою навчання на другий курс – 131 особу, на третій курс – 37 осіб.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Основною метою організації освітнього процесу в університеті є підвищення якості освіти і набуття нашими випускниками незаперечної конкурентоспроможності на ринку праці через переосмислення традиційних форм, методів і змісту навчання, зокрема, через поглиблення практичного складника, посилення мовної підготовки, гнучкість навчальних траєкторій для набуття здобувачами освіти загальних та фахових компетентностей.

Координацію цього процесу здійснюють навчально-методичний відділ та науково-методична рада університету. На засіданнях науково-методичної ради обговорено, зокрема, освітньо-професійні програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів підготовки фахівців за ліцензованими спеціальностями; низку нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України щодо вищої освіти, організації освітнього процесу, проекти Концепції нової української школи Міністерства освіти і науки України та Концепції середньої загальноосвітньої школи України Національної академії педагогічних наук України; заслухано звіти деканів факультетів про стан розроблення й поновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін за напрямками підготовки і спеціальностями на факультетах, самостійної роботи та індивідуальних завдань для студентів, про підготовку до державної атестації випускників університету тощо.

Важливим складником забезпечення в університеті якості надання послуг у сфері вищої освіти є розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту» Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету, де визначено мету, основні завдання, принципи та механізми реалізації рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, яке поступово вводиться в дію.

В університеті систематично здійснюється контроль за відвідуванням занять студентами, належним веденням журналів академічних груп, документації в деканатах факультетів та на кафедрах, а також за якістю проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять через моніторинг освітньо-професійних програм, контрольне відвідування їх

завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування занять викладачами, проведення відкритих занять.

Значна увага в університеті приділяється організації та проведенню міжсесійного контролю навчально-пізнавальної діяльності студентів. Результати атестації обговорюються зі студентами на кураторських годинах, засіданнях кафедр, учених радах факультетів та доводяться до відома батьків неатестованих студентів. Моніторинг якості засвоєння студентами навчального матеріалу було здійснено також шляхом проведення ректорських контрольних робіт, результати яких обговорено на засіданнях вченої ради університету та кафедр.

Для забезпечення належної якості надання освітніх послуг було здійснено низку заходів, зокрема:

- розглянуто й затверджено навчальні та робочі навчальні плани і програми; тематику кваліфікаційних робіт (курскових, магістерських);
- удосконалено дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;
- обговорено й схвалено навчально-методичні комплекси до нових освітньо-професійних програм;
- удосконалено змістовий складник навчально-методичних комплексів дисциплін з урахуванням інноваційних підходів до навчання тощо.

Підготовка фахівців в університеті

Підготовка фахівців в університеті здійснюється майже за 60-ма спеціальностями та спеціалізаціями. Контингент студентів, аспірантів і докторантів станом на 01.10.2017 року налічує 6582 осіб за всіма формами навчання, а саме: 4188 – ОС бакалавра, 1227 – ОС магістра, 64 – перепідготовка кадрів (психологія), 170 аспіранти та 11 докторантів, 66 – підготовче відділення для іноземних громадян, 50 – довузівські курси для абітурієнтів та інша курсова підготовка в структурних підрозділах університету, 404 – в Одеському професійному ліцеї сфери послуг, 402 – в Одеському професійному ліцеї технологій і дизайну.

Моніторинг якості освіти

Відповідно до плану роботи університету психологічною службою проводилися дослідження якості освітнього процесу, зокрема:

- моніторинг ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду студентів (брали участь 1792 респонденти);
- моніторинг якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні взяв участь 31 керівник закладів освіти).

Отримані результати дали можливість проаналізувати якість професійної підготовки в університеті з метою вдосконалення організації освітнього процесу.

Обробка результатів першого дослідження здійснювалась за удосконаленою відділом нових інформаційних технологій університету

комп'ютерною програмою, яка дозволила визначити узагальнений рівень якості проведення лекційних та практичних занять з навчальних дисциплін кожним викладачем.

За підсумками моніторингу зафіксовано позитивну динаміку підвищення показників якості викладання навчальних дисциплін на факультетах музичної та хореографічної освіти (1 місце), іноземних мов (2 місце), української філології (3 місце) в порівнянні з результатами за аналогічний період минулого року.

Загалом по університету розподіл показників рівня якості викладання дисциплін свідчить про те, що понад 60% навчальних курсів викладаються на високому рівні, більше 30% — на середньому і 6% — на недостатньому рівні.

За результатами опитування, більшість респондентів під час оцінювання надали перевагу таким критеріям оцінки рівня викладання як «Висока кваліфікація викладача», «Тактовність у спілкуванні та уважність до запитань студентів», а також «Доступність та ясність викладання матеріалу».

Моніторинг дав можливість визначити персональне рейтингове місце кожного викладача за якістю викладання навчальних дисциплін за оцінкою студентів.

Результати проведеного моніторингу якості вищої освіти з погляду роботодавців, у порівнянні з минулорічними показниками, відображають позитивну тенденцію щодо оцінки незалежними експертами загального рівня фахової підготовки випускників університету.

Навчальна робота

Випуск в університеті в минулому 2017 році на денній формі навчання склав: бакалаврів – 604 (дипломів з відзнакою – 44), спеціалістів – 161 (дипломів з відзнакою – 16), магістрів – 186 (дипломів з відзнакою – 43). Кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання у бакалаврів зросла на 1,0 %, у спеціалістів – на 1,2 %, у магістрів зменшилась на 2,1 %.

Випуск на заочній формі навчання у 2017 році склав: бакалаврів – 567 (дипломів з відзнакою – 12), магістрів – 239 (дипломів з відзнакою – 20). Кількість дипломів з відзнакою на заочній формі навчання у бакалаврів зменшилась на 0,7 %, у спеціалістів збільшилась на 3,5%.

Загалом по університету кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання зросла на 2,1%, на заочній формі – на 4,6%.

Абсолютна успішність по університету у порівнянні з 2016 роком на денній формі навчання збільшилась на 0,7 %, якість зменшилась на 0,3 %; на заочній формі навчання успішність збільшилась на 2,8 %, якість зменшилась на 0,9 %.

Навчальна, педагогічна, виробнича практика

У 2017 році педагогічна практика студентів університету проводилась відповідно до робочих планів та положень про педагогічну практику за напрямками підготовки фахівців.

За навчальним планом факультетів навчальна, виробнича, педагогічна практика студентів проводиться на відповідних курсах. Порушень терміну, строків проведення практики не відмічалось.

Особлива увага приділяється розробці критеріїв оцінювання результатів педагогічної практики.

Базою проведення практики є заклади середньої освіти I-III ступенів та гімназії.

Методистами практики є викладачі, старші викладачі з відповідних дисциплін та викладачі з науковими ступенями і стажем роботи не менше 3-х років.

5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Упродовж звітного періоду продовжувалися роботи з оновлення комп'ютерного парку університету, закуплені нові комп'ютери та оргтехніка. Закуплене та встановлене ліцензійне програмне забезпечення для навчальних комп'ютерних класів.

Були проведені заходи з автоматизованої системи управління ЗВО, а саме навчання з практичної роботи деканату в автоматизованій системі управління та проведений майстер-клас для навчально-методичного відділу та відділу кадрів з роботи в автоматизованій системі управління.

Продовжено впровадження в освітній процес навчального модуля «Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті».

Для більш стабільного функціонування як локальної мережі, так і можливості доступу до мережі інтернет, розпочато роботу із заміни застарілого мережевого обладнання. Розроблено технічне завдання та закуплена частина обладнання для покриття університету бездротовою мережею доступу інтернет.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ, ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАТУРИ, ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

У 2017 році науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками і найважливішими проблемами в галузі природничих та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах у межах визнаних наукових шкіл.

За рахунок коштів загального фонду державного бюджету у 2017 р. продовжено роботу над 3 фундаментальними науковими темами, керівниками яких є проф. О. Є. Реброва, проф. В. М. Пивоварчик та проф. О. Р. Гохман, загальним обсягом фінансування 514,200 тис. грн.

За наслідками наукових досліджень у 2017 році надруковано 1952 праці загальним обсягом 1298,68 др. а. Серед них 19 монографій, з яких 2 монографії у співавторстві видано за кордоном (М. Й. Казанжи; Росія), 2 підручника без грифа МОН та 79 навчальних посібників (із них 25 з грифом МОН України). У фахових виданнях України надруковано 409 статей, 201 стаття у періодичних наукових виданнях інших держав.

Для оцінки ефективності наукової роботи сучасних університетів важливими є показники наукометричної бази даних SCOPUS. Університет посідає 1 місце серед педагогічних вишів України й значно випереджає більшість класичних, технічних та інших галузевих університетів і академій. За загальним списком станом на квітень 2017 року університет посідає 36 місце, а індекс Гірша становить 13 балів.

У рейтингу Webometrics, де оцінюється змістовна та інформаційна складова web-сайту закладу освіти, рівень впливу публікацій університету на світовий науковий прогрес, наповненість та «популярність» веб-ресурсів ЗВО, університет піднявся на 29 сходинок і посідає 119 місце серед 331 закладу вищої освіти, що представлені у рейтингу.

У рейтингу «ТОП 200 Україна» університет посідає 56 місце серед усіх ЗВО України, поступаючись за групою педагогічних університетів лише Національному педагогічному університету ім. М. Драгоманова. У «ТОП 10 кращих педагогічних навчальних закладів України» Університет Ушинського посів 2 місце після Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова. За результатами консолідованого рейтингу вишів України у 2017 році університет посідає 63 місце серед 288 вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Консолідований рейтинг підсумовує загальні рейтингові місця університетів за версією «Scopus», «Топ-200 Україна» та «Вебометрикс».

З 15 жовтня 2017 року в межах міжнародної програми Erasmus+ KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, розпочато роботу з реалізації міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання». Наш університет є одним з виконавців проекту, який триватиме 3 роки, а саме з 15.10.2017 до 14.10.2020 року. Головною метою проекту є модернізація навчальних планів педагогічних вишів України шляхом впровадження найсучасніших методик викладання із використанням ІКТ та методів дослідження результатів.

На базі університету у 2017 році проведено 42 наукові конференції (32 із них – міжнародні), з яких 19 заходів було зареєстровано в МОН України. Найбільш представницькими можна назвати «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі» (О. Я. Чебикін), «Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи» (О. О. Долженков), «Сучасні тенденції в педагогічній освіті та науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції» (А. А. Слободянюк), «Стратегії підвищення якості мистецької освіти в контексті змін сучасного соціокультурного простору» (О. Є. Реброва). Науковці університету взяли участь у багатьох форумах, на яких зроблено 769

доповідей. Низка викладачів представили університет на конференціях за кордоном: у Польщі, Ірландії, Білорусі, Нідерландах, Чехії, Молдові, Німеччині, Ізраїлі, Китаї, США тощо.

У 2017 році плідно працювали 7 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» продовжено роботу щодо оприлюднення текстів дисертацій, авторефератів і відгуків офіційних опонентів на офіційному веб-сайті університету. У спецрадах нашого університету захищено 49 дисертацій (41 кандидатська та 8 докторських робіт), із них 31 захищено викладачами й аспірантами університету, зокрема 7 докторських дисертацій. Усього нашими викладачами, аспірантами, докторантами було захищено 49 дисертацій (із них 8 – докторських, 41 – кандидатська), з яких 18 кандидатських дисертацій – у спецрадах інших вишів.

У звітному році отримано ліцензію на розширення провадження освітньої діяльності аспірантури з 1 спеціальності (математика); продовжено проведення занять провідними професорами університету для аспірантів першого та другого років навчання. За результатами вступної кампанії 2017 року до аспірантури зараховано 45 осіб (зокрема, з відривом від виробництва – 19, вечірня форма – 1; на контрактній основі – 25, з них іноземців – 5). На кінець 2017 року в аспірантурі навчається 170 аспірантів, із них бюджетна форма навчання: з відривом від виробництва – 60, без відриву від виробництва – 19, вечірня форма – 1; на умовах контракту: з відривом від виробництва – 22, без відриву від виробництва – 34; іноземців – 34. Усього за контрактом навчається 90 осіб, що складає 53 %. Надходження до бюджету університету за платні послуги, пов'язані з аспірантурою і докторантурою, за 2017 рік становлять 2 млн. 758 тис. грн.

Ефективність аспірантури у 2017 році складає 54.5 %. Ефективність докторантури у 2017 році складає 60 %.

На кінець 2017 року у докторантурі навчається 11 осіб: на бюджетній основі – 7 осіб, на умовах контракту – 4 особи. У 2017 році докторантура випустила 4 докторанти, серед яких з достроковим захистом 2 особи. У звітному році було прийнято до докторантури 4 особи, з них на бюджетну основу – 2.

Упродовж 2017 року студенти активно брали участь у численних міжнародних та всеукраїнських форумах, конференціях, симпозіумах, олімпіадах, круглих столах, що проводилися в Україні та за кордоном.

Майже 3000 студентів у цьому році займалися науковою роботою. За участю студентів опубліковано 705 статей. На наукових конференціях студенти зробили 2437 доповідей.

Студенти беруть активну участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук, що дає можливість порівняти ступінь підготовленості фахівців різних навчальних закладів і презентувати свій заклад на ринку освітніх послуг, обмінятися думками, ознайомитися з

найкращими зразками системи підготовки фахівців. На другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади університет взяв участь у 18 олімпіадах (46 студентів), із них – 3 студенти нагороджені дипломами I ступеня (з навчальної дисципліни «Психологія» (студентка факультету дошкільної педагогіки та психології Анастасія Чернолуцька, керівник О. А. Орищенко); зі спеціальності «Хореографія» (студентка факультету музичної та хореографічної освіти Калугіна Марина, керівники Н. Ю. Лісовська, О. С. Мікулінська); зі спеціальності «Математика» (студент фізико-математичного факультету Андрій Сліж, керівник О. М. Яковлева), 2 студенти – дипломами II ступеня (зі спеціальності «Фізика» (студент фізико-математичного факультету Мельниченко Володимир, керівники О. Р. Гохман, В. К. Жуковский); із дисципліни «Математика» (студентка фізико-математичного факультету Ромащенко Катерина, керівники О. М. Синюкова, С. М. Сапрікін); 1 студент – дипломом III ступеня (зі спеціальності «Технологічна освіта» (студент художньо-графічного факультету Курілов Михайло, керівники Т. П. Курінна, А. В. Полторак).

На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук студенти вибороли 5 призових місць: I місце за галуззю «Педагогічна та вікова психологія» (студентка соціально-гуманітарного факультету Юлія Столярик, керівники – І. Д. Поспелова, І. Г. Павлова); II місце за галуззю «Початкова освіта» (студентка факультету початкової освіти Марія Шубіна, керівник – І. О. Пальшкова); III місце за галуззю «Історичні науки» (студент історико-філософського відділення соціально-гуманітарного факультету Максим Скирда, керівник – Ю. А. Добролюбська); III місце за галуззю «Теорія і методика професійної освіти» (студентка філологічного факультету Вікторія Мошенко, керівник – Т. Ю. Осипова); III місце за галуззю «Романо-германські мови та літератури» (студентка факультету іноземних мов Анастасія Вотченко, керівник – А. І. Демчук).

Вагомих результатів досягають студенти нашого вишу не лише на всеукраїнському рівні, але й на міжнародному. Зокрема, студенти університету брали участь у міжнародному бліц-конкурсі з веб-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів. Диплом I ступеня у номінації «Кращий інформаційний контент» отримала студентка фізико-математичного факультету Катерина Халецька, диплом III ступеня у номінації «Кращий інформаційний контент» одержав студент фізико-математичного факультету Максим Дончук (керівник О. І. Шувалова).

У звітному році студенти університету активно займалися музично-виконавською концертною діяльністю. На міжнародних та національних конкурсах та фестивалях студенти факультету музичної та хореографічної освіти 55 разів ставали переможцями та призерами (студенти Вікторія Дімітрова, Аліна Падалка, Гуй Цзямін, Пань Шен, Лі Ює, Чень Юнці, Олексій Вапняр, Ганна Нейковчина, Мирослава Хачик, Вероніка Бостанджян, Марія Самуляк, Маргарита Бесчасна та ін.), із них за кордоном – 7 (Угорщина,

Словенія, Молдова та ін.). Серед керівників призерів можна назвати таких викладачів, як: Н. К. Білова, О. Ю. Горожанкіна, Н. Л. Десятнікова, Г. О. Рало, О. Є. Реброва, Г. П. Чеменян, Н. М. Толстова, І. О. Лебедева, Л. М. Кабур, Н. Ф. Кожбахтєєва, О. А. Мамікіна, О. М. Савченко-Безверхова, Т. Г. Шафарчук та ін.

Окремо слід відмітити активну участь студентів університету та їх керівників у художніх виставках, арт-конкурсах молодих художників. Команда студентів художньо-графічного факультету Гребенюк Дарія, Шагінян Марьянуш, Граненко Дарина (керівники Т. А. Петухова, Д. О. Величко) посіла III місце у Міжнародному університетському конкурсі снігових скульптур (Китай).

Традиційно активно брали участь студенти в спортивних міжнародних, всеукраїнських та інших змаганнях. Одержано нагороди на змаганнях: з боротьби (тренер П. І. Тодоров), з плавання (тренер П. Б. Джуринський), з настільного тенісу (тренер Г. В. Кучеренко), з волейболу (тренер В. А. Бандура), з гандболу (тренери Б. Г. Шеремет, С. Г. Пільова), з художньої гімнастики (тренер О. О. Погорелова), з легкої атлетики (тренери В. Т. Небож, О. В. Кізіма) та ін.

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2017 році головними напрямками міжнародної діяльності університету були такі: підготовка фахівців для зарубіжних країн; реалізація міжнародних проектів та програм; організація стажування й академічних обмінів викладачів і студентів; проведення міжнародних наукових форумів; здійснення спільних з іноземними партнерами наукових досліджень; участь у конкурсах на отримання грантів; укладання угод про співпрацю; взаємодія з дипломатичними представництвами іноземних держав з питань освітньо-наукового співробітництва тощо.

Надання освітніх послуг іноземцям

Одним із головних завдань інтернаціоналізації вишу у звітний період було надання освітніх послуг іноземним громадянам.

Під час вступної кампанії 2017 р. було зараховано 210 іноземців, а саме: аспірантів – 9; студентів базових курсів – 135; слухачів підготовчого відділення – 66. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 420 осіб. Студенти-іноземці прибули до університету з 15 країн світу: Туркменістану, Китаю, Туреччини, Молдови, Еквадору, Іраку, Італії, Грузії, США, Кореї, Росії, Казахстану, Ізраїлю. Географію учасників освітнього процесу було розширено такими країнами як Індія та Гана.

У липні 2017 року дипломи бакалавра та спеціаліста отримали 102, магістра — 32 іноземця. На підготовчому відділенні проходили довузівське навчання 43 іноземних громадян.

Участь у міжнародних організаціях, розвиток зв'язків із зарубіжними ЗВО

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях, як-то: Міжнародна асоціація університетів; Шведська національна наукова асоціація; Magna Charta Observatory; Східноєвропейська асоціація університетів; Європейське об'єднання хорівих товариств із суспільної діяльності; Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи; Таллуарська асоціація університетів; Норвезько-український альянс університетів (NUUA).

У звітний період університет здійснював співпрацю з 71 зарубіжними ЗВО та освітніми організаціями з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проектів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів.

Було укладено 14 угод та меморандумів про співпрацю з зарубіжними закладами освіти, зокрема з: Білоруським державним педагогічним університетом імені Максима Танка, Єреванським державним університетом (Вірменія), Талліннським університетом (Естонія), Харбінським інженерним університетом (КНР), Агенцією з інвестицій району Баоань (КНР), Сілезьким університетом у Катовіце (Польща), Вищої школи бізнесу «National-Louis-University» (Польща), Університетом економіки в Бидгощі (Польща), Корейським лінгвістичним інститутом Сеульського національного університету (Корея), Університетом Хосо, Державним педагогічним університетом імені Іона Крянге (Молдова), Відкритим міжнародним університетом Молдови, Державним університетом фізичного виховання і спорту (Молдова), Технічним університетом м. Софії (Болгарія).

Реалізація міжнародних проектів і програм

У звітний період університет брав участь у виконанні 36 міжнародних проектів.

Було продовжено роботу спільно з організацією «Project Harmony, Inc.» (США) щодо реалізації проекту «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови в Одеській області» (скорочено Access). У червні був завершений перший його етап, завдяки якому 40 слухачів із малозабезпечених і соціально вразливих родин, у тому числі переселенці і молодь з особливими потребами, безкоштовно поглибили свої знання англійської мови, а викладачі факультету іноземних мов університету – вдосконалили та збагатили свій науково-педагогічний досвід новітніми технологіями навчання. Університет отримав фінансування для реалізації проекту на 15100 грн.

У зв'язку із завершенням реалізації Міжнародного проекту TEMPUS «Східне партнерство у сфері педагогічних інновацій в інклюзивній освіті (INOVEST)» 530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES у червні в університеті працювала Моніторингова місія представників Національного Еразмус+ офісу в Україні (НЕО) та запрошених фахівців з Технологічного Університету Карлсрує (Німеччина) Уте Хубер та Верени Стіл-Клен. У межах моніторингу відбулася звітна конференція та нарада за участі ректора, на яких

були презентовані основні результати проекту INOVEST та окреслені його перспективні напрями у постпроектний період.

У серпні міжуніверситетський проект «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (скорочено MoPED) отримав фінансування від Фонду Еразмус+ K2 (reference number 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP). Співвиконавцями проекту є університетські підрозділи: центр міжнародних проектів і програм (професор О. Р. Гохман) та кафедри прикладної математики та інформатики, педагогіки, соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій та дошкільної педагогіки.

Ректоратом, кафедрою політичних наук та права продовжувалася реалізація міжнародного норвезько-українського проекту соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. Партнерами при цьому виступили Міністерство оборони України, Міністерство соціальної політики України, Менеджер проектів ОБСЄ у політично-військовій сфері, Міжнародний Благодійний Фонд «ЄвроАзія» та Норвезький університет Нурд, представники якого протягом року неодноразово відвідували університет. Усього в межах проекту здійснено перепідготовку за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності» 103 військовослужбовців, яким по завершенню навчання, за участю норвезької сторони, були видані відповідні міжнародні сертифікати. Для виконання проекту університет отримав фінансування в розмірі 376 000 грн.

У межах спільних міжнародних проектів, угод та програм продовжено роботу з підготовки та проведення низки фундаментальних досліджень науково-педагогічними працівниками фізико-математичного факультету.

Відтак кафедра фізики:

- спільно з науковцями Харбінського інженерного університету (Китай) започатковала спільні дослідження «Створення ефективної системи моніторингу повітряних об'єктів, які пересуваються на малій висоті» та «Розробка конструкційних матеріалів для корабельної промисловості».

- продовжила роботу над проектами: «Моделювання впливу опромінювання на вольфрам у термоядерних реакторах» (партнер Центр ядерних досліджень Мол, Бельгія); «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин» (партнери — НАТО, Національна дослідницька рада Італії, Технологічний університет Тампере, Фінляндія); «Створення наносистем на основі оптично контрольованих 3-D масивів із гібридизованих квантових точок» у межах програми Horizon 2020; «Створення сенсорних структур на основі високоорганізованого масиву функціоналізованих нанодротів» за Сьомою рамковою програмою ЄС; «Розробка оксидних наноструктур та створення біологічних сенсорів нового покоління» (партнер - Фінська Академія Наук); «Вплив текстури на службові властивості матеріалів автопрому» (партнер — Університет м. Ганновер, Німеччина).

Викладачі кафедри інноваційних технологій та методики навчання природничих дисциплін виконували проект за участі фахівців Університету Бен-Гуріон (Беєр-Шева, Ізраїль), Національної лабораторії Фраскаті (Італія) та Ядерного інституту Празького університету (Чехія) зі створення наноприладів для вивчення і знищення бактерій без використання антибіотиків; проводили дослідження з формування важких кластерів спільно з фахівцями Університету Бен-Гуріон (Беєр-Шева, Ізраїль); з актуальних проблем навчання інформатики – з Університетом м. Вільнюса (Литва) та Університетом м. Риги (Латвія); з проблем створення матеріалів для реакторів атомних станцій четвертого покоління – з науковцями Казахстану та країн Європи.

Кафедра прикладної математики та інформатики спільно з науковцями Університету Аалто, Університетом Або (Фінляндія) та Інститутом науки ім. Вейсмана (Ізраїль) виконувала проект з розвитку теорії пасивних, лінійних стаціонарних систем.

Кафедра вищої математики та статистики провела дослідження спільно з Університетом Вітвотерсранд (Йоганнесбург, ПАР) за проектом з проблем функціонального аналізу.

Протягом звітної періоду кафедри університету продовжили роботу над реалізацією спільних з Харбінським інженерним університетом 6 проектів у галузі природничих наук.

Ураховуючи результати проведених у лютому переговорів з польськими вишами – Університетом економіки м. Бидгоща та Університетом Казимира Великого, кафедрами прикладної математики та інформатики, теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін, музично-інструментальної підготовки було підготовлено та направлено пропозиції щодо започаткування спільних міжнародних проектів зі створення ІТ-інкубатора для креативного розвитку студентської молоді, зі спільної підготовки фахівців із рятування на воді щодо сучасних здоров'язберезувальних технологій, із музичного мистецтва та освіти у Східному регіоні Європи тощо.

У травні під час візиту викладачів художньо-графічного факультету до Державного педагогічного університету Молдови ім. Іона Крянге були узгоджені навчальні плани з підготовки фахівців освітнього ступеня магістра зі спеціальностей «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» і «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» у межах реалізації спільного академічного проекту подвійних дипломів.

У серпні викладач кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Г. А. Слободянюк отримала грантову підтримку від Центру «Відкритий світ» та «Американські Ради з Міжнародної освіти» (ACSTR/ACCELS) і взяла участь у програмі стажування в США.

За результатами конкурсу Освітньо-культурний центр «Інституту Конфуція» університету (доценти Дін Сінь, О. В. Попова) отримав право та відповідне фінансування від КНР (в обсязі 16110 дол. США) для відкриття в Україні нового міжнародного проекту – «Підвищення кваліфікації китайських

викладачів-волонтерів». У результаті започаткування нового проекту 58 викладачів-волонтерів із КНР мали змогу підвищити кваліфікацію з навчання китайської мови.

Міжнародне академічне співробітництво

До викладацької діяльності зі студентами за міжнародними проектами та угодами залучалися понад 60 досвідчених науковців з різних країн світу.

Крім того, в науково-комунікативних заходах, у викладанні брали участь іноземні викладачі, провідні фахівці освітніх організацій, представники дипломатичних місій, науковці, зокрема з США, КНР, Кореї, Польщі, Румунії, Молдови, Королівства Норвегії, Держави Ізраїль, Грузії, Білорусі, Чехії, Австрії, Литви, Латвії, Франції, Нової Зеландії, Німеччини, Швейцарії, Бельгії, Великої Британії та ін.

Упродовж року в університеті мали місце відкриті лекції для студентів філологічних і фізико-математичних спеціальностей ізраїльських учених: професора Семена Гольдіна (Єврейський університет, Єрусалим), професорів Михайла Зінінграда, Ніци Давидович, Якова Іцхакова, викладача Олени Пономарьової (Аріельський університет), а також доктора філософії з культурознавства Болеслава Ятвецького.

В університеті працює стипендіат програми Fellow Державного департаменту США Джої Фордайс, яка викладає англійську мову для студентів і викладачів факультету іноземних мов.

За участі Аташе Посольства США в Україні Шона Стівенсона в липні були організовані спортивні змагання з тенісу між молодіжними командами Університету Ушинського та США.

Для студентів, аспірантів психологічних і політико-правових спеціальностей, а також для викладачів соціально-гуманітарного факультету, університетського Центру соціально-гуманітарних досліджень «Політикус» з лекціями щодо проблем боротьби та попередження корупції у вищій школі виступив відомий психолог і психоаналітик із Норвегії Олаф Саксагард.

Викладач Інституту міжнародних відносин в галузі культури (м. Штутгарт, Німеччина-Австрія) Георг Шведт у межах проекту «CIVIC» для студентів і викладачів університету провів серію навчальних семінарів з питань побудови громадянського суспільства в Україні, формування навичок мислення методами «мета-пізнання» тощо.

У лютому університет відвідали викладачі польського Університету економіки в м. Бидгощі – Олександр Скалий, директор інституту здоров'я і спорту, Почесний консул Польських Конгресів, а також Єржі Рутковський, президент Кластера «Європа на Сході», які ознайомили під час семінару-наради викладачів університету з системою практичної підготовки та досвідом працевлаштування випускників вишів.

У березні для студентів художньо-графічного факультету було проведено майстер-клас з моделювання та конструювання з текстилю, а також відкриту лекцію з міжнародної освітньої комунікації представниками Державного педагогічного університету Молдови ім. Іона Крянге –

кандидатом мистецтвознавства Симаком Анною та викладачем Василем Возіаном.

Для студентів і викладачів факультету музичної та хореографічної освіти були проведені майстер-класи та лекції солістом оперного театру м. Шверіна (Німеччина) Ігорем Стороженком у березні; німецьким професором мистецтвознавства Крисом Герделем — у червні.

У квітні студенти і слухачі мали нагоду прослухати серію лекцій викладача норвезького Арктичного університету доцента Барда Борчо Майклсена і взяти участь у практичних заняттях з питань управління проектами, а також організаційних комунікацій.

Викладачі фізико-математичного факультету ознайомилися з латвійським досвідом роботи у сфері підготовки фахівців у галузі дизайну середовища, прикладних інформаційних технологій, менеджменту, інформаційних систем, комп'ютерних технологій, що був презентований директором програми «Медіабізнес», викладачем Вищої школи менеджменту інформаційних систем Федоровою Оленою (м. Ріга, Латвія).

Представники ректорату, викладачі фізико-математичного факультету і факультету дошкільної педагогіки та психології взяли участь у презентації програми академічної співпраці, підвищення кваліфікації, стажування, мовної та іншої фахової підготовки в США викладачами Університету Лос-Анджелес професором Хасідімом Даніелем Ор Шаломом і доктором наук із сучасної теорії фізики Ісааком Сольцманом.

На запрошення кафедри політичних наук і права для студентів і викладачів політико-правових спеціальностей виступали: у травні — директор організації «Women In War» доктор Керол Манн (м. Париж, Франція) з питань проблематики гендерної політики сучасності; у жовтні — викладачі Американського університету Вірменії (доктор філософії Асмік Халапян), Єльського університету США (Марія Шполберг), Організації «Вдови за мир» з Великої Британії (професор Маргарет Оуен), Університету Монаша з Австралії (Еліот Долан-Еванс), Інституту археології та етнографії Вірменії (Нона Шахназарян); у листопаді — спостерігач місії ОБСЄ Андре Лорш з питань міжнародної безпеки країн Чорноморського басейну.

Протягом травня для студентів, аспірантів, докторантів і викладачів з лекціями стосовно особливостей системи педагогічної освіти і цікавих підходів до організації професійної підготовки вчителів за кордоном виступали ректори та провідні науковці Ізраїлю, США, Грузії, Молдови, Білорусі, Кореї та Китаю.

За підтримки Чеської агенції розвитку та Посольства Республіки Чехія в Україні для викладачів професор Університету економіки в м. Празі (Чехія) Владіміра Дворакова провела семінари на тему «Чеський досвід щодо внутрішнього забезпечення якості у вищій освіті».

З лекцією про сприяння академічній доброчесності в Україні виступила спеціаліст проекту Американських Рад з міжнародної освіти (ACTR/ACCELS) Юлія Солодко.

Для студентів і викладачів художньо-графічного факультету було проведено низку семінарів з питань сучасного мистецтва: директором Коледжу мистецтв Лондонського університету мистецтва Венді Андерсон (Велика Британія); науковцями Державного педагогічного університету Молдови імені Іона Крянге — деканом факультету образотворчого мистецтва та дизайну Симак Анною, викладачами Цезарою Георгіцею та Людмилою Моқан–Возіян.

У червні викладачі кафедри математики та методики її навчання взяли участь у семінарах, що проводили в університеті колеги з Польщі та Чехії, які працюють над міжнародним дослідницьким проектом щодо вивчення та розробки нових засобів та методів передової педагогічної науки на основі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетенцій (IRNet), зокрема — Євгенія Трибульська, Ганна Цафранська-Гайдзика, Анджей Цзурек та Барбара Грабовська.

Для викладачів факультету іноземних мов відбувся семінар-тренінг з питань викладання англійської мови, який проводили фахівці з США — Вільям Вульф та Джої Фордайс.

У серпні відбувся семінар з сучасного образотворчого мистецтва для викладачів художньо-графічного факультету, що провели бельгійські співробітники Центру образотворчого мистецтва BOZART (м. Брюссель) — кандидат педагогічних наук Таама Айяд Хаяві та викладач Алі Шахід.

У грудні в університеті були проведені тренінгові заняття професором Жанно А. Лебо з Франції для аспірантів та магістрантів зі спеціальності «Психологія» щодо використання інноваційних технологій під час психологічної корекції.

Провідні науковці університету виступали з лекціями, доповідями й майстер-класами, проводили дослідження, стажувалися у ЗВО та наукових центрах КНР, Словаччини, Угорщини, Німеччини, США, Фінляндії, Італії, Ізраїлю, Польщі, Данії, Болгарії, ПАР, Вірменії, Канади, Іспанії тощо.

Робота університетських освітньо-культурних центрів іноземних держав

В університеті продовжували роботу освітні науково-інформаційні та культурні центри Литви, США, Держави Ізраїль, КНР (Інститут Конфуція), Кореї.

У межах роботи *Освітньо-культурного центру КНР (Інститут Конфуція)* протягом року було проведено низку масштабних акцій, зокрема за участю Посольства та Генерального Консульства КНР в Україні та м. Одесі, Харбінського інженерного університету, представників закладів вищої освіти півдня України, департаментів Одеської міської ради, педагогів та учнів комплексу «Педагог», студентів і викладачів, слухачів курсів. У числі найважливіших — відзначення Міжнародного дня Інститутів Конфуція, а також проведення фестивалю «Українсько-китайська весна», церемонії вручення сертифікатів HSK, регіонального відбіркового конкурсу «Міст китайської мови» для школярів і студентів, презентації літніх навчальних таборів у КНР,

виставки сучасного фотомистецтва Китаю в Міському саду Одеси тощо. Протягом року кількість слухачів, що вивчали китайську мову на базі університету становила 186 осіб, у філіях центру – понад 1800.

За сприяння центру в січні команда студентів і викладачів художньо-графічного факультету взяла участь у конкурсній програмі й стала призером Міжнародного творчого фестивалю зимових скульптур у м. Харбіні (КНР).

У травні делегація викладачів, студентів і слухачів лінгвокультурної підготовки з китайської мови і культури Освітньо-культурного центру КНР «Інститут Конфуція» успішно виступила на Всеукраїнському етапі XVI Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови», що проходив у м. Києві.

У серпні члени делегації університету виступили зі звітом та новими проектними пропозиціями у Харбінському інженерному університеті та Головному Управлінні Інституту Конфуція в КНР.

У вересні на базі центру відбулися робочі зустрічі з представниками делегацій з КНР – Кінгхайської асоціації фотокореспондентів, Адміністрації міста Шеньчжень і району Баоань ректорату університету та керівництвом департаментів Одеської міської ради з метою налагодження партнерських відносин. Підсумком міжнародного заходу стало підписання меморандуму про співробітництво з міською Агенцією району Баоань КНР.

У цьому ж місяці пройшло третє засідання Ради Інституту Конфуція другого скликання за участі ректорів Університету Ушинського і Харбінського інженерного університету, за результатами якого було підписано новий договір про співпрацю, а також створено Спільку випускників Інституту Конфуція вишів-партнерів.

У жовтні за підтримки Генерального Консульства КНР в м. Одесі університетський центр та студенти факультету музичної та хореографічної освіти університету разом зі студентською художньою делегацією Східнокитайського педагогічного університету взяли участь у Фестивалі культур «Міжнародне спілкування: Китай-Україна», що відбувся в Одеському академічному театрі музичної комедії ім. М. Водяного.

У листопаді університет відвідала делегація китайського дипломатичного корпусу на чолі з Першим секретарем Посольства КНР в Україні паном Ван Дацзюнем.

За сприянням *Освітнього науково-інформаційного та культурного центру Держави Ізраїль* протягом року для 60 викладачів, студентів і слухачів проводилися заняття з вивчення івриту на безкоштовній основі.

У травні делегація у складі 10 викладачів Університету Аріель на чолі з ректором, професором М. Зінінградом, взяла участь у I-й Міжнародній конференції «Науково-методичні основи викладання точних та інженерних наук в системі вищої освіти», що проводилася на базі фізико-математичного факультету.

За підтримки Ізраїльського культурного центру в м. Одесі при Посольстві Держави Ізраїль в Україні та Аріельського університету (Ізраїль) у вересні відбулося відкриття VIII Міжнародної науково-практичної конференції

Сучасні тенденції в педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції».

У жовтні представники університету взяли участь у заходах, що проводилися Посольством Держави Ізраїль в Україні в межах Фестивалю культури мов іврит та ідиш у м. Одесі.

У цей же період відбувся перший візит до університетського центру новопризначеного Першого секретаря Посольства Держави Ізраїль в Україні пані Ілони Хільковської, яка зустрілася з викладачами та студентами.

У межах діяльності *Освітнього науково-інформаційного та культурного центру Республіки Корея* щотижня до 30 студентів університету відвідували факультативні заняття з корейської мови.

У лютому на базі університетського центру вперше було організовано роботу Корейського мовного табору. У якості вчителів-волонтерів виступили 7 викладачів і студентів з Університету Хосо на чолі з професором Чу Дже У (Республіка Корея). Серед українських учасників лінгвокультурного проекту були студенти факультету іноземних мов, філологічного та соціально-гуманітарного факультетів університету.

У квітні університет відвідала делегація Посольства Республіки Корея в Україні на чолі з Послом паном Лі Янг-Гу. Високі корейські гості взяли участь у робочій зустрічі з ректоратом. Посол Республіки Корея в Україні виступив із лекцією для студентів та викладачів «Нова сторінка в історії наступних 25-ти років двосторонніх відносин Республіки Кореї та України: стратегії та перспективи».

У жовтні 6 корейських студентів і викладачів із Міжнародного незалежного університету Молдови брали участь у проведенні освітньо-культурної програми «Каліграфія Кореї», що проводилася на базі центру.

З метою розширення роботи центру в листопаді відбувся візит Консула Посольства Республіки Корея пана Шин Кю Хо.

У межах роботи *«Одеського науково-інформаційного центру євроатлантичної співпраці»* (за підтримки Литовської Республіки) функціонувала дискурс-студія для всіх бажаючих практикувати іноземну мову у форматі обговорення цікавих та актуальних тем, зустрічей з відомими зарубіжними фахівцями.

У травні кафедра інформаційних технологій та методики навчання природничих дисциплін приймала викладачів із Литовського бізнес-коледжу м. Вільнюса – (PhD) Віолету Ядгевічене та (PhD) Гітану Вілчинскайте, які прочитали лекції та провели практичні заняття для студентів фізико-математичного факультету за темами «Методика створення проектів в економічній і соціальній сферах», «Комп'ютерні технології у навчальному процесі».

Низку заходів протягом навчального року було проведено *Американським освітньо-інформаційним центром*.

В університеті було проведено презентацію Програми імені Фулбрайта (США) в Україні стосовно можливостей академічних обмінів і особливостей

участі в конкурсах на отримання стипендіальних грантів молодими дослідниками і студентами.

У червні та липні відбулися зустрічі ректора з Аташе з питань викладання англійської мови Посольства США в Україні Джоном Сілвером та військовим Аташе Шоном Стівенсом.

У липні на базі факультетів фізичного виховання та фізичної реабілітації були організовані спортивні змагання з тенісу між молодіжними командами університету та США.

Працівники студентського клубу, відділу міжнародних зв'язків, підготовчого відділення для українських студентів та іноземних громадян, за участі координаторів освітніх науково-інформаційних та культурних центрів інших країн, організували та провели круглі столи, наукові дискусії, лекції, різноманітні культурні заходи, зокрема, свята «Зустріч Нового року за Східним календарем», «День Незалежності Китаю», «Новруз», «День відчинених дверей «Інституту Конфуція», кінофестиваль «Пізнай Піднебесну!», вечори українсько-туркменської дружби, Дні Єрусалиму та єврейської культури, покази національного одягу тощо.

Університет також проводив плідну роботу з посольствами та консульствами іноземних держав, акредитованими в Україні. Протягом навчального року відбулися візити й зустрічі керівництва університету з представниками дипломатичних місій Кореї, Литви, Чехії, Туркменістану, Польщі, Держави Ізраїль, КНР, Румунії, США, Вірменії, Франції та ін.

Академічна мобільність

Упродовж звітної періоду 47 викладачів, 38 студентів і аспірантів мали зарубіжні відрядження з метою навчання, стажування й вивчення відповідного досвіду різних країн, брали участь у міжнародних конференціях, семінарах, спільних наукових дослідженнях за межами України.

Найбільш активно викладачі і студенти виїжджали з метою вивчення міжнародного досвіду, стажування та досліджень, мовної та художньої практики до Китайської Народної Республіки та Німеччини.

На підставі угод про співпрацю за програмами академічної мобільності тривалістю 1 семестр і більше проходили навчання в закладах освіти КНР 20 студентів, що в 2,5 рази більше, ніж у 2016 р.

В університеті на факультеті іноземних мов на постійній основі працювали 7 викладачів-іноземців (з Китаю, Туреччини, Кореї) і 19 фахівців (з КНР, США) здійснювали викладацьку діяльність як волонтери.

Відповідно до договору про академічну мобільність за програмою ERASMUS+ двоє викладачів Литовського бізнес-коледжу м. Вільнюса здійснювали викладацьку діяльність в університеті.

Троє викладачів художньо-графічного факультету брали участь у міжнародному захисті дипломних робіт у якості членів екзаменаційних комісій зі спеціальностей «Образотворче мистецтво» і «Дизайн» у Державному педагогічному університеті Молдови ім. Іона Крянге.

8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

В університеті сформовано чітку систему виховної роботи, яка орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища.

Організація виховного процесу в університеті передбачає забезпечення системного, колективного й особистого підходів із урахуванням специфіки факультетів, залучення до виховання всього професорсько-викладацького складу.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу – студентів, органів студентського самоврядування, заступників деканів із виховної роботи, кураторів – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

У листопаді 2017 року було проведено семінар кураторів академічних груп, на якому розглядалися питання: трудової дисципліни; патріотичного виховання; досвіду роботи та співпраці куратора зі студентами; психологічних особливостей академічного колективу та ін.

Кураторська робота

У 2017 куратори проводили співбесіди про правила мешкання студентів у гуртожитках, про їх обов'язки і права, про поведінку в університеті під час навчання та у вільний час. Постійно ведеться профілактична робота з викорінювання алкоголізму, куріння, недопущення поширення наркоманії і СНІДу. Куратори часто зустрічаються з активом групи, володіють інформацією про стан справ у групі, орієнтують студентів на підвищення якості навчання, відвідують студентів у гуртожитку.

Національно - патріотичне виховання

З метою вдосконалення національно-патріотичного виховання студентів, формування високої моральності, шанобливого ставлення до пам'яті про перемогу та ветеранів Другої світової війни в університеті було розроблено й затверджено план заходів із патріотичного виховання студентської молоді. Роботу в цьому напрямку проводить кафедра історії України.

Студенти з благодійними концертами відвідували військовий госпіталь та проводили забір крові для підтримки поранених солдатів АТО. Традиційно проводився квест «Патріоти рідного міста», де студенти мали змогу згадати видатних співвітчизників та їх вклад в розвиток освіти, культури, спорту міста і держави загалом.

Фізичне виховання і формування здорового способу життя

В університеті належну увагу приділяють фізкультурно-оздоровчій роботі серед студентської молоді. Для цього створені необхідні умови та розроблені заходи фізкультурно-оздоровчої спрямованості: щорічні весняні й осінні легкоатлетичні кроси, легкоатлетичні пробіги; спартакіади серед

студентів університету; секції з різних видів спорту, групи здоров'я для студентів, викладачів і співробітників університету; щорічні спортивні свята; масові змагання й турніри з різних видів спорту.

У звітному 2017 році проводилась XXV міжвузівська спартакіада, де збірні команди нашого університету брали участь у 23 з 24 можливих видів спорту. Перші місця вибороли збірні з боротьби вільного стилю, боротьби «самбо», волейболу (дівчата), гандболу (дівчата), баскетболу (дівчата), фут – залу (дівчата), футболу (юнаки), регбі (дівчата), легкої атлетики, художньої гімнастики.

Спортсмени університету вибороли 11 перших, 5 других, 2 третіх місць та в загальному заліку посіли перше місце серед університетів.

У змаганнях XIII літньої універсіади серед ЗВО III-IV рівня акредитації у 2017 році збірна команда нашого університету вперше посіла почесне III місце.

Естетичне виховання

Належну увагу в університеті приділено вихованню у студентів високої культури та естетичних смаків. На належному художньому рівні в 2017 році відзначені основні державні та традиційні університетські свята й заходи (Посвята в першокурсники, День студента, Новорічні свята, Міжнародний жіночий день, Шоу закоханих сердець, Шевченківські читання).

До Міжнародного дня студентів організовано фестиваль-конкурс художньої самодіяльності. Це найяскравіший показ талантів та здібностей, який охоплює всі факультети. Студенти демонстрували яскравий вокал, хореографію, гру на музичних інструментах. На сцені фестивалю-конкурсу можна було побачити не лише студентів, а й викладачів університету, які підтримували свої факультети.

Студенти університету брали участь у багатьох фестивалях та конкурсах поза межами університету. Переможцями таких заходів стала 21 особа.

В університеті працюють 23 гуртки, які спрямовані на розвиток талантів та творчих здібностей студентської молоді.

Студентський клуб університету плідно працює з іноземними культурними центрами, допомагає в проведенні їхніх заходів (Новий рік за східним календарем, Міжнародний день інституту Конфуція, Турецьке новорічне свято, Туркменський новий рік).

Студентське самоврядування

Органи студентського самоврядування у звітному році працювали відповідно до розроблених планів культурно-масових та виховних заходів (у студентському гуртожитку, на факультетах та в університеті), методичних матеріалів із виховної роботи для кураторів академічних груп, нормативних документів.

Студентська рада постійно співпрацює з Всеукраїнською студентською радою, Українською асоціацією студентського самоврядування, Молодіжною радою при Одеському міському голові та студентськими самоврядуваннями інших ЗВО.

Протягом навчального року студентська рада брала участь у Всеукраїнських акціях (тренінгах молодіжних організацій м. Одеси та України, різних круглих столах присвячених проблемам студентського самоврядування в м. Києві, Харкові, Сумах та Чернігові); регіональних акціях Благодійного фонду «Бджілка», зустрічі з представниками Міністерства освіти і науки України, в нарадах, які присвячені проблемам студентства, акціях із боротьби зі СНІДом та тютюнопалінням.

Експертною комісією встановлено, що студентське самоврядування фінансується у розмірі 0,5 відсотків спеціального фонду. Кошторис витрат студентського самоврядування розроблений студентською радою університету й затверджується вченою радою. Голова студентської ради кожний рік звітує про виконання кошторису студентського самоврядування перед Конференцією студентів.

Проведено багато заходів для відпочинку та всебічного розвитку студентів – благодійні ярмарки, відвідування дитячих будинків, проведення вечірки Halloween. Студентська рада активно допомагала в проведенні 200-річчя Університету.

Особисто ректор один раз на семестр проводить зустріч зі студентським активом для обговорення різних аспектів студентського життя та навчання в університеті. За результатами таких зустрічей на основі висловлених студентами пропозицій розробляються відповідні заходи, які доводяться публічно до відома всіх студентів.

9. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу практичні психологи протягом 2017 року систематично здійснювали просвітницьку діяльність, у якій взяла участь 361 особа.

Психологічна служба проводила консультування студентів, викладачів та співробітників університету (187 осіб) як в умовах психологічного кабінету, так і в режимі «телефону довіри», переважно з питань особистісного та професійного становлення, міжособистісних стосунків тощо.

Співробітники служби здійснили психологічну діагностику для 52 студентів. Крім того, було проведено корекційну роботу, психологічну реабілітацію та надано різну допомогу 30 студентам та працівникам університету.

Психологи служби провели для студентів оглядові тренінги-лекції «Інформаційно-консультативна допомога з питань ВІЛ/СНІД та захворювань, що передаються статевим шляхом серед молоді»; «Подолання конфліктів у міжособистісних відносинах». Студенти були проінформовані щодо проблем наркотичної залежності, а також розповсюдження ВІЛ-інфекції, що сприяло формуванню навичок безпечної поведінки в молодіжному середовищі.

Зі студентами історико-філософського відділення зі спеціальності «Соціологія» було проведено тренінг «Психологічні аспекти в роботі соціолога». Учасники були ознайомлені з психологічними особливостями проведення соціологічних досліджень, з важливістю ролі комунікації в професійній діяльності соціолога.

Працівники служби брали участь у методичному супроводі 15 студентів-практикантів зі спеціальності «Психологія».

Упродовж звітнього періоду психологи також проводили профорієнтаційну роботу. На форумі «Місто професій» психологи служби презентували учням різних шкіл, гімназій, ліцеїв міста Одеси (ЗСО № 32, № 105, № 77, № 13, № 68, № 27; гімназії: № 8, № 5; навчально-виховний комплекс «Інтелект»; спеціалізована школа № 53 з поглибленим вивченням англійської та ін.) спеціальності, які можна отримати в університеті.

Завдяки функціонуванню «Скриньок довіри» (для скарг, подяк та пропозицій) забезпечувався зворотній зв'язок керівництва університету зі студентами та надавалася необхідна допомога.

Соціальний захист

Питання, які вирішуються в галузі вдосконалення і розвитку соціально-гуманітарної сфери в університеті, охопили у 2017 році такі напрями:

- створення безпечних і комфортних умов праці та відпочинку;
- надання матеріальної допомоги співробітникам на оздоровлення та у зв'язку з лікуванням;
- оздоровлення співробітників та їх дітей;
- організація дозвілля співробітників та ін.

У 2017 році 3 працівники університету пройшли реабілітацію в санаторіях м. Одеси, 10 працівників оздоровилися в навчально-тренувальному та реабілітаційному комплексі «Буревісник».

Співробітники університету можуть оздоровити своїх дітей шкільного віку у відомчому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Знамя», який розташовано на узбережжі 16-ої станції Великого Фонтану. У 2017 році таким правом скористалися 11 осіб.

На матеріальну допомогу студентам з профспілкового бюджету у 2017 році було виділено 17 600 грн, працівникам університету – 106 850 грн.

Особлива увага приділяється соціальному захисту студентів, перш за все студентам-сиротам, інвалідам і студентським сім'ям. Ці категорії студентів у першу чергу забезпечуються гуртожитком, отримують згідно з законом пільги з боку керівництва університету.

10. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Фінансово-економічна діяльність

Упродовж 2017 року фінансовий стан університету був стабільним.

Загальний обсяг надходжень грошових коштів спеціального фонду у 2017 році склав 46190,9 тис. грн., що на 3 029,6 тис. грн. більше ніж у 2016 році : у тому числі 38010,5 тис. грн., – за надання послуг платного навчання, 5069,7 тис. грн., – надходження від господарської діяльності, 130,7 тис. грн., – за оренду майна, 2980,0 тис. грн., – інші джерела власних надходжень бюджетних установ (фінансування в межах міжнародного проекту «Інститут Конфуція» при Університеті Ушинського).

Загальний обсяг видатків коштів спеціального фонду у 2017 році складає 41 350, тис. грн., які збільшилися порівняно з 2016 роком на 2250.0 тис. грн.

У 2017 році видатки на заробітну плату зі спеціального фонду склали – 30 955,3 тис. грн..

Видатки спеціального фонду на комунальні послуги склали – 2 910 тис. грн. та загального фонду – 1 829 тис. грн.

Уперше за останні час університету було виділено понад 9 млн. бюджетних коштів на здійснення капітальних видатків, завдяки чому вдалося суттєво поліпшити навчально-методичну базу.

На поновлення навчальної та методичної бази університету було спрямовано 2627,1 тис. грн, а саме: придбання навчальної та періодичної літератури – 57,6 тис. грн., комп'ютерної техніки – 703,0 тис. грн., та іншого обладнання на загальну суму 1866,5 тис. грн.

Крім того, в навчальному корпусі 2а було проведено капітальний та поточний ремонт, які профінансовано в межах міжнародного проекту «Інститут Конфуція» при університеті, на який було витрачено 270,0 тис. грн.

Також завдяки розміщенню тимчасово вільних коштів, отриманих, як плата за навчання, на депозитному рахунку додатково університет отримав майже 1 млн. 300 тис. грн.

Розвиток матеріальної бази

Показники майнового стану Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» відповідають показникам, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883.

Основними завданнями у 2017 році було утримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані й подальший її розвиток з метою створення нормальних умов для навчальної та наукової діяльності, забезпечення належних соціальних умов для студентів і співробітників. Спільними зусиллями ректорату, господарських служб і всього колективу університету ці завдання виконувалися.

Загальна площа матеріально-технічної бази університету складає 73345 м².

На балансі університету перебуває 10 навчальних корпусів та 5 гуртожитків (експлуатацію одного гуртожитку призупинено у зв'язку з виведенням його на

капітальний ремонт). У деяких гуртожитках функціонують їдальні та буфети. На балансі знаходиться спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на узбережжі Чорного моря.

Стан будівель задовільний. Освітлення аудиторій відповідає санітарним нормам. Експлуатація будівель та інженерних мереж ведеться згідно із санітарними правилами та будівельними нормами.

Усі споруди, будівлі та інженерні мережі підтримуються в належному стані та щорічно ремонтуються за складеними планами-графіками.

Упродовж 2017 року здійснено комплекс заходів зі збереження та утримання в належному стані матеріально-технічної бази університету. Інженерна служба активно впроваджує у сферу споживання комунальних послуг нові прилади контролю, зокрема прилади обліку витрат газу, води, теплопостачання та електропостачання, що дало можливість із року в рік знижувати їх споживання. За рахунок установки світильників з світлодіодними та енергозберігавальними лампами забезпечено зниження споживання електроенергії.

На цей час забезпечено заміну та встановлення контрольно-вимірювальних приладів: лічильників холодного водопостачання, газових лічильників, електrolічильників (які обладнані системою автоматичного контролю споживання електричної енергії – АСКУЕ), теплових лічильників. Виконано великий обсяг робіт з монтажу та капітального ремонту електромереж. Забезпечується встановлення на території університету нових світильників з енергозберігавальними лампами.

Для безперебійної роботи автотранспорту закуплено акумулятори та шини на суму 43433,00 грн., бензину на суму 272355,00 грн.

Для забезпечення освітлення навчальних корпусів та гуртожитків придбано електротоварів на суму 320000,00 грн.

Придбано замків та дверних ручок на суму 7216,00 грн. через їх поломку та задля ефективного збереження матеріальних цінностей в університеті.

Для дотримання санітарно-гігієнічних вимог в гуртожитках та навчальних корпусах закуплено дезінфікувальні та мийні засоби на суму 123667,00 грн.

Структурні підрозділи університету не припиняли роботу з підтримання належного стану аудиторного та житлового фондів, тому було вжито такі заходи:

- виконано заміну труб системи опалення та водопостачання в приміщеннях корпусів;
- замінено крани та змішувачі в санвузлах;
- проведено ремонт аудиторного фонду навчальних корпусів та приміщень загального користування в гуртожитках;
- проведено ремонт м'якої покрівлі навчальних корпусів та гуртожитків.

Протягом 2017 року було ліквідовано 2 пориви трубопроводу холодного водопостачання навчальних корпусів.

У ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» для забезпечення задовільного стану будівель, необхідних

санітарно-гігієнічних умов для працівників і студентів у навчальних корпусах і гуртожитках виконано такі роботи:

корпус № 1

– ремонт покрівлі, ремонт санвузлів, ремонт системи опалення, ремонт теплового вузла;

корпус № 2а

– ремонт покрівлі, ремонт водостічної системи, благоустрій двору (укладання тротуарної плитки);

корпус № 6

– ремонт покрівлі, заміна вікон, утеплення фасаду, ремонт теплового вузла;

корпуса № 8, 9

– ремонт водостічної системи, ремонт зливової каналізації, посилення фундаментів, ремонт санвузлів 1-го поверху, ремонт аудиторій №№ 131,132, 246.

гуртожиток № 1

– ремонт перекриття кухні 3-го поверху, ремонт санвузлів 3-го, 4-го поверху, ремонт теплового вузла; ремонт системи опалення;

гуртожиток № 2

– ремонт санвузлів 2-го поверху, ремонт покрівлі, ремонт зовнішнього водопроводу, ремонт підвалу (внутрішнє обробка), ремонт теплового вузла;

гуртожиток № 3

– ремонт системи опалення, ремонт теплового вузла;

гуртожиток № 4

ремонт підлоги в холі 1-го поверху, заміна вікон, ремонт теплового вузла.

Для поліпшення умов проживання студентів у гуртожитках виконано малярні роботи (фарбування вікон, дверей, стелі та підлоги).

Для забезпечення проведення оздоровлення працівників та студентів, а також для поліпшення умов проживання в спортивно-оздоровчому таборі «Буревісник» власними силами виконано ремонтні роботи приміщення корпусів та будиночків.

11.ОСОБИСТІ ЗДОБУТКИ РЕКТОРА

Наукова робота

Упродовж звітнього 2017 року О. Я. Чебикін здійснював дослідження в межах кафедральної науково-дослідної роботи за темою «Науково-методичні основи практичної підготовки психолога» (номер держреєстрації 0113U003018). За наслідками дослідження підготовлено одну монографію, дві статті, які вийшли друком у 2017 році.

Результати досліджень апробовані на міжнародних форумах та впроваджені в систему підготовки психологів в університеті.

Під науковим керівництвом академіка О. Я. Чебикіна у 2017 році підготовлено та захищено *одну кандидатську дисертацію, 6* магістерських робіт.

Наразі О. Я. Чебикін здійснює наукове консультування 1 докторської дисертації, наукове керівництво 4 аспірантами та 5 магістрантами.

Науково-організаційна та профорієнтаційна діяльність

У 2017 році О. Я. Чебикін брав участь у роботі засідань Президії НАПН України, ДАК МОН України, експертній комісії з аналізу дисертаційних робіт МОН України, спецраді з захисту докторських дисертацій та ін.

Виконував організаційну роботу як Президент Асоціації Університетів України, віце-президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, де готував пропозиції стосовно розвитку науки та освіти України.

Як голова різних оргкомітетів здійснював значну науково-організаційну роботу з проведення міжнародних науково-практичних конференцій, а саме:

Входив до організаційного комітету міжнародних конференцій:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Педагогічні ідеї К. Д. Ушинського у вимірі сучасності» (м. Одеса, 30-31 березня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми практичної психології» (м. Одеса, 22 квітня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
3. III Міжнародний Конгрес «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі» (м. Одеса, 18-21 травня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
4. Міжнародна наукова конференція «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» (м. Одеса, 26-27 травня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
5. VIII Міжнародна наукова конференція «Сучасні тенденції в педагогічній освіті та науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції» (м. Одеса, 11-14 вересня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
6. Третя Міжнародна конференція з адаптивних технологій управління навчанням (м. Одеса, 20-21 вересня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
7. Конференція Інституту Конфуція (м. Одеса, 25 вересня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.

8. Міжнародна конференція «Гендер у революції, війні та миробудуванні» (м. Одеса, 6-8 жовтня 2017 року).

Входив до організаційного комітету всеукраїнських конференцій:

1. Всеукраїнська студентська конференція «Розвиток творчої особистості в сучасному українському суспільстві» (м. Одеса, 6 квітня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
2. Всеукраїнська наукова конференція «Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства» (м. Одеса, 20-21 квітня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
3. V Всеукраїнська інтернет-конференція «Освіта та соціалізація особистості» (м. Одеса, 12-13 травня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.

Узяв участь у наступних заходах:

1. Міжнародний Форум Інститутів Конфуція, Китай, 2017 рік.
2. III науково-практичний симпозіум «Норвезько-Українське співробітництво : освіта, дослідження та бізнес» (м. Львів, 22 травня 2017 року).
3. III Балтійсько-Чорноморський Форум «Світанок Європи: перспективи цивілізаційного розвитку, консенсусні практики» (м. Київ, 22-24 червня 2017 року).
4. Форум ректорів українських та китайських вищих навчальних закладів (м. Київ, 25 червня 2017 року).

Виконував функції члена редакційних колегій провідних наукових журналів: «Педагогіка і психологія» НАПН України (м. Київ), «Гуманітарні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», «Психологія і суспільство», «Індустріальна ергономіка» (США) та ін. Водночас є засновником та головним редактором часопису «Наука і освіта» (м. Одеса), а також рецензентом чисельних монографій, дисертацій, статей, навчальних посібників.

Нагороди, почесні відзнаки

У звітному році за значні досягнення на посаді ректора академік О. Я. Чебикін нагороджений орденом «За заслуги» I ступеня.

У 2017 році О. Я. Чебикін увійшов до складу «100 впливових одеситів» за підсумками щорічного Рейтингу, проведення якого було ініційовано Благодійним фондом «Журналісти за демократію» та Інформаційним агентством «Одеса-медіа».

Науковий доробок академіка О. Я. Чебікіна у 2017 році:

1. Чебікін О. Я., Косьянова О. Ю. Використання поліграфа та методики емоційної зрілості для оцінки схильності до обману [монографія] / О. Я. Чебікін, О. Ю. Косьянова. – Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. – 2017. – 264 с.
2. Чебікін О. Я., Кабешева А. О. Вплив мобільного телефону на емоційну сферу студентів [монографія] / О. Я. Чебікін, А. О. Кабешева. – Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. – 2017. – 160 с.
3. Chebykin O. Ya., Kosianova O. Yu. Deceitfulness According to the Indicators of Emotional Maturity Methodology and Polygraph Examination / O. Ya. Chebykin, O. Yu. Kosianova // Science and Education. – 2017. – № 7. – 2017. – P. 21–31.
4. Chebykin O. Ya. System-activity concept of training a new teacher: Competent and Organizational Aspects / O. Ya. Chebykin. // Science and Education. – 2017. – №10. – 2017. – С. 1–5.
5. Чебікін О. Я. Емоційна регуляція пізнавальної діяльності / О. Я. Чебікін // Психологія і суспільство. – 2017. – №3. – С. 86–103.
6. Чебікін О. Я. Вступ /О. Я. Чебікін // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнародного Конгресу (м. Одеса, 18-21 травня 2017 року)/ Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. – 2017. – С. 5.
7. Чебікін О. Я. Передмова / О. Я. Чебікін // Молодий вчений. – 2017. – № 5 (45). – С. 3–4.
8. Чебікін О. Я. Передмова / О. Я. Чебікін // Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». – Вип. 3. – 2017. – Одеса: ТОВ «Плутон плюс». – С. 3.
9. Чебікін О. Я. Передмова / О. Я. Чебікін // Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». – Вип. 4. – 2017. – Одеса: ТОВ «Плутон плюс». – С. 3.
10. Чебікін О. Я. Звернення ректора Університету Ушинського / О. Я. Чебікін // Гендер у революції, війні та миробудуванні: Програма Міжнародної конференції (м. Одеса, 6-8 жовтня 2017 року) – Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. – 2017. – С. 4.
11. Чебікін О. Я. Історичний шлях та сучасність Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / О. Я. Чебікін // КПД. Калейдоскоп подій та думок. – 2017. – № 1(52).
12. Чебыкин А. Я. Юбилей с академическим размахом /А. Я. Чебыкин // КП в Украине. – 2017. – 30 травня. – С. 9.

13. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. Календар на 2017-2018 рр. : інформаційно-довідкове видання / За ред. О. Я. Чебикіна. - Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 2017. – 27 с.

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 28 грудня 2017 року (Протокол № 2).

Ректор



О. Я. Чебикін