

Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

ЗВІТ **ректора університету**

доктора психологічних наук, академіка

ЧЕБИКІНА Олексія Яковича

про виконання умов контракту з

Міністерством освіти і науки України

за **2019** рік

Одеса – 2019

ЗМІСТ

	Вступ	3
1.	Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	4
2.	Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	8
3.	Вступна кампанія	13
4.	Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	16
5.	Упровадження інформаційних технологій та інформаційне забезпечення освітнього процесу	21
6.	Науково-дослідна, науково-методична робота викладачів, ефективність роботи аспірантури та докторантури, досягнення студентів	22
7.	Міжнародна діяльність	27
8.	Організаційно-виховна робота	34
9.	Психологічне забезпечення, фізична підготовленість та соціальний захист учасників освітнього процесу	38
10.	Ефективність використання державного майна	40
11.	Особисті здобутки ректора	43

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № ПІ-75 від 06.05.2014 року, доповідаю, що управління в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського (далі – університет) здійснювалося у відповідності до вимог чинного законодавства України та Статуту університету, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності ухвалення рішень. Найбільш важливі питання життєдіяльності університету обговорювалися на засіданнях колегіальних органів управління – конференції представників трудового колективу (засідання відбуваються двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління), засіданнях ученої ради університету (відбувалися щомісячно) та ректорату (відбувалися щотижнево), нарадах із студентським активом (щосеместрово).

Діяльність адміністрації університету, очолюваної ректором, була спрямована на покращання якості освітніх послуг, підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі, залучення до них талановитої студентської молоді, впровадженні результатів наукових досліджень у практику, розширення впливу студентського самоврядування на організацію освітнього процесу, фінансової дисципліни та ощадного використання наявних фінансових ресурсів, упровадженні заходів енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку тощо.

Звітний 2019 рік був переважно зорієнтований на виконання Стратегічних пріоритетів та плану розвитку університету до 2022 року та основних положень Перспективної розгорнутої програми діяльності ректора на 2014-2020 роки та інших нормативних документів.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Удосконалення нормативно-правової бази діяльності університету

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й такими основними чинними нормативно-правовими актами:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про публічні закупівлі» та ін.;

Національною доктриною розвитку освіти, Стратегією інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегією розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегією та сучасними тенденціями розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року, концепцією «Нової української школи» та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету» та іншими документами.

У 2019 році в університеті вжиті заходи щодо внесення відповідних коректив в чинні нормативно-правові документи. Серед них розроблені й затверджені в новій редакції:

- Положення про освітню програму Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями;
- Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
- Положення «Про комісію з питань доброчесності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та ін.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.10.2018 р. № 1150 «Про затвердження методичних рекомендацій для оформлення статутів закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МОН України», підготовлений проект нової редакції Статуту Університету Ушинського.

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців

Система забезпечення менеджменту якості підготовки фахівців в університеті у 2019 році спиралася на чинні перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку університету. Найбільш важливі стратегічні позиції містяться в оновленій Концепції діяльності та розвитку університету на 2013-2020 рр., Стратегічних пріоритетах та плану розвитку університету на 2014-2022 рр. та перспективній програмі діяльності ректора на 2014-2020 роки.

Для виконання стратегічних положень системного менеджменту в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено в життя низку поточних планів роботи, серед яких:

- План роботи наукової частини з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи вченої ради (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури (щорічний);
- План роботи психологічної служби (щорічний);
- План виховної роботи в університеті (щорічний);
- Антикорупційна програма Університету Ушинського на 2019 рік та ін.

Університет системно підходить до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, ученої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Значну увагу було приділено запровадженню та реалізації: незалежного експертного моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового моніторингу ефективного використання ресурсів та збереження майна (раз на рік). Результати моніторингів доповідаються на конференціях трудового колективу, ученій раді університету, ректоратах, засіданнях учених рад інститутів, факультетів та кафедр та оприлюднюються на офіційному сайті університету.

Основна увага у 2019 році зосереджувалася на:

- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізуються на основі результатів стажування за кордоном фахівців університету, а також – презентацією інновацій викладачами іноземних університетів, які працюють в університеті та відвідують його;
- орієнтації на світові стандарти в системі забезпечення менеджменту якості підготовки вчителів за рахунок експертного порівняння ресурсних можливостей, що реалізуються під час підготовки вчителів;
- організації та забезпеченні в системі менеджменту зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін в систему фахової підготовки з метою підвищення якості організації освітнього процесу в університеті;
- залученні іноземних студентів, аспірантів та докторантів до навчання в університеті на основі системних рекламних презентацій;

- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів в межах наукових шкіл університету в партнерстві НАПН України з різними університетами держави та зарубіжжя;
- системній роботі з підготовки різних міжнародних проектів для отримання фінансових грантів з метою підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення підготовки вчителів в університеті;
- системній роботі над підвищенням якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту кандидатських та докторських дисертацій в університеті, стажування в провідних університетах як нашої країни, так і за кордоном, системного та планового підвищення кваліфікації;
- забезпеченні дотримання вимог антикорупційної політики та академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Ліцензування та акредитація

Університет працює згідно з ліцензією на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти, яку відповідно до чинного законодавства було переоформлено на безстрокову, після чого отримано Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти (відомості про здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти). Крім того, згідно з рішенням Акредитаційної комісії України від 25 листопада 2014 року, протокол № 113, університет визнано акредитованим IV рівнем, відповідно до чого надається право підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії та доктора наук.

За звітний період було переоформлено сертифікат про акредитацію за освітніми ступенями бакалавра зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація та отримано сертифікати зі спеціальностей: 015 Професійна освіта (Дизайн); 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 054 Соціологія внаслідок успішного проходження процедури первинної акредитації.

У 2019 році відповідно до потреб ринку праці було розширено провадження освітньої діяльності шляхом започаткування нової спеціальності 222 Медицина (з можливістю підготовки іноземців та осіб без громадянства) з ліцензованим обсягом 1800 (з урахуванням строків навчання)) за другим (магістерським) рівнем.

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка фахівців в університеті у 2019 році здійснювалася на 10 факультетах, 4 відділеннях, 1 інституті, 38 кафедрах, із яких 21 є випусковою та очолюється доктором наук, професором.

Науковий потенціал університету у 2019 році складали 402 викладачі (штатні), із них: 73 (18%) – доктори наук, 240 (60%) – кандидати наук; 3 докторанти, 161 аспірант. У штаті університету працюють три академіки (О. Я. Чебикін, А. М., Богуш, О. П. Саннікова) та три члени-кореспонденти:

2 - НАПН України (Р. Ю. Мартинова, С. О. Скворцова), 1 – НАМН України (Бітеневський В. С.).

За значні успіхи в підготовці кадрів для системи освіти України співробітники Університету Ушинського отримали наступні нагороди:

- нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» – ректор університету, академік О. Я. Чебикін; проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор Т. І. Койчева;
- «Подяка Міністерства освіти і науки України» - доктор педагогічних наук, професор С. О. Скворцова;
- Почесна грамота Міністерства освіти і науки України - доктор педагогічних наук, академік А. М. Богущ;
- грамота Міністерства освіти і науки України- доктор педагогічних наук, професор С. О. Скворцова;

Професор Г. В. Музиченко входить до складу експертної ради МОН України з експертизи кандидатських та докторських дисертацій з філософських, політичних та соціологічних наук. Професор С. О. Скворцова є членом секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та головою підкомісії 013 – початкова освіта науково-методичної комісії МОН України. Професор О. В. Попова входить до складу науково-методичної підкомісії з гуманітарних наук та богослов'я за спеціальністю 035 Філологія (східні мови) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Академік А. М. Богущ – член робочої групи з підготовки нової концепції вищої дошкільної освіти і державного стандарту, член секції Наукової ради МОН України за напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» та голова підкомісії 012 – дошкільна освіта науково-методичної комісії МОН України.

Розвиток кадрового потенціалу університету потребував зусиль щодо організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яке відбувалося в чіткій відповідності до затвердженого плану, а також з урахуванням розвитку на перспективу, що пов'язано з відкриттям нових напрямів підготовки фахівців.

У 2019 році підвищення кваліфікації та стажування пройшли 82 викладачі, що становить 20,2% від загальної кількості науково-педагогічних працівників (без сумісників).

Довгострокове підвищення кваліфікації пройшов 1 викладач. Стажування пройшли 81 викладач, із них за кордоном - 12 осіб (КНР, Польща, Норвегія, Литва). Процес стажування розподілився таким чином: у ЗВО – 60 викладачів; безпосередньо на кафедрах університету – 59 викладачів, з яких 19 – на кафедрах Університету Ушинського.

З інших ЗВО та організацій на стажування до Університету Ушинського прийшло 75 осіб, із них 19 викладачів з Китайської Народної Республіки.

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Для залучення на навчання професійно-орієнтованої молоді та формування якісного складу контингенту в університеті було проведено профорієнтаційні заходи, як-то: зустрічі з випускниками, презентації спеціальностей, квести, концерти, виставки, ярмарки професій, флешмоби, тренінги, «дні абітурієнта і відчинених дверей», олімпіади й творчі конкурси, інформування вступників через ЗМІ, інтернет-ресурси та соцмережі тощо.

Майбутні абітурієнти залучалися до участі у профорієнтаційних акціях факультетів та університету загалом. Підготовчі курси, приймальна комісія, майже всі структурні підрозділи вживали заходів щодо інформування потенційних вступників стосовно необхідності своєчасної реєстрації для проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Науково-педагогічні працівники для роз'яснення Правил прийому до університету провели низку презентаційних зустрічей з випускниками закладів освіти Південного регіону України.

Найактивнішими в організації виїзних інформаційно-профорієнтаційних заходів та презентацій були викладачі факультетів іноземних мов, музичної та хореографічної освіти, фізико-математичного факультетів, а також інституту фізичної культури, спорту та реабілітації.

Факультетом дошкільної педагогіки та психології було організовано 88 зустрічей профорієнтаційного характеру з випускниками ЗОШ та співробітниками дошкільних закладів освіти м. Одеси та Одеської області.

Викладачі факультету початкового навчання, крім профорієнтаційних зустрічей, запровадили професійну діагностику старшокласників, зокрема шкіл Саратського району Одеської області, з використанням психолого-педагогічних тестів для надання допомоги у виборі майбутньої професії; взяли участь у проведенні математичної олімпіади для учнів освітніх закладів Одещини; підготували акцію «Я – майбутній учитель-початківець» для студентів педагогічних училищ.

Соціально-гуманітарний факультет за інформаційної підтримки Департаменту освіти і науки Одеської міської ради провели психологічний квест, у якому взяли участь 80 старшокласників. Для потенційних абітурієнтів були організовані майстер-класи провідних фахівців кафедр факультету. Студактив організував для абітурієнтів освітню екскурсію та ярмарок професій. Викладачі кафедр психолого-педагогічного спрямування взяли участь у тематичних зустрічах з абітурієнтами, провели майстер-класи в межах роботи освітньо-психологічної майстерні «Скріпка». Безпосередньо у закладах освіти проведені тренінги «Профілактика емоційного вигоряння», з тілесної психології, толерантності, арт-терапії; дискусії щодо сучасного

погляду молоді на вищу освіту. Викладачі разом зі студентами провели акцію «Тиждень права та правової освіти».

Історико-філософське відділення підготувало серію тренінгових занять з розвитку комунікативних навичок і соціальної компетентності для школярів, організували заняття на тему «Соціальна інклюзія в дії», інклюзивний квест «Особливе дитинство», глибинне інтерв'ю стосовно майбутньої професії з випускниками ЗОШ тощо. З метою популяризації спеціальностей «Історія» та «Музеєзнавство, пам'яткознавство» провідними фахівцями були проведені відкриті лекції для учнів закладів освіти м. Одеси, Одеської та Миколаївської областей; публічні виступи в Одеській обласній науковій бібліотеці ім. М. Грушевського, Всесвітньому клубі одеситів, секції «Одесика» Будинку вчених, Одеському літературному музеї; започаткований публічний лекторій на базі «Вітальні Одеського хабу», а також тематичні екскурсії з історії Одеси, Білгорода-Дністровського, Ізмаїлу.

Для популяризації філологічних спеціальностей факультет іноземних мов разом з Освітньо-культурними центрами «Інституту Конфуція», Кореї, Ізраїлю, США здійснювали лінгвокультурну підготовку з вивчення китайської, корейської, англійської мови та івриту для школярів та дорослих, які є потенційними абітурієнтами. За сприяння Одеської міської ради було ініційовано проведення для 450 випускників шкіл масштабного заходу «Українсько-китайська весна», який відбувся в концерт-холі «Palladium». Профорієнтаційні акції факультет проводив до Дня міста Одеси, Міжнародного дня Інституту Конфуція на головних міських локаціях – Приморському бульварі, Міському саду, Зеленому театрі, ЦПК і В ім. Т. Г. Шевченка, Одеській обласній науковій бібліотеці ім. М. Грушевського, Одеській обласній юнацькій бібліотеці ім. В. Маяковського, закладах освіти, зокрема: майстер-класи з каліграфії, чайної церемонії, з виготовлення нескінченних корейських оригамі, танграмів, масок та магнітів-ханбоків, з усного китайського, корейського мовлення, з історії національного костюма; інтерактивні студії з питань культурознавства та краєзнавства; презентації стипендіальних міжнародних програм; фотовиставки та ін.

Науково-педагогічні працівники фізико-математичного факультету провели низку тематичних зустрічей та відкритих лекцій з фізики, математики та інформатики для учнів понад 40 закладів загальної середньої та професійної освіти. Для підготовки абітурієнтів до ЗНО за підтримки Департаменту освіти і науки Одеської міської ради було організовано тренувальне тестування й коментар з математики та фізики для 35 учнів одинадятих класів. Проведено математичний квест та телевікторину «Фізмат-батл» для учнів 11-х класів.

Для формування в молоді професійного інтересу до творчої вчительської роботи факультет музичної та хореографічної освіти провів Всеукраїнський фестиваль «Сонячний струм», на якому понад 70 учасників брали участь у конкурсах із сольного, ансамблевого співу, гри на музичному

інструменті, хореографії, театрального жанру. Викладачі кафедр та студенти здійснювали профорієнтаційні виступи, лекції-концерти, майстер-класи, тематичні бесіди в 13 закладах освіти Одеської, Чернігівської областей, Молдови та Румунії.

Інститут фізичної культури, спорту та реабілітації в межах профорієнтаційної роботи провів низку зустрічей, презентацій та тематичних семінарів для учнів спеціалізованих спортивних шкіл і закладів загальної середньої освіти. Викладачі в межах інформаційно-профорієнтаційної взаємодії зі спортивними клубами та добору на навчання обдарованої спортивної молоді брали участь в організації та проведенні змагань національного та регіонального рівня з різних видів спорту. Для випускників закладів загальної середньої освіти було організовано тренувальне тестування за програмою ЗНО з біології, в якому взяли участь 23 абітурієнти. Було проведено профорієнтаційну акцію — «День відчинених дверей інституту», в межах якої відбулися спортивні виступи та змагання, презентації кафедр, зустрічі з випускниками та абітурієнтами, запрошені почесні гості та представники органів місцевої влади, відповідальні за розвиток спорту.

Викладачі філологічного факультету брали участь у зустрічах з учнями 15 закладів освіти Одеської та Миколаївської областей; провели профорієнтаційний марафон; організували зустрічі учнівської та студентської молоді з відомими письменниками; підготували цикл освітніх передач на місцевому телебаченні для учнівської молоді; взяли участь у заходах разом із школярами та студентами в межах проєкту Українського культурного фонду «Придунайська історія».

Художньо-графічний факультет запрошував абітурієнтів під час проведення художніх виставок у Міському саду Одеси, виставкових центрах, музеях; фестивалю пісочних скульптур у парку «Ювілейний»; майстер-класів «Творча майстерня» для учнів та учителів художніх шкіл та закладів загальної середньої освіти; виїзних презентацій у закладах освіти міста Володимира-Волинського Вінницької області, міста Кривий Ріг Дніпропетровської області; регіонального творчого конкурсу «Золота палітра» у м. Роздільна Одеської області.

Протягом року створювалися агітаційні групи на факультетах дошкільної педагогіки та психології, початкового навчання, музичної та хореографічної освіти, іноземних мов, соціально-гуманітарному, представники яких виїжджали для зустрічей зі старшокласниками та студентами педагогічних училищ, інших закладів освіти Одещини.

Працівники університету виступали з презентаційною інформацією на «ярмарках професій», що були організовані міськими і районними центрами зайнятості м. Одеси та Одеської області для випускників закладів освіти.

Інститут післядипломної освіти та сертифікації, відділ міжнародних зв'язків, відділ з набору та роботи з іноземними громадянами провели низку профорієнтаційних зустрічей: з іноземними громадянами, які навчаються в

університеті на підготовчому відділенні, а також з представниками діаспор, менеджерами, стейкхолдерами з метою залучення їх до профорієнтаційної роботи для запрошення на навчання іноземців.

Профорієнтаційна робота з учнівською молоддю здійснювалась також і закладами освіти, які входять до Південноукраїнського навчального комплексу «Педагог», координатором якого виступає університет. З метою співпраці протягом року було укладено 12 нових угод із освітніми організаціями. Загалом мережа комплексу включала 72 різних організацій, установ та освітніх закладів. Було також продовжено роботу із замовниками кадрів. На підставі договорів про надання освітніх послуг і підготовку кадрів проводилося формування контингенту університету, з урахуванням потреби роботодавців у фахівцях з вищою освітою на найближчий період. Крім того, підписані меморандуми та договори про підготовку кадрів із Департаментом надання адміністративних послуг, Службою у справах дітей Одеської міської ради.

У межах координації діяльності Південноукраїнського комплексу «Педагог», завдяки реалізації міжнародного проекту «MoPED» для вчителів закладів освіти було проведено серію тренінгів з питань використання інноваційних засобів навчання в контексті STEAM-освіти для вчителів шкіл Одеського регіону. Крім того, університет у межах реалізації угоди про співпрацю долучився до проведення разом з Одеським обласним центром «Всеукраїнської культурно-освітньої асоціації Гуманної педагогіки» семінарів для вчителів початкової школи та педагогів дошкілля з питань гуманної педагогіки.

Протягом року організовувалися дні відчинених дверей факультетів. Під час їх проведення майбутні абітурієнти та гості мали можливість детально ознайомитися з творчими здобутками студентів, із спеціальностями та освітньо-професійними програмами, за якими здійснюється підготовка фахівців, отримати консультації.

У грудні ректорат і факультети провели «День абітурієнта-2020», у березні — «День відчинених дверей університету».

Суттєву профорієнтаційну роботу здійснювали студрада, студклуб, спортклуб, приймальна комісія та професійний ліцей. Зокрема, студклуб виступив співорганізатором Фестивалю творчої молоді Одещини «АртСофі», у якому взяли участь понад 200 старшокласників.

Інформаційно-рекламна діяльність

У 2019 році було підготовлено низку інформаційно-презентаційних матеріалів про діяльність університету, зокрема про основні напрями підготовки фахівців, результати наукових досліджень та головні події у громадському житті. Інформація була розміщена в різних загальнодержавних, регіональних та інших друкованих та електронних виданнях м. Києва та Одеси; на веб-сторінках університетського сайту, електронних ресурсах МОН України, Міністерства у справах ветеранів

України, Одеської міської ради, Одеської обласної державної адміністрації, головних інформантствах Одещини та ін.

З метою інформування українських та зарубіжних абітурієнтів ректорат і факультети розповсюджували інформаційно-довідкові та рекламні буклети українською, англійською, китайською мовами.

Інформація про науково-комунікативні заходи, крім вітчизняних, розміщувалася також у засобах масової інформації КНР.

Регулярно виходили повідомлення про університет в етері всеукраїнських і регіональних радіостанцій та телеканалів. Загальна кількість інформаційних повідомлень про напрями роботи університету на телебаченні склала 643. Інформація про університет 42 рази лунала в етері національних та регіональних радіостанцій.

Відбулися «прямі ефіри» та виступи на телебаченні представників ректорату, провідних учених університету, студентів.

Сюжети про важливі події університетського життя виходили на загальнодержавному телебаченні України, зокрема на каналах «1+1», «Суспільне:UA», «СТБ», «ICTV», «Україна». Крім того, інформацію стосовно діяльності університету було розміщено на регіональному телебаченні — каналах «Медіаінформ», «Репортер», ОДТРК, АРТ, «Перший міський», «A1», «GTV», «Одеса», «Академія», «7 канал», «Gnews», «Думская ТВ», «Град», «Круг», «LightTV», «Сіті» та ін.

Найактивнішими у розміщенні інформації у мас-медіа були соціально-гуманітарний факультет, факультет іноземних мов, історико-філософське відділення, філологічний факультет.

Було створено або оновлено 16 інформаційних матеріалів рекламного характеру в друкованому, електронному та відеоформаті про університет та його факультети (інститути).

На офіційному сайті постійно анонсувалися головні події діяльності університету, оновлювалися матеріали англійської версії вказаного електронного ресурсу. Протягом року в розділі «Новини» на сайті було розміщено понад 200 повідомлень. Крім того, майже всі факультети інформували про свою діяльність через соцмережі та пошукові ресурси інтернету («Youtube», «Facebook», «Google+», «RSS», «Instagram» та ін.).

Підрозділи університету розміщували рекламу в торговельній мережі «Копійка», підготували інформаційні матеріали для «Великої української енциклопедії», газети «Освіта України», «Педагогічної газети», тижневика «Аргументи та факти в Україні», журналу «Фаворит», електронного ресурсу «Спілки ректорів ВНЗ України» та ін.

Продовжувалися роботи щодо модернізації сайту відповідно до стандартів Комплексної системи захисту інформації. Було запроваджено нові рубрики — «Протидія булінгу», «Центр медичної і психологічної реабілітації», «Повідомлення про недоброчесність».

Упродовж року науково-педагогічні працівники (академік О. Я. Чебикін, професори О. А. Копусь, О. І. Ордановська, О. В. Попова,

А. В. Красножон, О. В. Лісеєнко, доценти Ю. Г. Черножук, В. М. Чумак, О. В. Вдовиченко, С. П. Тронько, Дін Сінь, Н. Г. Кьон та інші) брали участь у телевізійних передачах (авторських програмах «Бренди Одеси», «Детально про...», «Life Show», «Спецрепортаж», «Ані слова про політику», «Психологічний коментар...», «Центр захисту українців», «Золота середина», «Авторський репортаж», «Вечір на Думській» та ін.; телемарафонах і телепроектах «Навчання – світло», «Вибори», «Тема дня» та інших з актуальних питань філології, мистецтвознавства, історії, філософії, психології, інформатики, культурології, політології, транскордонного співробітництва тощо), розрахованих на широку глядацьку аудиторію, зокрема старшокласників, студентів і фахівців різних галузей економіки. Найбільш часто в медійному просторі з'являлися, крім ректора О. Я. Чебикіна, доцент Ю. Г. Черножук (43 виступи), професор О. В. Попова, доценти А. В. Красножон, А. М. Ананьєв, Н. Г. Кьон, викладачі Д. О. Величко, А. Степанова та ін.

Упродовж року університет був презентований на виставках «Випускник-2019» Суворовського району м. Одеси, Одеській міській освітній виставці на Одеському морському вокзалі, п'ятох українсько-китайських фотовиставках, зокрема Цзянсіньській освітній виставці, німецько-українській виставці «Сила звички і сучасний дизайн», а також під час проведення інших регіональних та місцевих виставкових заходів.

3. Вступна кампанія-2019

Вступну кампанію було проведено відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році, Правил прийому до університету в 2019 році, інших нормативно-правових документів.

Уже котрий рік поспіль Умови прийому зазнали змін, тому вступна кампанія 2019 року мала певні особливості, зокрема:

- для вступу на спеціальності 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування на основі повної загальної середньої освіти було встановлено конкурсний бал не менше ніж 130 балів;
- для вступу на спеціальність 222 Медицина на основі повної загальної середньої освіти було встановлено мінімальне значення кількості балів зі вступних випробувань з другого та третього конкурсних предметів не менше як 150 балів;
- для вступу на основі повної загальної середньої освіти на небюджетні конкурсні пропозиції паралельно було використано інший перелік конкурсних предметів, ніж на бюджетні, що дало змогу додатково зарахувати на денну форму навчання 91 особу;
- для вступу на освітній ступінь магістра, крім спеціальностей 033 Філософія і 053 Психологія, необхідно було скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови і на спеціальність 073 Менеджмент;

- для вступу на освітній ступінь магістра на основі ОКР спеціаліста чи ОС магістра, здобутого за іншою спеціальністю, на спеціальності 033 Філософія, 053 Психологія, 073 Менеджмент можна було скласти вступний іспит з іноземної мови в університеті, що дозволило зарахувати додатково на денну форму навчання 20 осіб, на заочну – 69 осіб, необхідно було скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови і на спеціальність;

- для вступу на освітній ступінь магістра на основі ОКР спеціаліста чи ОС магістра, здобутого за іншою спеціальністю, на вакантні місця оголошено додатковий набір з 02 вересня 2019 р.

З ЄДЕБО можна було отримати інформацію призерів IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, призерів та переможців чемпіонатів Європи та чемпіонатів Світу, всесвітньої Гімназиadi, переможців чемпіонатів України (з олімпійських видів спорту).

Як і в попередні роки, середній бал документа про повну загальну середню освіту вступники рахували самостійно, що спричинило значну кількість помилок. Відповідно до Умов прийому відповідальність за правильний підрахунок несе Приймальна комісія, тому технічні секретарі змушені перевіряти кожний сканований додаток до таких документів. Крім того, Приймальна комісія перевіряла і правомірність нарахування сільського коефіцієнта. Щоправда, у цьому році МОН України було створено базу з переліком шкіл сільської місцевості, проте це все ж таки покладало на Приймальну комісію неабияку відповідальність і великий обсяг роботи.

Загалом у цьому році на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було подано 4186 заяв. На місця за державним замовленням по університету конкурс склав 18 осіб на місце (у 2018 р. було 17 ос.). Однак, таке незначне підвищення спричинено радше обмеженням кількості заяв, які абітурієнти могли подавати, ніж збільшенням попиту на спеціальності.

Так, у 2019 році максимальні обсяги на місця за державним замовленням для здобуття освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання на основі повної загальної середньої освіти склали 344 місця. На них було рекомендовано 251 особу (з яких: за широким конкурсом – 185 ос., за закритим – 53 ос.), при цьому зараховано 238 осіб (у 2018 р. – 181 ос.). Таким чином, 13 вступників (5,2%) відмовилися від навчання за кошти державного бюджету (у 2018 році було 47 відмов, що склало 21%).

На навчання за кошти фізичних чи/або юридичних осіб на денну форму навчання за освітнім ступенем бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було зараховано 424 особи (у 2018 р. – 391 ос.).

На жаль, на низку спеціальностей майже не було здійснено набору, зокрема, на спеціальність 027 Музезнавство та пам'яткознавство зараховано 1 особу, 033 Філософія – 3 особи, 054 Соціологія – 1 особу. Це дає підстави

для відмови від набору на такі спеціальності наступного року. Це саме стосується і нової спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали за другим (магістерським) рівнем, на яку не було зараховано жодної особи (подано заяв 2). Тож перш ніж ліцензувати спеціальність, варто добре вивчити попит відповідних фахівців на ринку праці.

Водночас слід зазначити, що на спеціальність 231 Соціальна робота (ОПП Соціальна педагогіка) на основі ПЗСО було зараховано 13 осіб, тоді як минулого жодного. Крім того, варто відзначити і плідну роботу з набору вступників на спеціальності, на які було оголошено набір уперше. Так, на спеціальність 017 Фізична культура і спорт на основі ПЗСО на денну форму навчання було зараховано 65 осіб, на заочну – 24 особи, на другий (магістерський) рівень – 19 і 30 осіб відповідно; на спеціальність 034 Культурологія на основі ПЗСО було зараховано на денну форму навчання 14 осіб і 3 особи на заочну.

На базі ОКР молодшого спеціаліста на денну форму навчання на місця за державним замовленням відповідно до плану набору зараховано 26 осіб (у 2018 р. – 45 ос.); за кошти фізичних та юридичних осіб – 22 особи (у 2018 р. – 24 осіб).

На базі ОКР молодшого спеціаліста на другий курс з нормативним терміном навчання на денну форму зараховано 31 особу (з них 14 – за спеціальністю 231 «Соціальна робота»).

На заочну форму навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти набір здійснювався лише на контрактній основі. Було зараховано 152 особи (у 2018 р. було 172 ос.).

На здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста на заочну форму навчання нам було виділено за державним замовленням 20 місць, що на шість місць більше ніж минулого року. На жаль, від трьох місць за державним замовленням ми змушені були відмовитися, оскільки не було охочих вступників. На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 56 абітурієнтів (у 2018 р. було 112). На другий курс з нормативним терміном навчання зараховано 83 особи.

На здобуття освітнього ступеня магістра на денну форму навчання за державним замовленням було виділено 181 місце. Зараховано 181 особу. Для порівняння у 2018 р. за освітнім ступенем магістра за державним замовленням було зараховано 185 осіб.

На заочну форму навчання за державним бюджетом було виділено 38 місць (у 2018 р. було 41). План набору виконано в повному обсязі.

За кошти фізичних та юридичних осіб на здобуття освітнього ступеня магістра було зараховано за денною формою навчання 189 осіб (у 2018 р. було 210 ос.), за заочною – 341 особа (у 2018 р. було 295 ос.). Показник за денною формою навчання зменшився не суттєво, хоча випуск бакалаврів порівняно з минулим роком був значно меншим. Зберегти контингент вдалося за рахунок вступників з інших закладів вищої освіти.

Крім того, у цьому році на контракт зараховано на основі освітнього ступеня бакалавра/спеціаліста/магістра (т. зв. друга вища освіта) за денною формою навчання – на другий курс 20 осіб (у 2018 – 18 ос.); за заочною формою навчання: на другий курс – 148 осіб (у 2018 – 182 ос.), на третій курс – 7 осіб (у 2018 р. – 10 ос.).

У вересні 2019 р. було здійснено додатковий набір абітурієнтів на вакантні місця на здобуття освітнього ступеня магістра денної та заочної форм навчання, що дало змогу дещо збільшити контингент студентів за другим (магістерським) рівнем. Загальна кількість таких вступників склала 41 особу, з яких 27 ос. на денну форму навчання (013 Початкова освіта – 1 ос., 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – 2 ос., 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 1 ос., 016 Спеціальна освіта (Логопедія) – 6 ос., 017 Фізична культура і спорт – 3 ос., 025 Музичне мистецтво – 1 ос., 053 Психологія – 13 ос.), та 14 осіб на заочну форму навчання (014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 2 ос., 014.04 Середня освіта (Математика) – 1 ос., 014.08 Середня освіта (Фізика) – 4 ос., 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) – 2 ос., 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) – 2 ос., 053 Психологія – 1 ос., 073 Менеджмент – 2 ос.).

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Навчально-методична робота

Одним з важливих векторів успішної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати на рівні сучасних освітніх технологій, є якісне надання освітніх послуг. Це потребує постійного вдосконалення педагогічної майстерності викладачів, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, новітніх підходів до методик навчання дисциплін, модернізації навчальних планів тощо. Забезпечення належної якості сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету ґрунтується на принципах послідовності процедур оцінювання, рівності учасників освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності тощо. Забезпечення якості надання освітніх послуг координують ректор, проректори за напрямками діяльності, навчально-методичний відділ, науково-методична рада університету.

За звітний період було розроблено і затверджено нове Положення про освітню програму Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями для подальшого узгодження цілей освітніх програм з місією та стратегією університету, урахування сучасних вимог ринку праці, пропозицій

стейкхолдерів тощо. У Положенні, зокрема, передбачено процедуру запровадження нових та перегляду наявних освітніх програм відповідно до вимог стандартів вищої освіти, описано процедуру відкриття освітньої програми, призупинення/зупинення дії освітньої програми, її перегляд та моніторинг. З метою уніфікації вимог до структури та змісту освітньої програми (освітні компоненти, їх послідовність і зв'язки між собою) та алгоритмізації процедури відкриття освітньої програми розроблено «Методичні рекомендації щодо відкриття та розроблення освітньої програми». Для врахування позиції і потреб стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти) до формулювання цілей та програмних результатів навчання розроблено анкету «Оцінка якості змісту й освітнього процесу».

Значну увагу було приділено актуальним проблемам запровадження Концепції нової української школи, переорієнтації навчальних планів виключно на компетентнісну основу з проєкцією на очікувані результати навчання, безперервність формування компетентностей з іноземної мови, індивідуалізацію навчання та виокремлення траєкторій профілізації за рахунок вивчення дисциплін за вибором студентів з метою належного забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» обговорено та затверджено розроблені проєктними групами концепцій освітньої діяльності з поданих на ліцензування спеціальностей та внесено зміни до наявних концепцій відповідно до затверджених стандартів вищої освіти.

Для забезпечення належної якості надання освітніх послуг науково-методичною радою було розглянуто нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України щодо вищої освіти, організації освітнього процесу тощо; обговорено законопроекти стосовно змін у вищій освіті; затверджено 806 робочих навчальних програм дисциплін зі спеціальностей, за якими в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; з метою посилення практичної підготовки та запровадження інноваційних методів навчання розроблено нові навчальні плани з усіх спеціальностей, за якими розпочалася підготовка фахівців у 2018 та 2019 роках.

Систематично контролюється відвідування занять студентами, належне ведення документації для належного забезпечення освітнього процесу в університеті. Проводиться моніторинг якості проведення лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, зокрема через контрольне відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування занять викладачами, проведення відкритих лекцій тощо.

Значна увага в університеті приділяється організації та проведенню міжсесійного контролю за освітньою діяльністю студентів. Результати

атестації обговорюються на кураторських годинах, засіданнях кафедр, учених радах факультетів та доводяться до відома батьків неатестованих студентів. Якість засвоєння студентами навчального матеріалу перевіряється також шляхом проведення ректорських контрольних робіт, результати яких обговорюються на засіданнях вченої ради університету та кафедр, вживаються необхідні заходи щодо усунення виявлених недоліків.

Підготовка фахівців в університеті

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за 34 освітньо-професійними програмами за першим (бакалаврським), 22 освітньо-професійними програмами за другим (магістерським) та 14 освітньо-науковими програмами за третім (освітньо-науковим) рівнями. Контингент студентів, аспірантів і докторантів станом на 01.10.2019 року налічує 6662 осіб за всіма формами навчання, а саме: 4222 – ОС бакалавра, 1626 – ОС магістра, 161 аспірантів та 3 докторанти, 73 – підготовче відділення для іноземних громадян, 110 – довшівські курси для абітурієнтів та понад 2000 осіб – інша курсова підготовка в структурних підрозділах університету, 427 – в Одеському професійному ліцеї сфери послуг.

Навчальна робота

Випуск в університеті у 2019 році на денній формі навчання склав: за першим (бакалаврським) – 487 (дипломів з відзнакою – 64), другим (магістерським) – 266 (дипломів з відзнакою – 74) рівнями. Кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання за освітнім ступенем бакалавра збільшилася на 6,8%, магістра зменшилася на – 4,8%.

Випуск на заочній формі навчання у 2019 році склав: за першим (бакалаврським) рівнем – 431 (дипломів з відзнакою – 12), за другим (магістерським) – 365 (дипломів з відзнакою – 21). Кількість дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за освітнім ступенем бакалавра збільшилася на 0,5%, магістра зменшилася на – 3,1%.

Загалом по університету кількість дипломів з відзнакою на денній формі навчання збільшилася на 8,1 %, на заочній формі навчання зменшилася на 0,2%.

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на денній формі навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів і магістрів був на історико-філософському відділенні (33,3% і 58,3% відповідно).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів був на факультеті початкового навчання (6,7%); за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів на історико-філософському відділенні (16,7%).

Абсолютна успішність в університеті на денній формі навчання порівняно з 2018 роком зменшилася на 0,5%, якість збільшилася на 1,6%.

Найвища успішність простежується на факультетах:

- початкового навчання – 97,2%;
- соціально-гуманітарному – 95,6%;

- історико-філософському відділенні – 96,5%.

Найнижча успішність була в інституті та на факультетах:

- фізичної культури, спорту та реабілітації – 74,7%;
- художньо-графічному – 82,2%;
- фізико-математичному – 83,2%.

Найвища успішність зафіксована за дисциплінами кафедр:

- педагогічних технологій початкової освіти – 99,5%;
- сімейної та спеціальної педагогіки і психології – 98,4 %;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 96,4%.

Найнижча успішність виявлена за дисциплінами кафедр:

- біології і охорони здоров'я – 42,1%;
- спортивних ігор – 53,9%.
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 58,2%;

Абсолютна успішність по університету на заочній формі навчання порівняно з минулим 2018 роком зменшилася на 1,2%, якість збільшилася на 6,1%.

Найвища успішність зафіксована на факультетах/відділенні:

- історико-філософському – 96,5%;
- дошкільної педагогіки та психології – 96,4%;
- музичної та хореографічної освіти – 94,8%.

Найнижча успішність була на факультетах:

- філологічному факультеті – 87%;
- художньо-графічному – 82,9%;
- іноземних мов – 82,4%;

Найвища успішність була виявлена з дисциплін кафедр:

- музичного мистецтва і хореографії – 97,2%;
- дефектології та фізичної реабілітації – 96,3%;
- філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності – 94,6%.

Найнижча успішність була засвідчена з дисциплін кафедр:

- гімнастики та спортивних єдиноборств – 56,6%;
- германської філології та методики викладання іноземних мов – 62%;
- кафедра політичних наук та права – 69%.

Моніторинг якості освіти

Відповідно до плану роботи університету психологічною службою протягом 2019 р. проводилися дослідження якості освітнього процесу, зокрема:

- моніторинг ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду студентів (опитано 1015 респондентів);
- моніторинг якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні взяв участь 34 керівники закладів загальної середньої освіти).

Отримані результати дали можливість проаналізувати якість професійної підготовки в університеті для вдосконалення організації освітнього процесу.

Обробка результатів першого дослідження здійснювалась за комп'ютерною програмою відділу нових інформаційних технологій університету, яка дозволила визначити узагальнений рівень якості проведення лекційних та практичних занять з навчальних дисциплін кожним викладачем.

За підсумками моніторингу серед здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня були зафіксовані найвищі показники якості викладання навчальних дисциплін на факультетах фізико-математичному (1 місце), музичної та хореографічної освіти (2 місце). Третє місце поділили факультети: філологічний, іноземних мов і соціально-гуманітарний.

Загалом по університету розподіл показників рівня якості викладання дисциплін свідчить про те, що 53,2% навчальних курсів викладаються на високому рівні, 35% — на середньому і 12% - на недостатньому рівні.

За результатами опитування, більшість респондентів надавали перевагу таким критеріям оцінки рівня викладання як: «Компетентність викладача» (1 місце), «Доступність та ясність викладання матеріалу» і «Тактовність у спілкуванні та уважність до запитань студентів» (2 місце), а також «Об'єктивність оцінювання знань і вмінь студентів» (3 місце).

Результати проведеного моніторингу якості вищої освіти в університеті з погляду роботодавців відображають переважно позитивну оцінку ними загального рівня фахової підготовки випускників університету, проте незалежні експерти рекомендують звернути увагу на формування в студентів стійкої професійної мотивації, поліпшення підготовки до роботи в умовах НУШ, підвищення рівня практичної складової профпідготовки майбутніх учителів.

Академічна доброчесність

У жовтні 2019 року були затверджені Положення про порядок виявлення та встановлення фактів недоброчесності у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та оновлено Положення «Про комісію з питань доброчесності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського» бібліотека здійснює перевірку текстів дисертацій здобувачів наукових ступенів на наявність у них наукових результатів, які отримані іншими авторами та / або відтворення опублікованих текстів, інтелектуальних продуктів інших авторів без відповідних посилань, рецензентами, експертами та за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм. Відповідальність за перевірку академічних текстів покладено на директора бібліотеки, кандидата педагогічних наук В. В. Візнюк.

У 2019 році університетська бібліотека здійснювала перевірку дисертацій здобувачів наукових ступенів на наявність у них збігів /

ідентичності / схожості в текстах за допомогою двох ліцензованих програм з плагіату (Strikeplagiarism та Unicheck), загальний обсяг перевірених робіт 31.

Навчальна, педагогічна, виробнича практики

Одним з основних завдань підготовки висококваліфікованих фахівців, під час запровадження та перегляду освітніх програм за всіма освітніми рівнями є посилення ролі практичної підготовки, адже саме наявність практичного досвіду роботи в реальних умовах стає запорукою успішного працевлаштування. Організація та проведення всіх видів практик в університеті відбувається відповідно до положення «Про проведення практик» університету.

В університеті широко застосовуються різноманітні форми і види практичної підготовки, які дають змогу набуття здобувачами вищої освіти необхідних практичних умінь і навичок, а відтак і сформованості професійної компетентності, для подальшої конкурентоспроможності на ринку праці. Зокрема, для підвищення якості практичної підготовки майбутніх учителів у відповідні освітні програми було імplementовано основні положення Концепції Нової української школи.

За звітний період переважно більшість студентів денної форми було направлено на навчальні й виробничі практики в базові заклади освіти, виробництва, з якими університет співпрацює упродовж багатьох років. У всіх базових закладах створено необхідні умови для виконання студентами програм практики. Їм надається можливість користуватися лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики. Кваліфіковані спеціалісти, яких наказом по закладу за кожним студентом закріплюють для безпосереднього керівництва практикою, надають їм методичну допомогу, сприяють виробленню в майбутніх фахівців необхідних професійних умінь і навичок. У 2019 р. було укладено понад 1200 договорів про проведення практики. Для сприяння подальшому працевлаштуванню за клопотаннями із закладів освіти, інших установ та організацій студенти направляються на виробничу практику за місцем майбутнього працевлаштування.

З метою досягнення найбільш об'єктивного виявлення рівнів сформованості професійної компетентності студентів-практикантів в університеті вдосконалено критерії їх оцінювання.

Перебіг та результати проходження практик здобувачами вищої освіти постійно висвітлюються на сайті університету, організаційні питання проведення практик, їх хід і підсумки постійно обговорюються на засіданнях вченої ради, ректорату, навчально-методичної ради університету, учених рад факультетів/інституту, кафедр.

Для забезпечення реалізації основних напрямів перебудови освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки у 2019 році в університеті оновлено програми з практик відповідно до змін в освітніх програмах, оновлено методичні рекомендації з проходження практик, розширено мережу баз практик.

5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Упродовж звітнього періоду проводилися роботи з оновлення комп'ютерного парку університету, обслуговування комп'ютерів та оргтехніки структурних підрозділів університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Закуплене та встановлене ліцензійне програмне забезпечення.

Продовжилися роботи із заміни застарілого серверного та мережевого обладнання, а також заміни та налаштуванні програмного забезпечення на цьому обладнанні.

Протягом року відділ здійснював технічний супровід при проведенні різноманітних конференцій, семінарів та інших заходів. Для більш ефективного проведення занять були закуплені мультимедійні проектори.

У звітньому періоді були проведені роботи з обслуговування серверу репозитарія бібліотеки на безкоштовному програмному забезпеченні «DSpace».

Були організовані та проведені майстер-класи для співробітників навчально-методичного відділу, відділу кадрів та деканатів.

Продовжено впровадження в освітній процес навчального модуля «Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті».

Продовжувалися роботи з модернізації офіційного сайту університету для полегшення доступу користувачів мобільних пристроїв, забезпечення доступу його користувачів до провідних соцмереж в інтернеті.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ, ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАТУРИ, ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

У 2019 році науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками і найважливішими проблемами в галузі природничих та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах у межах визнаних наукових шкіл.

За рахунок коштів загального фонду державного бюджету у 2019 р. було продовжено роботу над 1 фундаментальною науковою темою, керівником якої є професор О. Р. Гохман загальним обсягом фінансування 231,4 тис. грн. За рахунок другої половини робочого часу викладачів виконувалось 33 теми.

За наслідками наукових досліджень у 2019 році надруковано 1939 праць загальним обсягом 1605,73 др. а. Серед них 19 монографій, 1

підручник без грифу МОН та 7 – з грифом МОН, 139 навчальних посібників (з них 85 методичних рекомендацій), з яких 18 з грифом МОН України. У фахових виданнях України надруковано 384 статті, 170 статей у періодичних наукових виданнях інших держав. Зокрема в наукометричній базі Web of Science – 22 та Scopus – 21 публікація, в інших міжнародних наукометричних базах – 98. Із січня 2019 року викладачі отримали 64 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Надруковані праці, загалом	Монографії	Підручники		Навчальні посібники		Фахові видання	Зарубіжні і статті	Свідоцтва
		З грифом МОН	Без грифу МОН	З грифом МОН	Без грифу МОН			
1939	19	7	1	18	121	384	170	64

Для оцінки ефективності наукової роботи сучасних університетів важливими є показники наукометричної бази даних SCOPUS. Станом на квітень 2019 року за показниками бази даних SCOPUS університет посідає 51 місце серед кращих вишів України і 2 – серед педагогічних, а індекс Гірша становить 20.

Так, на 01.12.2019 р. університет має наступні показники:

Наукометрична база даних	Загальна кількість	Кількість публікацій за 2019 рік	Кількість цитувань	Індекс Гірша (h-index)
Scopus	323	21	1983	20
Web of Science	665	22	2153	21

Загальна кількість публікацій співробітників університету за показниками наукометричної бази даних Scopus складає 323, цитувань – 1983. За показниками бази даних Web of Science: публікацій – 665 цитувань – 2153.

На базі університету у 2019 році проведено 35 наукових конференцій (із них 14 міжнародних), із яких 25 заходів було зареєстровано у МОН України. Найбільш представницькими можна назвати: Міжнародна науково-методична конференція «Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства»; I Міжнародна науково-практична «Збереження і розвиток традицій пленеру: художня освіта і арт-туризм»; Міжнародна наукова конференція «Спадщина К. Д. Ушинського у вимірах сучасної педагогіки»; V Міжнародна науково-практична конференція

«Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти»; V Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі» тощо.

Науковці університету взяли участь у багатьох форумах, на яких зроблено 728 доповідей. Низка викладачів представили університет на конференціях за кордоном: у Польщі, Болгарії, Молдові, Словаччині, Чехії, Литві, Кореї, Білорусі, Угорщині, Німеччині, Ізраїлі, КНР тощо.

У 2019 році плідно працювали 7 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» продовжено роботу щодо оприлюднення текстів дисертацій, авторефератів і відгуків офіційних опонентів на офіційному веб-сайті університету. У спецрадах університету захищено 50 дисертацій (40 кандидатських та 10 докторських робіт), із них 20 кандидатських та 8 докторських дисертацій захищено викладачами й аспірантами університету. Усього викладачі, аспіранти, докторанти Університету Ушинського захистили 41 дисертацію (із них 11 – докторських, 30 – кандидатських), із яких 10 кандидатських та 3 докторські дисертації – у спецрадах інших ЗВО.

Результати наукової діяльності спеціалізованих учених рад

№ з/п	шифр	галузь	Кількість захистів у 2019 р.	
			КН	ДН
1.	Д 41.053.01	Педагогічні науки	16	2
2.	Д 41.053.02	Філософські науки	3	3
3.	Д 41.053.03	Психологічні науки	1	4
4.	К 41.053.04	Педагогічні науки	0	0
5.	К 41.053.05	Філологічні науки	9	0
6.	Д 41.053.06	Політичні науки	8	1
7.	К 41.053.07	Фізико-математичні науки	3	0

За результатами вступної кампанії 2019 року до аспірантури зараховано 46 осіб. Із них на денну форму за рахунок бюджету – 8 осіб, вечірня форма за рахунок бюджету – 1 особа, на заочну форму за рахунок коштів фізичних осіб – 16 осіб, іноземців – 23 особи.

На кінець 2019 року в аспірантурі навчається 161 аспірант, із них: денна форма навчання за рахунок бюджету – 49 осіб; вечірня форма навчання за рахунок бюджету – 3 особи; заочна форма навчання за рахунок бюджету – 8 осіб; денна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 11 осіб;

заочна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 38 ; іноземців – 52 особи. Усього за контрактом навчається 101 особа, що складає 63%.

Ефективність аспірантури у 2019 році складає 89%.

На кінець 2019 року в докторантурі навчається 3 докторанти за рахунок коштів бюджету. У 2019 році докторантура випустила 5 докторантів, з яких з достроковим захистом – 1, із захистом у термін – 1. Крім того, у звітному році захистилися 2 випускників докторантури попередніх років. Ефективність докторантури складає 60%.

Упродовж 2019 року до докторантури не було зараховано жодної особи.

Упродовж 2019 року 2548 студентів займалися науковою роботою на кафедрах, факультетах і навчально-науковому інституті університету та брали активну участь у численних міжнародних та всеукраїнських форумах, конференціях, симпозіумах, олімпіадах, круглих столах, що проводилися в Україні та за кордоном. Зокрема, на наукових конференціях було зроблено 471 доповідь (у межах університету – 389, поза межами – 82). За наслідками досліджень студентами опубліковано 572 статті (із них самостійно – 129).

У 2019 році студенти брали активну участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, що дало можливість порівняти ступінь підготовленості фахівців різних навчальних закладів і презентувати університет на ринку освітніх послуг, ознайомитися з найкращими зразками системи підготовки фахівців. Так, у другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади університет взяв участь у 20 олімпіадах (61 студент), із них: 2-х студентів нагороджено дипломами I ступеня, 2 – дипломами II ступеня, 5 студентів отримали диплом III ступеня.

Гідно представляли університет студенти в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на якому отримали 5 призових місць, із них: 1 студента нагороджено дипломом I ступеня, 4 студенти отримали дипломи III ступеня.

Вагомих результатів досягли студенти вишу не лише на Всеукраїнському рівні, але й на міжнародному. Отримали дипломи II і III ступенів на XIX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика; взяли участь у конкурсі студентських наукових проєктів за тематиками: фізика високих енергій та ядерна фізика, медична фізика, техніки прискорювачів, експериментальна платформа, детектори тощо (організатор посольство Франції в Україні).

Належно студенти представляли університет у Всеукраїнському конкурсі дослідних робіт школярів та студентів, присвяченому 28-й річниці

незалежності України «Новітня історія України: аналіз етапів становлення». На підставі обговорення результатів рецензування робіт конкурсними комісіями було визначено кращі наукові роботи, зокрема студенти посіли 2 та 3 місця.

У 2019 році в університеті був проведений конкурс відеопроєктів з лінгвокраїнознавства Великої Британії та США «Теорія та методика викладання слов'янських мов». У межах проведення XX Всеукраїнської виставки-форуму «Українська книга на Одещині» двох студентів було нагороджено дипломами II та III ступенів, а також грошовими преміями за перемогу в конкурсі читацьких відгуків «Замовте слово про книгу». Команда Університету Ушинського долучилася до національного проєкту «Зламай корупційне мислення» зі створення Білої Книги антикорупційної етики публічних службовців. У форматі круглого столу команда працювала над створенням кейсів для Білої Книги, в яких порушувала питання про підготовку фахівців з антикорупційного консалтингу в Україні та наголошувала на провідній ролі освіти та освітян в формуванні антикорупційної культури в Україні. Проєкт функціонує в межах ініціативи «Регіональна Антикорупційна Мережа», що виконується за підтримки Посольства США в Україні.

У звітному році студенти університету активно займалися музично-виконавською концертною діяльністю на міжнародних та національних конкурсах та фестивалях, а саме: Міжнародному фестивалі-конкурсі «Golden Time Chicago», Чикаго, США; IV Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Musical Power 2018», Одеса; XI Відкритому Міжнародному фестивалі-конкурсі музики і академічного вокалу «Золота Ліра», Дніпро; Обласному фестивалі-конкурсі самодіяльної художньої творчості студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації. Одеса; Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Новорічне співзвуччя-2018, Чорноморськ; Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Чорноморський бриз», Одеса; I відкритому вокальному конкурсі «ЗОРЯНЕ BEL CANTO» пам'яті М. Л. Огреніча; International Forum «Creative events» Бар, Чорногорія; Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «The INDIGO FACTOR», Одеса; Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «South coast 2019» Чорноморськ; VI Міжнародному фестивалі-конкурсі «Сходинок до майстерності» Кропивницький; Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Пори року в Одесі. Барвіста осінь – 2019» Одеса; Міжнародному фестивалі-конкурсі «Україна єднає світ», Київ; VII Міжнародному інструментальному конкурсі Євгена Станковича, Київ; XV-th International Festival-contest of Children's and Youth Creativity «MOUNTAIN

CONSTELLATION – ASPIRATION, FANTASY, FLIGHT». XV Міжнародному фестивалі-конкурсі «Гірське сузір'я – прагнення, фантазія, політ», Любляна, Словенія; International festival competition «Ukrainian Freedom Fest», Кетен, Болгарія; XVIII Міжнародному фестивалі-конкурсі «Constellation of Budapest-youth, Inspiration, talent», («Сузір'я Будапешта – молодь, натхнення, талант»), Угорщина; XVIII Міжнародний фестиваль-конкурс «Mountain collection-aspiration, fantasy, flight» («Гірське сузір'я – прагнення, фантазія, політ»), Словаччина тощо.

Студенти факультету музичної та хореографічної освіти 122 рази ставали переможцями та призерами музичних міжнародних та національних конкурсів та фестивалів, із них: 29 за кордоном – США, Велика Британія, Італія, Греція, Польща, Чехія, Болгарія, Угорщина, Словаччина, Сербія, Словенія, Македонія, Молдова та 93 – в Україні.

Окремо слід відмітити активну участь студентів та їх керівників у художніх виставках, арт-конкурсах молодих художників: «Лики творчості: живопис, графіка, скульптура», «Пленер-2019», «Калейдоскоп-2019», «Багряні вітрила».

Традиційно активно брали участь студенти в спортивних міжнародних, всеукраїнських та інших змаганнях. У XVII Відкритому Всеукраїнському турнірі з вільної боротьби серед юніорів маємо I місце у ваговій категорії 65 кг. На VII чемпіонаті Європи з боротьби серед глухих у м. Гомелі (Білорусь) студент, майстер спорту міжнародного класу у категорії 87 кг у греко-римській боротьбі, посів III місце. У категорії 86 кг серед борців вільного стилю виборов I місце. За результати змагань з настільного тенісу за програмою XXVIII обласних студентських ігор у жіночому одиночному розряді виборено – I місце, 2 змішаних I місця; у змаганнях чоловічих пар у парному розряді – два II місця, серед жінок у парному розряді - II місця. На Відкритому кубку Одеської області з аеробної гімнастики студентки університету здобули перемогу у таких видах програм, як: група, тріо та індивідуальні виступи. Кандидат на участь в Олімпіаді-2020 виборола срібну медаль у змаганнях з кульової стрільби 7-х Всесвітніх ігор серед військовослужбовців у китайському місті Ухань. I місце на міжнародних змаганнях із боротьби з Теквандо Кубку Румунії. 2 загальне місце у міжвузівських змаганнях з шахів. У результаті спортсмени Університету Ушинського посіли 2 загальне місце, а чоловіча збірна виборола I місце. На чемпіонаті України з добового бігу студентка побила одразу три рекорди: особистий добовий, рекорд України серед дівчат та рекорд траси.

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність університету в 2019 році була спрямована передусім на: навчання іноземців за різними рівнями освіти; виконання міжнародних проєктів та програм; організацію стажування й академічних обмінів викладачів і студентів; проведення міжнародних наукових форумів; здійснення спільних з іноземними партнерами наукових досліджень; підготовку та участь у конкурсах на отримання грантів; укладання угод про співпрацю; взаємодію з дипломатичними представництвами іноземних держав з питань освітньо-наукового співробітництва тощо.

Надання освітніх послуг іноземцям

Важливим напрямом інтернаціоналізації університету у звітний період було надання освітніх послуг іноземним громадянам.

Надання освітніх послуг іноземним громадянам

Навчальні роки	Зараховано на навчання іноземців, осіб	Загальна кількість іноземних учасників освітнього процесу, осіб	Кількість країн, з яких іноземці прибули на навчання	Вступ іноземців на підготовчі курси, осіб	Захист іноземцями кандидатських дисертацій
2019	290	686	32	71	18
2018	280	519	14	55	13

Під час вступної кампанії 2019 р. було зараховано 290 іноземців; студентів базових курсів та аспірантів – 201. На підготовче відділення вступила 71 особа. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 686 осіб, що на 24,3% більше, ніж торік. Іноземні громадяни прибули до університету з 32 країн: Азербайджану, Грузії, Еквадору, Ізраїлю, Казахстану, Китаю, Кореї, Росії, США, Туреччини, Туркменістану, Узбекистану, Бангладеш, Великобританії, Єгипту, Індії, Камеруну, Конго, Кіпру, Канади, Ліберії, Лівану, Марокко, Мексики, Намібії, Нігерії, Німеччини, Пакистану, Португалії, Свазіленд, Сирії, Тунісу.

Наприкінці 2018/2019 н.р. дипломи бакалавра отримали 47 іноземця, магістра — 32. Захистили кандидатські дисертації 18 іноземних громадян.

Участь у міжнародних організаціях, розвиток зв'язків із зарубіжними ЗВО

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях, як то:

- Міжнародна асоціація університетів;
- Шведська національна наукова асоціація;
- Magna Charta Observatory;
- Східноєвропейська асоціація університетів;
- Європейське об'єднання хороших товариств із суспільної діяльності;

- Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи;
- Таллуарська асоціація університетів;
- Норвезько-український альянс університетів (NUUA);
- Міжнародний Консорціум українських та Варшавського університетів.

Університетом здійснювалася співпраця з 90 закордонними ЗВО та освітніми, культурними організаціями та дипломатичними установами з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проєктів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів тощо.

Упродовж 2019 р. було укладено нові угоди та меморандуми про співпрацю з 15 зарубіжними закладами освіти.

Міжнародні договори (угоди, меморандуми), що були укладені з зарубіжними ЗВО (установами, організаціями тощо)

№ з/п	Країна	Назва ЗВО (установи, організації)
1	2	3
1	Італія	Національний інститут оптики
2	КНР	Професійна академія художнього мистецтва та кераміки Цзянсі
3	КНР	Коледж іноземних мов Цзянсі
4	КНР	Професійний коледж туризму та комерції Цзянсі
5	КНР	Нанчанський педагогічний університет
6	КНР	Університет Пінсян в провінції Цзянсі
7	КНР	Науково-технічний університет Цзянсі
8	КНР	Лінгнанський педагогічний університет
9	Корея	Університет Сонгтунгван
10	Корея	Університет Сонгголь
11	Корея	Університет Хосан
12	Палестина	Палестинський політехнічний університет
13	Польща	Варшавський університет
14	Румунія	Сучавський університет ім. Штефана чел Маре
15	Чехія	Дослідницька організація з виконання міжнародних проєктів COMTES FHT a.s.

Реалізація міжнародних проєктів і програм

У звітний період університет брав участь у виконанні 32 міжнародних проєктів.

Продовжено реалізацію міжуніверситетського проєкту Еразмус+ K2 (reference number 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (скорочено MoPED), зокрема проведено низку навчальних тренінгів для вчителів шкіл Одеського регіону з питань інноваційних технологій та методів навчання; завершено розробку та введено

до навчального плану 4 нові навчальні дисципліни; розроблено концепцію відеоролику щодо висвітлення роботи інноваційного класу; разом із представниками Університету Деусто (Іспанія) розроблено бізнес-гру щодо розгортання освітньої екосистеми.

За підтримки Посольства США в Україні, Громадського центру «Молодь за демократію» тривала робота за проектом «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови в Одеській області» (скорочено Access). Протягом року 20 слухачів із малозабезпечених і соціально вразливих родин (серед них переселенці та молодь з особливими потребами), мали можливість поглибити свої знання англійської мови. Для 25 випускників закладів загальної середньої освіти в межах проекту Access організовано участь у навчальній англійській програмі «Розвиток лідерських навичок та участь у житті громади». Для забезпечення умов виконання проекту університет отримав фінансування 15 450 грн.

Ректорат, кафедра політичних наук та права забезпечували виконання норвезько-українського проекту із соціальної адаптації звільнених військовослужбовців. Партнерами при цьому виступили Міністерство оборони України, Міністерство соціальної політики, Менеджер проектів ОБСЄ у політично-військовій сфері, Міжнародний Благодійний Фонд «ЄвроАзія» та Норвезький університет Нурд. На виконання проекту університету було перераховано 420 000 грн.

Для виконання проектних завдань «Освітньо-культурного центру КНР «Інститут Конфуція» університету було перераховано 78237 доларів США.

У межах китайсько-українського проекту проведено III-й Всеукраїнський тренінг «Підвищення кваліфікації китайських викладачів-волонтерів», у якому взяли участь 30 іноземних викладачів китайської мови, що працюють у закладах освіти України.

Унаслідок реалізації корейського проекту «Викладання корейської мови для іноземців» за підтримки Університету Чонбук було отримано фінансування в розмірі 15000 доларів США.

На базі центру інноваційних технологій університету завершено виконання проекту за грантом НАТО SPS MYP NANEOS (NUKR.SFPP 985043) «Мультисенсорна система для швидкого виявлення небезпечних і шкідливих речовин», у межах якого були створені унікальні сенсорні структури нового покоління для екологічного моніторингу навколишнього середовища, кількісного визначення шкідливих викидів і забруднень. До виконання проекту були залучені партнери з фінського Технологічного університету міста Тампере, а також Сенсорної лабораторії італійського Університету міста Бреція.

У межах спільних міжнародних проектів, угод та програм було продовжено роботу з підготовки та проведення низки фундаментальних досліджень. Так, науково-педагогічними працівниками університету виконувалися проекти:

- «Photonic at nanoscale» в межах гранту HPC-Europa3 INFRAIA

730897 за фінансової підтримки Єврокомісії та Академії Фінляндії, для створення наносистем на основі оптично контролюємих 3-D масивів із гібридизованих квантових точок;

- за грантом Уряду КНР, разом з науковцями Харбінського інженерного університету (Китай), з проблем фізичного матеріалознавства;

- разом з DESY HAMBURG (Німецький синхротрон) з розробки рекомендацій до поліпшення технології виробів з міцною субмікрокристалічною периферією та крупнокристалічною м'якою серцевиною;

- з вивчення «Впливу текстури на службові властивості матеріалів автопрому» спільно з Університетом Вільгельма Лейбніца у м. Ганновері, Німеччина;

- у межах грантової програми AGAUR «FI-2018», разом з Технічним університетом м. Тампере (Фінляндія), щодо експериментального дослідження в галузі каталітичних властивостей гібридних наноструктур;

- спільно з фахівцями Університету Бен-Гуріона (Беєр-Шева, Ізраїль), Національної лабораторії Фраскаті (Італія) та Ядерного інституту Академії наук Чехії зі створення наноприладів для вивчення і знищення бактерій без використання антибіотиків;

- з формування важких кластерів у конструкційних матеріалах різного призначення спільно з фахівцями Університету Бен-Гуріона (Ізраїль) та Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf (Німеччина);

- з проблем створення та вдосконалення реакторних матеріалів для атомних станцій четвертого покоління за участю Університету Бен-Гуріона та Ядерного науково-дослідного центру в Негеве (Ізраїль);

- з розробки треківих біосенсорів (NANOBAC) спільно з науковцями країн ЄС та Казахстану;

- зі створення «Українсько-Азербайджанського науково-навчального центру», за участі науковців із США та Польщі, для досліджень у галузі біонанотехнологій та багатофункціональних наносистем;

- спільно з Університетом Вітвотерсранд (Йоганнесбург, ПАР) з проблем функціонального аналізу;

- разом з науковцями Інституту науки ім. Вейсмана (Ізраїль) з розвитку теорії пасивних, лінійних стаціонарних систем;

- за програмою «Просування реформ у регіони» Міжнародного фонду «Відродження» та ЄС проведені соціологічні дослідження за проєктом «Спільна мова: громадський діалог щодо Закону «Про освіту» в Одеській області»».

Факультет музичної та хореографічної освіти університету спільно з Музично-хоровою асоціацією Румунії продовжили виконання міжнародного проєкту «Хорове мистецтво ХХІ століття», який передбачає проведення семінарів та майстер-класів провідними диригентами для студентів, викладачів та керівників хорових колективів.

Кафедра історії України університету разом з Центром арабських та

турецьких досліджень SOTA (Нідерланди) започаткували міжнародний проєкт «Місто Ізмаїл та його фортифікація за джерелами 16-19 ст.»; взяли участь у дослідженнях пам'ятних місць Гагаузії, проблем збереження і розвитку гагаузької культури за участі Національного гагаузького історико-етнографічного музею ім. Д. Кара-Чобана (Молдова).

Кафедра філософії і соціології та менеджменту соціокультурної діяльності брала участь у виконанні міжнародних науково-дослідних проєктів:

- «Транскордонне співробітництво країн Центрально-Східної Європи», співвиконавцями якого виступили: Інститут соціології Університету Марії Кюрі-Склядовської в м. Люблін (Польща); Академія спеціальної педагогіки імені М. Іжегожевської у м. Варшаві (Польща); Асоціація соціологів та демографів Республіки Молдова та Південноукраїнське відділення Соціологічної асоціації України;

- «Феномен соціальної солідарності в Республіці Молдова та в Україні: порівняльне дослідження» у співпраці з Асоціацією соціологів та демографів Республіки Молдова.

Кафедри педагогічних технологій початкової освіти, педагогіки продовжили реалізацію українсько-грузинського проєкту з гуманної педагогіки, внаслідок чого понад 100 учасників освітнього процесу взяли участь у семінарах відомого вченого-педагога Ш. О. Амонашвілі.

Центр медичної і психологічної реабілітації університету з 01.07.2019 року розпочав реалізацію спільного проєкту з Німецьким Бюро медіації (Гамбурзький університет) з проведення серії тренінгових занять для викладачів та студентів з питань соціально-психологічної адаптації.

Викладачі художньо-графічного факультету взяли участь у конкурсі та отримали можливість для реалізації у якості партнера з 2020 року міжуніверситетського проєкту Еразмус+ К2 «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) /609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP/.

Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн, співпраця з дипломатичними представництвами, прийом офіційних делегацій

В університеті продовжували роботу освітні науково-інформаційні та культурні центри США, Держави Ізраїль, КНР (Інститут Конфуція), Кореї, НАТО.

Найважливішими заходами зазначених міжнародних центрів були: відзначення Міжнародного дня Інститутів Конфуція; проведення презентацій китайської та корейської мов та культур; запровадження міжнародного екзамену ТОРІК на знання корейської мови для мешканців Одещини; участь в організації та проведенні українсько-німецької виставки сучасного дизайну «Anders als immer» IFA разом з Гете-Інститутом, виставки відомого китайського митця Ван Сіньюєня «Один пояс – один шлях», фотовиставок з

нагоди Дня Незалежності Китаю та «40-річчя політики реформ і відкритості КНР»; презентації Програми імені Фулбрайта; відкриття Ресурсного центру психологічної та медичної реабілітації, створеного за підтримки Програми Європейської командної гуманітарної допомоги в Україні (EUCOM HA) та Інженерного командування військово-орських об'єктів США та участі Міністра у справах ветеранів України І. В. Фріз; презентація діяльності та нагородження університетського Корейського центру спеціальною нагородою Міністерства освіти, Національного інституту міжнародної освіти Кореї та Освітнього фонду корейців за кордоном «За внесок у розвиток програми навчання корейської як другої мови в Україні»; проведення Регіонального етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови»; серії майстер-класів до Міжнародного Дня рідної мови та Року Китаю в Україні; IV Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі», Міжнародної науково-практичної конференції «Транскордонне співробітництво країн Центрально-Східної Європи»; участь в організації методичного тренінгу Learning Outcomes for ACCESS» для вчителів англійської мови закладів освіти у м. Києві та ін; організація роботи факультативних курсів китайської, корейської, турецької, англійської мов та івриту тощо.

Університетом для розширення міжнародного співробітництва проводилася робота з організації робочих зустрічей ректорату з представниками дипломатичних місій та візитів делегацій іноземних партнерів, зокрема з Посольства Республіки Корея в Україні та Почесного Консульства Кореї в Одесі; Посольства Туркменістану в Україні; Об'єднання китайських освітніх центрів «Вань Сює»; Посольства КНР в Україні та Генерального Консульства КНР в Одесі; Посольства Держави Ізраїль в Україні; Посольства Держави Ізраїль в Молдові; Посольства США в Україні; Ліннанського педагогічного університету району Чікан міста Чжаньцзян провінції Гуандун КНР; Харбінського інженерного університету (КНР); Корейського освітнього центру; з університетських центрів провінції Цзянсі (КНР) та ін.

Міжнародне академічне співробітництво

До викладацької діяльності зі студентами за міжнародними проєктами та угодами залучалися 84 досвідчених науковців із 18 країн. Так, у науково-комунікативних заходах, у освітньому процесі брали участь іноземні викладачі, провідні фахівці освітніх організацій, представники дипломатичних місій, зокрема з КНР, Ізраїлю, Кореї, США, Польщі, Молдови, Норвегії, Фінляндії, Італії, Литви, Туркменістану, Туреччини та ін.

55 викладачів університету виступали з лекціями, доповідями й майстер-класами, проводили дослідження, стажувалися у ЗВО та наукових центрах 21 країни, у тому числі Польщі, Словаччини, Чехії, Ізраїлю, КНР, ПАР, Кореї, Молдови, Німеччини, Угорщини, Білорусі, Латвії, Литви, Італії, Північної Македонії, Норвегії, Бельгії та ін.

Характеристика міжнародної діяльності університету

Навчальні роки	Укладено угод, меморандумів про співпрацю, кількість	Кількість викладачів, які здійснювали викладання, дослідження, стажування за кордоном (по країнах)	Кількість іноземців, які брали участь у освітньому процесі, дослідженнях, конференціях, проектах (з яких країн)	Кількість студентів, які були учасниками програм академічної мобільності (у тому числі тривалістю один семестр і більше)	Кількість іноземних викладачів, які працювали на постійній або волонтерській основі
2019	15	55 (21)	84 (18)	52 (45)	39
2018	10	61 (17)	84 (17)	50 (30)	30

Академічна мобільність

Упродовж звітнього періоду 55 викладачів, 72 студентів і аспірантів (у 2018 р. 61 викладач, 55 студентів відповідно) мали зарубіжні відрядження з метою навчання, стажування й вивчення відповідного досвіду різних країн, брали участь у міжнародних конференціях, семінарах, спільних наукових дослідженнях за межами України.

Найбільш активно викладачі і студенти виїжджали з метою вивчення міжнародного досвіду, стажування та досліджень, мовної та музично-виконавської практики до Китайської Народної Республіки, Польщі, Угорщини, Ізраїлю, Словаччини, Македонії, Молдови, Румунії.

На підставі угод про співпрацю за програмами академічної мобільності (тривалістю 1 семестр і більше) 52 студентів проходили навчання в закладах освіти КНР, США і Великої Британії. 37 студентів і аспірантів брали участь у короткотермінових програмах з мовної та музично-виконавської практики за кордоном.

В університеті на факультеті іноземних мов та філологічному факультеті на постійній основі працювали 8 викладачів-іноземців (з Китаю, Туреччини, Кореї) і 31 фахівець (з КНР, Кореї, США) здійснювали викладацьку діяльність як волонтери.

8. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Упродовж 2019 року організаційно-виховна робота була важливим напрямом освітнього процесу, що поєднував системний, колективний й особистісний підходи з урахуванням специфіки підготовки фахівців;

залучення до виховання всього науково-педагогічного складу та персоналу служб та відділів, а також самоорганізацію студентської молоді.

Заходи, що проводилися за участі студентського активу, охоплювали освітню, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу, культурно-побутову роботу, відпочинок та дозвілля.

Протягом звітнього періоду представники студентського самоврядування брали участь в організації освітнього процесу; роботі з особами, які мають академзаборгованість, порушниками дисципліни; захисті інтересів студентів; покращанні умов проживання в гуртожитках.

Серед культурно-дозвілєвих заходів, що проводилися студрадою разом з профспілкою та студклубом, були свято «Хеллоуїн», «Новорічна вечірка в клубі «Палладіум»», «Міжнародний день студента», конкурси «Кращі студенти факультетів», «Міс Університету Ушинського» (титул отримала студентка філологічного факультету Владислава Комар), інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» та ін.

За ініціативи студради та допомоги кафедри фізичного виховання на базі навчально-тренувального центру «Буревісник» відбулися спортивні змагання, де вперше розігрувався «Кубок ректора». Нагороду отримали студенти інституту фізичної культури, спорту та реабілітації.

Крім того, за участі студради було організовано: лекцію з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом; тренінг для голів студентських рад з командоутворення; благодійні ярмарки до Дня закоханих, до свята Масляної та ін.

В університеті активно працював студентський клуб, яким було організовано 28 заходів, зокрема, разом з факультетом музичної та хореографічної освіти, проведено церемонію «Посвята першокурсників у студенти», концерти до Дня працівника освіти України, Міжнародного дня Інститутів Конфуція, Дня відчинених дверей університету, міжфакультетський конкурс творчості до Міжнародного дня студентів «Студентська осінь»; підготовлено концертні програми до Дня визволення Одеси, літературно-музичну композицію до Дня пам'яті та примирення і 74-ої річниці Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні; узято участь у фестивалях «Арт-Софі», «Студентська весна», «Українсько-китайська весна», українсько-корейської дружби, бардівської пісні та поезії тощо.

Студклуб узяв участь у Всеукраїнському фестивалі театрального мистецтва, за результатами якого 15 студентів отримали призові місця, а в номінації «Костюми та декорації» Освітньо-культурний центр Інституту Конфуція став переможцем. Наприкінці навчального року відбулися церемонії випуску на факультетах, а також в Одеському професійному ліцеї сфери послуг університету.

За підсумками конкурсу «Студентська весна-2019» серед закладів вищої освіти м. Одеси університет отримав гран-прі.

За ініціативи ректорату, співробітниками студклубу було завершено роботу над другою та третьою стендовими експозиціями в головному корпусі «Нагороди та відзнаки університету».

Під егідою спортивного клубу в університеті проводилися свята спорту, різноманітні спортивні змагання. Приміром, у спартакіаді серед команд факультетів та інститутів з 8 видів спорту взяли участь понад 300 студентів. Перше місце за результатами змагань посів фізико-математичний факультет. У обласних студентських спортивних іграх, що проводилася з 22 видів спорту, студенти університету вибороли 1 загальнокомандне місце.

Збірна команда університету посіла 19 загальнокомандне місце серед 116 ЗВО, які брали участь у XIV літній Універсіаді України. На цих змаганнях студенти вибороли III загальнокомандне місце з плавання.

Загалом в університеті функціонували 10 спортивних секцій, заняття в яких протягом року відвідували понад 260 студентів.

Спортклубом разом зі студклубом і профкомом уперше проведено спортивне свято «Олімпійське сузір'я», під час якого майбутні вчителі фізичної культури й спортсмени мали змогу поспілкуватися із ветеранами спорту, видатними тренерами, чемпіонами і призерами Олімпійських ігор різних років.

За участі інституту фізичної культури спорту та реабілітації проведено круглий стіл з питань підготовки спортсменів-олімпійців Одеської області до Ігор XXXII Олімпіади, у якому взяли участь представники Одеської облдержадміністрації, Відділення НОК України в Одеській області, Одеської міської ради, керівництва спортивних організацій та шкіл. Університет було нагороджено Одеською обласною державною адміністрацією подякою «За багаторічне сприяння в підготовці спортсменів високого класу».

Університет організував: міжвузівський легкоатлетичний турнір на честь заслужених тренерів УРСР П. І. Нікіфорова та О. І. Ус, а також турнір з волейболу, присвячений пам'яті заслуженого тренера СРСР Є. Г. Горбачова.

У звітний період університет долучався до проведення різних національно-патріотичних, освітньо-культурних, громадських заходів, зокрема:

- Олімпійського дня «OlympicDay», що був приурочений 125-річчю створення Міжнародного олімпійського комітету;
- Міжнародного дня студентського спорту;
- флешмобу зі створення прапора ЄС, що був приурочений до Дня Європи;
- виставки робіт з образотворчого мистецтва «Кольори дитинства» і концерту «Щасливі діти – квітуча планета» до Міжнародного дня захисту дітей;
- «днів відчинених дверей» департаментів Одеської міської ради в межах відзначення Дня місцевого самоврядування;

– інноваційного проєкту для майбутніх юристів з формування навичок організації профілактичної роботи щодо попередження правопорушень, за підтримки Патрульної поліції НПУ в Одеській області та Центру ювенальної пробачії м. Одеси;

- благодійної акції «Lots of socks» у межах відзначення Міжнародного дня людей із синдромом Дауна;
- літературно-мистецького конкурсу до 205-ої річниці від дня народження Т. Г. Шевченка;
- Кулішівських читань до 200-річчя з дня народження Пантелеймона Куліша;
- Дня довкілля;
- виховного тренінгу «Протидія булінгу»;
- Міжнародного дня прав людини;
- спортивних змагань серед студентів до Дня Збройних Сил України;
- презентації творів українського композитора М. Скорика в Одеській філармонії та Одеському літературному музеї;
- проєктів «Джаз, кіно і музика», «Живопис і музика», «Ніч в Філармонії», «Звучить саксофон», «Чаплін, кіно і музика», «Калейдоскоп ударних інструментів», «Шлях до духовності», «Вогні великого міста» та інших.

Здобутки студентів

У 2019 році учасники освітнього процесу гідно представляли університет на всеукраїнських та міжнародних творчих конкурсах, олімпіадах, фестивалях та спортивних змаганнях.

Успішно виступали студенти факультету музичної та хореографічної освіти на: Міжнародному фестивалі-конкурсі «Золотий час Чикаго» в США (гран-прі); VIII Міжнародному багатожанровому конкурсі «Золотий час» у Великій Британії (І премія), III Міжнародному фестивалі «Хайнуйка-2019» у Польщі (III місце); VII Міжнародному конкурсі хорової музики імені Г. В. Музическу в Румунії (гран-прі); XVIII Міжнародному конкурсі «Золоте сузір'я» в Угорщині (І місце); фестивалі-конкурсі «Переяславський дивограй» в Молдові (І і II місця) та ін.

Студенка Богдана Ренк дійшла до півфіналу Національного талант-шоу «Голос країни-2019» на телеканалі «1+1»; ансамбль «Орхестра» - переміг у телевізійному конкурсі «Оксамитова стежка»; аспіранти Пань Сінюй, Чжоу Є і студентка Лі Цзіюй - посіли I, II і III місця на міжнародному конкурсі «Fortissimo».

Студенти стали переможцями в різних номінаціях Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Новорічне співзвуччя 2019»: володарем Гран-прі стала Юй Веньцзе, I місце посіли Чень Івен та Чжуан Сінь, II місце - Сюй Веньцзе, Лю Лу, III місце - У Цзецзюнь, Пан Цзинхой та Домнікова Анастасія.

Китайські студенти Лі Чжоупен, Чжу Чжаоцзе, Лян Вейхун, Чжан Хуейюй, Ці Ян, Ло Ян, Є Цайтін посіли I і II місця у різних номінаціях на XVIII Міжнародному конкурсі-фестивалі «Constellation of Budapest – youth, inspiration, talent» в Угорщини.

Студенти інституту фізичної культури та реабілітації Анна Мандрик та Наталя Варламова посіли I і II місця на Чемпіонаті світу з традиційного ушу в КНР; студентка Ніка Єргієва стала срібною призеркою Чемпіонату Європи з годзю-рю карате в Португалії.

На змаганнях XXX Всесвітньої літньої Універсіади 2019 року в м. Неаполі студент Павлов Сергій у складі збірної команди України з баскетболу посів II місце. У складі збірної команди України студенти брали участь у міжнародних спортивних змаганнях, які відбулися в м. Загребі (Хорватія): Гамурар Юлія з боротьби куміте посіла I місце; Лагунов Ігор – III місце й у складі команди – I місце.

Уперше університет був представлений на Всеукраїнських студентських іграх, де студентка інституту фізичної культури, спорту та реабілітації Марія Пільневич стала бронзовою призеркою. Виступаючи на Кубку України зі спортивної аеробіки, вона також посіла 3-є місце.

Спортсменка збірної України Анна Ільїна, яка є студенткою історико-філософського відділення, завоювала золоті та бронзові медалі на Чемпіонаті України з кульової стрільби; срібну медаль у змаганнях з кульової стрільби 7-х Всесвітніх ігор серед військовослужбовців в Китаї; стала чемпіонкою світу серед військовослужбовців у командному турнірі у стрільбі.

Двоє студентів (Ірина Маловічко зі стендової стрільби; Анастасія Тодорова з веслування на байдарках) вибороли ліцензії на право участі в Олімпійських іграх 2020 року в Токіо.

На 7-му чемпіонаті Європи з боротьби серед глухих у м. Гомелі в Білорусі студент Анатолій Червоненко у різних вагових категоріях виборов I і III місця.

Студент Перепелиця Владислав виборов перше місце на міжнародних змаганнях із боротьби з Теквандо Кубку Румунії.

На чемпіонаті України з добового бігу студентка Олена Шевченко одразу встановила три рекорди: особистий добовий, рекорд України серед дівчат та рекорд траси.

Студент фізико-математичного факультету Олександр Юровських одержав звання Лауреата премії Одеської міської ради «Спортивна столиця» як кращий шахіст року.

Студенти філологічного факультету – Гусєва Ганна та Семенова Юлія у межах проведення XX Всеукраїнської виставки-форуму «Українська книга на Одещині» були нагороджені дипломами II та III ступенів.

Команда художньо-графічного факультету у складі студентів Ніни Жукової та Максима Смірнова посіла третє місце на III Фестивалі пісочних скульптур Odesa Sand Fest.

9. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою психологічного забезпечення, підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу, практичні психологи університету протягом 2019 року охопили психологічним супроводженням 536 осіб.

Проведено консультування 75 студентів, викладачів та співробітників університету, які зверталися до психологічної служби як безпосередньо, так і в режимі «телефону довіри» (98 осіб), переважно з питань профорієнтації, підвищення самооцінки, зменшення тривожності, працевлаштування, покращання сімейних стосунків тощо.

Співробітники служби здійснювали психологічну діагностику, проводили корекційну роботу, психологічну реабілітацію та надавали різну допомогу 73 студентам та працівникам університету.

Психологами служби був підготовлений та проведений зі студентами філологічного факультету тренінг «Подолання психологічних бар'єрів у спілкуванні». Співробітники служби надали методичну допомогу 10 студентам-практикантам соціально-гуманітарного факультету.

Співробітники служби брали участь у забезпеченні функціонування «Скриньок довіри» (для скарг, подяк та пропозицій) для налагодження зворотного зв'язку керівництва університету з академічною спільнотою та оперативного вжиття необхідних заходів.

На виконання Закону України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», вимог МОН України в університеті було розпочато роботу щодо вжиття заходів з метою створення безпечного освітнього середовища, зокрема затверджено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в університеті на 2019 рік, призначено особу (професора І. М. Богданову), відповідальну за вжиття заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню); проведено тренінги на тему «Стоп булінг»; розміщено номери гарячих телефонних ліній та відповідних уповноважених осіб та організацій з питань запобігання насильству на інформаційних дошках та офіційному університетському веб-сайті.

За сприянням соціальних педагогів університету, деканатів були створені умови для проходження протягом року медичного огляду студентами 3-4 років навчання за ОС «бакалавр» та 1 року навчання за ОС «магістра» на базі «Центру первинної медико-санітарної допомоги №12» міста Одеси. Медоглядом було охоплено 1164 студенти.

В університеті було забезпечено підтримку різних категорій соціальних груп студентів:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 58 осіб;
- дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи – 25 осіб;

– дітей осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій – 29 осіб;

– дітей – внутрішньо переміщених осіб – 23 осіб;

– осіб, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи – 4 осіб.

Навчальні приміщення, де здійснюватиметься підготовка здобувачів освіти, забезпечені безперешкодним доступом до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури. В університеті були створені необхідні умови щодо доступності до навчальних приміщень та гуртожитків осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, які постійно розширюються.

Загалом університетом для потреб пільгових категорій здобувачів освіти було витрачено 4 144 860,61 грн.

У галузі вдосконалення і розвитку соціально-гуманітарної сфери в університеті у 2019 році зусилля адміністрації та профспілки спрямовувалися на заходи зі:

– створення безпечних і комфортних умов праці та відпочинку;

– надання матеріальної допомоги співробітникам на оздоровлення та у зв'язку з лікуванням;

– оздоровлення співробітників та їх дітей;

– організація дозвілля співробітників та ін.

У 2019 році 2 працівники університету пройшли реабілітацію в санаторіях м. Одеси.

Співробітники університету можуть оздоровити своїх дітей шкільного віку у відомчому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Знамя», який розташовано на узбережжі 16-ої станції Великого Фонтану. У 2019 році таким правом скористалися 19 осіб.

На матеріальну допомогу здобувачам вищої освіти з профспілкового бюджету у 2019 році було виділено 28 500 грн, працівникам університету – 160 500 грн, ветеранам Другої світової війни – 8 000 грн.

Університет надав можливість проживання в гуртожитку у кількості: здобувачам вищої освіти – 925, аспірантам – 12, працівникам університету – 28 ліжко-місць.

10. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Фінансово-економічна діяльність

Упродовж поточного року фінансовий стан університету був задовільним.

Загальний обсяг надходжень грошових коштів спеціального фонду у 2019 році складає 71 млн. 196 тис. а саме: 59 млн. 810 тис. грн. отримано за надання освітніх послуг; 4 млн. 324 тис. грн. – надходження від господарської діяльності; 241 тис. грн. – за надання в оренду майна, 6 млн.

821 тис. грн. – інші джерела власних надходжень (фінансування в межах міжнародних проектів від КНР та КНДР, гранти, подарунки). Обсяг надходжень загального фонду – 82 млн. 471 тис. грн. (із яких 9 млн. 769 тис. – на виплату академічних стипендій).

Також завдяки розміщенню тимчасово вільних коштів, отриманих як плата за навчання, на депозитному рахунку додатково університет отримав майже 2 млн. 450 тис. грн., які було витрачено на поліпшення матеріально-технічної бази університету.

Загальний обсяг видатків коштів спеціального фонду у звітному періоді складає 61 млн. 373 тис. грн., що на 25 % більше, ніж у 2018 році.

У 2019 році видатки на заробітну плату зі спеціального фонду склали 37 млн. 750 тис. грн., із загального – 46 млн. 528 тис. грн.

Видатки спеціального фонду на комунальні послуги склали 4 млн. 274 тис. грн. та загального фонду – 2 млн. 926 тис. грн.

У звітному періоді університету було виділено 4 млн. 750 тис. бюджетних коштів на здійснення капітальних видатків, які було витрачено на закупівлю комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, обладнання для кабінетів фізики, біології, хімії, тощо.

На утримання та поновлення навчальної та методичної бази університету зі спеціального фонду було спрямовано 6 млн. 645 тис. грн, а саме: придбання навчальної періодичної літератури – 336,5 тис. грн., комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, комплектуючих – 1 млн. 143 тис. грн., придбання медичного обладнання – 2 млн. 300 тис. грн., закупівля будівельних, сантехнічних матеріалів – 535,5 тис. грн.; витрачено на проведення ремонтів у навчальних корпусах та гуртожитках – 562,2 тис. грн.; на оплату інших послуг – 2 млн. 216 тис. грн.

Розвиток матеріальної бази

Показники майнового стану Університету Ушинського відповідають показникам, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883.

Основними завданнями в 2019 році були: утримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані й подальший її розвиток з метою створення нормальних умов для освітньої та наукової діяльності, забезпечення належних соціальних умов для студентів і співробітників. Спільними зусиллями ректорату, господарських служб і всього колективу університету ці завдання виконувалися.

Загальна площа матеріально-технічної бази університету складає 73345 м².

На балансі університету перебуває десять навчальних корпусів та п'ять гуртожитків (експлуатацію одного гуртожитку призупинено у зв'язку з виведенням його на капітальний ремонт). У деяких гуртожитках функціонують їдальні та буфети. На балансі знаходиться спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на узбережжі Чорного моря.

Стан будівель задовільний. Освітлення аудиторій відповідає санітарним нормам. Експлуатація будівель та інженерних мереж ведеться згідно із санітарними правилами та будівельними нормами.

Усі споруди, будівлі та інженерні мережі підтримуються в належному стані та щорічно ремонтуються за складеними планами-графіками.

Упродовж звітнього періоду здійснено комплекс заходів зі збереження та утримання в належному стані матеріально-технічної бази університету. Інженерна служба активно впроваджує у сферу споживання комунальних послуг нові прилади контролю, зокрема прилади обліку витрат газу, води, теплопостачання та електропостачання, що дало можливість із року в рік знижувати їх споживання. За рахунок установки світильників з світлодіодними та енергозберігаючими лампами забезпечено зниження споживання електроенергії.

На цей час забезпечена заміна та встановлення контрольно-вимірювальних приладів: лічильників холодного водопостачання, газових лічильників, електrolічильників (які обладнані системою автоматичного контролю споживання електричної енергії – АСКУЕ), теплових лічильників. Виконано великий обсяг робіт з монтажу та ремонту електромереж. Забезпечується встановлення на території університету нових світильників з енергозберігаючими лампами.

Для безперебійної роботи автотранспорту закуплено бензину на суму 317180,0 грн.

Для забезпечення освітлення навчальних корпусів та гуртожитків придбано електротоварів на суму 465000,0 грн.

Для дотримання санітарно-гігієнічних вимог в гуртожитках та навчальних корпусах закуплено дезінфікуючі та миючі засоби на суму 88393,0 грн.

Структурні підрозділи університету не припиняли роботу з підтримання належного стану аудиторного та житлового фондів, тому було вжито такі заходи:

- виконано заміну труб системи опалення та водопостачання в приміщеннях корпусів;

- проведено ремонт аудиторного фонду навчальних корпусів та приміщень загального користування в гуртожитках;

Упродовж 2019 року були ліквідовані 8 поривів трубопроводу холодного водопостачання навчальних корпусів.

Для забезпечення задовільного стану будівель, необхідних санітарно-гігієнічних умов для працівників і здобувачів освіти у навчальних корпусах і гуртожитках виконано такі роботи:

корпус № 1

- ремонт приміщень;

корпус № 2

- ремонт зливової каналізації;
корпус № 3
- ремонт мереж електропостачання;
корпус № 4
- ремонт приміщень архіву;
корпус № 6
- ремонт фасаду;
корпуса № 8, 9
- заміна електрощитових, ремонт системи опалення, заміна зовнішнього водопроводу;
гуртожиток № 1
- ремонт душової;
гуртожиток № 3
- ремонт душових;
гуртожиток № 4
- ремонт санвузла 5 поверх.
- СОЛ «Буревісник»
- заміна засувки на мережах водопроводу.

Для поліпшення умов проживання у гуртожитках виконані малярні роботи (фарбування вікон, дверей, стелі та підлоги).

Загалом у 2019 р. виконано ремонтних робіт на суму 1 млн. 312 тис. грн.

11. ОСОБИСТІ ЗДОБУТКИ РЕКТОРА

Наукова робота

Упродовж звітнього 2019 року О. Я. Чебикін здійснював дослідження в межах кафедральної науково-дослідної роботи за темою «Науково-методичні основи практичної підготовки психолога» (номер держреєстрації 0113U003018). За наслідками дослідження підготовлено одну монографію, один інформаційний довідник, чотири публікації (три з яких – у співавторстві), що вийшли друком у 2019 році.

Результати досліджень апробовані на міжнародних форумах та впроваджені в систему підготовки психологів в університеті.

Наразі О. Я. Чебикін здійснює наукове консультування 1 докторської дисертації та наукове керівництво 4 аспірантами. У 2019 році під його керівництвом захищені докторські дисертації Булгаковою В. О. та Вдовиченко О. В.

Науково-організаційна та профорієнтаційна діяльність

У 2019 році О. Я. Чебикін брав участь у роботі засідань Президії НАПН України, спецраді з захисту докторських дисертацій та ін.

Виконував організаційну роботу як Президент Асоціації Університетів України, віце-президент Асоціації ректорів педагогічних університетів

Європи, як член Президії асоціації ректорів України; як член асоціації університету Норвегії та України; як член Консорціуму Варшавського університету та університетів України; як член наглядової ради Інституту Конфуція; як член ради ректорів Одещини.

Брав участь у роботі нарад, засідань:

- як президент асоціації університетів України;
- як віце-президент асоціації ректорів педагогічних університетів Європи;
- як член Президії асоціації ректорів України;
- як член асоціації університетів Норвегії та України;
- як член асоціації Варшавського університету та університетів України;
- як член наглядової ради Інституту Конфуція;
- як член ради ректорів Одещини.

Брав участь у роботі як голова оргкомітету:

– I Міжнародна науково-практична конференція **«Збереження і розвиток традицій пленеру: художня освіта і арт-туризм»**, м. Одеса, 1-3 лютого 2019 року.

– V Міжнародна наукова конференція **«Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі»**, м. Одеса, 15-16 квітня 2019 року.

– Міжнародна науково-практична конференція **«Проблеми реабілітації»**, м. Одеса, 18-19 квітня 2019 року.

– Міжнародна наукова конференція **«Актуальні проблеми практичної психології»**, м. Одеса, 19 квітня 2019 року.

– V Міжнародна науково-методична конференція **«Теорія та практика управління педагогічним процесом (присвячена пам'яті Полторака Валентина Семеновича)»**, м. Одеса, 23-25 травня 2019 року.

– I Міжнародна науково-практична конференція **«Візуальне мистецтво та дизайн: інновації у вищій художній школі»**, м. Одеса, 23-24 травня 2019 року.

– Міжнародна наукова конференція **«Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства»**, м. Одеса, 24-25 травня 2019 року.

– Міжнародна наукова конференція **«Спадщина К. Д. Ушинського у вимірах сучасної педагогіки»**, м. Одеса, 19-20 вересня 2019 року.

– Міжнародна науково-практична конференція **«Світоглідні горизонти місії вчителя норвої української школи» до 195-річчя з дня народження К. Д. Ушинського**, м. Одеса, 19-20 вересня 2019 року.

– Науково-практичній конференції з міжнародною участю **«Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи»**, м. Одеса, 20-21 вересня 2019 року.

– Міжнародна науково-практична конференція **«Інновації в професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика»**, м. Одеса, 17-18 жовтня 2019 року.

– V Міжнародна науково-методична конференція **«Музична та хореографічна освіта в контексті культурного розвитку суспільства»**, м. Одеса, 17-18 жовтня 2019 року.

– Міжнародна наукова конференція **«Адаптивні технології управління навчанням»**, м. Одеса 23-25 жовтня 2019 року.

– V Міжнародна науково-практична конференція **«Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти»**, м. Одеса, 29-30 жовтня 2019 року.

Брав участь у роботі як голова оргкомітету:

– Всеукраїнської науково-практичної конференції **«Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи»**, Одеса – 2019.

– Щорічна науково-методична конференція **«Історичний досвід і сучасність»**, м. Одеса, 8-9 лютого 2019 року.

– Всеукраїнська наукова конференція **«Історіосфера»**, м. Одеса, 5-6 квітня 2019 року.

– Всеукраїнська науково-практична конференція **«Проблеми сучасної психології особистості»**, м. Одеса, 21 березня 2019 року.

– Всеукраїнська науково-практична конференція **«Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів»**, м. Одеса, 12 квітня 2019 року.

– Шістнадцята всеукраїнська конференція **«Інформатика, інформаційні системи та технології»**, м. Одеса, 12 квітня 2019 року.

– Всеукраїнська науково-практична конференція **«Творчість Пантелеймона Куліша: проза, поезія, драматургія в художніх вимірах»**, м. Одеса, 16 квітня 2019 року.

– Всеукраїнська науково-практична конференція **«Психологія самоздійснення особистості: теорія, дослідження, практика»**, м. Одеса, 19 вересня 2019 року.

– Всеукраїнська науково-практична конференція **«Гуманітарна наука в умовах розвитку інформаційного суспільства»**, 4 жовтня 2019 року.

Є організатором та учасником всеукраїнських наукових форумів:

– Щорічна науково-методична конференція **«Історичний досвід і сучасність»**, м. Одеса, 8-9 лютого 2019 року.

– Всеукраїнська наукова конференція **«Історіосфера»**, м. Одеса, 5-6 квітня 2019 року

– Всеукраїнська науково-практична конференція **«Проблеми сучасної психології особистості»**, м. Одеса, 21 березня 2019 року.

- Всеукраїнська науково-практична конференція **«Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів»**, м. Одеса, 12 квітня 2019 року.
- Шістнадцята всеукраїнська конференція **«Інформатика, інформаційні системи та технології»**, м. Одеса, 12 квітня 2019 року.
- Всеукраїнська науково-практична конференція **«Творчість Пантелеймона Куліша: проза, поезія, драматургія в художніх вимірах»**, м. Одеса, 16 квітня 2019 року.
- Всеукраїнська науково-практична конференція **«Психологія самоздійснення особистості: теорія, дослідження, практика»**, м. Одеса, 19 вересня 2019 року
- Всеукраїнська науково-практична конференція **«Гуманітарна наука в умовах розвитку інформаційного суспільства»**, 4 жовтня 2019 року

Брав участь у роботі як член заходу:

а) VIII Наукового форуму Україна-Польща, 2019. «Єднання для миру і розвитку: українсько-польське партнерство в галузі освіти і педагогічних наук», Київ – 2019.

б) XXI Засідання консорціуму Варшавського університету та українських університетів. Житомир, 2019.

Виконував функції члена редакційних колегій провідних наукових журналів: «Педагогіка і психологія» НАПН України (м. Київ), «Гуманітарні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», «Психологія і суспільство» та ін. Водночас є засновником та головним редактором часопису «Наука і освіта» (м. Одеса), а також рецензентом числених монографій, дисертацій, статей, навчальних посібників.

Міжнародна діяльність

Упродовж 2019 року академік О. Я. Чебикін брав безпосередню участь у міжнародних проєктах та в діяльності міжнародних організацій:

- україно-китайський проєкт з підготовки «Біла книга української системи освіти»; перепідготовка воїнів АТО;

- грант Головного управління Інституту Конфуція в КНР «Викладання китайської мови як іноземної викладачами-волонтерами, які працюють в українських ЗВО»;

- грант Національного університету Чонбук, Корея «Проблеми та перспективи вивчення корейської мови іноземцями»;

- грант European Commission, програма Еразмус+ K2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED) /reference number 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBNE-JP/;

- грант Європейського інструменту сусідства (Erasmus+: KA2 SBNE) «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації

підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE), номер 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP;

- грант Міжнародного Благодійного Фонду «ЄвроАзія», Норвезький університет Нурд «Соціальна адаптація звільнених військовослужбовців» (проект «Україна-Норвегія»);

- грант Програми Європейської командної гуманітарної допомоги в Україні (EUCOMHA) та Інженерного командування військово-морських об'єктів США «Відкриття Ресурсного центру психологічної та медичної реабілітації та ін.

Нагороди, почесні відзнаки

У звітному році за значні досягнення на посаді ректора академік О. Я. Чебикін нагороджений:

- Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»;

- Подяка Національної Академії педагогічних наук України;

- Подяка Державної Служби України у справах ветеранів війни та учасників антитерористичної операції;

- Подяка Одеської обласної профспілки працівників освіти і науки;

- Відзнака Комітету з фізичного виховання та спорту Одеського обласного відділення МОН України «Ректору-переможцю»;

- Лауреат рейтингу Південноукраїнського медіа-холдингу «100 впливових одеситів-2019»;

- Почесна грамота Одеського обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України;

- Подяка управління фізичної культури і спорту Одеської обласної державної адміністрації.

Наукові публікації О. Я. Чебікіна у 2019 році:

1. Чебикін О. Я., Булгакова В. О. Психологічні основи правової культури та умови її корегування: монографія. Одеса, 2019. 162 с. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/1359/1/Chebykin_Law_Culture_2019.pdf

2. Чебан Ю., Чебыкин А. Природа емоціонально-волевого потенціала спортсмена. *Наука и образование*. 2019. №1. С. 36-45. URL: https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2019/1_2019/5.pdf

3. Чебикін О. Я. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». *Pojednanie dla pokoju I rozwoju – partnerstwo ukraińsko-polskie w dziedzinie edukacji I nauk pedagogicznych*. VIII Науковий форум Україна-Польщі, 2019. 404 с.

4. Белая книга украинской системы образования: справочник/ Под общей редакцией академика А. Я. Чебыкина. Харбин: Харбинский инженерный университет, 2019. 145 с.

5. Чебикін О. Я., Гайдаєнко П. Л. До проблеми використання методів комп'ютерної діагностики в системі шкільної психологічної служби. *Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми практичної психології»*. Одеса, 2019, с. 104-108.

6. Чебикін О. Я., Слипенко К. Д. Про методи дослідження емоційного інтелекту особистості. *Актуальні проблеми практичної психології : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 квітня 2019 року, м. Одеса)*. Одеса: Університет Ушинського, 2019. С. 11 - 17.

Індекс цитувань (h-індекс): 1 (Web of Science).

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 26 грудня 2019 року (Протокол № 2).

Ректор



О. Я. Чебикін