

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ЗВІТ

ректора університету

доктора історичних наук, доцента

КРАСНОЖОНА Андрія Васильовича

про виконання умов контракту з

Міністерством освіти і науки України

за **2021** рік

Одеса – 2021

ЗМІСТ

	Вступ	3
1.	Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	4
2.	Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	11
3.	Вступна кампанія	16
4.	Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	20
5.	Упровадження інформаційних технологій в освітній процес	28
6.	Науково-дослідна, науково-методична робота викладачів, ефективність роботи аспірантури та докторантури, досягнення здобувачів вищої освіти	30
7.	Міжнародна діяльність	34
8.	Психологічне забезпечення, соціальний захист та організаційно-виховна робота	42
9.	Ефективність використання державного майна	46

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № 1-75 від 30.11.2021 року, інформую, що управління у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (далі – університет) здійснювалося у відповідності до вимог чинного законодавства України та Статуту університету, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності ухвалення рішень.

Найважливіші питання життєдіяльності університету обговорювалися на засіданнях колегіальних органів управління – конференції представників трудового колективу (засідання відбуваються двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління), засіданнях ученої ради та ректорату університету (проходили щомісячно), оперативних нарадах (відбувалися щотижнево), щосеместрових зустрічах із студентським активом.

Діяльність адміністрації університету, очолюваної ректором, була спрямована на ухвалення в умовах спричинених пандемією коронавірусу своєчасних організаційно-управлінських рішень із забезпечення освітнього процесу, проведення сесій, атестації здобувачів освіти, роботи приймальної комісії та функціонування університету в цілому.

Попри складні карантинні обмеження, завдяки корпоративній культурі та цілеспрямованій діяльності колективу, університету вдалося: впоратися із перебудовою своєї роботи; забезпечити якість освітніх послуг; сприяти підвищенню ролі наукових досліджень в освітньому процесі й упровадженню їх результатів у практику; вжити заходів із популяризації культури доброчесності учасників освітнього процесу, розширення впливу студентського самоврядування на процес підготовки фахівців, ощадного використання наявних фінансових ресурсів, упровадження заходів енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку тощо.

У 2021 році продовжувалося виконання Стратегічних пріоритетів та плану розвитку університету до 2022 року, Плану роботи та розвитку університету (за основними напрямками діяльності) на 2021-2022 роки та інших нормативних документів.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Дотримання законодавства, удосконалення нормативно-правової бази й організаційно-управлінська діяльність університету

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й чинними нормативно-правовими актами, зокрема:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про публічні закупівлі» та ін.;

Національною доктриною розвитку освіти, концепцією «Нової української школи» та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про ефективне використання державних коштів» та іншими документами.

25 лютого 2021 року Конференцією трудового колективу університету були схвалені Колективний договір між адміністрацією і профкомом Первинної профспілкової організації Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2021-2025 рр., а також Правила внутрішнього розпорядку університету.

31 серпня 2021 року Конференцією трудового колективу був погоджений і наказом МОН України від 19 жовтня 2021 року № 109 затверджений Статут Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (у новій редакції).

Основні питання діяльності університету розглядалися на 37 засіданнях ректорату (із яких 9 були плановими), а також на 12 засіданнях ученої ради.

Усі рішення, накази та розпорядження виконувалися вчасно.

Відповідно до вимог чинного законодавства, нової редакції Статуту університету протягом 2021 року було розроблено, ухвалено й затверджено вченою радою та наказами ректора низку університетських нормативних документів, зокрема:

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);

- Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Державному закладі

«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);

- Положення про підвищення кваліфікації і науково-педагогічних працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);

- Положення про організацію виборчої системи та обрання ректора в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про виборчу комісію з проведення виборів ректора в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про організаційний комітет із проведення виборів ректора в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про атестацію педагогічних працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);

- Номенклатуру справ Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про конкурс «Кращий молодий учений року» Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про курси «Дистанційний курс української мови як іноземної» та «Дистанційний курс російської мови як іноземної»;

- Положення про інформаційно-видавничий центр Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про відділ нових інформаційних технологій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про аспірантуру та докторантуру Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);

- Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);

- Положення про історико-філологічний факультет Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про порядок визнання та легалізацію документів про освіту у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про центр медіації, супервізії та коучингу Університету Ушинського;
- Положення про ресурсний центр професійної освіти з технологій дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Концепція партнерського управління підготовкою викладачів професійної освіти у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про освітню програму в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти) (нова редакція);
- Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);
- Положення про проведення науково-педагогічної практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);
- Положення про дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);
- Положення про науково-методичну комісію Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція);
- Положення про навчально-науковий центр «Workshop Stories» Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про порядок видачі та обліку диплома доктора філософії в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Положення про кафедру психіатрії, медичної та спеціальної психології медичного факультету Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про кафедру слов'янського мовознавства історико-філологічного факультету Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про кафедру української філології та методики навчання фахових дисциплін історико-філологічного факультету Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про кафедру української та зарубіжної літератур історико-філологічного факультету Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про кафедру історії України історико-філологічного факультету Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про кафедру всесвітньої історії та методології науки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Додаток 1 до Положення про критерії, правила і процедуру оцінювання методичної, наукової та організаційної діяльності науково-педагогічних працівників (зі змінами);
- Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (зі змінами);
- Положення про короткостроковий курс «Українська мова у сфері державного управління: мовнокомунікативний практикум» у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
- Положення про уповноважену особу з питань публічних закупівель Університету Ушинського та інші.

Виконувалися завдання Антикорупційної програми Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2021 рік стосовно профілактики корупції, упередження виникнення реального конфлікту інтересів у структурних підрозділах, забезпечення формування правової освіти, добросовісної поведінки, культури доброчесності та нетерпимого ставлення всіх учасників освітнього процесу до корупційних проявів, підвищення рівня довіри здобувачів освіти й абітурієнтів до університету та якості освіти загалом.

Для оптимізації освітнього процесу, покращання умов підготовки та підвищення кваліфікації фахівців, з урахуванням змін контингенту здобувачів, ученою радою та ректоратом були ухвалені управлінські рішення

стосовно змін у структурі університету, зокрема: були реорганізовані історико-філософське відділення, філологічний факультет, відділ з набору та роботи з іноземними громадянами; філологічний факультет перейменований на історико-філологічний факультет; відкрито нову кафедру психіатрії, медичної та спеціальної психології у складі медичного факультету; створені сектор з набору та роботи з іноземними громадянами зі спеціальності 222 Медицина відділу міжнародних зв'язків, навчально-науковий центр «Workshop Stories», центр медіації, супервізії та коучингу, а також ресурсний центр професійної освіти з технологій дизайну.

У 2021 році система забезпечення якісних умов підготовки фахівців в університеті спиралася на чинні перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку ЗВО. Найбільш важливі напрями цієї роботи в цілому відповідали «Стратегічним пріоритетам та плану розвитку університету на 2014-2022 рр. (зі змінами від 31.08.2020 року)» та «Плану роботи та розвитку університету (за основними напрямками діяльності) на 2021-2022 роки» від 24.12.2020 року.

Для виконання стратегічних завдань в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено низку поточних планів роботи, зокрема:

- План роботи вченої ради (щорічний);
- План роботи ректорату (щорічний);
- План роботи наукової частини з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури (щорічний);
- План роботи психологічної служби (щорічний);
- Антикорупційна програма Університету Ушинського на 2021 рік;
- План заходів щодо стратегічного розвитку фізичного виховання і спорту серед студентської молоді Університету Ушинського на період до 2025 року;
- План національно-виховної роботи зі здобувачами освіти університету на 2021-2025 роки;
- План заходів університету щодо виконання завдань операційного плану реалізації у 2021-2023 роках Стратегії інтеграції внутрішньо переміщених осіб та впровадження середньострокових рішень щодо внутрішнього переміщення на період до 2024 року, схваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2021 р. №1364-р та ін.

Університет системно підходив до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, ученої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Значну увагу було приділено реалізації: моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового аналізу ефективності використання ресурсів та

збереження майна тощо. Результати цієї роботи доповідалися під час засідань конференції трудового колективу, ученої ради університету, ректорату, учених рад інститутів, факультетів та кафедр, а також оприлюднювалися на офіційному сайті університету.

У 2021 році основна увага зосереджувалася на:

- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізується на основі результатів стажування за кордоном його співробітників, а також презентації інновацій викладачами іноземних ЗВО, які працюють в університеті, відвідують його, проводять гостьові лекції, бінарні заняття, беруть участь у науково-комунікативних заходах тощо;
- удосконаленні менеджменту якості підготовки фахівців за рахунок експертної оцінки ресурсних можливостей, що реалізуються під час освітнього процесу;
- забезпеченні зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін у систему фахової підготовки задля підвищення якості організації освітнього процесу в університеті;
- залученні іноземних здобувачів до навчання в університеті на основі системних рекламних презентацій;
- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів у межах наукових шкіл університету, зокрема у партнерстві з НАПН України, з різними університетами держави та зарубіжжя;
- системній роботі з підготовки різних проєктів для отримання фінансових грантів для підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу в університеті;
- підвищенні якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту кандидатських та докторських дисертацій в університеті, стажування в провідних університетах України та інших держав, планового підвищення кваліфікації;
- забезпеченні дотримання вимог антикорупційної політики та академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

У 2021 році університет підтвердив свої провідні позиції у когорті найбільш популярних педагогічних закладів вищої освіти за вибором вступників та оцінкою експертів, що відображено у показниках міжнародних та національних рейтингів, зокрема:

- у наукометричній базі даних SCOPUS станом на квітень 2021 року університет посідає 45 місце серед вишів України і 4 – серед педагогічних;
- у рейтингу Webometrics, де оцінюється змістовна та інформаційна складова web-сайту закладу освіти, рівень впливу публікацій університету на світовий науковий прогрес, наповненість та «популярність» вебресурсів ЗВО, університет на 147 місці серед 314 закладів вищої освіти, що представлені в рейтингу;

- у «ТОП 200 Україна» університет перебуває на 85 місці. У Рейтингу ТОП 10 кращих навчальних закладів Півдня України – університет на 6 місці;
- за результатами Консолідованого рейтингу вишів України у 2021 році університет посідає 74 місце серед 242 закладів вищої освіти;
- у Міжнародному рейтингу Round University Ranking World University Rankings (Clarivate Analytics) університет на 8 місці серед ЗВО України (єдиний педагогічний ЗВО України); на 731 місці – у міжнародному освітньому середовищі (World University Ranking);
- у світовому рейтингу UNIRanks – world ranks університет знаходиться на 6753 місці, за country rank (рейтингом по країні) – на 94 місці;
- за Ranking Web of Universities (Webometrics) (оцінювання наукової, навчальної та соціальної місії університетів опосередковано через показники представленості університету у веб-просторі) – в університеті 150 місце в Україні. У світі ЗВО перебуває на 13092 позиції.
- за Рейтингом переможців за сумою Erasmus+ університет знаходиться на 20 місці.

Цьогоріч університет уперше було включено в рейтинг закладів вищої освіти QS EECA UNIVERSITY. У редакції рейтингу QS World University Rankings університет увійшов до числа 89 % кращих закладів вищої освіти у рейтингу QS EECA University Rankings 2022. У сертифікаті рейтингу QS World University Rankings: EECA 2022 зазначено, що університет посідає #401-450 місце в рейтингу QS Emerging Europe and Central Asia (EECA) University Rankings 2022 серед закладів вищої освіти Європи та Центральної Азії.

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка здобувачів освіти в університеті у 2021 році здійснювалася на 9 факультетах, 2 відділеннях, 2 інститутах, 38 кафедрах і 1 ліцеї.

Науковий потенціал університету у 2021 році складали 386 штатних викладачів, із них 83 – доктори наук, 220 – кандидати наук, 64 – професори, 167 – доценти. В аспірантурі проходили підготовку 163 здобувачі.

У штаті університету працювали три академіки НАПН України (А. М. Богуш, О. П. Саннікова, О. Я. Чебикін) та два члени-кореспонденти (Р. Ю. Мартинова, С. О. Скворцова).

Протягом року 3 викладачі отримали вчене звання професора, 7 – доцента.

Розвиткові кадрового потенціалу університету сприяла системна робота з організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яке відбувалося в чіткій відповідності до затвердженого плану.

У звітному році підвищення кваліфікації та стажування пройшли 182 викладачі, що становить 47% від загальної кількості науково-педагогічних працівників (без сумісників).

Пройшли науково-педагогічне стажування за кордоном 67 осіб, на кафедрах інших ЗВО міста Одеси і України – 89 осіб, на кафедрах

університету – 26 викладачів (зокрема 6-місячне стажування за програмою «Менеджмент освіти» – 11 осіб).

План підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету на 2021 рік виконано повністю.

З інших ЗВО та організацій м. Одеси, України, Китаю та Кореї стажування прийшли 83 особи, зокрема 35 осіб – на платній основі.

Для педагогічних працівників, керівників закладів освіти Одещини було проведено низку курсів підвищення кваліфікації. Усього за поточний рік успішно підвищили кваліфікацію та отримали відповідне свідоцтво 2868 осіб, із них 1489 осіб підвищили кваліфікацію поза планом за субвенцією.

У межах безкоштовних онлайн-семінарів з питань Нової української школи для педагогічних працівників закладів освіти було видано 296 сертифікатів та 294 сертифікати – працівникам університету в межах корпоративного навчання.

Науково-педагогічні працівники та співробітники університету були відзначені такими нагородами та званнями:

- званням «Заслужений художник України» - ст. викладач Н. Г. Пахомова-Власова, ст. викладач В. П. Кабаченко;
- медалями НАПН України:
 - «Володимир Мономах» - академік А. М. Богущ;
 - «Ушинський К. Д.» - професор О. І. Форостян;
- грамотою Міністерства освіти і науки України – професор Т. М. Корольова;
- відзнакою Ради ректорів ЗВО Одеського регіону «За досягнення в науці» - професор В. Г. Тодорова;
- нагрудним знаком Одеського міського голови «Трудова слава» - професори В. М. Пивоварчик та І. О. Пальшкова;
- Почесною грамотою Одеської обласної ради – член-кореспондент С. О. Скворцова, професори А. О. Брюханов, В. В. Голованов, Т. Є. Єременко, доценти І. О. Бартенєва, Ж. Д. Горіна;
- Почесною грамотою Одеської обласної державної адміністрації – доцент кафедри О. М. Присяжнюк; доцент С. А. Холодов;
- цінним подарунком – наручним годинником Одеської обласної ради – професор О. А. Копусь, юрисконсульт І. О. Сильченко;
- Почесною грамотою Одеської міської ради – ст. викладач М. С. Топчій.

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Профорієнтаційна робота

Згідно з планом профорієнтаційної роботи в школах м. Одеси та Одеської області проводилася робота щодо презентації університету та інформування учнів для формування якісного складу контингенту.

Для покращання профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх шкіл Одещини університетом було підписано Меморандуми про співробітництво з ТОВ «ЗНО І ДПА» і ТОВ «СЕТСТАД». У межах реалізації цих документів були організовані зустрічі стейкхолдерів зі студентами з метою обговорення можливостей професійного становлення в обраній сфері діяльності, фахового зростання і розвитку компетенцій. У грудні 2021 року відбулося пробне ЗНО та освітня екскурсія для випускників одеських шкіл, які планують вступати до університету.

Протягом 2021 року проведено 124 онлайн-зустрічі з випускниками і викладачами 98 шкіл м. Одеси й Одеської області.

Провідна роль у проведенні профорієнтаційної роботи належить факультетам та інститутам університету. Приміром, окрім загальноуніверситетських профорієнтаційних форм роботи, факультетом іноземних мов було проведено фестивалі та презентації освітніх програм на базі ОКЦ «Інститут Конфуція», майстер-класи, присвячені мистецтву каліграфії. Були організовані онлайн зустрічі з батьками абітурієнтів, адміністрацією закладів освіти, класними керівниками. В онлайн форматі був проведений «День абітурієнта факультету іноземних мов».

Художньо-графічний факультет залучав випускників закладів загальної середньої освіти та училищ до участі у профорієнтаційних лекціях, виставках навчальних робіт студентів. Для учнів ЗОШ м. Одеси були проведені майстер-класи з малюнку. Представники факультету брали участь у регіональній виставці «Творча молодь» у Національній спілці художників України. У ТЦ «Пасаж» до 226-ої річниці заснування міста Одеси відбулася персональна виставка декана художньо-графічного факультету Д. О. Величка.

На соціально-гуманітарному факультеті було підготовлено серію тренінгових занять із розвитку комунікативних навичок і соціальної компетентності для школярів, організовано заняття на тему «Філософія соціальної інклюзії», у яких взяли участь 45 учнів. Викладачами факультету була організована і проведена онлайн бесіда з директорами ІРЦ Одеської області та представниками Департаменту освіти та науки Одеської облдержадміністрації щодо трансформаційних змін вищої освіти, де були представлені відеоматеріали про спеціальності кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності. Протягом року проводились зустрічі-презентації представниками кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності зі старшокласниками ЗОШ №№20, 40, 49, 67, 15, 13, 5, 122, 105, 130, НУВК «Хабар» міста Одеси, Мирненської ЗОШ, Хлібодарської ЗОШ, Теплодарівської ЗОШ Біляївського району, Білгород-Дністровського педагогічного фахового коледжу, Овідіопольської ЗОШ; ЗОШ №3 м. Б.-Дністровського, Прилиманської ЗОШ, Єгорівської ЗОШ Роздільнянського району, Одрадіївської ЗОШ Одеського району Одеської області. Для педагогів ЗОШ Одещини на базі ГО «Еволюція покоління» було проведено комунікативний тренінг, надані рекламні матеріали з агітаційною

інформацію про спеціальності кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності університету.

Факультетом іноземних мов проводились презентації освітніх програм. Викладачі та студенти брали участь у фестивалі «Museum.Fest», у заході «Іграріум» у Зеленому театрі м. Одеси на базі Освітньо-культурного центру «Інститут Конфуція». Загалом було проведено низку майстер-класів, присвячених мистецтву каліграфії; організовано 12 онлайн зустрічей з батьками абітурієнтів, адміністрацією закладів освіти, класними керівниками. Відбулися профорієнтаційні бесіди зі старшокласниками у Кубейському НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів – ліцей» Болградської районної ради Одеської області, в Одеському НВК №84, ЗОШ №1 с. Вигода, Одеській ЗОШ «Майбуття» I-III ступенів, Одеському ліцеї №9, Приватному закладі «Одеська приватна загальноосвітня школа I-III ступенів – ліцей «Чорноморський»» та інших.

Факультетом початкового навчання проводились бесіди зі старшокласниками за темами «Специфіка професії вчителя», «Моя майбутня професія». В Одеському приватному навчально-виховному комплексі «Ор Самеах» була проведена професійна діагностика надання безпосередньої допомоги учням у виборі професії відповідно до їхніх інтересів, потреб і можливостей.

Історико-філологічний факультет залучив слухачів підготовчого відділення до участі у заході «Продовжуємо навчання в Університеті Ушинського». Спільно з кафедрою методики викладання і змісту освіти, науково-методичною лабораторією мовно-літературної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» було організовано круглий стіл «Учитель-словесник в умовах розбудови Нової української школи». У межах співробітництва відбулася зустріч викладачів факультету із вчителями міста й області: «Про порядок і особливості вступної кампанії до Університету Ушинського». Протягом року проводилась профорієнтаційна робота серед школярів 10-11-х класів. Учні 16 шкіл Одеської області мали можливість поспілкуватися з питань профорієнтації з викладачами факультету.

Викладачами факультету дошкільної педагогіки та психології систематично проводилась профорієнтаційна робота, зокрема: зустрічі-презентації освітньо-професійних програм для здобувачів освіти Одеського педагогічного фахового коледжу, дні відчинених дверей. У межах інформаційної кампанії студенти факультету взяли участь у фестивалі талановитої студентської молоді в онлайн форматі, організували привітання освітян із Міжнародним днем працівників дошкільної освіти.

Для підготовки абітурієнтів до ЗНО, за підтримки Департаменту освіти і науки Одеської міської ради, викладачами фізико-математичного факультету було підготовлено два відеоролики – «Тригонометричні вирази» та «Трикутники», які були викладені на ютуб-каналі «Рішельєвський дистанційний» у плейлісті «Підготовка до ЗНО з математики».

Представники зазначеного факультету проводили зустрічі з випускниками шкіл м. Одеси, залучали здібних до творчої роботи старшокласників до ознайомлення із науковими дослідженнями кафедр.

Викладачі та студенти факультету музичної та хореографічної освіти організували робочу зустріч з учителями музики, керівниками вокальних та хореографічних колективів та класними керівниками для організації профорієнтаційної роботи. Були проведені профорієнтаційні бесіди та відеопрезентації в школах Подільського району, Любашівській гімназії №1, гімназіях міста Чорноморську, Одеському інтернаті імені Петра Столярського. Відбулися зустрічі з випускниками Одеського училища мистецтв ім. Данькевича, ДМШ №1, №2, школи-інтернату №2, ЗОШ №122 м. Одеси. Протягом року проводилася профорієнтаційна робота в Одеському будинку дитячої та юнацької творчості «Тоніка», Будинку дитячої творчості «Дивосвіт», Одеському міському палаці дитячої та юнацької творчості, Одеському будинку дитячої і юнацької творчості «Домінанта».

Представники медичного факультету здійснили електронну розсилку інформації про спеціальності, умови вступу та навчання до 16 медичних училищ Одеської, Вінницької, Кіровоградської, Донецької, Луганської, Черкаської та Херсонської областей. Були організовані зустрічі з випускниками Медичного училища імені В. О. Жуковського, Одеського обласного базового медичного училища, Білгород-Дністровського медичного училища, Ізмаїльського медичного училища. Факультетом було оформлено укладання договорів про співпрацю з Олександрійським медичним училищем та Кіровоградським медичним професійним коледжем ім. Є. Й. Мухіна (Кіровоградська область), Білгород-Дністровським медичним училищем (Одеська область), Гайсинським медичним коледжем (Вінницька область).

Крім факультетів, активну участь у загальноуніверситетських профорієнтаційних акціях брала психологічна служба університету, якою були проведені онлайн-школи та онлайн-зустрічі зі старшокласниками 32 закладів освіти міста Одеси та Одеської області. Протягом року психологи служби взяли участь в організації таких профорієнтаційних подій як: «День абітурієнта-2022», «Ярмарок професій», «День відчинених дверей», під час яких абітурієнти мали можливість детально ознайомитися із спеціальностями та освітньо-професійними програмами, за якими здійснюється підготовка фахівців, а також отримати необхідні консультації щодо вступу до університету. Працівники служби за сприянням Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації поширювали запрошення на загальноуніверситетські профорієнтаційні заходи серед керівників закладів освіти Одещини.

Працівники психологічної служби також були залучені до проведення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти; сприяли організаційно-технологічному забезпеченню роботи пункту тестування на базі університету. У червні 2021 року

психологи взяли участь у проведенні єдиного вступного іспиту, на який було зареєстровано 150 осіб.

Інститут післядипломної освіти та сертифікації, відділ міжнародних зв'язків, відділ з набору та роботи з іноземними громадянами проводили профорієнтаційні зустрічі з іноземними громадянами, які навчалися в університеті на підготовчому відділенні, а також з представниками діаспор, менеджерами, стейкхолдерами для розширення контингенту іноземних студентів.

Відділом міжнародних зв'язків були оформлені договори про співробітництво з Центром міжнародних програм Міністерства освіти і науки Республіки Таджикистан, Міжнародним кадровим агентством «AG Recruitment&management Ltd», Компанією технології майбутнього, Українсько-китайським центром розвитку культури і освіти.

Протягом року Студентська рада також долучалася до презентації спеціальностей університету через інтернет-ресурси та соцмережі тощо.

Суттєву профорієнтаційну роботу здійснювали студклуб, спортклуб, приймальна комісія, профком та професійний ліцей.

Інформаційно-рекламна діяльність

Протягом 2021 року було оновлено рекламну інформацію про університет, зокрема про основні напрями його діяльності, підготовку фахівців, результати наукових досліджень, головні події у громадському житті.

Презентація університету відбувалася у засобах масової інформації, зокрема: на каналах «ICTV», «Перший міський», «Академія», «Україна», «Думська ТВ», «Град», «Медіаінформ», «7 канал», «Odesa.Live», а також у етері «Народного радіо», «Першого міського радіо».

У медіахолдінгу «Одеса-медіа» відбулася прес-конференція «Худграфу – 55 років». Викладачі факультету наживо брали участь в етері телеканалу «Думська ТВ» у програмі «Нові механізми навчання викладачів ПТО України». У циклі програм «Культурна поліфонія №15» вийшла телепередача «Анна Носенко. Художник. Мистецтвознавець. Педагог». У Міжнародному журналі «Boryspil #13» була опублікована стаття завідувачки кафедри образотворчого мистецтва, доцента Анни Носенко «Мелодія кольору».

На телеканалі «Odesa.Live» вийшов сюжет про святкування «Дня ієрогліфа» (Освітньо-культурний центр «Інститут Конфуція»), у якому взяли участь студентка факультету іноземних мов Мединська Яна й викладач Сюй Яодань.

Факультет початкового навчання розміщував рекламу у торговельній мережі «Таврія В».

Факультети університету оновили інформаційні матеріали рекламного характеру в електронному та відеоформатах.

Завідувач центру забезпечення якості освіти В. В. Герасименко брала участь у телевізійній програмі «Ми з Вікторією Синько», де на прикладі університету під час етеру нею було розкрито тему «Жінки в науці».

Психологічна служба підготувала нові презентаційні матеріали для профорієнтаційної роботи, інформацію щодо переліку спеціальностей та освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців. За участю працівників служби були оновлені інформаційні матеріали рекламного характеру для абітурієнтів в електронному та друкованому вигляді. В університеті були підготовлені до друку інформаційні матеріали англійською та туркменською мовами для здобувачів освіти з інших країн. Для поширення інформації серед абітурієнтів працівники психологічної служби організували розміщення анонсу про проведення «Дня абітурієнта» на порталі abiturients.info. Профком, психологічна служба та студрада розміщували рекламно-інформаційні матеріали університету у фейсбуці та інстаграмі.

Для забезпечення доступності інформації для іноземних вступників відділом міжнародних зв'язків спільно з факультетом іноземних мов був розроблений «Путівник іноземного студента» українською, англійською та китайською мовами, який був розміщений на сайті університету. Для УДМЦО оновлено інформацію про університет українською та англійською мовами; на сайті розміщено відгуки іноземців про факультет іноземних мов, фізико-математичний факультет і факультет музичної та хореографічної освіти.

3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ-2021

Перебіг вступної кампанії у 2021 році, як і належить, відбувався відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році, Правил прийому до університету у 2021 році, інших нормативно-правових документів.

Набір на місця державного замовлення на освітній ступінь бакалавра на базі повної загальної середньої освіти здійснювався майже за всіма спеціальностями за широким конкурсом. Фіксовану кількість місць за державним замовленням було отримано на спеціальності, де передбачено проведення творчих конкурсів (017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво).

У зв'язку зі змінами, що зазнали Умови прийому в 2021 році, цьогорічна вступна кампанія теж позначена певними особливостями, зокрема:

- вступ на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста та на здобуття освітнього ступеня магістра відбувався за електронними заявами;
- для вступу на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста на фіксовані конкурсні пропозиції необхідно

було подати два сертифікати, причому другий мав бути з історії України або математики (не всі вступники мали відповідні сертифікати, що спричинило значну втрату бюджетних місць (на денну форму навчання із 42 виділених місць невикористаними залишилося 10, на заочну – з 27 місць не використано 15));

- для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти на основі освітнього ступеня бакалавра за всіма спеціальностями необхідно було скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови, що, на жаль, негативно позначилося на кількості вступників, оскільки на окремих спеціальностях (012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (Фізична культура)) був дуже низький результат проходження ЄВІ; загалом з усіх спеціальностей ми втратили 45 бюджетних місць (33 за денною формою навчання і 12 за заочною), причому з них за спеціальністю 012 Дошкільна освіта – 15 місць, за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) – 9 місць);

- для вступу на освітній ступінь магістра на основі ОКР спеціаліста чи ОС магістра, здобутого за іншою спеціальністю, можна було скласти вступний іспит з іноземної мови в університеті, за результатами яких зараховано на денну форму навчання 9 осіб (у 2020 р. було 20 осіб), на заочну – 104 особи (у 2020 р. було 69 осіб);

- для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ОКР спеціаліста чи ОС магістра, здобутого за іншою спеціальністю, на вакантні місця оголошено додатковий набір з 15 вересня 2021 р.;

- для вступу на освітній рівень магістра на основі ОС бакалавра на спеціальності, які входять до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, МОН України дало змогу зробити додатковий запит на місця за державним замовленням для осіб, які успішно складуть ЄВІ на додатковій сесії, що пройшов 11 вересня 2021 року. За результатами моніторингу намірів випускників бакалаврату скористатися можливістю додаткового набору в магістратуру на місця за державним замовленням університет подав до МОН України запит на виділення додаткових 19 місць (по 2 місця на денну і заочну форми навчання за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, 5 місць на денну форму навчання за спеціальністю 013 Початкова освіта, по 2 місця на денну форму навчання за спеціальностями Середня освіта (предметні спеціалізації Математика, Фізика, Інформатика), 1 місце за спеціальністю Середня освіта (Інформатика), 3 місця на денну форму навчання за спеціальністю Середня освіта (Трудове навчання та технології)). Зараховано на ці місця було лише 5 ос. на денну й 1 ос. на заочну форми навчання.

Як і в попередні роки, середній бал документа про повну загальну середню освіту вступники рахували самостійно, що спричинило значну кількість помилок. Відповідно до Умов прийому відповідальність за правильний підрахунок несе Приймальна комісія ЗВО, тому технічні

секретарі змушені були перевіряти кожний сканований додаток до таких документів.

Загалом у цьому році на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було подано 4051 заяву на денну форму навчання, з них на навчання за кошти державного бюджету 2498. Конкурс по університету на навчання за державним замовленням склав 16 осіб на місце (у 2020 р. було 20 ос.), але при цьому дещо зріс середній конкурсний бал, який склав 150,5 (у 2020 році був 148,4).

Загалом у 2021 році до зарахування на місця за державним замовленням на здобуття освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання на основі повної загальної середньої освіти максимальні обсяги склали 320 місць. На них було рекомендовано 284 особи (з них: за широким конкурсом – 263 ос., за закритим – 21 ос.), при цьому зараховано 253 особи (у 2020 р. – 199 ос.). Таким чином, 31 вступник (10,9%) відмовився від навчання за кошти державного бюджету. Після переведення на ці вакантні місця осіб, які були зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб і відповідно до чинного законодавства мали таке право, ми повернули державному замовнику лише 16 місць. Університет також звернувся до МОН України з проханням виділити додатково 22 місця для пільгових категорій, які не могли бути переведеними на місця за державним замовленням відповідно до Розділу XII Умов прийому. Конкурсна комісія МОН виділила для цієї категорії осіб 19 бюджетних місць.

У цьому році на низку спеціальностей, зокрема, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 033 Філософія, 034 Культурологія, 052 Політологія, 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування не було рекомендовано жодного вступника.

На спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (турецька)) було рекомендовано одного абітурієнта, який не подав оригіналів документів і не був зарахований. Не виявилось охочих навчатися на цій спеціальності і за кошти фізичних чи/або юридичних осіб, що дало нам підстави для закриття освітньої програми за цією спеціальністю.

Проте, слід зазначити що в цьому році вперше було оголошено конкурс на навчання за кошти фізичних чи/або юридичних осіб за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (корейська)), на яку зараховано 15 вступників.

Загалом у 2021 році на здобуття освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання на основі повної загальної середньої освіти на місця за державним замовленням зараховано 264 особи (у 2020 р. – 232 особи), на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 486 осіб (у 2020 р. – 426 осіб). Усього на денну форму навчання за освітнім ступенем бакалавра на базі повної загальної середньої освіти зараховано 750 осіб, що на 92 особи більше ніж у 2020 р. (у 2020 р. – 658 осіб).

На заочну форму навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти набір здійснювався лише на місця за

кошти фізичних та/або юридичних осіб. Було зараховано 129 осіб (у 2020 р. – 154 особи).

На базі ОКР молодшого спеціаліста на денну форму навчання на місця за державним замовленням відповідно до плану набору зараховано 32 особи (у 2020 р. – 40 ос.); за кошти фізичних та юридичних осіб – 6 осіб (у 2020 р. – 4 особи).

На базі ОКР молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю на денну форму навчання зараховано 38 осіб (у 2020 р. – 39 осіб). Усього на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста на денну форму навчання зараховано 68 осіб (62 особи – на бюджет, 6 осіб – на контракт), у 2020 р. було зараховано 83 особи.

На заочну форму навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти набір здійснювався лише на контрактній основі. Було подано 488 заяв, зараховано 129 осіб (у 2020 р. було 154 ос.).

На здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста на заочну форму навчання нам було виділено за державним замовленням 27 місць, зараховано, як і у 2020 р., 12 осіб. На навчання за кошти фізичних чи/або юридичних осіб зараховано лише 5 абітурієнтів (у 2020 р. було 46 осіб).

На базі ОКР молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю на заочну форму зараховано 74 особи (у 2020 р. – 73 особи). Усього на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста на заочну форму навчання зараховано 91 особа (у 2020 р. – 131 особа).

Водночас, у 2021 році для здобуття освітнього ступеня бакалавра за кошти фізичних та/або юридичних осіб було зараховано на навчання вступників, які здобули ступінь вищої освіти або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншим напрямом підготовки (друга вища освіта) на денну форму навчання – на другий курс 9 осіб (у 2020 р. – 20 осіб) на заочну форму навчання: на другий курс – 95 осіб (у 2020 р. – 59 осіб), на третій курс – 1 особа (у 2020 р. – 0 осіб). Усього – 105 осіб (у 2020 р. – 79 осіб).

На здобуття освітнього ступеня магістра на денну форму навчання за державним замовленням було виділено 203 місця. Зараховано 147 осіб. Для порівняння у 2020 р. за освітнім ступенем магістра за державним замовленням було зараховано 186 осіб.

На заочну форму навчання за державним бюджетом було виділено 37 місця, на які зараховано 23 ос. (у 2020 р. було 50 місць).

За кошти фізичних чи/або юридичних осіб на здобуття освітнього ступеня магістра було зараховано за денною формою навчання 63 особи (у 2020 р. було 128 ос.), за заочною – 252 особи (у 2020 р. було 360 ос.). Таке різке зменшення кількості зарахованих вступників на контракт, крім запровадженого ЄВІ, спричинено значно меншим випуском на бакалавраті, порівняно з минулими роками, а також небажанням продовжувати навчання за наступним рівнем вищої освіти. Тож необхідно посилити

профорієнтаційну роботу з випускниками бакалаврату та приділити значну увагу підвищенню рівня викладання іноземної мови.

Проте, варто зазначити, що за результатами додаткового набору в магістратуру на денну форму за державним замовленням зараховано 5 осіб, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 12. На заочну форму за державним замовленням зараховано 1 особу, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 100 осіб.

Як підрозділи приймальної комісії в університеті впродовж 2021 року функціонували два освітні центри: «Крим-Україна» та «Донбас – Україна». Освітні центри забезпечували реалізацію права на доступ до отримання вищої освіти особам, які проживають на тимчасово окупованих територіях Автономної Республіки Крим, міста Севастополя, Донецької та Луганської областей. Зазначеними пільгами у 2021 р. скористалася 3 особи, з них на спеціальність 035 Філологія вступила 1 особа, на спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) – 1 особа, на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування – 1 особа.

Отже, вступна кампанія загалом була проведена на належному рівні.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Навчальна робота

Випуск в університеті за денною формою навчання склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 555 ос. (дипломів з відзнакою – 45), другим (магістерським) – 366 ос. (дипломів з відзнакою – 81). Кількість дипломів з відзнакою за денною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем зменшилась на 2,2%, за другим (магістерським) рівнем збільшилась на 10,1%.

Випуск за заочною формою навчання склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 427 ос. (дипломів з відзнакою – 8), за другим (магістерським) – 359 ос. (дипломів з відзнакою – 40). Кількість дипломів з відзнакою за заочною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем залишилась на рівні 1,9%, за другим (магістерським) збільшилась на 2,4%.

Загалом по університету збільшилась кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою: на денній формі навчання – на 0,6%, на заочній формі навчання – на 1,2%.

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на денній формі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був на історико-філософському відділенні (14,6%), за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів – на історико-філософському відділенні (50%) і факультеті дошкільної педагогіки та психології (50%).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був на факультеті музичної та хореографічної освіти (10%); за освітньо-професійною

програмою підготовки магістрів – на фізико-математичному факультеті (50 %).

Абсолютна успішність в університеті на денній формі навчання порівняно з попереднім роком зменшилася на 2,2%, якість зменшилася на 4,2%.

Найвища успішність простежується на:

- факультеті початкового навчання – 95%;
- історико-філософському відділенні – 93,6%;
- художньо-графічному факультеті – 88,15%.

Найнижча успішність була в інституті та на факультетах:

- інститут фізичної культури, спорту та реабілітації – 49%;
- факультеті іноземних мов – 71,6%;
- факультеті дошкільної педагогіки та психології – 75%.

Найвища успішність була на кафедрах:

- освітнього менеджменту та публічного управління – 100%;
- політичних наук і права – 98%;
- образотворчого мистецтва – 97,6%;
- інноваційних технологій і методики навчання природничих дисциплін – 95%;
- всесвітньої історії та методології науки – 93%;
- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 92,7%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 92,7%;
- вищої математики і статистики – 91,8%;
- слов'янського мовознавства – 91,7%;
- диригентсько-хорової підготовки – 90%.

Найнижча успішність була на кафедрах:

- спортивних ігор – 66%;
- загальних дисциплін та клінічної медицини – 69,6%;
- теорії та методики дошкільної освіти – 70,7%;
- дошкільної педагогіки – 71,9%.

Абсолютна успішність по університету на заочній формі навчання порівняно з минулим роком збільшилася на 1,27 %, якість зменшилася на 0,2%.

Найвища успішність була на факультетах/відділенні:

- історико-філософському – 96,9%;
- художньо-графічному – 92,7%.

Найнижча успішність була на факультетах:

- іноземних мов – 63,7%;
- соціально-гуманітарному – 51,2%.

Найвища успішність була на кафедрах:

- всесвітньої історії та методології науки – 100%;
- політичних наук і права – 100%;
- образотворчого мистецтва – 100%;
- інноваційних технологій і методики навчання природничих

- дисциплін – 100%;
 - фізики – 100%;
 - української філології і методики навчання фахових дисциплін – 100%
- Найнижча успішність була на кафедрах:*
- математики і методики її навчання – 61,1%;
 - західних і східних мов та методики їх навчання – 61,6%;
 - біології і охорони здоров'я – 64,29%.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Одне з провідних місць у забезпеченні якості освіти посідає практична підготовка майбутніх фахівців, професіоналів, адже сучасний ринок праці вимагає від випускників ЗВО вміння застосовувати набуті теоретичні знання в реальних виробничих умовах, швидко реагувати на нестандартні ситуації, набувати професійних умінь і навичок через засвоєння практичного досвіду. В університеті широко застосовуються різноманітні форми і види практичної підготовки, які дають змогу набуття здобувачами вищої освіти необхідних практичних умінь і навичок, а відтак і сформованості професійної компетентності для подальшої конкурентоспроможності на ринку праці.

Практична підготовка студентів в університеті проводиться відповідно до чинних нормативних документів, «Положення про проведення практики студентів», освітньо-професійних програм, наскрізних та робочих програмами, де визначено види, завдання практик, вимоги до їхньої організації та керівництва, підбиття підсумків, матеріального забезпечення всіх видів практик.

Протягом 2021 року практична підготовка студентів відбувалася згідно з графіками освітнього процесу як безпосередньо на базах практик, так і з використанням технічних засобів дистанційного навчання, що пов'язано зі змінами в освітньому процесі через епідеміологічну ситуацію. Для сприяння подальшому працевлаштуванню за клопотаннями із закладів освіти, інших установ та організацій студенти направляли також на виробничу практику за місцем майбутнього працевлаштування. У 2021 р. було укладено понад 1200 договорів з організаціями, закладами, установами Одещини та інших регіонів України щодо проведення практик.

На всіх факультетах та в інституті оновлено робочі програми практик, удосконалено діагностику, критерії оцінювання результатів практичної підготовки, суттєво перероблено щоденники практик, вимоги щодо звітної документації. Зокрема, внесено корективи у перелік та формат звітної документації, строки її подання та захисту (програми практик узгоджено з ОПП за спеціальностями, вдосконалено критерії оцінювання виконання студентами під час практик окремих завдань, індивідуальної роботи, оформлення звітів, підсумкового оцінювання результатів тощо; зазначені критерії відображено в щоденниках, що надало змогу отримати більш повну характеристику набутих студентами професійних компетентностей від керівників баз практик; підвищено вимоги щодо формату, якості та строків

представлення звітів у методичних кабінетах з усіх видів практик, які було створено у TEAMS Microsoft Office 365).

Своєчасно було визначено бази практик й укладено договори з ними, проведено настановні та підсумкові конференції зі студентами, надано консультативну допомогу, інструктажі з охорони праці; забезпечено координацію діяльності інженера з охорони праці з деканами факультетів, директором інституту щодо перевірки організації проведення інструктажів перед початком практик. Керівники практик та методисти координували роботу студентів, проводили консультації у командах TEAMS Microsoft Office 365, Google classes та ін.

Окрему увагу було приділено практичній підготовці здобувачів вищої освіти за ОПП «Медицина» за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 222 «Медицина». Вони проходили такі види практик: догляд за хворими, сестринську практику, виробничу лікарську практику. Основним завданням практичної підготовки стали закріплення спеціальних компетентностей, опанування програмних результатів навчання, зокрема і виконання медичних втручань, орієнтування в клінічних ситуаціях, встановлення діагнозу, призначення відповідного лікування, надання невідкладної допомоги тощо.

У 2021 році всі види практик проводилися в клініці сімейної медицини «Медея», ОМКЛ № 11, ООДКЛ. Здобувачі вищої освіти працювали з хворими терапевтичного, хірургічного, акушерсько-гінекологічного та педіатричного профілю. У періоди карантину практика проводилася дистанційно із залученням відеотрансляцій, симуляторів тощо. Протягом практики студенти вели щоденники, готували звіти, по закінченні складала диференційний залік.

Водночас, практична підготовка в університеті мала певні недоліки. Попри позитивні зрушення у фінансовому забезпеченні практик цього року оплати праці співробітникам баз практик не проводилось. Така ситуація пов'язана з небажанням оформлення відповідних документів керівниками практик від факультетів/інституту. Потребують також більш якісної організації дистанційного супроводу виконання студентами завдань практики, інтерактивної співпраці викладачів та студентів, контролю за дотриманням окремими здобувачами вищої освіти календарного графіка проходження практик.

Забезпечення якості вищої освіти

Протягом звітнього періоду в університеті продовжено забезпечення та підвищення якості надання освітніх послуг, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти з урахуванням потреб та очікувань здобувачів, науково-педагогічних працівників і роботодавців.

Для подальшої розбудови й ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті в січні 2021 р. створено Комісію з якості освіти та Центр забезпечення якості освіти, основними функціями і завданнями яких стали:

- виконання нормативно-правових актів та нормативних документів Університету Ушинського з питань забезпечення якості освіти;
- надання інформаційно-консультативної та методичної допомоги з питань перегляду, оновлення та реалізації освітніх програм;
- організація співпраці з іншими структурними підрозділами Університету з питань якості освіти;
- надання консультативної та методичної допомоги структурним підрозділам з питань діагностики, оцінки та моніторингу якості освіти;
- розроблення нормативних положень і методичних рекомендацій щодо якості освіти;
- експертиза проєктів освітніх програм;
- аналіз робочих програм навчальних дисциплін, іншого навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на відповідність вимогам стандартів вищої освіти;
- формування стратегії, політики, процедур та практик для академічного забезпечення якості освіти;
- сприяння формуванню академічної культури якості в університеті;
- моніторинг публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- розроблення політики та принципів щодо забезпечення якості роботи науково-педагогічних працівників та навчання здобувачів, участі всіх стейкхолдерів в освітньому процесі;
- моніторинг практичної підготовки здобувачів вищої освіти і працевлаштування та випускників університету;
- формування на підставі моніторингових досліджень єдиної бази даних результатів і рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- аналіз звітів про самооцінювання освітніх програм, підготовка звітів та рекомендацій;
- вивчення міжнародного досвіду забезпечення якості освіти на національному та внутрішньоуніверситетському рівнях;
- організація та проведення науково-методичних заходів (семінарів, тренінгів, круглих столів, майстер-класів) з актуальних питань забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти, упровадження освітніх інновацій;
- забезпечення дотримання та запобігання порушенням вимог академічної доброчесності (долучення до профілактичних заходів з академічної доброчесності);
- надання консультативної та науково-методичної допомоги з питань якості вищої освіти всім учасникам освітнього процесу щодо моніторингових заходів.

За звітний період підготовлено методичні рекомендації щодо оформлення освітніх програм на 2021 р.; здійснено експертизу 60 ОПП, зокрема на їх відповідність затвердженим стандартам вищої освіти, зокрема «Початкова освіта. Психологія», «Початкова освіта. Логопедія», «Початкова

освіта. Мова і література (англійська)» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за першим (бакалаврським) рівнем, «Спеціальна освіта (Логопедія)» за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», «017 Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Відповідно до затверджених професійних стандартів «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та «Викладачі закладів вищої освіти» було приведено у відповідність всі освітньо-професійні для надання необхідної професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти.

Проведено круглий стіл «Якість освітнього процесу: актуальні питання акредитації ОП Університету Ушинського», низку онлайн, офлайн консультацій з науково-педагогічними працівниками та гарантами ОПП щодо розроблення проєктів ОПП, інших організаційних заходів для забезпечення ефективності системи якості вищої освіти в Університеті. Здійснено експертизу та надано рекомендації щодо покращення 68 ОПП за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Важливою ланкою роботи Комісії стало консультування, перевірка та схвалення робочих навчальних програм і силабусів до освітніх компонент.

Відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» сформовано та розміщено на офіційному веб-сайті університету щосеместровий рейтинг студентів та викладачів.

За звітний період систематично здійснювався контроль за якістю проведення викладачами лекційних та практичних/семінарських, лабораторних занять, зокрема через контрольне відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування занять викладачами, проведення відкритих лекцій тощо. Підготовка до сесійного контролю та підсумкової атестації, а також їхні результати обговорено на засіданнях ученої ради університету, ректорату, на кураторських годинах, засіданнях кафедр, учених радах факультетів/інституту, доведено до відома батьків неатестованих студентів.

На засіданнях науково-методичної комісії університету розглянуто й затверджено робочі програми обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін: 1132 – за першим (бакалаврським) та 819 – за другим (магістерським) рівнями. Робочі програми навчальних дисциплін було модернізовано відповідно до застосування дистанційного й змішаного навчання, зокрема передбачено більш активне використання інтерактивних методів та технологій навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді, ділові та рольові ігри, тренінги, евристична бесіда тощо).

Ліцензування й акредитація

Згідно із чинним законодавством у встановлені терміни було розподілено ліцензійні обсяги на провадження освітньої діяльності за освітніми програмами за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої.

За звітний період було акредитовано освітньо-професійну програму «Хореографія» зі спеціальності 024 «Хореографія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. На розгляді Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти перебуває акредитаційна справа освітньо-професійної програми «Хореографія» зі спеціальності 024 «Хореографія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Вчасно, згідно з графіком Нацагентства, було підготовлено й завантажено в його електронну систему акредитаційні справи освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та «Право» зі спеціальності 081 Право за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (акредитаційні експертизи призначено на січень 2022 року).

Протягом року було акредитовано дві освітньо-наукові програми: «Професійна освіта» (спеціальність 015 Професійна освіта) та «Середня освіта. Музичне мистецтво» (спеціальність 014 Середня освіта) за третім (освітньо-науковим) рівнем, започатковано дві нові освітні програми: «Освітні, педагогічні науки» та «Мистецька педагогіка вищої освіти» (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Моніторинг якості вищої освіти

Відповідно до плану роботи університету Центром забезпечення якості освіти у 2021 р. було здійснено моніторинг якості освітнього процесу, зокрема:

- ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду здобувачів (опитано 877 респондентів);
- якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні взяли участь 53 керівників закладів загальної середньої освіти);
- моніторинг якості професійної підготовки та освітнього процесу з погляду випускників (дали відповідь 73 респонденти).

Опитування здобувачів здійснено відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 31.01.2020 р., в онлайн форматі. Обробка результатів відбувалася за допомогою інформаційної системи ІАСУ МОНУ.

На основі досвіду та рекомендацій з боку викладачів і співробітників університету, які є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, було відредаговано анкети для аспірантів (розділено на 2 анкети, відповідно для 1-2 курсу та 3-4 курсів) та студентів першого

(бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

На думку здобувачів вищої освіти лідерами за якістю викладання навчальних дисциплін стали: факультет початкового навчання та фізико-математичний факультет (1 місце); факультет музичної та хореографічної освіти (2 місце), історико-філологічний факультет (3 місце).

За результатами опитування більшість респондентів надали перевагу таким критеріям оцінки рівня викладання, як: «Професійна компетентність викладача» (1 місце); «Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти» (2 місце), «Практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію» (3 місце).

Загалом по університету за оцінками респондентів *найбільш високими показниками якості освітнього процесу* в університеті є:

- запобігання викладачами плагіату та іншим формам недоброчесності (75,2%), популяризація культури доброчесності (79,7%);
- сприяння практичної підготовки формуванню компетентностей (професійно важливих якостей) у здобувачів (78,7%);
- відсутність з боку адміністрації нав'язування вибіркових дисциплін (83,8%);
- створення під час освітнього процесу атмосфери взаємної поваги та партнерства, взаєморозуміння та довіри між викладачами і студентами (89,8%);
- відсутність обмеження академічної свободи здобувачів вищої освіти під час опанування ними навчальних дисциплін освітньої програми (79,6%);
- застосування викладачами під час проведення занять елементів індивідуалізованого та диференційованого навчання (80,5%);
- достатня поінформованість здобувачів освіти про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальної роботи, а також контрольних заходів (87,5%);
- отримання за необхідності допомоги або підтримка студентів з боку університету з освітніх, організаційних, інформаційних, консультаційних, соціальних питань (83,3%);
- створення належних умов для активної науково-дослідної роботи здобувачів освіти (62%);
- ознайомлення під час опанування навчальних дисциплін здобувачів освіти зі світовими науковими здобутками (72,7%) та інші.

Моніторинг якості вищої освіти в університеті з погляду роботодавців здійснила психологічна служба.

Результати моніторингу якості професійної підготовки та освітнього процесу з погляду випускників засвідчили:

- високий та достатній рівень сформованості: загальних (55,4% та 37,6%) та професійних (50,7% та 35,6%) компетентностей та соціальних навичок (48,5% та 39,6%);

- високий рівень ефективності форм організації навчання (45,3%) та методів навчання (42,7%);
- практична підготовка в університеті сприяла формуванню компетентностей (професійно-важливих якостей), необхідних для майбутньої професійної діяльності (92%);
- загальний рівень фахової підготовки як випускника освітньої програми (4.32 з 5);
- компетентності, здобуті в процесі навчання за освітньою програмою (спеціальністю, напрямом підготовки) в університеті, є достатніми для вашої професійної діяльності (77%);
- рекомендація потенційним абітурієнтам вступати до університету Ушинського (88%).

Цьогоріч Центр забезпечення якості освіти започаткував анкетування викладачів щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти (опитано 164 респонденти). За результатами опитування рівень задоволеності роботою в університеті визначено переважно як вищий за середній.

За оцінками респондентів найбільш високими показниками внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті стали:

- проведення на базі університету/кафедри методичних семінарів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності (85%);
- досвід роботи за профілем дисциплін, що викладаються (99%);
- впровадження політики академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти (96%);
- участь у розробленні, моніторингу та перегляді освітніх програм (75%);
- наявна можливість звернутися до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету з ініціативами щодо покращання якості освіти в університеті (89%);
- використання результатів опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх програм для їх перегляду та покращання (83%).

Завдяки співпраці Центру забезпечення якості освіти і Сектору працевлаштування випускників здійснено оцифрування й оновлення анкети для випускників. Протягом 2021 н. р. анкетування пройшли 76 осіб. За результатами опитування підготовлено довідки за освітньо-професійними програмами. З-поміж опитаних 95% випускників працюють за освоєною професійною кваліфікацією у відповідних освітніх, спортивних закладах й організаціях.

5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У зв'язку з організацією освітнього процесу в умовах карантинних обмежень протягом року відділом нових інформаційних технологій значна увага приділялася забезпеченню дистанційного навчання. В якості основного майданчика для проведення занять університет продовжив використання

хмарного сервісу Microsoft 365. Здійснювалась реєстрація співробітників та студентів на цій платформі та технічна підтримка їхньої роботи. Загалом на платформі зареєстровані та працюють більш як 380 педагогічних працівників і 4500 студентів, які за звітній період здійснили понад 6500 відеоконференцій. Були розглянуті нові функціональні характеристики зазначеної платформи та проведено 4 тренінги для співробітників університету по використанню її можливостей під час навчальних занять та іспитів.

Продовжено впровадження хмарних сервісів Microsoft 365 і в управлінських процесах, автоматизації роботи підрозділів університету.

Відділом нових інформаційних технологій забезпечувалося обслуговування корпоративної інтернет-мережі, до якої підключено понад 580 ПК, що управлялися за допомогою 5 серверів. Проведено низку робіт щодо збільшення площі бездротового покриття за рахунок установа точок класу Enterprise на базі обладнання Ubiquiti. Протягом звітного періоду встановлено 10 додаткових точок та покрито сучасною бездротовою мережею 3 комп'ютерні аудиторії в навчальному корпусі за адресою: вул. Фонтанська дорога, 4. Загалом в університеті працює вже понад 25 точок Ubiquiti UniFi.

Відбулася модернізація локальної мережі навчально-методичного відділу, загального відділу, бухгалтерії, відділу кадрів, відділу міжнародних зв'язків, психологічної служби. У межах університету був організований вільний доступ студентів, аспірантів, докторантів і співробітників до автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи, сайту університету та інших інтернет-ресурсів.

Проведено модернізацію 3-х комп'ютерних класів та 15 комп'ютерів у деканатах, на кафедрах та в інших структурних підрозділах університету. Загалом забезпечено функціонування 16 комп'ютерних класів, оснащених сучасними мультимедійними ПЕОМ.

Парк техніки університету налічує 1031 одиницю комп'ютерної та оргтехніки, які використовуються для потреб освітнього процесу. Загальна кількість комп'ютерів становить 601 одиницю, з них близько 450 використовуються в освітньому процесі.

Задля поліпшення проведення навчальних занять університет закупив 17 проєкторів, 16 вебкамер, 20 акустичних систем. Був установлений потужний стаціонарний проєктор із моторизованим екраном у навчальному корпусі №8 в аудиторії №156.

Загалом в університеті встановлено та інтенсивно використовуються 8 інтерактивних дошок, 57 проєкторів, 14 LCD телевізорів, 2 анатомічних столи, 2 мультимедійні панелі.

Упродовж року проводилися роботи з обслуговування комп'ютерів і оргтехніки персоналу університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Надавалась технічна допомога бібліотеці університету в частині обслуговування репозитарію «Dspace» та серверу з програмним

забезпеченням АБІС. Крім того, здійснювалося технічне супроводження проведення організаційних та культурно-масових заходів, реалізації міжнародних проєктів, нарад, засідань ученої ради та конференції трудового колективу університету.

Співробітниками відділу нових інформаційних технологій та відповідною групою забезпечення здійснювалась технічна та інформаційна підтримка вебсайту університету (<http://pdpu.edu.ua/>), за допомогою якого, зокрема, надавався доступ учасникам освітнього процесу до навчально-методичних матеріалів, розкладу занять, електронного каталогу наукової бібліотеки. На сайті відповідно до чинного законодавства розміщено інформацію про структуру управління університетом, його робочі та дорадчі органи; нормативні документи; освітню, наукову, міжнародну, організаційно-виховну, фінансову та господарчу діяльність; зразки документів про освіту; основні структурні підрозділи та їхній склад; освітні програми; правила прийому до університету; контактну інформацію, університетські новини тощо. Збільшено обсяг інформації сайту англійською та китайською мовами.

Протягом року також продовжено впровадження в освітній процес навчальних модулів «Хмарні технології» і «Сучасні інформаційні технології та мультимедіа в освіті».

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ, ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАТУРИ, ДОСЯГНЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наукова робота

Протягом року науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками й найважливішими проблемами в галузі природничих та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах у межах 31 визнаної наукової школи (8 наукових шкіл було зареєстровано протягом звітного року).

У 2021 році університет атестовано за двома основними напрямками: Математичні науки та природничі науки, категорія В; Суспільні науки, категорія В.

Упродовж року університет не отримував фінансування за рахунок коштів державного бюджету. За рахунок другої половини робочого часу викладачів виконувалось 32 наукові теми. Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукової та науково-технічної діяльності (виконувалось 5 госпрозрахункових досліджень) склав 367,02 тис. грн.

Видання підручників, посібників, науково-методичної літератури

За наслідками наукових досліджень у 2021 році надруковано 1957 праць загальним обсягом 1544,3 др. а. Серед них 50 монографій, із них – 40 колективних, 10 – одноосібних; 7 підручників, із них – 5 з грифом МОН; 287 науково-методичних видань, із них – 45 навчальних посібників (12 – із грифом МОН), 1 модельна програма з грифом МОН «Математика, перший цикл, 5-6 рік навчання». У фахових виданнях України надруковано 351

статтю, 210 статей у періодичних наукових виданнях інших держав. Зокрема, у наукометричній базі Web of Science – 40 та Scopus – 29 публікацій, в інших міжнародних наукометричних базах – 141. Із січня 2021 року викладачі отримали 150 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Загальна кількість публікацій співробітників університету за показниками наукометричної бази даних Scopus складає 408 одиниць, цитувань – 2484, h-індекс – 22. За показниками бази даних Web of Science: публікацій – 750, цитувань – 2603, h-індекс – 22.

На базі університету у 2021 р. проведено 46 наукових заходів (із них – 13 міжнародних), із яких 32 – було зареєстровано у МОН України.

Науковці університету взяли участь у багатьох форумах, на яких зроблено 798 доповідей.

Університет є засновником шести фахових видань, які належать до категорії «Б», а саме: «Наука і освіта» (з 17.03.2020), «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського» (з 17.03.2020), «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: Лінгвістичні науки» (з 24.09.2020), «Наукове пізнання: методологія та технологія» (з 02.07.2020), «Політікус. Politicus» (з 17.03.2020), «Перспективи. Соціально-політичний журнал» (з 02.07.2020). Усі фахові видання дотримуються заявленої періодичності, присвоюють кожному опублікованому матеріалу власний суфікс міжнародного цифрового ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), мають двомовні окремі web-сторінки, у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського НАН України на платформі «Наукова періодика України» розміщено архів фахових видань тощо.

Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

У 2021 році плідно працювали 6 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» продовжено роботу щодо оприлюднення текстів дисертацій, авторефератів і відгуків офіційних опонентів на офіційному веб-сайті університету. У спецрадах університету захищено 47 дисертацій (27 – кандидатських та 12 докторських робіт, 8 робіт на здобуття ступеня доктора філософії), із них 13 кандидатських та 8 докторських дисертацій, 7 робіт на здобуття ступеня доктора філософії захищено викладачами й аспірантами університету.

За результатами вступної кампанії 2021 року до аспірантури зараховано 52 особи. Із них на денну форму за рахунок бюджету – 7 осіб, на денну форму за рахунок коштів фізичних осіб – 2 особи, на заочну форму за рахунок коштів фізичних осіб – 25 осіб, іноземців – 18 осіб.

На кінець 2021 року в аспірантурі навчається 163 аспіранти, із них: денна форма навчання за рахунок бюджету – 32 особи; вечірня форма навчання за рахунок бюджету – 5 осіб; заочна форма навчання за рахунок бюджету – 2 особи; денна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб –

9 осіб; заочна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 58; іноземців – 57 осіб. Усього за контрактом навчається 124 особи, що складає 65%.

Ефективність аспірантури у 2021 році складала 60%.

У 2021 році докторантура випустила 1 докторанта із достроковим захистом зі спеціальності 111 - Математика. Окрім того, у звітному році захистився 1 випускник докторантури попередніх років навчання. Ефективність докторантури складає 100%.

Упродовж 2021 року до докторантури було зараховано 1 особу за рахунок коштів фізичних осіб.

Робота бібліотеки

Інформаційне забезпечення наукової діяльності здійснює бібліотека університету. На кінець звітного періоду книжковий фонд складає 336 571 друковану одиницю, із них 205 395 примірників навчальної літератури. У 2021 році за кошти університету придбано 530 екземплярів книг.

У звітному році бібліотекарі в Електронний архів (репозитарій) завантажили і рецензували понад 12700 повнотекстових документів наукового й освітнього значення, що на 2800 файлів більше ніж у 2020 році.

Упродовж 2021 року бібліотекарі організували й провели низку інформаційно-просвітницьких заходів: тиждень аспіранта, під час якого були проведені семінари на тему «Електронний каталог як сучасна інформаційно-пошукова система бібліотеки» та «Запобігання академічного плагіату в дослідницькій роботі, практичні поради»; круглий стіл до Дня науки «Сучасні інструменти пошуку інформації для наукових досліджень»; вебінари «Cntr-C + Cntr-V – магістрант у групі ризику», «Курсова робота – без академічного плагіату», «Курсова робота (проект) без академічного плагіату (знайомство з новим звітом подібності)»; підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості освіти», корпоративне навчання за модулями «Цифрові профілі вченого (ORCID, Publons, Google Scholar)», «Інструменти наукометричних баз даних» і програмою «Сучасна онлайн-комунікація (культура віртуального спілкування)» (організатор Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери); організовано написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, вебінари для студентів фізико-математичного факультету «Запобігання академічного плагіату при написанні наукових робіт»; семінар-практикум для магістрів спеціальностей «Менеджмент» й «Публічне управління та адміністрування»; екскурсія-презентація стародруків XIX–XX століть для студентів фізико-математичного факультету, екскурсії та лекції з інформаційної культури для здобувачів першого року навчання.

У 2021 році університетська бібліотека здійснювала перевірку дисертацій здобувачів наукових ступенів на наявність у них збігів / ідентичності / схожості в текстах за допомогою двох ліцензованих програм з

плагиату (Strikeplagiarism та Unicheck), загальний обсяг перевірених дисертаційних робіт – 47.

Усього за період з 1 січня 2021 р. по 10 грудня 2021 р. системою Strikeplagiarism перевірено на наявність текстових запозичень і додано в базу 1 553 роботи здобувачів вищої освіти, із них відхилено 397 документів.

Упродовж 2021 року 2325 студентів займалися науковою роботою на кафедрах, факультетах і навчально-науковому інституті університету та брали активну участь у міжнародних та всеукраїнських форумах, конференціях, симпозіумах, олімпіадах, круглих столах, що проводилися в Україні та за кордоном. Зокрема, на наукових конференціях було зроблено 705 доповідей (у межах університету – 579, поза межами – 126). За наслідками досліджень студентами опубліковано 693 статті (із них самостійно – 82).

Досягнення здобувачів вищої освіти

В університеті було створено умови для розкриття наукового та творчого потенціалу, розвитку осіб, які навчаються. Науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою наукової діяльності університету і є першим етапом у підготовці наукових кадрів. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, сприяє розширенню загального та професійного світогляду. Координуючими органами організації науково-дослідної роботи студентів є Рада молодих учених і Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених університету.

У 2021 р. 973 студенти взяли участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Гідно представляли університет студенти в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на якому отримали 12 призових місць, із них: 2 студенти нагороджено дипломом I ступеня, 2 - дипломом II ступеня, 8 студентів отримали дипломи III ступеня.

На Всеукраїнському етапі Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови» здобуто II та III місця.

На Всеукраїнському конкурсі українсько-китайського перекладу студентка Університету Ушинського посіла III місце.

Із нагоди Дня української писемності та мови студенти університету долучилися до національного флешмобу із написання XXI Всеукраїнського Радіодиктанту національної єдності. Також здобувачі долучилися до I етапу XXII Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика, у якому посіли I, II та III місця.

Здобувачі освіти університету брали участь у роботі Школи Громадського Бюджету в місті Одесі. За результатами навчання підготовлено командний громадський проєкт, а його розробників було нагороджено відповідним сертифікатом.

19-20 квітня 2021 р. в Університеті Ушинського відбувся конкурс студентських відеопроєктів з лінгвокраїнознавства Великої Британії та США.

У номінації «British food culture as manifestation of ethic continuity» студенти посіли I, II та III місця.

У 2021/2022 навчальному році за особливі досягнення в навчанні здобувачі фізико-математичного факультету та аспіранту кафедри політичних наук та права призначено стипендії Президента України, здобувачі історико-філологічного факультету – академічну стипендію Верховної Ради України.

Окремо слід відмітити активну участь студентів та їхніх керівників у художніх виставках, арт-конкурсах молодих художників. Студенти художньо-графічного факультету брали участь у багатьох арт-конкурсах молодих художників, де отримали велику кількість дипломів переможців. Окрім того, здобули нагороду III ступеня в номінації «Дизайнерська творчість» у XIII Міжнародному конкурсі снігових скульптур у м. Харбіні в КНР.

У звітному році студенти університету активно займалися музично-виконавською концертною діяльністю на міжнародних та національних конкурсах та фестивалях. 102 студенти стали переможцями Міжнародних і Всеукраїнських музичних конкурсів, із них: найвищу нагороду «Гран-прі» – отримали 25 студентів; дипломи лауреатів I ступеню – 54 студенти; дипломи лауреатів II ступеню – 17 студентів; дипломи лауреатів III ступеню – 6 студентів. Переможцями Міжнародних конкурсів стали 95 студентів, Всеукраїнських – 7 студентів.

Традиційно активно брали участь студенти у спортивних міжнародних, всеукраїнських та інших змаганнях.

Спортсменки університету стали абсолютними чемпіонками в змаганнях за Кубок України зі спортивної аеробіки. У Чемпіонаті України з карате серед школярів та студентів здобувачі університету у складі збірної команди Одеської області посіли перше місце.

У першості серед ЗВО міста Одеси з шахів, в особистому заліку перше місце посів студент університету.

На фінальних змаганнях XVI Літньої універсіади-2021 з бадмінтону здобувач університету в одиночній категорії серед чоловіків посів 3 місце.

У змаганнях із плавання у межах XXVIII та XXIX Студентських ігор серед ЗВО III-IV рівня акредитації Одеської області збірна команда університету посіла I місце.

Спортсмени університету виступали у складі команди збірної Одеської області на Універсіаді України з тхеквондо ВТФ та здобули 3 місце у загальному заліку.

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна робота та інтернаціоналізація освіти

Невід'ємною складовою інтернаціоналізації освітнього процесу є міжнародне співробітництво. У зв'язку з цим, міжнародна діяльність університету здійснювалася відповідно до таких пріоритетних завдань, як-от:

- участь у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- пошук закордонних партнерів для впровадження напрямів підготовки з отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;
- розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних проєктах серед факультетів з метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;
- сприяння участі у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях, отримання грантів;
- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності;
- упровадження системи дистанційного викладання курсів окремих дисциплін з метою залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності;
- забезпечення координації діяльності підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів.

Виходячи із пріоритетності зміцнення академічної позиції університету, у 2021 році міжнародна діяльність університету проводилася за такими напрямками:

- укладання угод про співпрацю;
- надання освітніх послуг іноземним громадянам;
- організація прийому іноземців для навчання в університеті;
- участь у міжнародних освітніх та наукових програмах;
- участь у міжнародних грантових проєктах, конференціях, семінарах, симпозіумах;
- спільна з іноземними науковцями науково-дослідна робота, проведення спільних наукових досліджень;
- спільна видавнича діяльність;
- реалізація проєктів щодо функціонування міжнародних освітніх науково-інформаційних й культурних центрів;
- взаємодія з зарубіжними партнерами, міжнародними організаціями, посольствами інших держав з питань розвитку міжнародних зв'язків університету;
- організація закордонних відряджень з метою підвищення кваліфікації, професійного розвитку студентів, аспірантів і науково-педагогічних працівників університету тощо.

Надання освітніх послуг іноземним громадянам

Для реалізації державної політики, спрямованої на розширення ринку надання освітніх послуг для іноземних громадян та осіб без громадянства, розвитку системи підготовки фахівців для зарубіжних країн на контрактних засадах за кошти юридичних і фізичних осіб, інтеграції вітчизняної системи освіти у світовий простір та формування позитивного міжнародного іміджу України, на виконання завдань Міністерства освіти і науки України, зокрема в частині визначення пріоритетних та перспективних напрямів надання українськими закладами освіти освітніх послуг іноземним громадянам, ректоратом університету було вжито заходів із:

- ✓ прийому на навчання іноземних громадян за акредитованими спеціальностями;
- ✓ оновлення та поширення рекламної продукції, спрямованої на інформування іноземного абітурієнта;
- ✓ розміщення на веб-сайті університету переліку необхідної інформації про вступ та організацію навчання іноземців, та іноземних партнерів;
- ✓ висвітлення англійською мовою інформації про порядок організації набору іноземців та осіб без громадянства, відомостей про перелік мов, якими здійснюється підготовка та навчання іноземців, а також відповідей на найбільш поширені питання про надання освітніх послуг іноземним громадянам;
- ✓ поширення інформації про іноземних випускників на сайті Study in Ukraine;
- ✓ укладання договорів про організацію навчання іноземців;
- ✓ оновлення інформації про університет на сайті УДМЦО;
- ✓ розширення мережі іноземних та вітчизняних партнерів;
- ✓ організації плідної співпраці із органами державної влади відповідно до їх компетенції та іноземних партнерів, громадськими організаціями з питань захисту інтересів іноземців та осіб без громадянства, іноземцями та особами без громадянства.

Під час вступної кампанії 2021 року до університету іноземні громадяни прибули на навчання із Грузії, Еквадору, Китаю, Росії, США, Туреччини, Туркменістану, Узбекистану, Марокко, Нігерії, Камеруну, Індії, Непалу, Мозамбіку, Ізраїлю, Пакистану, Тунісу, Зімбабве, Ліберії, Лівану, Йорданії, Португалії, Лесото, Австралії, Сирійської арабської республіки, Південноафриканської республіки, Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.

На перший (бакалаврський) рівень вищої освіти було зараховано 22 іноземців на такі спеціальності як: 014 Середня освіта - Музичне мистецтво, Фізика, Мова і література (російська), Математика, Фізична культура, Образотворче мистецтво, 053 Психологія, 016 Спеціальна освіта (Логопедія).

На другий (магістерський) рівень вищої освіти було зараховано 49 іноземних громадян на такі спеціальності як: 025 Музичне мистецтво (27 студентів, більшість з них складають громадяни Китаю), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Фізика), 033 Філософія, 073 Менеджмент, 012 Дошкільна освіта, 053 Психологія, 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізична культура).

На базові курси за спеціальністю «Медицина» поновлено на навчання 14 іноземців.

На третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти було зараховано 18 іноземних здобувачів на навчання за спеціальністю 014 Середня освіта

(Музичне мистецтво – 16 осіб; спеціальність 015 Професійна освіта - 2 особи). Більшість здобувачів склали громадяни Китаю.

На підготовче відділення було зараховано 70 слухачів. З листопада 2021 року в університеті було запроваджено онлайн курси по вивченню української мови, на яких наразі навчаються 10 осіб з Китаю.

Участь іноземних фахівців у освітньому процесі

До викладацької діяльності в університеті долучалися 76 досвідчених науковців і фахівців із 10 країн, зокрема з Ізраїлю, КНР, Республіки Корея, Польщі, Норвегії, Індії, Туреччини, Великобританії, США та Австралії.

На кафедрах факультету іноземних мов університету проходили стажування 23 викладачі з КНР.

Реалізація програм міжнародних обмінів та академічної мобільності

Право на академічну мобільність було реалізовано 141 учасником освітнього процесу університету, зокрема: 85 студентами, 18 аспірантами, 38 науково-педагогічними працівниками. Учасники освітнього процесу брали участь у багатьох таких формах академічної мобільності, як наукові дослідження, наукові стажування, мовні стажування, навчання за програмами академічної мобільності, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних дослідницьких та культурно-мистецьких проектах.

Студенти, аспіранти та науково-педагогічні працівники університету взяли участь у реалізації програм академічної мобільності у ЗВО-партнерах у КНР, Ізраїлі, Польщі, Латвії, Болгарії, Італії, ОАЕ, Білорусі, Республіці Корея, США.

Відповідно до меморандуму з Аріельським університетом (Ізраїль) студентами факультету іноземних мов третього року навчання зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) було реалізовано право на академічну мобільність за програмою мовного стажування.

У межах меморандуму та договору про співпрацю між Аньхойським університетом фінансів та економіки (Anhui University of Finance and Economics) (КНР) та університетом, укладених за ініціативи кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності, магістранти та студенти спеціальності 033 «Філософія», здобувачі спеціальностей 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» та 034 «Культурологія» проходили навчання за програмою академічної дистанційної мобільності з 13.05.2021р. по 04.06.2021 р. Так, студенти магістратури працювали за програмою навчальної дисципліни «Філософія стратегічного менеджменту», зокрема за модулем «Стратегічне планування у сфері культури та мистецтва» обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин), а здобувачі бакалаврату – за програмою академічної мобільності з навчальної дисципліни «Культурологія» за модулем «Специфіка культурологічного знання та генеза культури» обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин). Усі здобувачі

вищої освіти успішно впоралися із завданнями та отримали відповідні сертифікати.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією у світі та з метою запобігання поширенню коронавірусу стажування студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників здебільшого проводилося онлайн або було перенесено на наступний рік.

Розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами

Університет щосеместрово пропонував нові можливості для професійного розвитку студентів і викладачів закордоном. Завдяки практичному виконанню двосторонніх угод університету з іноземними інституціями за програмами міжнародних обмінів, активізації міжнародної діяльності факультетів, Інституту Конфуція, ініціативі окремих підрозділів щодо виконання програм академічної мобільності та участі в заходах факультетського та університетського рівнів у звітному періоді, помітно покращалися якісні та кількісні показники міжнародної роботи. Університет долучався до виконання низки проєктів, що дало змогу впродовж року студентам навчатися, а викладачам – викладати у ЗВО-партнерах, а також проходити стажування закордоном відповідно до укладених угод.

Протягом 2021 року було запроваджено різні форми міжнародної роботи, яка була зосереджена на встановленні нових партнерських зв'язків, активізації участі в різних міжнародних програмах, виконанні чинних двосторонніх угод про співпрацю, проведенні міжнародних зустрічей, організації міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та співробітників.

У лютому на платформі Zoom Meeting було проведено конференцію, на якій відбулася презентація програм імені Фулбрайта. 115 учасникам цього заходу від університету були представлені програмні можливості та презентовані щорічні конкурси для українських науковців, викладачів, спеціалістів, студентів та випускників ЗВО.

У жовтні ц.р. відбулася онлайн зустріч представників університету і Державного Університету Мистецтв Еквадору у місті Гуаякіль, під час якої були досягнуті домовленості про реалізацію програм академічної мобільності, проведення майстер-класів, спільних концертів та конференцій, а також про взаємне співробітництво, погоджені проєкти меморандуму та договору про співпрацю. Керівництвом Університету Мистецтв Еквадору було висловлено подяку ректорату та факультету музичної та хореографічної освіти університету за якісну підготовку випускників, які працюють викладачами, керують хором і оркестром у еквадорському ЗВО.

У грудні університет розпочав новий етап реалізації Програм малих стипендій із вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program» – скорочено Access). Програма Access проводиться за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні та фінансується

Державним департаментом США. Партнером з українського боку, крім університету, виступила також ГО «Світло».

Організатори міжнародного співробітництва університету підготували 18 міжнародних договорів, рамкових угод та меморандумів про співпрацю з зарубіжними освітніми закладами, установами та організаціями. Упродовж року партнерами університету стали, зокрема:

- ✓ Центральна-Європейська Академія Навчання та Сертифікації (CEASC), м. Бидгощ, Польща;
- ✓ Танцювальна студія імені Фреда Астера в Річмонді, США;
- ✓ Корейській освітній центр в Україні;
- ✓ Університет Північного Іллінойсу, місто ДеКалб, штат Іллінойс, США;
- ✓ Корейський фонд Республіки Корея;
- ✓ Аньхойський університет фінансів та економіки, КНР;
- ✓ Національний Університет Освіти Кьонгін, Республіка Корея;
- ✓ Агентство інновацій та професійного розвитку «Еду Тревел Едженсі», Білорусь;
- ✓ Компанія технологій майбутнього Гуанчжоу, Іньчуан, КНР;
- ✓ Намсеульський університет, Республіка Корея;
- ✓ Академія громадської пропагандистської діяльності, Початкова чартерна школа, США;
- ✓ Центр міжнародних програм Міністерства освіти і науки Республіки Таджикистан;
- ✓ Консультаційна організація з питань культури та освіти «Nemi Tunda», КНР;
- ✓ Університет прикладних наук ISMA, Латвія;
- ✓ Єреванський університет «Айбусак», Вірменія;
- ✓ Українсько-Китайський центр розвитку культури і освіти;
- ✓ Міжнародне кадрове агентство «AG Recuitment & Management Ltd», Великобританія;
- ✓ Юридична фірма із сімейного права та кримінального захисту міста Корпус-Крісті, США.

Участь у міжнародних грантових проєктах і програмах

Університетом у межах інтеграції до світового дослідницького простору здійснювалась міжнародна співпраця з країнами-членами ЄС, із державами східного та західного партнерства. Ректорат, відділ міжнародних зв'язків, факультети та інститути університету сприяли активізації участі співробітників та здобувачів у міжнародних програмах із досліджень та інновацій, здійснювали координування та реалізацію проєктної діяльності, а також вживали організаційних заходів щодо розвитку такої співпраці, зокрема:

1. На сайті Еразмус+ в розділі «Пошук партнерства» було розміщено презентаційний пакет із інформацією про університет.

2. Підготовлено та подано заявки на участь у різних міжнародних проєктах, зокрема:

- у міжнародній грантовій програмі імені принца Фейсала бін Фагда щодо досліджень у сфері спорту за фінансової підтримки Інституту розвитку лідерів Міністерства спорту Королівства Саудівської Аравії (компілятором проєкту виступив професор А. В. Массанов за темою «Особливості емоційно-вольової підготовки до тренувального процесу та змагань спортсменів Саудівської Аравії»);

- у спільному українсько-китайському науково-дослідному проєкті «Прямі та обернені скінченновимірні та нескінченновимірні спектральні задачі на графах» на 2021-2022 роки (науковий керівник з українського боку - професор В. М. Пивоварчик, з китайського – професор Гуаншенг Вей);

- в освітньо-мистецькому проєкті «Програми Кусаноне», що реалізується за фінансової допомоги Уряду Японії. Відповідальна особа – декан художньо-графічного факультету Д. О. Величко, тема – «Роль мистецтва в екології особистості та довкілля», реалізація якої передбачатиме створення університетської освітньо-мистецької локації «Еко-Арт-Лаб»;

- у проєкті партнерської підтримки Болонського хаба «Bologna Hub Peer Support». Заявку було подано факультетом дошкільної педагогіки і психології, метою проєкту виступатиме отримання освітньо-методичного супроводу щодо використання інформаційно-цифрових технологій в освіті, підвищення якості освіти щодо викликів сучасності, розробки рекомендацій щодо участі у спільних міжнародних проєктах, розширення мобільності студентів тощо.

Протягом року учасники освітнього процесу взяли участь у таких міжнародних дослідницьких програмах, грантах, проєктах, як-от:

- ✓ Проєкт програми Горизонт H2020 «Нова парадигма для квантових обчислювань», грант H2020-HPC-Europa3 INFRAIA WP9 730897 від Університету Тампере, Фінляндія;
- ✓ Проєкт «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED). Програма ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP;
- ✓ Проєкт Дослідницької організації з виконання міжнародних проєктів COMTESFHTa.s. (Чехія), який реалізується відповідно до угоди з університетом від 07.08.2020 року про наукове партнерство, співпрацю та навчання з напрямку «Повна технологічна служба - формування, термообробка»;
- ✓ Програма ЄС Еразмус+ K2, проєкт «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP;

- ✓ Персональний грант No.1142/2020 за проектом HYNANO «Функціоналізація нанодротів для DSSC» від Національної Дослідницької Ради Італії;
- ✓ Програма Горизонт H2020, COFUND H2020-MSCA-COFUND, GA 754397, 09.2018-09.2021 «Новий концепт сонячної енергетики - фотохімічне перетворення CO₂», грант від Університету Барселони, Іспанія;
- ✓ Міжнародний європейський проєкт «Розбудова спроможності вищої освіти: розвиток трансверсальних компетентностей у навчальних програмах»;
- ✓ Міжнародний проєкт зі створення професійного профілю вчителя, що здійснюється за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».

В університеті було завершено остаточне обладнання та введення в експлуатацію хабу "Екосистема ICR", створеного в результаті виконання проєкту ЄС Еразмус+ K2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED).

У межах проєкту грантової програми ЄС Еразмус+ K2 «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) університетом було одержано для навчального центру спеціальне сучасне обладнання, зокрема: інтерактивну панель із підставкою, автоматизований ремісничий розкрійний стіл, парові прасувальні системи, 3D принтер, програмний продукт для роботи з комп'ютерною графікою та створення анімації, стаціонарний стрічковий різак Velles VBK-900ZA для різання всіх типів матеріалів, автоматичну систему програмування (CAP) для моделювання одягу та створення дизайнера комп'ютерних моделей Designer, Spreader, монітори із точним кольорним відтворенням, планшетний текстильний принтер Epson Stylus Photo R2000 A3.

Здобувачі вищої освіти залучалися до проведення міжнародних науково-комунікативних заходів, які проводилися університетом у партнерстві із зарубіжними ЗВО.

Участь у міжнародних культурно-мистецьких проєктах

Протягом року співробітники та здобувачі освіти університету ставали учасниками, переможцями та призерами міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, фестивалів, виставок тощо.

Студенти факультету музичної та хореографічної освіти взяли участь у Міжнародному конкурсі музично-художньої творчості "VIENNA WALTZ" («Віденський вальс»), який пройшов у м. Відні в лютому 2021 року. Цей проєкт підтримувався європейськими культурними організаціями: Sommerstudio (Salzburg, Austria) Vorhang AUF! (Vienna, Austria) Sanartis (Prague, Czech Republic). Журі конкурсу, до складу якого увійшли педагоги Віденського університету музики і виконавського мистецтва, Музичної Академії Зальцбурга, Віденської театральної асоціації, високо оцінило рівень

ансамблево-виконавської майстерності представників університету – Чжуань Сін, Лі Хунянь, Ді Таньчао, Ганни Грабовської та присудило їм I премію в номінації «Інструментальний ансамбль».

У серпні 2021 року в м. Кітені (Болгарія) відбувся II Міжнародний фестиваль-конкурс "August starfall» (Серпневий зорепад), співorganizатором якого виступив університет, а засновником – доцент кафедри музичного мистецтва і хореографії О. Мікулінська.

Інсталяція образотворчого мистецтва «Фріда Кало» представників художньо-графічного факультету університету отримала міні гран-прі на VI конкурсі «Діалог зі старими майстрами – Поль Гоген, Фріда Кало, Пабло Пікассо».

Студенти, аспіранти та науково-педагогічні працівники університету брали участь у таких міжнародних культурно-мистецьких проєктах, всеукраїнських етапах міжнародних програм, як-от:

- ✓ Міжнародний багатожанровий фестивальний проєкт «Пори року в Одесі»;
- ✓ Міжнародний проєкт «Constellation – 20VS Covid-19/ Life goes on»;
- ✓ Обласний супер-фінал Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно);
- ✓ 13 Міжнародний конкурс снігових скульптур (м. Харбін, Китай);
- ✓ V фестиваль піщаних скульптур Odesa Sand Fest;
- ✓ Конференція «Поліаспектність творчості Лесі Українки» (до 150-річчя з дня народження);
- ✓ XIX Всеукраїнський фестиваль мов та культур світу;
- ✓ Всеукраїнський конкурс наукових робіт із східних мов;
- ✓ Всеукраїнський відбірковий тур «Міст китайської мови» та ін.

Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн

На базі університетських освітніх науково-інформаційних та культурних центрів КНР (Інститут Конфуція), Кореї, Держави Ізраїль, США, за підтримки дипломатичних та консульських установ, протягом року було проведено низку інтернаціональних заходів, зокрема: відкриті лекції та майстер-класи з образотворчого, музичного мистецтва, моделювання, поезії та декламації, історії корейської, китайської, єврейської культур; організовані факультативні курси китайської, корейської, англійської мов та івриту для університетських слухачів тощо.

8. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Психологічне забезпечення

Упродовж 2021 року психологічним супроводженням було охоплено 500 учасників освітнього процесу, членів їхніх сімей та абітурієнтів.

За консультаціями з питань самоорганізації, адаптації до навчання та нового колективу, міжособистісних стосунків та особливостей комунікації як

безпосередньо, так і в режимі «телефону довіри» звернулось 138 осіб.

Проводились заходи стосовно підвищення самооцінки, зменшення тривожності, відчуття самотності та з інших причин (взаємини у власній сім'ї, працевлаштування) за 54 зверненнями.

Практичними психологами було здійснено психологічну діагностику 32 осіб з числа студентів, викладачів університету та абітурієнтів.

Психокорекційною роботою, психологічною реабілітацією студентів та працівників університету охоплено 23 особи.

З абітурієнтами університету проводилися індивідуальні консультації та профорієнтаційна, просвітницька і психодіагностична робота.

Для підвищення психологічної компетентності студентів і викладачів університету практичними психологами університету проводилися психологічні просвітницькі заходи, у яких взяли участь понад 330 осіб.

Психологічною службою було забезпечено функціонування «Скриньок довіри з питань запобігання та протидії корупції і хабарництва та покращання роботи структурних підрозділів університету» для налагодження зворотного зв'язку керівництва університету з академічною спільнотою та оперативного вжиття необхідних заходів.

У травні психологічною службою проведено соціально-психологічне опитування шляхом анкетування аспірантів освітньо-наукової програми 033 Філософія з питань адаптації до умов освітнього процесу, вивчення задоволеності здобувачів обраною діяльністю, а також здійснено відповідний аналіз результатів.

У червні вжито низку профілактичних заходів за участі здобувачів освіти (зокрема, студентами першого та другого років навчання освітньо-професійних програм 081 «Право», 052 «Політологія», 014 Середня освіта (Інформатика) фізико-математичного та соціально-гуманітарного факультетів) з питань попередження випадків безвісного зникнення людей.

В університеті були проведені тематичні заходи щодо запобігання та протидії булінгу зі здобувачами освіти університету.

Практичними психологами розроблені та розміщені на сайті університету «Поради молодим науковцям», «Поради першокурсникам», презентації щодо попередження булінгу та причин безвісного зникнення людей.

За сприянням психологічної служби було організовано вакцинацію працівників університету проти коронавірусної хвороби. Із серпня здійснювався щотижневий моніторинг стану вакцинації співробітників для підготовки звітності до Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Відповідно до плану роботи університету психологічною службою було проведено опитування першокурсників щодо мотивації вступу в університет, а також стосовно адаптації до умов освітнього процесу (взяли участь 249 респондентів).

Соціальний захист учасників освітнього процесу

В університеті було забезпечено підтримку різних категорій соціальних груп студентів:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (55 осіб);
- дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи (33 особи);
- осіб, визнаних учасниками бойових дій (3 студенти), а також дітей представників цієї пільгової категорії (57 здобувачів освіти);
- дітей внутрішньо переміщених осіб (30 осіб).

Загалом університетом для потреб студентів з числа соціальних груп пільгових категорій було витрачено 5 738 582 грн.

На матеріальну допомогу співробітникам було витрачено 3 722 721, 75 грн, із них на оздоровлення – 3 454 350, 96 грн.

Навчальні приміщення, де здійснюється підготовка здобувачів освіти, були забезпечені безперешкодним доступом до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури. В університеті були створені необхідні умови щодо доступності до навчальних приміщень та гуртожитків осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, які постійно розширюються.

Організаційно-виховна робота

Організаційно-виховна робота в університеті проводилася згідно з відповідним щорічним планом і в умовах карантинних обмежень здійснювалася переважно в режимі онлайн.

Заходи, що проводилися за участі студентського активу, охоплювали освітню, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу, національно-патріотичну, культурно-побутову роботу та дозвілля.

Студрада спільно з профкомом профспілки брали участь у розподілі місць для поселення в гуртожитках. Представники органів студентського самоврядування захищали інтереси студентства у стипендіальних комісіях; сприяли вдосконаленню освітньої, наукової та творчої діяльності студентів; вживали заходів щодо дотримання здобувачами освіти правил внутрішнього розпорядку в університеті та гуртожитках.

Студклубом, за участі інших структурних підрозділів, було створено більше 15 відеоматеріалів виховної тематики для сайту університету, з поширенням у соціальних мережах.

У заходах до Дня Конституції України, з нагоди 30-річчя Незалежності Української держави, взяли участь професор Г. В. Музиченко, доценти В. М. Чумак, В. І. Сподарець та студенти факультету музичної та хореографічної освіти.

До Дня працівників освіти України студенти різних факультетів підготували цікаві виступи для викладачів.

До Міжнародного дня студентів було організовано онлайн-конкурс молодіжної творчості. У конкурсі взяли участь понад 50 здобувачів, які надіслали журі власні відеопроєкти у різних жанрах (пісні та танці, театральні номери, гумор та гра на музичних інструментах). За оцінками журі

(з представників студради) кращим був визначений факультет початкового навчання.

До Міжнародного жіночого дня, чоловіки університету підготували міні концерт для колег-жінок (виступили доценти Юрій Чорножук, Олег Яций, Іван Мунтян та студенти різних факультетів та інституту).

Тематичний відеоряд був створений до Дня пам'яті та примирення, Дня вишиванки, а також до випускових церемоній.

Відповідно до Указу Президента України «Про вшанування пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни» було створено спеціальне пам'ятне відео (студентами Владиславою Яцків, Яковом Беженаром, професором Євгенієм Борінштейном).

До 150-річчя з дня народження українського письменника Василя Стефаника було організовано низку заходів, зокрема проведений Круглий стіл за участю викладачів та студентів філологічного факультету, виставку творів письменника в бібліотеці університету тощо.

До 207-річчя з дня народження Тараса Шевченка була організована творча зустріч письменників Одещини зі студентами університету, яку провів доцент Володимир Сподарець. Крім того, було проведено зустріч студентів із Лавреатом премій імені К. Паустовського та Золоте Перо, українським письменником Станіславом Стреженюком.

Протягом звітного періоду представники студклубу організовували участь здобувачів освіти у різних творчих фестивалях та конкурсах. Так, у Міжнародному багатожанровому конкурсі молодіжної творчості (м. Київ) перемогу отримала студентка художньо-графічного факультету Ісідорова Ксенія, її роботи здобули гран-прі та 6 дипломів I ступеня. У Всеукраїнському фестивалі-конкурсі молоді з обмеженими можливостями «Світ Dreams» у номінації «інструментальне мистецтво» переможцем став Богдан Кіріяк. Студентський клуб надавав організаційну підтримку в проведенні заходів ОКЦ «Інститут Конфуція», випуску слухачів проєкту «Норвегія-Україна» та ін. Разом зі студентською радою, студклуб брав участь у благодійній акціях «За чисте довкілля», «Захистимо наших тварин» тощо.

Вітальне відео було підготовлено до Дня захисників та захисниць України за участю студентів різних факультетів.

День молоді був відзначений проведенням спортивного свята у навчально-науковому інституті фізичної культури, спорту та реабілітації.

За участі спортивного клубу було проведено низку заходів, зокрема: святковий концерт до дня відчинених дверей інституту фізичної культури спорту та реабілітації; спортивне свято «Олімпійський тиждень»; змагання з шахів та настільного тенісу. Спортклуб брав участь у підготовці учасників змагань Кубку України та Чемпіонату Одеської області зі спортивної аеробіки; Кубку України зі змішаних єдиноборств; Кубку «Венеція 2021» з карате тощо.

Протягом року здобувачі освіти ставали переможцями та призерами спортивних змагань, зокрема:

- на Чемпіонаті України з єдиноборства «золото» здобули: Бальжик Вікторія та Парфьомов Максим;
- на Чемпіонаті Світу з єдиноборства призерами стали: Бальжик Вікторія – 2 місце, Парфьомов Максим – 3 місце.
- під час Чемпіонату України з карате першими були: Липатова Юліанна та Долгая Катерина.

Першість Європи з карате виборов студент Лагунов Ігор.

У складі збірної України на Олімпійських іграх в Токіо узяли участь спортсмени Михайлов Василь та Тодорова Анастасія.

9. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Фінансово-економічна діяльність

У 2021 році фінансовий стан університету характеризувався тим, що загальний обсяг видатків перевищував надходження. Із загального фонду державного бюджету університетом отримано 97 млн 10 тис. грн, з яких було витрачено:

- 76 млн 546 тис. грн – на виплату заробітної плати із нарахуваннями;
- 11 млн 313 тис. грн – на виплату академічної стипендії;
- 3 млн 179 тис. грн – на харчування та інші соціальні виплати пільговому контингенту;
- 2 млн 100 тис. грн – на виконання робіт із установаження протипожежної сигналізації у навчальному корпусі та гуртожитку (вул. Старопортофранківська, 71);
- 3 млн 764 тис. грн – на оплату комунальних послуг.

Загальний обсяг надходжень грошових коштів до спеціального фонду у 2021 році склав 81 млн 590 тис. грн, у тому числі: від грантів, фінансування Інституту Конфуція – 2 млн 987 тис. грн; від фінансової діяльності (відсотки по депозиту) – 1 млн 257 тис. грн.

Видатки спеціального фонду університету склали: на виплату заробітної плати – 74 млн 12 тис. грн, на оплату комунальних послуг – 6 млн 913 тис. грн, на утримання будівель та оновлення навчально-матеріальної бази – 5 млн 235 тис. грн, зокрема 737 тис. грн – на протипожежні заходи (розробку проєктів та встановлення систем блискавкозахисту).

Адміністративно-господарська робота, функціонування інфраструктури

Майновий стан університету відповідає показникам, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 року № 883.

Основними завданнями у 2021 році були: утримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані й подальший її розвиток для створення належних умов для здійснення освітнього процесу. Спільними зусиллями ректорату, господарських служб і всього колективу університету ці завдання виконувалися.

Загальна площа матеріально-технічної бази університету складала 73345 м². На балансі університету перебували десять навчальних корпусів та п'ять гуртожитків (експлуатацію одного гуртожитку призупинено у зв'язку з виведенням його на капітальний ремонт). У деяких гуртожитках функціонували їдальні та буфети. На балансі також знаходився навчально-тренувальний та оздоровчо-реабілітаційний центр «Буревісник» на узбережжі Чорного моря.

Стан будівель був задовільним. Освітлення аудиторій відповідало санітарним нормам. Експлуатація будівель та інженерних мереж проводилася згідно із санітарними правилами та будівельними нормами.

Беручи до уваги складний епідеміологічний стан і запровадження карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби, основним завданням адміністративно-господарської діяльності університету упродовж року було забезпечення безпеки співробітників і здобувачів освіти. Для цього регулярно закуповувалися і розподілялися між корпусами і гуртожитками засоби захисту, маски, рукавички, антисептики та засоби гігієни. Посилено проводилася обробка антисептиками місць загального користування. На входах і виходах будівель був забезпечений посилений контроль за пересуванням учасників освітнього процесу й обладнані місця для вжиття профілактичних заходів щодо поширення коронавірусної хвороби.

Університетом були придбані маски, рукавички, антисептики, термометри на суму 123 360 грн.

Створювалися мобільні групи сантехніків, електриків для швидкого реагування на можливі аварійні ситуації.

Усі споруди, будівлі та інженерні мережі підтримувалися в належному стані та ремонтувалися відповідно до складених планів-графіків.

Упродовж звітної періоду було здійснено комплекс заходів зі збереження та утримання в належному стані матеріально-технічної бази університету. Інженерна служба активно впроваджувала у сферу споживання комунальних послуг нові прилади контролю, зокрема для обліку витрат газу, води, теплопостачання та електропостачання, що дало можливість знижувати їх споживання. За рахунок установки світильників із світлодіодними та енергозберігальними лампами було забезпечено зниження споживання електроенергії.

В університеті було забезпечено заміну та встановлення контрольно-вимірювальних приладів: лічильників холодного водопостачання, газових лічильників, електролічильників (які обладнані системою автоматичного контролю споживання електричної енергії – АСКУЕ), теплових лічильників. Виконано великий обсяг робіт із монтажу та ремонту електромереж. Тривало встановлення у приміщеннях корпусів університету нових світильників із енергозберігальними лампами.

Університетом були укладені договори та завершені роботи з монтажу систем оповіщення (тривожних кнопок) та додаткових сирен для доукомплектування цими приладами всіх навчальних корпусів на загальну суму 361 836 грн.

Затрати на протипожежний та цивільний захист університету склали загалом 2 698 036 грн, зокрема на:

- проєктування систем пожежної сигналізації, керування евакуацією в гуртожитках та навчальних корпусах (236 000 грн);
- монтаж пожежної сигналізації в гуртожитку №3 (2 104 грн);
- навчання комендантів;
- технічне обслуговування та заправку (перезарядку) вогнегасників;
- протипожежне обладнання (маски, мегафони, сирени, щити пожежні, вогнегасники, протигази);
- двері протипожежні;
- послуги спостереження системи пожежної сигналізації;
- страхування членів ДПД.
- ремонт блоку системи оповіщення бібліотеки та головного корпусу;
- шафи пожежі (навч. корпус № 8);
- сокири;
- діжки пожежні;
- куртки цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях;
- аптечки медичні;
- стрічки для огорожі небезпечних місць;
- спеціальний одяг;
- навчання керівного складу університету;
- навчання з правил безпеки експлуатації систем газопостачання.

Для безперебійної роботи автотранспорту було закуплено бензину на суму 56 850 грн.

Для забезпечення освітлення навчальних корпусів та гуртожитків придбано електротоварів на суму 254 316 грн й будівельних матеріалів на суму 308 024 грн.

Для потреб освітнього процесу університетом були придбані нові комп'ютери на суму 515 767 грн, а також меблі на 45 914 грн.

Для дотримання санітарно-гігієнічних вимог у гуртожитках та навчальних корпусах було закуплено дезінфекційні, мийні засоби й господарські товари на суму 152 588 грн.

Структурні підрозділи університету не припиняли роботу щодо підтримання належного стану аудиторного та житлового фондів, зокрема були вжиті такі заходи:

- виконана заміна труб системи опалення та водопостачання в приміщеннях корпусів;

- проведений ремонт аудиторного фонду навчальних корпусів та приміщень загального користування в гуртожитках.

Упродовж 2021 року були ліквідовані 15 поривів трубопроводу холодного водопостачання, водовідведення та тепломереж навчальних корпусів.

Для забезпечення задовільного стану будівель, необхідних санітарно-гігієнічних умов для працівників і здобувачів освіти у навчальних корпусах і гуртожитках були виконані силами працівників відповідних служб університету загальнобудівельні та сантехнічні роботи на суму 325 000 грн, а також ремонтні роботи по електрозабезпеченню на 285 000 грн, що зумовило економію бюджетних коштів.

На стадії завершення роботи по облаштуванню нового приміщення для архіву в будівлі бібліотеки, які виконувалися власними силами служб університету. Вартість цих робіт складала 538 000 грн. Крім того, також власними силами були виконані роботи по облаштуванню припливно-втяжної вентиляції та забезпечення електроосвітлення на суму 412 000 грн.

Для забезпечення задовільного стану будівель, необхідних санітарно-гігієнічних умов для працівників і здобувачів освіти у навчальних корпусах і гуртожитках були виконані такі роботи:

- у корпусі № 1:
 - поточний ремонт каб. № 63а на суму 4 500 грн;
 - заміна віконних блоків у коридорі 3-го поверху – 4 700 грн;
 - поточний ремонт аудиторії № 64 за приписом пожежної інспекції – 25 300 грн;
 - реконструкція каб. № 39, заміна дверних блоків, оздоблювальні роботи – 131 000 грн;
 - ремонт труб системи опалення – 3 500 грн;
 - поточний ремонт частини коридору біля спортзалу із заміною легкозаймистих матеріалів – 10 000 грн;
 - поточний ремонт каб. № 66 – 3 200 грн.

Загальна сума виконаних робіт складала 253 300 грн.

- у корпусі № 2:
 - поточний ремонт каб. № 19 на суму 5 300 грн;
 - поточний ремонт каб. № 5, заміна віконного та дверного блоків, оздоблювальні роботи – 3 200 грн;
 - поточний ремонт коридору 1-го поверху – 18 200 грн.

Загальна сума виконаних робіт складала 55 500 грн.

- у корпусі № 3:
 - поточний ремонт аудиторій №№ 9, 16, 12, 41, 7 на суму 18 700 грн;
 - поточний ремонт сходової клітини 1-го та 2-го поверхів – 15 000 грн;

- поточний ремонт із заміною шиферу на металевий профіль – 11 000 грн;

- поточний ремонт системи опалювання із заміною трубопроводу на металопластикову (10 м.п.) – 5 000 грн;

- заміна змішувачів (4 од.) – 2 000 грн;

- поточний ремонт підлоги з укладкою керамічної плитки в аудиторії № 32 (60 кв. м) – 19 200 грн;

- поточний ремонт підлоги з укладкою керамічної плитки в аудиторії № 29 (34 кв. м) – 11 300 грн;

- поточний ремонт підлоги аудиторії № 22 (18 кв. м) – 8 000 грн;

- виготовлення пандусу (5 м) із металевими поручнями.

Загальна вартість робіт складала 98 700 грн.

- у корпусі № 4:

- поточний ремонт каб. №№ 5, 9 на суму 3 200 грн.

- у корпусах №№ 8, 9:

- поточний ремонт аудиторій №№ 112, 113, 115, 213 на суму 13 200 грн;

- поточний ремонт хімічної лабораторії – заміна лінолеуму, заміна вікна та дверного блоку – 95 250 грн;

- ремонт підлоги у спортивній залі боротьби (100 кв. м) – 9 200 грн.

Загалом виконано робіт на суму 117 650 грн.

- у гуртожитку № 1:

- заміна чаш Генуя у санвузлі (3 од.), заміна труб водопроводу та каналізації на суму 2 200 грн;

- заміна водопровідних труб у підвалі – 2 500 грн.

Загальна вартість робіт – 4 700 грн.

- у гуртожитку № 2:

- заміна віконних та дверних блоків на суму 6 800 грн;

- заміна радіатора – 3 000 грн.

Роботи були виконані на суму 9 800 грн.

- у гуртожитку № 3:

- заміна бойлеру на суму 3 500 грн;

- заміна віконних блоків із облаштуванням відкосів (4 од.) – 48 400 грн.

Загальна вартість робіт склала 55 400 грн.

- у гуртожитку № 4:

- встановлення насосу тиску системи водопостачання на суму 1 300 грн;

- монтаж пожежного водогону – 12 200 грн.

Загальна сума виконаних робіт склала 13 200 грн.

Для поліпшення умов проживання у гуртожитках також був виконаний частковий ремонт сантехнічних та електричних мереж.

Загалом упродовж 2021 року в університеті було виконано ремонтних робіт на суму 3 547 400 грн. Обсяг капітальних витрат – 2 100 000 грн.

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 30 грудня 2021 року (протокол № 2).



Андрій КРАСНОЖОН