

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»



ЗВІТ
ректора університету
доктора історичних наук, доцента
КРАСНОЖОНА Андрія Васильовича
про виконання умов контракту з
Міністерством освіти і науки України
за **2022** рік

Одеса – 2022

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету.....	4
2. Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність.....	9
3. Вступна кампанія-2022	13
4. Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	15
5. Упровадження інформаційних технологій та забезпечення освітнього процесу	24
6. Науково-дослідна, науково-методична робота викладачів, ефективність роботи аспірантури та докторатури, досягнення студентів.....	26
7. Міжнародна діяльність	32
8. Психологічне забезпечення, соціальний захист та організаційно-виховна робота.....	40
9. Ефективність використання державного майна	43
10. Цільові показники діяльності закладу вищої освіти згідно з контрактом № і-75 від 30 листопада 2021 року, укладеного між міністерством освіти і науки України в особі міністра шкарлета сергія миколайовича та красножоном андрієм васильовичем.....	47

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № 1-75 від 30.11.2021 року, інформую, що управління в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (далі – університет) здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства України та Статуту університету, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності ухвалення рішень.

Найважливіші питання життєдіяльності університету обговорювалися на засіданнях колегіальних органів управління – конференції представників трудового колективу (засідання відбуваються двічі на рік зі звітом ректора та для розв'язання інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління), засіданнях ученої ради та ректорату університету (проходили щомісячно), оперативних нарадах (відбувалися щотижнево), щосеместрових зустрічах зі студентським активом.

Діяльність адміністрації університету, очолюваної ректором, була спрямована на ухвалення в умовах спричинених початком збройної агресії російської федерації проти України своєчасних організаційно-управлінських рішень із забезпечення безпечних умов для здійснення освітнього процесу, проведення сесій, атестації здобувачів вищої освіти, роботи приймальної комісії та функціонування університету в цілому.

Попри військовий стан, складні карантинні обмеження, завдяки корпоративній культурі та цілеспрямованій діяльності колективу, університету вдалося: впоратися з перебудовою своєї роботи; забезпечити якість освітніх послуг; сприяти підвищенню ролі наукових досліджень в освітньому процесі й упровадженню їх результатів у практику; ужити заходи з популяризації культури доброчесності учасників освітнього процесу, розширення впливу студентського самоврядування на процес підготовки фахівців, ощадного використання наявних фінансових ресурсів, упровадження заходів енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку тощо.

У 2022 році продовжувалося виконання Стратегічних пріоритетів та плану розвитку університету до 2023 року, Плану роботи та розвитку університету (за основними напрямками діяльності) на 2022/2023 роки та інших нормативних документів.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Дотримання законодавства, удосконалення нормативно-правової бази й організаційно-управлінська діяльність університету

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України й чинними нормативно-правовими актами, зокрема:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про публічні закупівлі» та ін.;

Національною доктриною розвитку освіти, концепцією «Нової української школи» та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про ефективне використання державних коштів»;

Статутом Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (у новій редакції), погоджений наказом МОН України від 19 жовтня 2021 року № 109 та іншими документами;

25 лютого 2021 року Конференцією трудового колективу університету були схвалені Колективний договір між адміністрацією і профкомом Первинної профспілкової організації Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2021-2025 рр., а також Правила внутрішнього розпорядку університету.

Основні питання діяльності університету розглядалися на 38 засіданнях ректорату (із яких 10 були плановими), а також на 11 засіданнях ученої ради.

Усі рішення, накази та розпорядження виконувалися вчасно.

Відповідно до вимог чинного законодавства, нової редакції Статуту університету протягом 2022 року було розроблено, ухвалено й затверджено вченою радою та наказами ректора низку університетських нормативних документів, зокрема:

- у новій редакції та зі змінами й доповненнями: Положення про освітню програму за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Положення про визнання в Державному закладі «Південноукраїнський національний

педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформаційній освіті, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція), Положення про сертифікатні програми в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та ін.

Удосконалено структуру університету, зокрема: реорганізовано студентський клуб, психологічну службу, створено відділ професійних та суспільних комунікацій.

Виконувалися завдання Антикорупційної програми Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2022 рік стосовно профілактики корупції, упередження виникнення реального конфлікту інтересів у структурних підрозділах, забезпечення формування правової освіти, доброчесної поведінки, культури доброчесності та нетерпимого ставлення всіх учасників освітнього процесу до корупційних проявів, підвищення рівня довіри здобувачів освіти й абітурієнтів до університету та якості освіти загалом.

У 2022 році система забезпечення якісних умов підготовки фахівців в університеті спиралася на чинні перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку ЗВО. Найбільш важливі напрями цієї роботи в цілому відповідали «Стратегічним пріоритетам та плану розвитку університету на 2014-2022 рр. (зі змінами від 31.08.2020 року)» та «Плану роботи та розвитку університету (за основними напрямками діяльності) на 2021-2022 роки» від 24.12.2020 року.

Для виконання стратегічних завдань в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено низку поточних планів роботи, зокрема:

- План роботи вченої ради (щорічний);
- План роботи ректорату (щорічний);
- План роботи наукової частини з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури (щорічний);
- Антикорупційна програма університету на 2022 рік;
- План заходів щодо стратегічного розвитку фізичного виховання і спорту серед студентської молоді університету на період до 2025 року;
- План національно-виховної роботи зі здобувачами освіти університету на 2025 роки;
- План заходів університету щодо виконання завдань операційного плану реалізації у 2021-2023 роках Стратегії інтеграції внутрішньо переміщених

осіб та впровадження середньострокових рішень щодо внутрішнього переміщення на період до 2024 року, схваленого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2021 р. №1364-р та ін.

Університет системно підходив до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, ученої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Значну увагу було приділено реалізації: моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового аналізу ефективності використання ресурсів та збереження майна тощо. Результати цієї роботи доповідалися під час засідань конференції трудового колективу, ученої ради університету, ректорату, учених рад інститутів, факультетів та кафедр, а також оприлюднювалися на офіційному сайті університету.

У 2022 році основну увагу було зосереджено на:

- виконанні цільових показників діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу освіти, визначених контрактом № 1-75 від 30 листопада 2021 року з МОН України, а також розроблених на їх основі ключових показників ефективності діяльності проректорів та керівників структурних підрозділів (наказ університету №263 від 31 жовтня 2022 року);
- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізується на основі результатів стажування за кордоном його співробітників, а також презентації інновацій викладачами іноземних ЗВО, які працюють в університеті, відвідують його, проводять гостьові лекції, бінарні заняття, беруть участь у науково-комунікативних заходах тощо;
- удосконаленні менеджменту якості підготовки фахівців за рахунок експертної оцінки ресурсних можливостей, що реалізуються під час освітнього процесу;
- забезпеченні зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін у систему фахової підготовки задля підвищення якості організації освітнього процесу в університеті;
- залученні іноземних здобувачів до навчання в університеті на основі системних рекламних презентацій;
- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів у межах наукових шкіл університету, зокрема у партнерстві з НАПН України, з різними університетами держави та зарубіжжя;

- системній роботі з підготовки різних проєктів для отримання фінансових грантів для підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу в університеті;
- підвищенні якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту кандидатських та докторських дисертацій в університеті, стажування в провідних університетах України та інших держав, планового підвищення кваліфікації;
- забезпеченні дотримання вимог антикорупційної політики та академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

У 2022 році університет підтвердив свої провідні позиції у когорті найбільш популярних педагогічних закладів вищої освіти за вибором вступників та оцінкою експертів, що відображено у показниках міжнародних та національних рейтингів, зокрема:

- у наукометричній базі даних SCOPUS станом на квітень 2022 року університет посідає 58 місце серед вишів України і 3 – серед педагогічних;

- у рейтингу Webometrics, де оцінюється змістовна та інформаційна складова web-сайту закладу освіти, рівень впливу публікацій університету на світовий науковий прогрес, наповненість та «популярність» вебресурсів ЗВО, університет на 156 місці серед 312 закладів вищої освіти, що представлені в рейтингу;

- у рейтингу «ТОП 200 Україна» університет посів 91 місце.

- за результатами консолідованого рейтингу ЗВО України у 2022 році університет посідає 83 місце серед 250 закладів вищої освіти.

- у міжнародному рейтингу Round University Ranking World University Rankings (Clarivate Analytics) – 8 місце серед ЗВО України (єдиний педагогічний ЗВО України); 731 місце у міжнародному освітньому середовищі (World University Ranking);

- у світовому рейтингу UNIRanks – world ranks (мирової рейтинг) – 6753, country rank (рейтинг по стране) – 94 місце;

- за Ranking Web of Universities (Webometrics) – 150 місце по Україні. У світі і ЗВО перебуває на 13092 позиції.

Рейтинг переможців за сумою Erasmus+ - 20.

У сертифікаті рейтингу QS World University Rankings: EECA 2022 зазначено, що університет Ушинського посідає #401-450 місце в рейтингу QS Emerging Europe and Central Asia (EECA) University Rankings 2022 серед закладів вищої освіти Європи та Центральної Азії.

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка здобувачів освіти в університеті у 2022 році здійснювалася на 9 факультетах, 2 інституті, 37 кафедрах і 1 ліцеї.

Науковий потенціал університету станом на 31.12.2022 року складали 338 штатних викладачів, із них 78 – доктори наук, 210 – кандидати наук, 43 – професори, 127 – доценти. В аспірантурі проходили підготовку 183 здобувачі.

У штаті університету працювали два академіки НАПН України (А. М. Богущ, О. Я. Чебикін) та два члени-кореспонденти (Р. Ю. Мартинова, С. О. Скворцова).

Протягом року 6 викладачів отримали вчене звання професора, 7 – доцента. Розвиткові кадрового потенціалу університету сприяла системна робота з організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яке відбувалося в чіткій відповідності до затвердженого плану. У звітному році підвищення кваліфікації та стажування пройшли 182 викладачі, що становить 47% від загальної кількості науково-педагогічних працівників (без сумісників).

Пройшли науково-педагогічне стажування за кордоном – 45 осіб, на кафедрах інших ЗВО міста Одеси і України – 25 осіб, на кафедрах Університету Ушинського – 5 викладачів (зокрема 6-місячне стажування за програмою «Менеджмент освіти» – 4 особи).

План підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету Ушинського на 2022 рік виконано повністю.

Із інших ЗВО та організацій України, Китаю та Кореї стажування прийшли 193 особи, зокрема 148 осіб на платній основі.

Для педагогічних працівників, керівників закладів освіти Одещини було проведено низку курсів підвищення кваліфікації. Усього за поточний рік успішно підвищили кваліфікацію та отримали відповідне свідоцтво 971 особа.

Упродовж 2022 року (станом на 01.12.2022 р.) Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського видав 2224 документи про підвищення кваліфікації, із них: 1226 сертифікатів, 971 свідоцтво та 27 довідок.

У межах корпоративних курсів підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників, співробітників, аспірантів та студентів Університету Ушинського видано 199 сертифікатів. Додатково було організовано підвищення кваліфікації для молодих вчених та здобувачів вищої освіти, у яких взяли участь 41 особа.

У 2022 році було проведено 11 безкоштовних онлайн-семінарів для вчителів та науково-педагогічних працівників (понад 800 виданих сертифікатів). Загалом у межах 89 груп за 45 програмами підвищили кваліфікацію майже 1000 осіб. Забезпечували курси 41 науково-педагогічний працівник Університету Ушинського та 15 запрошених викладачів із інших закладів вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники та співробітники університету були відзначені такими нагородами:

- Почесна відзнака Одеської обласної ради - 1 (Непомняща І. М.);
- Почесна грамота Виконавчого комітету Одеської міської ради – 3 (Соколова Г. Б., Новська О. Р., Величко Д. О.);
- Почесна грамота Одеської обласної ради – 8 (Красножон А. В., Копусь О. А., Грицюк Ю. С., Тагієва І. С., Моргун О. О., Наумкіна С. М., Бабчук О. Г., Березовська Л. І., Начев А. П., Сильченко І. О., Дячок Д. О.);
- Почесна грамота Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації – 3 (Музиченко Г. В., Начев А. П., Черненко Н. М.).

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Профорієнтаційна робота

Незважаючи на виклики, які були протягом 2022 року, університетом були проведені зустрічі з учнями, випускниками і викладачами закладів середньої, професійної та фахової передвищої освіти м. Одеси, Одеської та інших областей.

Для залучення на навчання професійно-орієнтованої молоді та формування якісного складу контингенту в університеті було проведено низку профорієнтаційних заходів, зокрема: підготовка інститутом, факультетами та відділом професійних та суспільних комунікацій нових сучасних презентацій освітніх програм та їх перспектив, підготовка абітурієнтів до написання національного мультипредметного тесту, тренінги з написання мотиваційних листів, зустрічі з випускниками, презентації спеціальностей, освітніх програм, концерти, виставки, ярмарки професій, «дні абітурієнта», «дні відчинених дверей», творчі конкурси, інформування вступників засобами мас-медіа, інтернет-ресурсів та соціальних мереж тощо.

До участі у профорієнтаційних акціях факультетів, інституту та університету загалом залучалися випускники закладів загальної середньої освіти, ліцеїв, гімназій та училищ. Приймальна комісія та майже всі структурні підрозділи вживали заходів щодо інформування потенційних

вступників стосовно необхідності своєчасної реєстрації для проходження національного мультипредметного тесту.

На прохання адміністрації Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти на базі університету було створено два тимчасові екзаменаційні центри для проведення національного мультипредметного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту.

Відділом професійних та суспільних комунікацій було організовано «День відкритих дверей», «День абітурієнта» та «Онлайн-марафон інституту та факультетів університету», до яких було залучено більше ніж 3500 абітурієнтів. Окрім цього, протягом звітного періоду, науково-педагогічними працівниками для роз'яснення абітурієнтам правил прийому до університету та презентацій освітніх програм проведено 168 зустрічей. Найактивнішими в організації інформаційно-профорієнтаційних заходів та бесід були викладачі художньо-графічного факультету, соціально-гуманітарного факультету, факультету музичної та хореографічної освіти, факультету дошкільної педагогіки та психології.

Викладачі художньо-графічного факультету запрошували абітурієнтів на профорієнтаційний захід «Творчі години у майстерні. Малюємо НАТЮРМОРТИ». Організовували протягом року онлайн-зустрічі зі здобувачами Одеського художнього фахового коледжу ім. М. Б. Грекова, Одеського ліцею № 100, Одеського ліцею № 84, Одеської загальноосвітньої школи №48 I-III ступенів, Комунального закладу початкової спеціалізованої освіти «Мистецька школа № 15 імені Т. І. Боевої» м. Одеси, Опорного закладу «Миколаївська загальноосвітня школа I-III ступенів» Миколаївської районної ради Одеської області, Глибоківського ліцею Татарбунарської міської ради, Кулевчанського опорного закладу-ліцею з початковою школою та гімназією, Комунального позашкільного навчального закладу Чернігівський обласний Палац дітей та юнацтва, Гадяцького фахового коледжу культури і мистецтв ім. І. П. Котляревського та інших. Також, для абітурієнтів із Китаю було організовано профорієнтаційний захід на каналі Wechat. Проводилися виставки навчальних і кваліфікаційних робіт студентів «Образ людини: портрет», «Закохані у мистецтво», «З Україною в серці» та інші.

Провідними фахівцями кафедр соціально-гуманітарного факультету для потенційних абітурієнтів було організовано майстер-класи. Проведено круглий стіл: «Майбутня спеціальність – клінічний психолог». На базі Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання м. Одеси провели онлайн-зустріч з метою захисту наукових проєктів з психології для старшокласників шкіл м. Одеси та Одеської області на базі Малої Академії Наук. Для старшокласників м. Одеси було проведено онлайн-семінар «Кар'єра як акмеологічний механізм професійного саморозвитку сучасного керівника» серед таких закладів як: Одеське товариство Єврейської культури, Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія

неперервної освіти Одеської обласної ради», навчально-виховний комплекс Хабад-Ор Авнер, Єврейський общинний центр «Мигдаль», заклади середньої, професійної та фахової передвищої освіти м. Одеси та Одеської області. Усього за звітний період викладачами кафедр було проведено 32 зустрічі зі старшокласниками.

Для формування в молоді професійного інтересу до творчої вчительської роботи студентами та викладачами факультету музичної та хореографічної освіти були створені відеоматеріали до екзаменаційного уроку з теорії та методики викладання сучасного танцю: відеоролик «Війна очима молоді», відеопроєкт на хоровий твір відомого українського композитора В. Кікти «Закарпатський триптих». Викладачами кафедр та студентами здійснювалися профорієнтаційні виступи, лекції-концерти, майстер-класи, тематичні бесіди в Одеському ліцеї №1 імені А.П. Бистріної Одеської міської ради, Одеському середньому спеціалізованому музичному школі-інтернаті імені П. С. Столярського, Одеському фаховому коледжі мистецтв імені К.Ф. Данькевича та інших закладах освіти Одеської області.

На факультеті дошкільної педагогіки та психології упродовж року відбулися 6 профорієнтаційних онлайн-зустрічей з учнями закладів освіти м. Одеси й області, де було представлено презентації та розкрито особливості навчання на факультеті та можливості працевлаштування. Було організовано майстер-класи та ворк-шопи, які підготували студенти старших курсів спеціальності Дошкільна освіта. Профорієнтаційні зустрічі відбулись у Білгород-Дністровському педагогічному фаховому коледжі, приватній організації «Одеський ліцей «Мрія», Одеському ліцеї № 43 Одеської міської ради та інших.

Науково-педагогічні працівники фізико-математичного факультету провели низку тематичних зустрічей та відкритих лекцій з фізики, математики та інформатики для учнів понад 40 закладів загальної середньої та професійної освіти. Для підготовки абітурієнтів до національного мультипредметного тесту з блоку «Математика» було організовано безкоштовні підготовчі курси, якими скористались понад п'ятсот абітурієнтів з усієї України.

Також викладачами історико-філологічного факультету було організовано допомогу абітурієнтам з підготовки до національного мультипредметного тесту з блоку «Історія України» та «Українська мова». Протягом двох місяців у онлайн-форматі, абітурієнти мали змогу долучатись до підготовчих курсів або переглядати матеріали на університетському YouTube-каналі у зручний для них час. З метою популяризації спеціальностей «Історія» провідні фахівці провели відкриті лекції для учнів закладів освіти м. Одеси, Одеської та Миколаївської областей а також тематичні екскурсії з історії Одеси. Для посилення профорієнтаційної роботи серед учнів Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище» було підписано меморандум про співпрацю.

Факультет іноземних мов разом з освітньо-культурними центрами «Інституту Конфуція», Кореї, Ізраїлю, США проводили лінгвокультурну підготовку з вивчення китайської, корейської, англійської мови та івриту для школярів та дорослих, які є потенційними абітурієнтами. Уже традиційним заходами є відзначення Китайського Нового року та Міжнародного дня Інститутів Конфуція, у якому активну участь беруть студенти й викладачі університету, де мають змогу проводити профорієнтаційну роботу серед учнів закладів освіти м. Одеси. Протягом року було проведено зустрічі з учнями Одеської загальноосвітньої школи №26 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області, Одеської спеціалізованої школи №117 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області, Одеського навчально-виховного комплексу Гімназія №7-спеціалізована школа 1 ступеня з поглибленим вивченням англійської мови Одеської міської ради Одеської області та Одеської гімназії № 4.

Викладачами факультету початкового навчання, крім профорієнтаційних зустрічей, було запроваджено професійну діагностику старшокласників, з використанням психолого-педагогічних тестів для надання допомоги у виборі майбутньої професії відповідно до їх інтересів, потреб і можливостей. Підготовлено акцію «Я – майбутній учитель-початківець» для студентів педагогічних училищ. Проведено зустрічі з учнями з КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж», Білгород-Дністровського педагогічного фахового коледжу, Одеської загальноосвітньої школи № 18 Одеської міської ради. Організовано профорієнтаційний захід «Магістр ФПН 2022».

Інститут фізичної культури, спорту та реабілітації у межах профорієнтаційної роботи провів зустрічі, презентації та тематичні семінари для учнів спеціалізованих спортивних шкіл і закладів загальної середньої освіти. Для інформаційно-профорієнтаційної взаємодії зі спортивними клубами та добору на навчання обдарованої спортивної молоді викладачі кафедр інституту брали участь в організації та проведенні змагань національного й регіонального рівня з різних видів спорту.

Представниками медичного факультету було проведено 8 профорієнтаційних зустрічей із учнями Білгород-Дністровського педагогічного фахового коледжу, Одеська спеціалізована школа № 35 I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови Одеської міської ради Одеської області, Обласної дитячо-юнацької спортивної школи боротьби, Одеського ліцею «Фонтанський» Одеської міської ради, КЗ «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 91 I-III ступенів для глухих дітей», Малодолинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Чорноморської міської ради Одеської області.

Працівники університету виступали з презентаційною інформацією на «ярмарках професій» та виставках, що були організовані міськими і

районними центрами зайнятості, закладами освіти для випускників та старшокласників.

Інститутом післядипломної освіти та сертифікації та відділом міжнародних зв'язків було проведено низку профорієнтаційних зустрічей з іноземними громадянами, які навчаються в університеті на підготовчому відділенні, а також з представниками діаспор, менеджерами, стейкхолдерами з метою залучення їх до профорієнтаційної роботи для запрошення на навчання іноземців. Підписано договори про співробітництво з компанією з набору китайських студентів для українських університетів «Ханчжоу Дін'ін Закордонних Освітніх послуг Ко., Лтд». Створено відеоролик про університет, озвучено китайською та англійськими мовами, та розміщено на платформі Українського державного центру міжнародної освіти.

За звітний період відділ професійних та суспільних комунікацій із залученням студентського активу університету підготували відеоматеріали про всі факультети та інститут, які були висвітлені на профорієнтаційних заходах та опубліковані на офіційному сайті та інтернет-платформах університету.

Інформаційно-рекламна діяльність

З метою інформування українських та зарубіжних абітурієнтів було розповсюджено інформаційно-довідкові та рекламні буклети українською, англійською та китайською мовами. Оновлено рекламну інформацію про діяльність університету, зокрема про основні напрями підготовки фахівців, результати наукових досліджень, головні події у громадському житті.

Інформація була розміщена в різних загальнодержавних, регіональних та інших друкованих та електронних виданнях м. Києва та Одеси; на веб-сторінках університетського сайту, електронних ресурсах МОН України, Міністерства у справах ветеранів України, Одеської міської ради, головних інформагентствах Одещини та ін.

Відбулися «прямі ефіри» та виступи на телебаченні представників ректорату, провідних учених університету, студентів.

Було створено 67 інформаційних матеріалів рекламного характеру у відеоформаті про університет, інститут/факультети, які були розміщені у інтернет ресурсах («Youtube», «Facebook», «Instagram», TikTok тощо).

Продовжувалася робота щодо модернізації сайту відповідно до стандартів Комплексної системи захисту інформації.

3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ-2022

Особливості цього річної вступної кампанії полягали в тому, що для створення безпечних умов для вступників та стимуляції навчання в Україні було проведено Національний мультипредметний тест (НМТ) замість традиційного ЗНО. Результати НМТ використовувались для вступу на всі спеціальності ОС бакалавра, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024

Хореографія, 025 Музичне мистецтво. Для творчих спеціальностей використовувались результати лише творчого конкурсу та розгляду мотиваційних листів. Ще однією особливістю вступної кампанії 2022 року було те, що для вступу на контракт, крім кон'юнктурних спеціальностей, вступники могли подати тільки заяву та мотиваційний лист. Зміни були й для вступу до магістратури за спеціальностями 053 Психологія та 073 Менеджмент замість ЄВІ абітурієнти складали МТНК. Для інших спеціальностей вступ відбувався за результатами фахового іспиту в закладі освіти, виключно на контракт – за розглядом мотиваційних листів, крім спеціальностей 053 Психологія та 073 Менеджмент. Спільним для вступу на здобуття ОС бакалавра та магістра було те, що не враховувався середній бал документа про попередню освіту.

Обсяг державного замовлення на підготовку бакалаврів здійснювався за широким конкурсом, крім спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, які мали фіксовану кількість місць державного замовлення.

У цьому році на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було подано 4847 заяв. Загалом по університету конкурс склав 14 осіб на місце (у 2021 р. було 16 ос.). Таке незначне зниження спричинено не стільки попитом ринку праці у фахівцях спеціальностей, за якими було оголошено конкурс, скільки суттєвим виїздом абітурієнтів закордон та неможливістю вступити великій кількості абітурієнтів через воєнні дії на тимчасово окупованій території.

Так, у 2022 році до зарахування на місця за державним замовленням на здобуття освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання на основі повної загальної середньої освіти максимальні обсяги склали 333 місця. На них було рекомендовано 313 осіб (з них: за широким конкурсом – 294 ос., за закритим – 19 ос.), при цьому зараховано 270 осіб (у 2021 р. – 253 ос.). Додатково Конкурсною комісією МОН нам було виділено ще 32 місця за державним замовленням для пільгових категорій, конкурсний бал яких був меншим від прохідного.

На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму навчання за освітнім ступенем бакалавра на базі повної загальної середньої освіти було зараховано 425 осіб (у 2021 р. – 520 ос.).

На заочну форму навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти набір здійснювався лише на контрактній основі. Було зараховано 174 особи (у 2021 р. – 127 ос.).

На базі ОКР молодшого спеціаліста на денну форму навчання на місця за державним замовленням відповідно до плану набору зараховано 24 особи (у 2021 р. – 32 ос.); за кошти фізичних та юридичних осіб – 40 ос. (у 2021 р. – 6 ос.).

На базі ОКР молодшого спеціаліста на другий курс з нормативним терміном навчання на денну форму зараховано 17 осіб (у 2021 р. – 25 ос.); на третій – 8 ос. (у 2021 р. – 5 ос.).

На здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста на заочну форму навчання нам було виділено за державним замовленням 15 місць (у 2021 р. – 12 ос.). План набору виконано в повному обсязі. На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 112 абітурієнтів (у 2021 р. – 55 ос.). На другий курс з нормативним терміном навчання на заочну форму зараховано 51 особу (у 2021 р. – 50 ос.); на третій курс – 32 особи (у 2021р. – 24 ос.).

На здобуття освітнього ступеня магістра на денну форму навчання за державним замовленням було виділено 159 місць, зараховано 159 осіб. Для порівняння у 2021 р. за освітнім ступенем магістра за державним замовленням було виділено 155 місць, а зараховано було лише 140 абітурієнтів.

На заочну форму навчання за державним бюджетом було виділено 34 місця (у 2021 р. – 29 місць). Зараховано 34 особи. (у 2021 р. було 22 ос.). За кошти фізичних та/або юридичних осіб на здобуття освітнього ступеня магістра було зараховано за денною формою навчання 305 осіб (у 2021 р. було 37 ос.) – більше на 88,5 %, за заочною – 415 осіб (у 2021 р. було 252 ос.) – більше на 39,3%.

Крім того, цього року на контракт зараховано на основі освітнього ступеня бакалавра/спеціаліста/магістра за денною формою навчання – на другий курс 16 осіб (у 2021 – 3 ос.), за заочною формою навчання – 24 особи (у 2021 – 33 ос.).

За результатами додаткового набору на здобуття освітнього ступеня бакалавра за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму було зараховано 64 особи, на заочну форму – 89 осіб. До магістратури на денну форму за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 43 особи, на заочну форму – 130 осіб.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Навчальна робота

Випуск в університеті за денною формою навчання склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 572 ос. (дипломів з відзнакою – 43), другим (магістерським) – 317 ос. (дипломів з відзнакою – 56). Кількість дипломів з відзнакою за денною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем зменшилася на 1,3%, за другим (магістерським) рівнем – на 12,8%.

Випуск за заочною формою навчання склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 382 ос. (дипломів з відзнакою – 12), за другим (магістерським) – 418 ос. (дипломів з відзнакою – 42). Кількість дипломів з

відзнакою за заочною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем збільшилась на 1,2%, за другим (магістерським) зменшилась на 5,5%.

Загалом по університету зменшилась кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою: на денній формі навчання – на 5,3%, на заочній формі навчання – на 1,9%.

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на денній формі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був на медичному факультеті (17%), за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів – у інституту фізичної культури, спорту та реабілітації (27,5%).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був на художньо-графічному факультеті (11,5 %); за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів – на факультеті дошкільної педагогіки та психології (24,3 %).

Абсолютна успішність в університеті на денній формі навчання порівняно з попереднім роком зменшилася на 1,9%, якість збільшилась на 0,1%.

Найвищу успішність зафіксовано на:

- факультеті початкового навчання – 97,3%;
- соціально-гуманітарному факультеті – 94%;
- історико-філологічному факультеті – 92%.

Найнижча успішність була в інституті та на факультетах:

- інституті фізичної культури, спорту та реабілітації - 53%;
- художньо-графічному факультеті – 67,6%;
- факультеті іноземних мов – 68,6%.

Найвища успішність була на кафедрах:

- дефектології та фізичної реабілітації – 100%;
- Освітнього менеджменту та публічного управління – 100%;
- слов'янського мовознавства – 99,1%;
- всесвітньої історії та методології – 96%;
- інноваційних технологій і методики навчання природничих дисциплін – 94,2%;
- теорії та методики декоративно-прикладного мистецтва – 94%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 91%;
- фізики – 90%.

Найнижча успішність була на кафедрах:

- загальних дисциплін та клінічної медицини – 63%;
- біології та охорони здоров'я – 64,5%;
- вищої математики та статистики – 65%;
- психології розвитку та соціальних комунікацій – 69%;
- дошкільної педагогіки – 72%.

Абсолютна успішність по університету на заочній формі навчання порівняно з минулим роком збільшилася на 3,13 %, якість збільшилася на 9,1%.

Найвища успішність була на факультетах/відділенні:

- медичному – 97,4 %;
- початкового навчання – 96,2%.

Найнижча успішність була на факультетах:

- іноземних мов – 72,7 %;
- дошкільної педагогіки та психології – 73,6%.

Найвища успішність була на кафедрах:

- інноваційних технологій і методики навчання природничих дисциплін – 100%;
- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 100%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 100%;
- західних і східних мов та методики їх навчання – 100%;
- дефектології та фізичної реабілітації – 97,4%;
- відділення перепідготовки фахівців за магістерською програмою із психології – 95,7%;
- фізики – 94,3%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 93,6%;
- слов'янського мовознавства – 93%;
- педагогіки – 92,1%;
- музичного мистецтва і хореографії – 91,4%;
- прикладної математики та інформатики – 90%.

Найнижча успішність була на кафедрах:

- психології розвитку та соціальних комунікацій – 55,1%;
- загальної та диференціальної психології – 63,9%;
- сімейної та спеціальної педагогіки і психології – 63,1%;
- історії України – 66,7%;
- теорії та методики дошкільної освіти – 68,5%.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Однією з пріоритетних вимог у забезпеченні якості освіти є практична підготовка майбутніх фахівців, професіоналів, адже епоха глобалізації та інформатизації всіх боків суспільного життя вимагає від випускників ЗВО вміння застосовувати набуті теоретичні знання в реальних виробничих умовах, удосконалення практичних навичок і умінь за майбутньою професійною діяльністю.

Упродовж звітнього періоду в університеті широко застосовувалися різноманітні форми і види практичної підготовки, які давали змогу набуття здобувачами вищої освіти необхідних практичних умінь і навичок, а відтак і сформованості професійної компетентності для подальшої конкурентоспроможності на ринку праці.

Практика здобувачів вищої освіти в університеті проводилася відповідно до чинних нормативних документів, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти», освітньо-професійних програм, навчальних та робочих планів, наскрізних та робочих програм, де

визначено види, завдання практик, вимоги до їхньої організації та керівництва, підбиття підсумків, матеріального забезпечення всіх видів практик.

Своєчасно було визначено бази практик й укладено договори з ними, проведено настановні та підсумкові конференції зі студентами, надано консультативну допомогу, інструктажі з охорони праці; забезпечено погодження діяльності інженера з охорони праці з деканами факультетів, директором інституту щодо перевірки організації проведення інструктажів перед початком практик. Керівники практик та методисти координували роботу студентів, проводили консультації у командах TEAMS Microsoft Office 365 та Zoom.

Для сприяння подальшому працевлаштуванню із закладами освіти, іншими установами та організаціями здобувачів вищої освіти (за наявності клопотання від бази практики) направляли також на виробничу практику за місцем майбутнього працевлаштування. У 2022 р. було укладено 1142 договори з організаціями, закладами, установами Одещини та інших регіонів України щодо проведення практик.

Було оновлено «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»». На всіх факультетах та в інституті вдосконалено й оновлено наскрізні та робочі програми практик, критерії оцінювання результатів практичної підготовки, вимоги щодо звітної документації. Програми практик узгоджено з ОПП за спеціальностями, вдосконалено оформлення звітів, підсумкового оцінювання результатів тощо; зазначені критерії відображено в щоденниках, що надало змогу отримати більш повну характеристику набутих студентами професійних компетентностей від керівників баз практик; підвищено вимоги щодо формату, якості та строків представлення звітів у методичних кабінетах з усіх видів практик, які було створено у TEAMS Microsoft Office 365.

Через епідеміологічну ситуацію та введення у країні воєнного стану в семестрі 2022 року практики не вдалося провести згідно з графіками освітнього процесу. У зв'язку із цим у низку графіків освітнього процесу було внесено певні зміни, а також в окремих випадках – в ОПП. Переважну більшість практик було все ж проведено як безпосередньо на базах практик, так і з використанням технічних засобів дистанційного навчання, чи завдяки симуляційним аудиторіям. Деякі практики, проведення яких було заплановано на другий семестр у зв'язку з неможливістю створення необхідних умов для їх проведення в дистанційному або змішаному форматі, було замінено іншим освітнім компонентом у кількості 3 кредитів ЄКТС, а саме:

практикумом з виховної роботи в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, який включено до робочих навчальних планів 2022/2023 навчального року (виробничу (педагогічну літню) практику студентів 3 року

навчання за освітньо-професійними програмами «Середня освіта (Мова і література (російська))», «Середня освіта (Українська мова і література)», «Середня освіта (Історія)» та за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», виробничу (літню у таборі) практику студентів 3 року навчання за освітньо-професійними програмами «Середня освіта (Мова і література (англійська))», «Середня освіта (Мова і література (китайська))», «Середня освіта (Мова і література (турецька))», виробничу (літню) студентів 3 року навчання за освітньо-професійними програмами «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Фізика)», «Середня освіта (Інформатика)». Проте необхідний відсоток практик було забезпечено в повному обсязі.

У 1 семестрі 2022/2023 н. р. усі види практик було проведено згідно з графіком освітнього процесу безпосередньо на базах практик, які мають захисні укриття або з використанням технічних засобів дистанційного навчання.

Для забезпечення практичної підготовки майбутніх лікарів (ОПП «Медицина») використано навчальні відеофільми, онлайн-семінари, симуляційні аудиторії з терапії, з хірургії та невідкладних станів, з акушерства та педіатрії. Усі симуляційні аудиторії оздоблено манекенами, розхідним матеріалом, медичним інструментарієм і медичними приладами, які дозволяють студентам власноруч відпрацювати основні навички. Проведення практики безпосередньо біля ліжка хворого, на базах медичних закладів, перенесено на наступний навчальний рік.

Забезпечення якості вищої освіти

Подальша розбудова системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету сприяла оптимізації системи управління освітнім процесом, задоволенню потреб зацікавлених сторін, гарантуванню, постійному й послідовному підвищенню якості освіти, формуванню довіри суспільства до системи освіти.

Основним пріоритетним завданням у 2022 році було забезпечення якісної, сучасної та інноваційної освіти в університеті. На реалізацію цієї мети, а також координуючи дії із цілями й пріоритетами внутрішньої системи забезпечення якості університету, було зrealізовано такі завдання:

- забезпечено виконання нормативно-правових актів органів державної влади та університету з питань забезпечення якості освіти;
- надано інформаційно-консультативну та методичну допомогу з питань перегляду, оновлення й реалізації освітніх програм, розроблення робочих програм навчальних дисциплін, силабусів;
- організовано співпрацю між структурними підрозділами університету з питань якості освіти;
- надано консультативну та методичну допомогу структурним підрозділам з питань діагностики, оцінювання та моніторингу якості методичного забезпечення освітнього процесу університету;

- забезпечено розроблення робочих програм для курсів підвищення кваліфікації, для аспірантури;
- розглянуто й схвалено 30 програм підвищення кваліфікації за різними формами проведення для різних категорій слухачів, а саме: для педагогічних/науково-педагогічних працівників – 12 програм; практичних та клінічних психологів – 3; тренерів – 3; ерготерапевтів, терапевтів мови та мовлення, фізичних реабілітологів та педагогічних працівників, що займаються фізичною реабілітацією – 6; державних службовців категорії «Б», «В» органів виконавчої влади та посадових осіб місцевого самоврядування IV-VI категорій – 6 програм;
- здійснено експертизу та надано практичні рекомендації щодо покращання 58 ОПП та 11 ОНП;
- проаналізовано й обговорено звіти про самооцінювання 4 освітньо-професійних програм («Психологія» спеціальності 053 Психологія, «Спеціальна освіта (Логопедія)» спеціальності 016 Спеціальна освіта, «Середня освіта (Хореографія)» спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія), «Музичне мистецтво» спеціальності 025 Музичне мистецтво за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) на їхню відповідність стандартам вищої освіти, професійним стандартам, спроможності університету забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти передбачених в освітній програмі результатів навчання, прогнозування можливих результатів майбутньої акредитації та запобігання негативним наслідкам;
- розроблено освітню програму міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти «Особливості американської художньої літератури в аспекті перекладу» з урахуванням вимог МОН до освітніх програм такого типу;
- для поглиблення знань студентів щодо понять культури якості в університеті та основним положенням академічної свободи студентів як учасників освітнього процесу проведено онлайн-зустріч «ЛІКНЕП: культура якості та академічна свобода здобувачів» тощо.

Відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» сформовано та розміщено на офіційному вебсайті університету щосеместровий рейтинг студентів та викладачів.

Для забезпечення формування стійкої процедури індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача в університеті здійснено попередній аналіз порядку формування вибірових компонент індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік. Для тестового звіту було задіяно документи за більшістю ОПП, модифіковано процес вільного вибору навчальних дисциплін з урахування можливих несприятливих зовнішніх чинників (зокрема Covid-19 та воєнний стан в Україні).

Для належної організації освітнього процесу, підвищення рівня надання освітніх послуг в університеті впродовж звітного періоду було здійснено контроль за якістю проведення викладачами лекційних та практичних/семінарських, лабораторних занять (через проведення відкритих лекцій, контрольне відвідування їх завідувачами кафедр, взаємовідвідування занять викладачами тощо). Підготовка до сесійного контролю та підсумкової атестації, а також їхні результати обговорено на засіданнях ученої ради університету, ректорату, на кураторських годинах, засіданнях кафедр, учених радах факультетів/інституту та розроблено плани заходів усунення виявлених недоліків.

Ліцензування й акредитація

За звітний період було акредитовано освітньо-професійні програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та «Право» зі спеціальності 081 Право за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» умовну акредитацію (на 1 рік) отримали освітньо-професійні програми «Середня освіта (Хореографія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Хореографія)» за першим (бакалаврським) рівнем.

Згідно з першим пунктом постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295 МОН України продовжило дію сертифікатів про акредитацію спеціальностей 014 «Середня освіта (Хореографія)», 016 «Спеціальна освіта (Логопедія)» та 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти до 01 липня 2023 р.

Упродовж 2022 року чотири освітньо-наукові програми (017 Фізична культура і спорт, 033 Філософія, 052 Політологія, 053 Психологія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали) за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти отримали умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Постанови КМУ від 16.03.22 року № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

Заявлено про намір щодо проходження у 2022/2023 н. р. первинної акредитації освітньо-професійних програм «Середня освіта (Хореографія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Хореографія)», «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія», «Культурологія» зі спеціальності 034 Культурологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Моніторинг якості вищої освіти

Відповідно до плану роботи Центру забезпечення якості освіти університету у 2022 р. було здійснено моніторинг якості освітнього процесу, зокрема:

- ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду здобувачів вищої освіти, якості освітніх програм та стану якості освіти в університеті (опитано 1008 респондентів);
- якості професійної підготовки та освітнього процесу з погляду випускників (відповідь надали 97 випускників);
- внутрішнього забезпечення якості освіти з погляду викладачів (долучився 101 респондент);
- якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні взяв участь 31 роботодавець).

Опитування здобувачів здійснено відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 05.09.2022 р., в онлайн форматі. Оброблення результатів відбувалося за допомогою інформаційної системи ІАСУ МОНУ.

Ураховуючи запити здобувачів та науково-педагогічних працівників, пропозиції представників студентського самоврядування, анкету 2 семестру 2021/2022 н.р. для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти було модернізовано.

На думку здобувачів вищої освіти, лідерами за якістю викладання навчальних дисциплін стали: соціально-гуманітарний факультет (1 місце); факультет дошкільної педагогіки та психології (2 місце); фізико-математичний та історико-філологічний факультети (3 місце).

За результатами опитування більшість респондентів надали перевагу таким критеріям оцінки рівня викладання, як: «Професійні компетентності викладача» (1 місце); «Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти» (2 місце), «Об'єктивність оцінювання компетентностей, знань і вмінь здобувача освіти» (3 місце).

Навчальні дисципліни оцінено за 12-ти бальною шкалою за такими критеріями:

- 1) зрозумілість та ясність викладання матеріалу;
- 2) використання інформаційно-комунікативних технологій (аудіовізуальні, медіазасоби, презентації тощо);
- 3) об'єктивність оцінювання компетентностей, знань і вмінь здобувача освіти;
- 4) застосування інтерактивних методів навчання (диспути, дискусії, рольові та ділові ігри, навчальні проєкти, ігрові методи тощо);
- 5) здатність зацікавити здобувача освіти у вивченні дисципліни;
- 6) тактовність у спілкуванні й уважність до запитань

здобувача освіти;

- 7) уміння мотивувати самостійну роботу здобувача освіти;
- 8) професійні компетентності викладача;
- 9) спонукання до участі в наукових дослідженнях і творчій роботі;
- 10) практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію.

Шляхом опитування здобувачів всіх рівнів вищої освіти було підрахованого загальний рейтинг викладачів університету за якістю викладання навчальних дисциплін («Викладач очима здобувачів»).

Загалом по університету за оцінками респондентів найбільш високими показниками якості освітнього процесу стали:

- достатній рівень безпеки освітнього середовища університету для життя та здоров'я (94,3%);
- надання допомоги або підтримки з боку університету з освітніх, організаційних, інформаційних, консультаційних, соціальних питань (90,1%);
- зрозумілість і прозорість процедури оцінювання знань, а також своєчасність доведення до здобувачів освіти інформації про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (89, 3%);
- практична цінність сформованих під час освітнього процесу професійних компетентностей (88%);
- достатня поінформованість здобувачів освіти про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальної роботи (87,7%);
- створення під час освітнього процесу атмосфери взаємної поваги та партнерства, взаєморозуміння й довіри між викладачами і студентами (87%);
- реалізація вільного вибору навчальних дисциплін та відсутність нав'язування з боку адміністрації (83,5%);
- відсутність обмеження академічної свободи здобувачів вищої освіти під час опанування ними навчальних дисциплін освітньої програми (82,2%);
- сприяння університетом та викладачами популяризації культури доброчесності (80,7%) та інші.

Результати моніторингу якості професійної підготовки та освітнього процесу з погляду випускників засвідчили:

- високий рівень сформованості: загальних (48,3%) і професійних (42%) компетентностей та соціальних навичок (46,7%);
- високий рівень ефективності форм організації навчання (43%) та методів навчання (45%);
- сприяння практичної підготовки формуванню компетентностей (професійно-важливих якостей), необхідних для майбутньої професійної діяльності (93,2%);
- загальний рівень фахової підготовки випускника освітньої програми (4,05 з 5);

- компетентності, здобуті в процесі навчання за освітньою програмою (спеціальністю) в університеті, є достатніми для їхньої професійної діяльності (75%);

- однозначну рекомендацію потенційним абітурієнтам вступати до університету (92%).

За результатами опитування, рівень задоволеності викладачів роботою в університеті визначено переважно як високий та вищий за середній.

За оцінками респондентів, найбільш високими показниками внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті стали:

- проведення на базі університету/кафедри методичних семінарів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності (95%);

- досвід роботи за профілем дисциплін, що викладаються (95%);

- упровадження політики академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти (97%);

- участь у розробленні, моніторингу та перегляді освітніх програм (78%);

- наявна можливість звернутися до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету з ініціативами щодо покращання якості освіти в університеті (95%);

- використання результатів опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх програм для їх перегляду та покращання (84%).

Моніторинг якості вищої освіти в університеті з погляду роботодавців також здійснював Центр забезпечення якості освіти.

На думку роботодавців, загальний рівень фахової підготовки випускників університету склав 4,3 з 5. Рівень сформованості компетентностей випускників університету було оцінено як високий (53 %), завдяки таким характеристикам, як особистісні якості; готовність навчатися, уміння засвоювати нове у професії; ініціативність і творчий підхід у роботі; володіння сучасними інформаційними технологіями та об'єктивність в оцінюванні знань учнів.

За результатами опитування, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності спеціалістів-випускників стали професійна компетентність (74%), здатність сприймати нову інформацію (61%), уміння креативно та цікаво проводити заняття (54%).

5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У зв'язку з організацією освітнього процесу в умовах війни, університет продовжив використання в якості основної платформи для

дистанційного навчання хмарної платформи Microsoft 365. Здійснювалася реєстрація та технічна підтримка співробітників та студентів на платформі. За звітний період зареєстровано понад 1700 нових користувачів. Проведено 4 онлайн-семінари для співробітників університету «Використання платформи Microsoft 365 в Університеті Ушинського», на яких були розглянуті нові функціональні можливості платформи та їх використання як для проведення дистанційного навчання, так і для оптимізації робочого процесу.

Університет долучився до комплексних заходів Міністерства освіти і науки України, щодо використання на безоплатній основі цифрових ресурсів для забезпечення і підтримки освітньої і наукової діяльності закладів вищої освіти. З 11 серпня 2022 року університет отримав можливість надання безкоштовних ліцензій своїм співробітникам на програмне забезпечення Zoom Meeting for Education. Для більш ефективного навчання, університет доєднався до можливості безкоштовного використання освітніх платформ Coursera (з 8.06.2022р.) та Udemu (з 8.08.2022 року). Відкрито безкоштовний доступ для студентів і викладачів до понад 23 тисячам курсів різних спеціалізацій. Розроблено та розміщено на офіційній сторінці відділу нових інформаційних технологій (НІТ), а також надіслано корпоративною поштою директору/деканам і викладачам інструкції для реєстрації співробітників і студентів,

Відповідно до пріоритетних завдань Уряду України підвищити рівень цифрової грамотності українців, відділом НІТ було підготовлено перелік рекомендованих безкоштовних курсів для проходження на порталі «Дія. Цифрова освіта». Успішне було пройдено курси та отримано сертифікати 32 співробітниками. Також відділом НІТ проведено онлайн-семінар цифрової грамотності зі створення та накладення особистих цифрових підписів на документи, дисертації, та відеозаписи екзаменів. Відеозапис заходів та покликання на додаткові матеріали розміщено на офіційній сторінці відділу.

Протягом 2022 року було забезпечено обслуговування корпоративної інтернет-мережі, до якої підключено понад 580 ПК, що управлялися п'ятьма серверами. Усі навчальні корпуси університету мають оптоволоконне підключення до мережевого оператора УРАН, що є дочірнім підприємством Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі Асоціації УРАН, створеної за рішенням Міністерства Освіти України та Національної академії наук України (НАН). Асоціація УРАН забезпечує українській науково-освітній спільноті доступ до пан-Європейської мультигігабітної мережі GÉANT, що об'єднує більш ніж 8000 наукових установ та більш ніж 40 млн. користувачів. Мережа GÉANT дає змогу всім її учасникам проводити спільні наукові дослідження, кооперуватися для наукової діяльності та впроваджувати освітні програми.

Було продовжено роботу з модернізації локальної та бездротової мережі університету. Замінені та розширені окремі ділянки локальної мережі, оновлено застаріле мережеве обладнання, розроблено та реалізовано проєкт побудови бездротової мережі корпоративного зразка на базі обладнання Ubiquiti. Замінено локальну мережу в навчально-методичному відділі, відділі кадрів, приймальній комісії. Проведено модернізацію локальної та бездротової мережі корпусу художньо-графічного факультету. Значно збільшено площа покриття мережі інтернет, встановлено 5 бездротових точок доступу Ubiquiti. Проведено локальну мережу в двох нових комп'ютерних класах (авдиторія № 10 та № 16). Проведено інтернет у бомбосховищі та укрітті навчальних корпусів № 1,2,3. Загалом в університеті працює понад 35 бездротових точок доступу класу Enterprise на базі обладнання Ubiquiti. Також було організовано вільний доступ студентів, аспірантів, докторантів і співробітників до автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи, сайту університету та інших інтернет-ресурсів.

Упродовж звітнього періоду проводилися роботи з обслуговування комп'ютерів і оргтехніки персоналу університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Надавалась технічна допомога бібліотеці університету в частині обслуговування репозитарію «Dspace» та серверу з програмним забезпеченням АБІС. Крім того, здійснювалося технічне супроводження проведення організаційних та культурно-масових заходів, реалізації міжнародних проєктів, нарад, засідань ученої ради та конференцій трудового колективу університету. За звітній період оброблено понад 1400 звернень, щодо розміщення інформації на сайті та понад 300 розміщень інформації в соціальній мережі та сервісу відеохостингу (facebook, youtube та ін.).

Так, було створено два центри НМТ та задіяно 6 комп'ютерних класів університету для проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту. За підтримку на освітньому фронті – злагоджену організацію та проведення вступних випробувань у 2022 році університет отримав грамоту від директора Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти (РЦОЯО) Анатолія Анісімова.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ, ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАТУРИ, ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

У 2022 році науковці університету продовжували дослідження за основними напрямками й найважливішими проблемами в галузі природничих та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах у межах 31 наукової школи.

У 2022 році університет отримав 963,0 тис. грн. фінансування за рахунок коштів державного бюджету на виконання НДР: «Штучні пористі матеріали як основа створення новітніх біосенсорів». Науковий керівник професор А. Ю. Ків. 3 жовтня 2022 року розпочала роботу програма «Business Bridge», яка є складовою міжнародного проєкту «Завжди поруч», що виконується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Загальна сума фінансування складає 225 тис. грн. За рахунок другої половини робочого часу викладачів виконувалось 33 наукові теми. Загальний обсяг надходжень за результатами наукової та науково-технічної діяльності склав 1038 тис. грн.

За наслідками наукових досліджень у 2022 році надруковано 2012 праць загальним обсягом 1273, 8 д. а. Серед них: 28 монографій, із них – 22 колективних, 6 – одноосібних; 5 підручників, із них – 2 з грифом МОН; 173 науково-методичних видання, із них – 31 навчальний посібник (10 – із грифом МОН). У фахових виданнях України надруковано 315 статей, у періодичних наукових виданнях інших держав – 202 статті. Зокрема, у наукометричній базі Web of Science – 50 та Scopus – 20 публікацій, в інших міжнародних наукометричних базах – 74.

Із січня 2022 року викладачі отримали 165 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Загальна кількість публікацій співробітників університету за показниками наукометричної бази даних Scopus складає 448 одиниць, цитувань – 2735, h-індекс – 23. За показниками бази даних Web of Science: публікацій – 824, цитувань – 2906, h-індекс – 24

На базі університету у 2022 р. проведено 45 наукових заходів (із них – 14 міжнародних), із яких 25 – було зареєстровано у МОН України.

Науковці університету взяли участь у багатьох форумах, на яких зроблено 550 доповідей.

Станом на квітень 2022 року за показниками бази даних SCOPUS університет посідає 58 місце серед ЗВО України і 3 – серед педагогічних.

У рейтингу Webometrics університет посідає 156 місце серед 312 закладів вищої освіти, що представлені в рейтингу.

У рейтингу «ТОП 200 Україна» університет посів 91 місце.

За результатами консолідованого рейтингу ЗВО України у 2022 році університет посідає 83 місце серед 250 закладів вищої освіти.

Міжнародний рейтинг Round University Ranking World University Rankings (Clarivate Analytics) – 8 місце серед ЗВО України (єдиний педагогічний ЗВО України); 731 місце у міжнародному освітньому середовищі (World University Ranking);

UNIRanks – world ranks (мировий рейтинг) – 6753, country rank (рейтинг по стране) – 94 місце;

Ranking Web of Universities (Webometrics) – 150 по Україні, 13092 – у світі.

Рейтинг переможців за сумою Erasmus+ - 20.

У сертифікаті рейтингу QS World University Rankings: EECA 2022 зазначено, що університет посідає #401-450 місце в рейтингу QS Emerging Europe and Central Asia (EECA) University Rankings 2022 серед закладів вищої освіти Європи та Центральної Азії.

Університет є засновником шести фахових видань, які належать до категорії «Б», а саме: «Наука і освіта», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: Лінгвістичні науки», «Наукове пізнання: методологія та технологія», «Політікус. Politicus», «Перспективи. Соціально-політичний журнал». Усі фахові видання дотримуються заявленої періодичності, присвоюють кожному опублікованому матеріалу власний суфікс міжнародного цифрового ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), мають двомовні окремі web-сторінки, у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського НАН України на платформі «Наукова періодика України» розміщено архів фахових видань тощо. У 2022 році університет ініціював відкриття ще двох видань – «Південноукраїнські мистецькі студії» та «Олімпікус» – та підписав угоду із видавництвом «Гельветика» про співпрацю в сфері видавничої діяльності.

Аспірантура та докторантура

Упродовж звітнього періоду проведено захист 13 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, із яких 9 – зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 4 – зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями).

За результатами вступної компанії 2022 року до аспірантури зараховано 53 особи. Із них на денну форму навчання за рахунок коштів державного бюджету – 10 осіб, на вечірню форму навчання за рахунок коштів державного бюджету – 3 особи, на денну форму навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 16 осіб, на заочну форму навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 9 осіб, іноземців – 15 осіб.

На кінець 2022 року в аспірантурі навчається 183 аспіранти, із них: денна форма навчання за рахунок бюджету – 33 особи, вечірня форма навчання за рахунок бюджету – 8 осіб, заочна форма навчання за рахунок бюджету – 2 особи, денна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 26 аспірантів, заочна форма навчання за рахунок коштів фізичних осіб – 58 аспірантів, іноземців – 56 осіб.

Також у звітному році було прийнято на навчання поза аспірантурою трьох слухачів із числа співробітників університету.

Усього за контрактом навчається 140 осіб, що складає 76,5%.

Ефективність аспірантури у 2022 році складає 52 %.

Упродовж 2022 року до докторантури було зараховано 2 особи за рахунок коштів фізичних осіб.

Науково-дослідна робота студентів

Упродовж 2022 року 1082 студентів займалися науковою роботою на кафедрах, факультетах і навчально-науковому інституті університету та брали активну участь у численних міжнародних та всеукраїнських форумах, конференціях, симпозіумах, олімпіадах, круглих столах, що проводилися в Україні та за кордоном. Зокрема, на наукових конференціях було зроблено 346 доповідей (у межах університету – 293, поза межами – 53). За наслідками досліджень студентами опубліковано 450 статті (із них самостійно – 129).

У 2022 р. 158 студентів узяли участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

Трьом студентам університету призначено академічні стипендії Президента України. Іменні академічні стипендії Верховної Ради України на 2022/2023 навчальний рік отримували двоє студентів.

Окремо слід відмітити активну участь студентів та їх керівників у художніх виставках, арт-конкурсах молодих художників. Студенти художньо-графічного факультету взяли участь у міжнародних арт-конкурсах молодих художників: Міжнародний студентський конкурс снігової скульптури (International Collegiate Snow Sculpture Contest), м. Харбін, Китай; Міжнародний арт-фестиваль «Michelangelo's Brash». 20.01.2022. Італія; Міжнародний конкурс-виставка художньої творчості «Стежками Г. С. Сковороди – 300 років» за підтримки Fellowship, Інституту наук про людину (IWM, Відень), Українського науково-дослідного інституту Гарвардського університету (HURI) та Інститут Гаррімана Колумбійського університету в рамках проєкту: «Слобожанські хроніки культурного опору». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди,

м. Харків; Міжнародний арт-фестиваль «Dali's Mustashe». 05.01.2022. Іспанія; Міжнародний арт-фестиваль «Michelangelo's Brash». 20.03.2022; Італія; «Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education» 10-11 грудня 2021, м. Рига, Латвія.

Студенти університету отримали дипломи переможців на Всеукраїнських арт-конкурсах молодих художників: VIII Всеукраїнський конкурс мистецтв «Зимова казка», м. Тернопіль (Гран-прі у номінації «Живопис»); Всеукраїнського конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Казкове Різдво», номінація «Живопис». м. Луцьк, січень 2022 року. (Диплом за 1 місце); VIII Всеукраїнський конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Етюдний вернісаж». м. Ужгород. 2022 року (Диплом Лауреата I премії Номінація «Живопис»).

У 2022 р. студенти університету активно займалися музично-виконавською концертною діяльністю на міжнародних та національних конкурсах та фестивалях. Студенти університету здобули призові місця на V Всеукраїнському багатожанровому мистецькому фестивалі-конкурсі «Розмаїті самоцвіти», який проходив 09 січня 2022 року у місті Львові. За результатами фестивалю здобувачі першого бакалаврського рівня вищої освіти 4 року навчання отримали звання переможців фестивалю I ступеню у номінації «Естрадний вокал» та II ступеню у номінації «Академічний вокал».

Найвищу нагороду конкурсу «Гран Прі» в номінації «Інструментальний ансамбль» здобув фортепіанний ансамбль на Міжнародному конкурсі «WINTER STORY–ROMANIA 2022» (м. Бухарест, Румунія).

Володарями найвищої нагороди «Гран-Прі» Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Чубинський fest» (30 січня 2022 року) стали двоє магістрантів факультету музичної та хореографічної освіти університету.

Традиційно активно брали участь студенти університету в спортивних міжнародних, всеукраїнських та інших змаганнях. З 27 по 30 січня 2022 року у м. Львові проходив Чемпіонат України з боротьби самбо серед юніорок, перемогу на якому здобула студентка університету Ушинського.

Студенти університету вибороли бронзові медалі на змаганнях з боротьби Самбо в категорії «до 65 кг» і «куміте до 67 кг» та срібну медаль в категорії «male kata».

У турецькому місті Самсун пройшов Кубок Світу з єдиноборств «Fisu World Cup Combat Sports». У заході брали участь студенти університету у різних видах єдиноборств посівши 1 та 3 місце.

Робота бібліотеки

Інформаційне забезпечення наукової діяльності здійснює бібліотека університету. На кінець звітного періоду книжковий фонд складає більше 324 510 друкованих одиниць, із них 203 622 примірників навчальної літератури.

У звітному році бібліотекари в Електронний архів (репозитарій) завантажили і рецензували понад 15500 повнотекстових документів наукового й освітнього значення, загальний обсяг робіт збільшився на 2800 документів у порівнянні з 2021 роком.

Упродовж 2022 року бібліотекари організували й провели такі інформаційно-просвітницькі заходи: науковий онлайн-захід «Школа молодого науковця» під час якого були проведені семінари на тему «Академічна доброчесність і попередження академічного плагіату. Принципи роботи системи для порівняння текстів робіт» та «Інструменти Google Scholar, наукометричних баз Web of science, Scopus та повнотекстової бази ScienceDirect»; воркшопи з теми «Технічна перевірка студентської роботи в обороні академічної доброчесності» та «Державна реєстрація авторського права на науковий твір»; круглий стіл «Інформаційний бібліотечний простір та його використання під час виконання наукового дослідження»; організовано написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності; організована Всеукраїнська науково-практична бібліотечна конференція «Бібліотека у сучасному інформаційному просторі: проблеми та перспективи», присвячена 100-річчю заснування бібліотеки університету; екскурсії та лекції з інформаційної культури для студентів-першокурсників, в тому числі організовані онлайн-зустрічі із здобувачами першого року навчання.

У 2022 році університетська бібліотека здійснювала перевірку дисертацій здобувачів наукових ступенів на наявність у них збігів / ідентичності / схожості в текстах за допомогою двох ліцензованих програм з плагіату (Strikeplagiarism та Unicheck), загальний обсяг перевірених дисертаційних робіт 16.

Усього за період з 1 січня 2022 р. по 15 грудня 2022 р. перевірено письмових робіт здобувачів вищої освіти системою Strikeplagiarism на наявність текстових запозичень – 2 336 документи, із них повторних перевірок текстів 180.

Необхідно відмітити, що сьогодні в системі забезпечення якості освітньої діяльності університету бібліотека виконує значну роль у формуванні культури академічної доброчесності студентів і викладачів. У

звітному році підвищення кваліфікації та стажування пройшли 182 викладачі, що становить 47% від загальної кількості науково-педагогічних працівників (без сумісників).

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна робота та інтернаціоналізація освіти

Невід'ємною складовою інтернаціоналізації освітнього процесу є міжнародне співробітництво. У зв'язку із цим, міжнародна діяльність університету здійснювалася відповідно до таких завдань, як-от:

- участь у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- пошук закордонних партнерів для впровадження напрямів підготовки з отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;
- розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних проєктах серед факультетів з метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;
- сприяння участі у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях, отримання грантів;
- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності;
- упровадження системи дистанційного викладання курсів окремих дисциплін з метою залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності;
- забезпечення координації діяльності підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів.

Протягом 2022 року пріоритетними напрямками міжнародної роботи університету були такі: здійснення спільних з іноземними партнерами наукових досліджень; навчання іноземців за різними рівнями освіти; виконання міжнародних проєктів та програм; організація стажування й академічних обмінів викладачів і студентів; проведення міжнародних наукових форумів; підготовка та участь у конкурсах на отримання грантів; укладання угод про співпрацю; взаємодію з дипломатичними представництвами іноземних держав з питань освітньо-наукового співробітництва тощо.

Надання освітніх послуг іноземцям

Для реалізації державної політики, спрямованої на розширення ринку надання освітніх послуг для іноземних громадян та осіб без громадянства, розвитку системи підготовки фахівців для зарубіжних країн на контрактних засадах за кошти юридичних і фізичних осіб, інтеграції вітчизняної системи освіти у світовий простір та формування позитивного міжнародного іміджу України, на виконання завдань Міністерства освіти і науки України, зокрема в частині визначення пріоритетних та перспективних напрямів надання українськими закладами освіти освітніх послуг іноземним громадянам, ректоратом університету було вжито заходів із:

- ✓ прийому на навчання іноземних громадян за акредитованими освітньо-професійними програмами;
- ✓ оновлення та поширення рекламної продукції, спрямованої на інформування іноземного абітурієнта;
- ✓ розміщення на веб-сайті університету переліку необхідної інформації про вступ та організацію навчання іноземців, про іноземних партнерів;
- ✓ висвітлення англійською мовою інформації про порядок організації набору іноземців та осіб без громадянства, відомостей про перелік мов, якими здійснюється підготовка та навчання іноземців, а також відповідей на найбільш поширені питання про надання освітніх послуг іноземним громадянам;
- ✓ поширення інформації про іноземних випускників на сайті Study in Ukraine;
- ✓ укладання договорів про організацію навчання іноземців;
- ✓ оновлення інформації про університет на сайті УДЦМО;
- ✓ розширення мережі іноземних та вітчизняних партнерів;
- ✓ організації плідної співпраці із органами державної влади відповідно до їх компетенції та іноземних партнерів, громадськими організаціями з питань захисту інтересів іноземців та осіб без громадянства, іноземцями та особами без громадянства.

Під час вступної кампанії 2022 року було зараховано 136 іноземців; студентів базових курсів та аспірантів – 82. На підготовче відділення вступило 54 особи. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 323 особи. Іноземні громадяни прибули до університету з 32 країн, зокрема: Грузії, Еквадору, Китайської Республіки, Республіки Кореї, Туреччини, Туркменістану, Узбекистану, Ізраїль, Індії, Ліберії, Лівану, Марокко, Намібії, Нігерії, Пакистану.

Дипломи бакалавра отримали 123 іноземці.

З листопада 2022 року в університеті було запроваджено онлайн курси «Музична виконавська підготовка (вокал) для іноземців» і «Музична виконавська підготовка (гра на музичному інструменті) для іноземців», на яких наразі навчаються 8 осіб з Китаю.

Участь іноземних фахівців в освітньому процесі

До викладацької діяльності в університеті долучалися 17 досвідчених науковців і фахівців із 8 країн, зокрема Ізраїлю, КНР, Республіки Корея, Польщі, Еквадору, Норвегії, Туреччини та США. Так, наприклад, на кафедрі теорії музики і вокалу працював викладач із Еквадору Хіменес Сармієнто Карло Луїс, на факультеті іноземних мов за звітний період працювали 7 іноземних фахівців та ще 5 фахівців були задіяні як волонтери та гостьові лектори. Було проведено відкриту репетицію та заняття викладачем Оріанною Мастернак (Польща) в рамках проєкту «Музичне мистецтво та виховання: міжкультурні зв'язки України та Польщі». З гостьовою лекцією виступив викладач Харбінського університету (КНР) Цун Ченьзюй. Також

відбувся майстер-клас професора Анни Яремус-Левандовської (Музична Академія (Познань, Польща)).

Кафедрою германської філології та методики викладання іноземних мов за підтримки Освітнього науково-інформаційного та культурного центру Держави Ізраїль було проведено зустріч викладачів кафедри, студентів, аспірантів з начальником відділу освіти, керівником центру оцінювання якості освіти Держави Ізраїль, професором Аріельського університету Ніцою Давидович.

Кафедрою перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики за підтримки Освітньо-культурного центру «Інститут Конфуція» запрошено лектора китайського університету-партнеру з відкритою онлайн-лекцією «Перспективи розвитку КНР» для здобувачів першого, другого і третього рівнів вищої освіти.

Окрім цього пройшли стажування 16 фахівців КНР, це представники Харбінського інженерного університету, Сібейського педагогічного університету, Шеньянського університету, Педагогічного університету Внутрішньої Монголії, Хейлунцзянського університету, Хейлунцзянського інженерного інституту, Педагогічного університету Цюйфу та Інституту туризму Чанчуньського університету та інші.

Реалізація програм міжнародних обмінів та академічної мобільності

Право на академічну мобільність було реалізовано 156 учасниками освітнього процесу університету, зокрема 75 студентами та 81 науково-педагогічними працівниками. Учасники освітнього процесу брали участь у таких формах академічної мобільності, як наукові дослідження, наукові стажування, мовні стажування, навчання за програмами академічної мобільності, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних дослідницьких та культурно-мистецьких проєктах.

Студенти, аспіранти та науково-педагогічні працівники університету взяли участь у реалізації програм академічної мобільності у ЗВО-партнерах у КНР, Ізраїлі, Польщі, Латвії, Болгарії, Італії, Республіці Корея та США.

За стипендіальною програмою до Намсеульського університету було направлено 3 студента першого (бакалаврського) рівня 014 Середня освіта (Мова і література (корейська), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська). За міжнародним проєктом «Інститут Конфуція» до Харбінського інженерного університету було направлено 4 студента першого (бакалаврського) рівня 035 Філологія (за спеціалізаціями: 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) і 035.065 – східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська)), 014 Середня освіта (Мова і література (китайська)). На художньо-графічному факультеті організовано навчальний візит для студентів факультету з метою ознайомлення із системою професійної освіти в Італії до університету Рома Тре (Італія) та для обміну досвідом та ідей для професійної підготовки

викладачів закладів професійної освіти за проєктом Erasmus+ Project KA2: CBHE.

На підставі Меморандуму з Аріельським університетом (Ізраїль) студентами факультету іноземних мов третього року навчання зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) було реалізовано право на академічну мобільність за програмою мовного стажування.

Крім того, викладачі кафедри політичних наук і права на запрошення професора Miroslava Tascu-Stravev відвідали кафедру європейських студій Бухарестського університету.

Кафедра освітнього менеджменту та публічного управління та доктор наук з державного управління, заслужений працівник освіти, Марина Білинська провели гостьову-лекцію на тему «Україна під час війни: соціальні і економічні аспекти» у Грузинському технічному університеті.

Завідувач кафедри музичного мистецтва і хореографії, доктор педагогічних наук, професор Олени Ребрової прочитала низку лекцій: «Методологічні засади педагогічної ментальності у проєкції дошкільної освіти», «Основи художньої ментальності у вихованні дітей дошкільного віку», «Педагогіка мистецтва в інноваціях освітнього процесу школи», «Методологічні та організаційно-методологічні засади сучасної гуманітарної освіти» у Кишинівському державному педагогічному університеті ім. Іона.

Кафедрою філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності в межах україно-китайського освітньо-наукового проєкту «Освіта в глобалізованому суспільстві: філософія, менеджмент, культура (сучасні тенденції, економічні опції та міжнародні практики)» (університет – Аньхойський університет фінансів та економіки) 9 листопада 2022 року було проведено інтерактивний захід «Healthy – Lifestyle». 29 жовтня 2022 року викладачі кафедри взяли участь у Міжнародному саміті форуму China Art Communication, симпозіум зі створення цифрових медіа та розвитку метавсесвіту в Китайській Народній Республіці та представили результати своїх наукових доробок.

Кафедра західних і східних мов та методики їх навчання на платформі Zoom провели відкриту лекцію на тему: «Переосмислення понять «війна» і «освіта» в Україні». В обговоренні взяли участь викладачі та студенти Кйонгінського національного педагогічного університету (м. Інчхон, Республіка Корея).

Найбільш активно викладачі і студенти виїжджали з метою вивчення міжнародного досвіду, стажування та досліджень, мовної та музично-виконавської практики до Китайської Народної Республіки, Німеччини, Республіки Кореї, Польщі, Молдови.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією у світі та у зв'язку з війною в країні стажування студентів та науково-педагогічних працівників здебільшого проводилося онлайн.

Розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях, зокрема:

- Міжнародна асоціація університетів;
- Шведська національна наукова асоціація;
- Magna Charta Observatory;
- Східноєвропейська асоціація університетів;
- Європейське об'єднання хорових товариств із суспільної діяльності;
- Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи;
- Таллуарська асоціація університетів;
- Норвезько-український альянс університетів (NUUA);
- Міжнародний Консорціум українських та Варшавського університетів.

Університет здійснював співпрацю з 90 закордонними ЗВО та освітніми, культурними організаціями та дипломатичними установами з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проєктів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів тощо.

Упродовж 2022 року було укладено нові угоди та меморандуми про співпрацю з 21 зарубіжними закладами освіти та організаціями, зокрема:

- ✓ Державний педагогічний університет імені Іона Крянге (Кишинів, Молдова);
- ✓ Музична академія ім. Карла Шимановського (Катовіце, Польща).
- ✓ Сілезький університет (Катовіце, Польща);
- ✓ Софійський університет Святого Климента Охридського (Софія, Болгарія)
- ✓ Ягеллонський університет (Краков, Польща);
- ✓ Вища Технічна школа (Катовіце, Польща);
- ✓ Грузинський технічний університетом (Тбілісі, Грузія);
- ✓ Клайпедський університет (Клайпеда, Литва);
- ✓ Університет Козьмінського (Варшава, Польща).

Участь у міжнародних грантових проєктах і програмах

В університеті розпочато новий етап реалізації програми Access. Відбулася урочиста церемонія відкриття занять нового набору учнів за Програмою малих стипендій з вивчення англійської мови («English Access Microscholarship Program» – скорочено Access). Програма Access проводиться за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні та фінансується Державним департаментом США. Партнером з українського боку, крім Університету Ушинського, є також ГО «Світло».

Команда університету взяла участь в координаційній зустрічі для закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, які є учасниками проєкту співпраці з The LEGO Foundation.

Відбувся міжнародний онлайн-форум директорів Інститутів Конфуція, організатором якого виступила організація з питань викладання іноземних мов та наукових досліджень КНР (Foreign Language Teaching and Research Press). Під час якого було обговорення академічних результатів діяльності Центру за 2021-2022 навчальний рік «How can Confucius Institutes serve the local community, improve outreach and build brand image».

Відбулося обговорення пілотного проекту програми підвищення кваліфікації за проблематикою «Особливості американської художньої літератури в аспекті перекладу» з представниками Північно-Іллінойського Університету (США).

Було проведено робочу зустріч в онлайн-форматі з представниками міжнародного освітнього центру обміну (Risen International Education Exchange Center) щодо питань співпраці у сфері академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації, навчання за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім освітньо-науковими рівнями, та роботи над спільними проектами. Було презентовано перспективи розвитку університету, переваги навчання в університеті та модернізації майбутнього освітнього простору для навчання. Під час зустрічі учасниками було підкреслено, що незважаючи на пандемію коронавірусу та війну, університет продовжує активно функціонувати на вдосконалених цифрових платформах і досягати значних результатів у галузі культури, освіти і науки.

Відбулась робоча зустріч в онлайн-форматі з представниками Варшавського університету менеджменту при Apsley Business School та Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ щодо питань подальшої співпраці у сфері академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації та роботи над спільними проектами.

Відбулася онлайн-презентація результатів україно-китайського проекту «Нові шляхи поглиблення україно-китайської співпраці, що виникли внаслідок децентралізації в Україні». Проект виконувався в межах Українського культурного та науково-інформаційного центру при Харбінському інженерному університеті на замовлення уряду провінції Шаньдун та фінансової підтримки Sino-Ukrainian Cooperation Fund.

У межах Міжнародного проекту DAAD «Надання психосоціальної підтримки людям, які потрапили в надзвичайну ситуацію, з урахуванням особливостей конфлікту» викладачі університету взяли участь у міжнародному круглому столі, керівником проекту, якого є представник Гамбурзької школи медіації проф. Олександр Редліх. Він презентував актуальні проблеми психосоціальної підтримки людей за умов військового конфлікту.

07 листопада 2022 року у рамках реалізації проекту «Норвегія-Україна» університет взяв участь у черговій зустрічі за темою «Розбудова потенціалу у вищій освіті». Під час зустрічі було обговорено цілі та очікувані результати від майбутнього проекту, а саме: покращання якості вищої освіти у третіх країнах та підвищення її актуальності для ринку праці та суспільства;

підвищення рівня компетенцій, навичок та потенціалу працевлаштування студентів вишів третіх країн, які не беруть участь у програмі, шляхом розробки нових та інноваційних освітніх програм; сприяння інклюзивній освіті, рівності, справедливості, недискримінації та просуванню громадянських компетенцій у вищій освіті в третіх країнах, не пов'язаних із програмою; поліпшення підготовки вчителів та безперервного професійного розвитку для подальшого впливу на якість системи освіти; розвиток співпраці в різних регіонах світу за допомогою спільних ініціатив.

З 15-17 листопада 2022 відбулася робоча зустріч для формування грантової заявки на отримання гранту Erasmus + KA2 Capacity Building in Higher Education в Kozminski University (Варшава, Польща), на якому командою університету було презентовано науково-педагогічний потенціал та потужності для втілення проєкту.

Протягом звітнього року університет продовжував міжнародне співробітництво у таких проєктах:

- «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP) – Pagoste (Erasmus+);
- Проєкт «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED). Програма ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP;
- Персональний грант No.1142/2020 за проєктом HYNANO «Функціоналізація нанодротів для DSSC» від Національної Дослідницької Ради Італії;
- Програма Горизонт H2020, COFUND H2020-MSCA-COFUND, GA 754397, 09.2018-09.2021 «Новий концепт сонячної енергетики - фотохімічне перетворення CO₂», грант від Університету Барселони, Іспанія;
- Освітній проєкт «Business Bridge» в межах проєкту «Always near», який фінансується USAID;
- Українсько-польський проєкт «Інноваційний університет і лідерство».

Участь у міжнародних культурно-мистецьких проєктах

Протягом року співробітники та здобувачі освіти університету ставали учасниками, переможцями та призерами міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, фестивалів, виставок тощо.

За сприянням Інституту Конфуція 5-7 січня 2022 року викладачі кафедри образотворчого мистецтва разом із студентами взяли участь у Фіналі Міжнародного конкурсу снігових скульптур у Китаї (м. Харбін), на якому команда [#хгф](#) [#Університет_Ушинського](#) вибороли дві нагороди: відзнаку Awards of Merits for Design Creativity та срібну нагороду.

Студентка кафедри музичного мистецтва і хореографії здобула перемогу у IV Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Soul of Music» («Душа музики») в номінації «Вокальне мистецтво» (Академічний вокал) та отримала звання Лауреата I ступеня.

Студенти кафедри музичного мистецтва і хореографії у конкурсному Україно-Угорському проєкті «STARS JF SPRING 2022», що проводився на базі Міжнародного фестивального порталу OREA FEST отримали дипломи лауреатів I ступеня.

Студенти факультету музичної та хореографічної освіти отримали Гран Прі у II турі Міжнародного конкурсного Україно-Угорського проєкту «STARS JF SPRING 2022», що проводився на базі Міжнародного фестивального порталу OREA FEST.

Студенти інституту фізичної культури, спорту та реабілітації успішно виступили на Міжнародному турнірі з карате «UKF Premier League - Kharkiv Open 2022».

Студент інституту фізичної культури, спорту та реабілітації здобув перемогу у Празі (Чехія) Чемпіонат Європи з карате 2022 року серед кадетів, юніорів та молоді.

Студентка медичного факультету взяла участь у Міжнародній онлайн-конференції молодих учених «Young Science Beyond Borders», що була проведена Polish Young Academy (Польща), тема виступу «Determination of toxic properties of naphthalimide derivatives – interferon inducers and antiviral agents». Ще одна студентка цього ж факультету завоювала бронзу на турнірі з карате серії А в Каїрі.

Студентка факультету іноземних отримала нагороду спеціальну нагороду «Видатний стиль» у міжнародному конкурсі есе з китайської мови за креативність, старанність, природні таланти та обізнаність у галузі китайської культури.

Під керівництвом ст. викладача Наталії Пахомової-Власової студенти взяли участь у Міжнародному арт-фестивалі «Michelangelo's Brash» (II місце номінація АРТ, Італія) Міжнародному арт-фестивалі «Dali's Mustashe» (II місце номінація АРТ, Іспанія) та у Міжнародному арт-фестивалі Michelangelo's Brash Interneshional Art festival &contest Italy (II місце номінація АРТ, Італія).

У рамках проєкту «Слово моє – про Україну», старший викладач художньо-графічного факультету Тетяна Штикало представила свою роботу «Хрестики. Вишиванка» (Відень, Австрія).

Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн, співпраця з дипломатичними представництвами

В університеті продовжували роботу освітні науково-інформаційні та культурні центри США, Держави Ізраїль, КНР (Інститут Конфуція), Кореї, НАТО.

Найважливішими заходами зазначених міжнародних центрів були:

відзначення Міжнародного дня Інститутів Конфуція; «Китайський новий рік» міжнародні екзамени ТОРІК на знання корейської мови та HSK(K) і YCT - з китайської мови для понад 43 особи; організація Регіонального етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови»; Всеукраїнський тренінг «Підвищення кваліфікації викладачів-волонтерів з КНР»; серії майстер-класів з образотворчого, музичного мистецтва, моделювання, поезії та декламації, історії корейської, китайської, єврейської культур;

Для розширення міжнародного співробітництва університет проводив роботу з організації робочих зустрічей ректорату з представниками дипломатичних місій та візитів делегацій іноземних партнерів, зокрема з Посольства Республіки Корея в Україні та Почесного Консульства Кореї в Одесі; Посольства Туркменістану в Україні; Посольства КНР в Україні та Генерального Консульства КНР в Одесі; Посольства Держави Ізраїль в Україні; Посольства США в Україні; Корейського освітнього центру; Генеральним консульством Греції в Одесі.

Під час зустрічей було обговорено потенційні напрями подальшої співпраці в освітній та наукових сферах

8. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Психологічне забезпечення

Упродовж 2022 року психологічним супроводом було охоплено 567 учасників освітнього процесу, членів їхніх сімей та абітурієнтів. Проведено консультування студентів, викладачів та співробітників університету, які зверталися до психологічної служби як безпосередньо, так і в режимі «телефону довіри», переважно з питань профорієнтації, адаптації до навчання та до роботи в новому колективі, покращання міжособистісних стосунків та особливостей комунікації (розв'язання конфліктних ситуацій) тощо. На стендах університету постійно оновлювались відповідні інформаційні матеріали стосовно надання послуг соціально-психологічної підтримки. Співробітниками університету створено Telegram-бот «Психологічна підтримка Університету Ушинського» для зручності звернення та подальшого оперативного надання психологічної допомоги.

Протягом звітної періоду практичним психологом було здійснено психологічну коцч, проведено корекційну роботу, психологічну реабілітацію та надано різну допомогу студентам та працівникам університету.

Для студентів першого (бакалаврського) рівня було підготовлено та проведено такі тренінги: з розвитку комунікативної майстерності, «Формування життєвих цілей» та «Подолання психологічних бар'єрів у спілкуванні». Проводились профілактичні заходи щодо запобігання та протидії булінгу, випадків безвісного зникнення людей зі здобувачами освіти університету.

В університеті було забезпечено психологічну підтримку різних категорій соціальних груп студентів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей та осіб з інвалідністю I-III групи, дітей осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій, внутрішньо переміщених дітей.

На виконання пункту 3 резолюції Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України О. Стефанишиної від 14.06.2022 №14848/0/1-22, з метою надання комплексної допомоги особам, які у зв'язку з війною постраждали від насильства, зокрема сексуального, проведено профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу та надано соціально-психологічну підтримку особам, постраждалим від війни і насильства, пов'язаного зі збройною агресією російської федерації на території України.

У межах екосистеми університету практичним психологом було пройдено курс підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій». Курс створено за участю провідних експертів з психології Ізраїлю та США. Під час проходження курсу було опановано навички та техніки першої психологічної допомоги за міжнародними протоколами для застосування під час освітнього процесу.

Відповідно до Плану заходів проведення Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» в Одеській області проведено онлайн-лекцію «Запобігання та протидія насильству» присвячена питанням протидії проявам всіх форм насильства, профілактичних та просвітницьких заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

Соціальний захист учасників освітнього процесу

В університеті протягом 2022 року було забезпечено підтримку різних категорій соціальних груп студентів:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (63 особи);
- дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи (36 осіб);
- осіб, визнаних учасниками бойових дій (4 студенти), а також дітей представників цієї пільгової категорії (56 здобувачів освіти);
- дітей внутрішньо переміщених осіб (70 осіб).

Загалом університетом для потреб студентів із числа соціальних груп пільгових категорій було витрачено 2 917 247,71 грн.

На матеріальну допомогу співробітникам було витрачено 3 631 657,04 грн, із них на оздоровлення – 3 482 252,84 грн.

Навчальні приміщення, де здійснюється підготовка здобувачів освіти, були забезпечені безперешкодним доступом до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури. В університеті були створені необхідні умови щодо доступності до навчальних приміщень та гуртожитків осіб з

інвалідністю та інших маломобільних груп населення, які постійно розширюються.

Організаційно-виховна робота

Організаційно-виховна робота в університеті проводилася згідно з відповідним щорічним планом. В університеті особлива увага приділяється питанням національно-патріотичного виховання. Повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Студенти та науково-педагогічні працівники протягом звітного періоду проводили кураторські години, круглі столи, виставки, флешмоби, зустрічі з ветеранами та діячами української культури тощо.

2022 рік був складним для всіх сфер життя українців, тому університет не був осторонь і спільними зусиллями ректорату, науково-педагогічного складу та студентами долучався до допомоги країні.

Так, протягом року безперервно здійснювалася підтримка 28 окремої механізованої бригади імені Лицарів Зимового Походу. Спільними зусиллями працівників було організовано збір коштів, на які було придбано та передано допомогу у вигляді кровозупинних турнікетів, знарядь праці, медичних препаратів першої необхідності, продуктів харчування, одягу та тепловізора.

1 грудня 2022 року на потреби ЗСУ було передано автомобіль Мітсубісі L 200, на який було організовано збір серед працівників та студентів університету.

Також, неодноразово було організовано збір питної води для жителів міста Миколаєва.

Студентським самоврядуванням було організовано благодійну акцію «Допоможи чотирилапим», за допомогою якої було надано допомогу у вигляді корму та засобів гігієни для тварин, які перебувають у притулку «Ковчег».

Було організовано збір одягу, засобів особистої гігієни та ліків для поранених військових, які перебували у лікарнях міста Одеси.

Для захисників України, які перебувають на передовій, було організовано збір теплого одягу та засобів особистої гігієни.

Було проведено онлайн-зустріч із здобувачами освіти на тему «Медіаграмотність – вимога часу» (в аспекті політичної пропаганди та фейків), екскурсії містом для першокурсників, флешмоб «З Україною в серці SUNPU» (виставка студентських малюнків та віршів), виховний захід «Шевченкова весна» (до дня народження Кобзаря), відеомарафон до Дня українського кіно, виховні години «Україна – Європейська держава», відкриту лекцію про становлення української державності та розвиток мови, долучились до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності тощо.

Студентським самоврядуванням університету було організовано фотоконкурс на найромантичнішу пару університету до Дня Святого Валентина, акцію «Творчість студентів під час війни», флешмоб «Фото з Університету Ушинського», флешмоб до Дня Вишиванки, відвідання виставки розбитої техніки російських окупантів, «Суботник», патріотичний квіз до Дня української писемності та мови, патріотичний кіновечір до Дня захисників та захисниць України, конкурс на кращий образ до Хеллоуїну, акція «Запали свічку пам'яті» та інші.

На початку першого та другого семестрів навчального року студентська рада спільно з профкомом профспілки організували зустрічі зі студентами першого року навчання, а також представниками студактиву факультетів з керівництвом університету з питань навчання, дотримання вимог доброчесності, а також організації побуту та відпочинку. Також регулярно організовувались зустрічі з мешканцями гуртожитків.

9. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Фінансово-економічна діяльність університету за 2022 рік

Надходження коштів університету за звітний період із загального фонду бюджету за основною програмною діяльністю «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз» склали 84 млн. 803 тис. грн., що на 12 млн. 207 тис. менше ніж у 2021 році.

Видатки університету за загальним фондом склали:

- виплата заробітної плати з нарахуваннями – 78 млн. 095 тис. грн., що складає 92 % від надходжень фонду;
- компенсація на продукти харчування та придбання м'якого інвентарю для студентів-сиріт і студентів, що залишилися без піклування батьків – 4 млн 626 тис. грн., що складає 5,4 % від фінансування;
- витрати на комунальні послуги – 2 млн. 081 тис. грн., що складає 2,4 % від надходжень загального фонду.

У звітному році виплати академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам становили 15 млн. 040 тис. грн.

Фактичні надходження коштів у 2022 році за науковою в науково-технічною діяльністю університету загального фонду становили 963 тис. грн., спеціального фонду – 75 тис. грн.

За звітний період надійшло до спеціального фонду 73 млн. 410 тис. грн. (на 3 млн. більше за 2021 р.), зокрема:

- за послуги, що надаються бюджетною установою згідно з основною діяльністю – 69 млн. 205 тис. грн., що складає 94 % від загальної суми надходжень;
- від господарської діяльності (гуртожитки) – 4 млн. 044 тис. грн., що складає 5,5 % від загальної суми;
- за оренду майна – 155 тис., що складає 0,2 % від загальної суми;

Надійшло коштів, що отримані за іншими джерела власних надходжень – 1 млн. 974 тис. грн. (на 3 млн. 593 тис. менше ніж у 2021 р.), а саме: кошти, отримані як фінансування міжнародного проєкту «Інститут Конфуція при Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського» (1 млн. 209 тис. грн.), гранти та дарунки в натуральній формі (184 тис. грн.), відсотки від розміщення на депозитному рахунку тимчасово вільних коштів (581 тис. грн.).

Загальний обсяг видатків спеціального фонду за звітний період складають 74 млн. 849 тис. грн., із них:

- оплата праці з нарахуваннями – 65 млн. 205 тис. грн. (92 %);
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 1 млн. 517 тис. грн. (2%);
- оплата послуг (крім комунальних) – 1 млн 728 тис. грн. (2,3%);
- оплата комунальних послуг – 5 млн. 955 тис грн. (8%);

Розрахунок виплат заробітної плати працівникам університету проводиться своєчасно, тобто 2 рази на місяць.

У звітному періоді за комунальні послуги було сплачено 8 млн. 036 тис. грн., з них 74 % – за рахунок спеціального фонду університету.

У зв'язку з воєнним станом в Україні та із обмеженням видатків бюджетних закладів відповідно до постанови КМУ від 09.06.2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» не здійснювались закупівлі за цільовими показниками діяльності університету:

- збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю переносного обладнання);
- зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо).

Адміністративно-господарська робота, функціонування інфраструктури

За звітний період було здійснено технічне обслуговування опалювальних мереж навчальних корпусів та гуртожитків, які обладнані найпростішими укриттями (навчальні корпуси №1,2,4,6, гуртожитки №2,3) що створює можливість безпечного проведення освітнього процесу та проживання студентів у період опалювального сезону.

Також для збереження енергоресурсів у навчальних корпусах №1, № 2, та гуртожитках були частково замінені старі вікна та двері на сучасні. Встановлено нові лічильники водопостачання, частково замінені лампи освітлення на енергозберігаючі.

Стан систем опалення задовільний та відповідає санітарним нормам. Експлуатація теплозабезпечення та інженерних мереж проводяться згідно із санітарними правилами та вимогами будівельних норм.

Створені мобільні групи сантехніків, електриків для швидкого реагування на можливі аварійні ситуації в період опалювального сезону. Усі споруди, будівлі та інженерні мережі підтримуються в належному стані та ремонтувалися відповідно до складених та затверджених планів-графіків.

У гуртожитках №2, №3 було виконані роботи з перевірки контрольно-вимірювальних приладів (теплових лічильників), а також виконано великий обсяг робіт з ремонту тепломереж.

Структурні підрозділи університету не припиняють роботи, щодо підтримання в належному стані авдиторного та житлового фондів, зокрема були виконані наступні заходи:

- виконано заміну труб системи теплопостачання , водопостачання та водовідведення навчальних корпусів;
- проведений ремонт авдиторного фонду навчальних корпусів та приміщень загального користування в гуртожитках.

У рамках підготовки до опалювального сезону та забезпечення задовільного стану будівель, необхідних санітарно-гігієнічних умов для працівників і здобувачів освіти у навчальних корпусах і гуртожитках були виконані такі роботи:

- у навчальному корпусі № 1:
 - встановлення в'їзних воріт;
 - частковий ремонт покрівель складів;
 - заміна труб системи теплопостачання;
 - заміна вікон у спортивній залі ;
 - улаштування гідроізоляції та відмостки ;
 - улаштування навісу у господарському подвір'ї;
 - ремонт водостічної системи;
 - поточний ремонт авдиторії № 64 за приписом пожежної інспекції;

- реконструкція каб. № 39, заміна дверних блоків, оздоблювальні роботи ;
- поточний ремонт частини коридору біля спортзалу із заміною легкозаймистих матеріалів;
- поточний ремонт каб. №8, №24, №25, № 66;
- ремонт фасаду у господарському подвір'ї №1,2;
- утеплення зовнішніх мереж теплопостачання;
- улаштування найпростішого укриття на 50 осіб.
- у навчальному корпусі № 2:
 - поточний ремонт каб. № 5, заміна віконних та дверних блоків;
 - ремонт санвузлів;
 - частковий ремонт даху;
 - ремонт фасаду;
 - улаштування прибудинкової території (вимощення плиткою зони відпочинку, ремонт огорожі);
 - поточний ремонт каб. № 19;
 - поточний ремонт коридору 1-го поверху;
 - ремонт східної клітини головного входу;
 - ремонт аудиторії № 21,22,14,11;
 - ремонт внутрішнього двору;
 - ремонт санвузлів(1-й поверх);
 - ремонт санвузлів зовнішніх;
 - улаштування найпростішого укриття на 200 осіб.
- у навчальному корпусі № 2а:
 - улаштування гідроізоляції та відмостки;
 - ремонт покрівлі;
 - ремонт фасаду;
 - ремонт відкосів вікон.
- у навчальному корпусі № 3:
 - поточний ремонт із заміною шиферу на металевий профіль;
 - поточний ремонт системи опалювання із заміною трубопроводу на металопластикову;
 - ремонт водостічної системи;
 - частковий ремонт даху з заміною покрівлі;
 - улаштування відмостки.
- у навчальному корпусі № 4:
 - поточний ремонт кабінетів;
 - улаштування найпростішого укриття на 480 осіб.
- у гуртожитку № 1:
 - заміна чаш Генуя у санвузлі (3 од.), заміна труб водопроводу та каналізації ;
 - заміна водопровідних труб у підвалі;

- штукатурка фасаду;
 - огорожа запасного виходу;
 - очистка підвалу від сміття.
 - у гуртожитку № 2:
 - заміна віконних та дверних блоків;
 - заміна радіатора;
 - улаштування найпростішого укриття на 200 осіб.
 - у гуртожитку № 3:
 - заміна бойлеру;
 - заміна віконних блоків із облаштуванням відкосів (4 од.);
 - улаштування найпростішого укриття на 480 осіб.
- Для поліпшення умов проживання у гуртожитках також був виконаний частковий ремонт систем опалення.

**10. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗГІДНО З КОНТРАКТОМ № І-75 ВІД 30 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ,
УКЛАДЕНОГО МІЖ МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
В ОСОБІ МІНІСТРА ШКАРЛЕТА СЕРГІЯ МИКОЛАЙОВИЧА ТА
КРАСНОЖОНОМ АНДРІЄМ ВАСИЛЬОВИЧЕМ**

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання
1	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) Частка здобувачів вищої освіти, що брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед	31.12.2022	2,3% (75 студентів). Визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

	загальної кількості здобувачів вищої освіти. 2% станом на 31 грудня 2022 року		
2	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік). Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників. 3% станом на 31 грудня 2022 року.	31.12.2022	5% (16 осіб із 338 штатних одиниць) Визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.
3	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним	31.12.2022	У зв'язку з воєнним станом в Україні та із обмеженням видатків бюджетних закладів відповідно до постанови КМУ

	обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання). Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням. 30% за підсумками 2022 року.		від 09.06.2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» не здійснювались закупівлі за такими цільовими показниками діяльності університету: - збільшення кількості навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю переносного обладнання).
4	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. Запроваджено з 31.10.2022 систему ключових показників ефективності в контрактах проректорів, деканів факультетів,	31.10.2022	Видано наказ ректора університету від 31.10.2022 р. № 263 «Щодо ключових показників діяльності проректорів та керівників структурних підрозділів». Внесені відповідні зміни до контрактів та посадових обов'язків проректорів і керівників структурних підрозділів. Визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

	директора інституту та завідувачів кафедр.		
5	Збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в університеті, порівняно з показником попереднього року. Збільшено кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в університеті. У 2022 р. – на 5% порівняно з 2021 р.	31.12.2022	Кількість публікацій у 2022 році (319) у порівнянні з аналогічним показником 2021 року (365) зменшилась на 12%, що пояснюється зменшенням кількості штату науково-педагогічних працівників на 13% (2021 р. – 386 ос., 2022 р. – 338 ос.) та низкою соціально-економічних обставин, що виникли внаслідок військової агресії рф проти України.
6	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію	31.12.2022	У зв'язку з воєнним станом в Україні та із обмеженням видатків бюджетних закладів відповідно до постанови КМУ від 09.06.2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень

	навчального та наукового обладнання Закуплено та введено в експлуатацію навчальне та наукове обладнання на суму: У 2022 р. – на 2 млн. грн.		Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» не здійснювались закупівлі за такими цільовими показниками діяльності університету: - збільшення кількості навчальний аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю переносного обладнання); - зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо).
7	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють не менше шести місяців за основним місцем роботи в університеті і під їх керівництвом за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів)	31.12.2022	112 (+ 5%) Визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року.

міжнародних культурно-мистецьких проєктів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури та інформаційної політики України, в загальній кількості науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи (стосується осіб, які забезпечують освітній процес за спеціальностями галузі знання «Культура і мистецтво»), У 2022 р. – на 5% порівняно з 2021 р.		
---	--	--

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського 29 грудня 2022 року (протокол № 2).

Ректор



Андрій КРАСНОЖОН