

*Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»*



ЗВІТ
ректора університету
доктора історичних наук, професора
КРАСНОЖОНА Андрія Васильовича
про виконання умов контракту з
Міністерством освіти і науки України
за 2025 рік

Одеса – 2026

ЗМІСТ

Вступ	2
1. Нормативно-правове, організаційне та кадрове забезпечення, удосконалення менеджменту та структури університету	5
2. Профорієнтаційна та інформаційно-рекламна діяльність	12
3. Вступна кампанія – 2025	15
4. Організація освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців для системи освіти	18
5. Упровадження інформаційних технологій та забезпечення освітнього процесу	37
6. Науково-дослідна, науково-методична робота викладачів, ефективність роботи аспірантури та докторантури, досягнення студентів	38
7. Міжнародна діяльність	44
8. Психологічне забезпечення, соціальний захист та організаційно-виховна робота	54
9. Ефективність використання державного майна	61
10. Цільові показники діяльності закладу вищої освіти згідно з контрактом № і-75 від 30 листопада 2021 року, укладеного між Міністерством освіти і науки України в особі міністра Шкарлета Сергія Миколайовича та Красножоном Андрієм Васильовичем	67
11. Додатки	85

ВСТУП

Звітуючи про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України № 1-75 від 30.11.2021 року, інформую, що управління у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (далі – університет) здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства України та Статуту університету, поєднанні засад єдиноначальності та колегіальності ухвалення рішень.

Питання життєдіяльності університету, які мали надважливе значення, були обговорені на засіданнях колегіальних органів управління. А саме: конференції представників трудового колективу (засідання відбулися двічі на рік зі звітом ректора та для вирішення інших питань, віднесених Статутом університету до компетенції цього органу управління). Адміністрація університету очолюється ректором та її діяльність була спрямована на ухвалення своєчасних організаційно-управлінських рішень із забезпечення безпечних умов для здійснення освітнього процесу, проведення атестації здобувачів вищої освіти, роботи приймальної комісії та функціонування університету загалом в умовах, спричинених збройною агресією російської федерації проти України.

Діяльність університету здійснювалась відповідно до Стратегії розвитку Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» до 2030 року, в якій наголошено на оновленій місії, візії та стратегічній меті відповідно до сучасних реалій, та Плану роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського на 2024-2026 роки.

Попри воєнний стан, завдяки цілеспрямованій діяльності колективу університету вдалося:

- забезпечити якість освітніх послуг;
- сприяти підвищенню ролі наукових досліджень в освітньому процесі й упровадженню їх результатів у практику;
- вжити заходів із популяризації культури доброчесності учасників освітнього процесу;
- розширити вплив студентського самоврядування на процес підготовки фахівців;
- здійснити заходи щодо ощадного використання наявних фінансових ресурсів, енергозбереження та реалізації соціальних програм розвитку;
- забезпечити виконання цільових показників ефективної роботи ректора, визначених контактом, а також проректорів, деканів, директорів.

Так у межах забезпечення належних умов освітнього процесу, безпеки та збереження майна закладу освіти впродовж 2025 року проведено комплекс ремонтних, монтажних і проєктних робіт у навчальних корпусах та гуртожитках.

У навчальному корпусі № 1 за адресою: вул. Старопортофранківська, 26:

- встановлено сонячну станцію (резервне живлення електропостачання) потужністю 40 кВт з гібридним інвертором 30 кВт та ємністю акумуляторних батарей 25 кВт, що дозволяє забезпечити роботу корпусу в умовах повного блекауту до 5 годин;
- здійснено будівництво системи резервного електроживлення II категорії;
- зроблено ремонт залу засідань та встановлено мультимедійне обладнання;
- виконано ремонт та облаштування приміщення архіву університету загальною площею 350 м²;
- виконано монтаж системи пожежної сигналізації та системи блискавкозахисту.

У навчальному корпусі № 2 за адресою: вул. Старопортофранківська, 34:

- встановлено сонячну станцію (резервне живлення електропостачання) потужністю 37 кВт з гібридним інвертором 30 кВт та ємністю акумуляторних батарей 45 кВт, що дозволяє забезпечити роботу корпусу в умовах повного блекауту до 5 годин;
- побудовано новий сучасний спортивний майданчик та здійснено капітальний ремонт елементів благоустрою території;
- виконано монтаж системи пожежної сигналізації навчального корпусу та найпростішого укриття.

У навчальному корпусі № 2А за адресою: вул. Єврейська, 25:

- виготовлено проєктну документацію та виконано монтаж системи пожежної сигналізації.

У навчальному корпусі №3 за адресою: вул. Старопортофранківська, 2/4 усунено пошкодження в результаті агресії рф проти України:

- зроблено ремонт фасадів будівель загальною площею 817,61 м²;
- проведено ремонт покрівель загальною площею 840,29 м²;
- замінено 45 вікон.

У гуртожитку № 2 за адресою: вул. Манежна, 38:

- здійснено поточний ремонт м'якої покрівлі;

У гуртожиток № 3 за адресою: вул. Старопортофранківська, 71

- виконано роботи із заміни 9 віконних блоків.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ, ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Дотримання законодавства, удосконалення нормативно-правової бази й організаційно-управлінська діяльність університету

Університет Ушинського у своїй діяльності керується Конституцією України й чинними нормативно-правовими актами, зокрема:

законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про публічні закупівлі» та ін.;

постановами Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форм власності», «Про ефективне використання державних коштів»;

Національною доктриною розвитку освіти, концепцією «Нова українська школа» та ін.;

Статутом Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», погодженим наказом МОН України від 19 жовтня 2021 року № 109 та іншими документами.

Основні питання діяльності університету розглянуто на 43 засіданнях ректорату (із яких 10 були плановими), а також на 19 засіданнях ученої ради (із яких 11 були плановими).

Відповідно до вимог чинного законодавства, Статуту Університету Ушинського протягом 2025 року було розроблено та ухвалено вченою радою низку університетських нормативних документів, зокрема:

Положення про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та інших проявів неетичної поведінки в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; нова редакція Положення про порядок поселення та проживання у гуртожитках Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про курс «Професійна підготовка до вступу до аспірантури іноземців та осіб без громадянства» на підготовчому відділенні Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Правила прийому в 2025 році для здобуття вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про приймальну комісію Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про апеляційну комісію Державного закладу

«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; нова редакція Правил внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Правила прийому до докторантури в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» у 2025 році; Положення про організацію підготовки фахівців за спеціалізаціями в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Порядок присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про наукові, навчальні та методичні видання в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про охорону праці та відповідних інструкцій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Політика використання штучного інтелекту в академічній діяльності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про відрядження в межах України та за кордон здобувачів вищої освіти, співробітників та науково-педагогічних працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про порядок надання платних послуг, які можуть надаватися Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про отримання, використання та облік благодійних (добровільних) внесків і пожертв Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Політика запобігання та протидії корупції Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Антикорупційна програма Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2026/2027 роки.

Унесено зміни у Положення про організацію освітнього процесу в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти; Положення про репозитарій бібліотеки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Правила прийому в 2025 році для здобуття освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про комісію з питань доброчесності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про запобігання та протидію булінгу у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про розрахунок кількості штатних посад науково-педагогічних працівників Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Порядку присвоєння здобувачам вищої освіти професійних кваліфікацій в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту»; Положення про визнання в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті»; Положення про проведення практики для здобувачів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Положення про освітню програму за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

За звітний період Уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті Ушинського постійно здійснював заходи, спрямовані на запобігання та виявлення корупційних ризиків в університеті, серед яких найбільш суттєвими у 2025 році визначено:

- відповідно до рекомендацій НАЗК та рішення керівництва університету активізовано участь у роботі Уповноваженої особи у процесі виявлення корупційних ризиків під час вступної кампанії 2025 року шляхом відвідування вступних іспитів та творчих конкурсів;
- продовжено участь Уповноваженої особи у процесі виявлення корупційних

ризиків під час вступної кампанії 2025 року шляхом візування усіх розпорядчих документів вступної кампанії;

- у період проведення тижня доброчесності в університеті з 17 по 24 березня 2025 року були проведені тематичні зустрічі з співробітниками Університету Ушинського, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти з популяризації культури доброчесності та обізнаності учасників освітнього процесу з питань корупційних ризиків та способів їх запобігання;
- на виконання рішення ректорату Уповноважена особа приймала участь у роботі комісій з Державної атестації здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей та рівнів освіти;
- постійно проводилася консультативна робота з учасниками освітнього процесу з метою ознайомлення з антикорупційною політикою університету, способами вирішення конфліктних ситуацій та каналів повідомлення про випадки недоброчесності;
- оновлено склад та забезпечено функціонування комісії з оцінки корупційних ризиків з метою запобігання, виявлення і усунення корупційних ризиків у всіх сферах Університету Ушинського;
- за висновками роботи комісії з оцінки корупційних ризиків оновлено та затверджено реєстр корупційних ризиків;
- підготовлено і затверджено «Політику запобігання та протидії проявам корупції» в Університеті Ушинського;
- проведено зустрічі з аспірантами з питань запобігання проявам корупції і виникнення конфлікту інтересів під час підготовки наукових робіт та захисту дисертацій;
- забезпечено постійний моніторинг скриньок довіри в університеті та аналіз виявлених звернень;
- з нагоди відзначення Міжнародного дня боротьби з корупцією організовано конкурс творчих робіт серед здобувачів вищої освіти «Студенти обирають доброчесність»;
- на запрошення Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції разом з представниками комісії з Доброчесності Університету доєднався до дводенного он-лайн лекторію «Доброчесність та антикорупція: свідомість, відповідальність, приклад»;
- уповноважена особа у листопаді 2025 року успішно завершив навчання та отримав сертифікат для викладання дисципліни «Антикорупція і доброчесність».

З метою упередження та подолання негативних явищ під час проведення поточного та підсумкового контролів подовжено роботу з забезпечення зовнішнім наглядом з боку завідувачів кафедр університету, представників деканатів та присутністю двох і більше викладачів під час складання іспитів.

В Університеті Ушинського працює «телефон довіри», «скриньки довіри» та режим повідомлення про корупцію через офіційний вебсайт

університету. Питання про дотримання антикорупційної культури включені до щосеместрового опитувальника здобувачів вищої освіти про якість освітньої діяльності, який здійснюється онлайн та анонімно.

У фінансовій сфері в університеті регулярно проводилася інвентаризація майна, здійснювався моніторинг видатків університету щодо відповідності їх затвердженому кошторису тощо.

Упродовж 2025 року Уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті Ушинського вчасно подавав інформацію на запити НАЗК, Міністерства освіти і науки України та звітував перед ними за оновленою процедурою.

Продовжено практику укладання додаткових угод до контракту з працівниками Університету Ушинського щодо обов'язків науково-педагогічними працівниками суворо дотримуватися вимог антикорупційного законодавства та нести персональну відповідальність за порушення Закону України «Про запобігання корупції» та Кримінального кодексу України, в частині злочинів у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг. Проведено серію консультаційних розмов, співбесід з співробітниками університету щодо дотримання антикорупційного законодавства.

У 2025 році система забезпечення якісних умов підготовки фахівців в Університеті Ушинського спиралася на чинні перспективні та розроблені на їх виконання поточні плани розвитку ЗВО. Найбільш важливі напрями цієї роботи в цілому відповідали «Стратегії розвитку Університету Ушинського до 2030 року та Плану роботи Університету Ушинського на 2024-2026 роки.

Для виконання стратегічних завдань в університеті кожним структурним підрозділом розроблено та впроваджено низку поточних планів роботи, зокрема:

- План роботи вченої ради (щорічний);
- План роботи ректорату (щорічний);
- План роботи з питань підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів (щорічний);
- План роботи відділу аспірантури та докторантури (щорічний);
- Антикорупційна програма Університету Ушинського на 2025 рік ін.

Університет системно підходив до механізмів контролю за виконанням запланованих заходів на рівні ректорату, ученої ради, трудового колективу, зборів студентського самоврядування.

Значну увагу було приділено реалізації: моніторингу якості викладання дисциплін (двічі на рік); експертної оцінки моніторингу наукової діяльності викладачів (раз на рік) та навчально-методичного забезпечення дисциплін (раз на рік); фахового аналізу ефективності використання ресурсів та збереження майна тощо. Результати цієї роботи доповідалися під час засідань конференції трудового колективу, ученої ради університету, ректорату, учених

рад інститутів, факультетів та кафедр, а також оприлюднювалися на офіційному сайті університету.

У 2025 році основна увага зосереджувалася на:

- виконанні цільових показників діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу освіти, визначених контрактом № 1-75 від 30 листопада 2021 року з МОН України;
- упровадженні передового вітчизняного та зарубіжного досвіду в систему менеджменту якості підготовки фахівців в університеті, що реалізується на основі результатів стажування за кордоном його співробітників, а також презентації інновацій викладачами іноземних ЗВО, які працюють в університеті, відвідують його, проводять гостьові лекції, бінарні заняття, беруть участь у науково-комунікативних заходах тощо;
- забезпеченні зворотного зв'язку з випускниками та роботодавцями для оперативного внесення змін у систему фахової підготовки задля підвищення якості організації освітнього процесу в університеті;
- створенні умов для науково-дослідної роботи викладачів та студентів у межах наукових шкіл університету, зокрема у партнерстві з НАПН України, з різними університетами держави та зарубіжжя;
- системній роботі з підготовки різних проєктів для отримання фінансових грантів для підвищення якості науково-методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу в університеті;
- підвищенні якості науково-педагогічного потенціалу викладачів за рахунок створення умов для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук в університеті, стажування в провідних університетах України та інших держав, планового підвищення кваліфікації;
- забезпеченні дотримання вимог антикорупційної політики та академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

Упродовж звітного періоду університет утримував свої позиції в різних національних та міжнародних рейтингах. Станом на січень 2026 року за показниками бази даних SciVerse Scopus університет посідає 82 місце серед ЗВО України (індекс Гірша 2025 – 29); у рейтингу «ТОП 200 Україна» – 166 місце; у консолідованому рейтингу вишів України – 123 місце серед 240 ЗВО III-IV рівнів акредитації та 11 місце з-поміж ЗВО м. Одеси, SQ Europe University Ranking 2025: Eastern Europe – тримає свою позицію не перший рік – 103; SQ Europe University Ranking 2025 – 601+, UNIRanks – world ranks (світовий рейтинг) – 7941, country rank (рейтинг по країні) – 100 місце.

Організаційне та кадрове забезпечення

Підготовка здобувачів освіти в університеті у 2025 році здійснювалося на 5 факультетах, 4 навчально-наукових інститутах, 33 кафедрах. Науково-

педагогічний потенціал університету у 2025 році складали 321 штатних викладачів, із них 77 – доктори наук, 170 – кандидати наук, 13 – доктори філософії, 66 – професори, 151 – доценти.

У штаті університету працюють два академіки НАПН України (А. М. Богуш, О. Я. Чебикін), два члени-кореспонденти НАПН України (С. О. Скворцова, Г.Б.Соколова), один почесний академік НАПН України (О. П. Саннікова).

Упродовж 2025 року (станом на 31.12.2025 р.) Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського видав 1916 документів про підвищення кваліфікації, із них: 536 сертифікатів (корпоративне навчання – 209 осіб, всеукраїнське підвищення кваліфікації (стажування) – 18 осіб, онлайн-семінари – 143 особи, навчання в межах проєкту «Теорія та практика психоаналізу» - 5 осіб, навчання у межах проєкту «Психологічна реабілітація УБД» - 161 особа), підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою (оплата за рахунок ваучера – 1 особа), 1338 свідоцтв (курси підвищення кваліфікації - 803 особи, корпоративне навчання – 228 осіб, навчання в межах проєкту «Теорія та практика психоаналізу» - 7 осіб, навчання у межах проєкту «Психологічна реабілітація УБД» - 300 осіб), 41 довідка про проходження стажування на кафедрах університету Ушинського.

Пройшли науково-педагогічне стажування за кордоном – 211 осіб (зокрема в межах проєкту з Інститутом креативного мислення (США) за програмами: «Розвиток креативності як ресурсу інноваційного потенціалу особистості: психолого-педагогічні аспекти» обсягом 180 год. - 80 осіб, «Креативне мислення як інструмент розвитку успішної особистості під час навчання у ЗВО» обсягом 180 год. - 57 осіб; обсягом 90 год. - 6 осіб), на кафедрах інших ЗВО міста Одеси і України – 42 особи, кафедрах Університету Ушинського – 20 осіб, зокрема у межах всеукраїнського підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти» – 4 особи, «Кадровий менеджмент» - 3 особи, «Менеджмент освіти» - 13 осіб.

План підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету Ушинського на 2025 рік виконано у повному обсязі.

Із інших ЗВО та організацій України на кафедрах Університету Ушинського стажування пройшли 182 особи, зокрема 147 осіб на платній основі.

У межах корпоративного навчання для науково-педагогічних працівників, співробітників та аспірантів Університету Ушинського видано 209 сертифікатів та 228 свідоцтв у межах програм: «ІІІ в роботі викладача» - 108 осіб (науково-педагогічні працівники Університету Ушинського - 87 осіб, аспіранти Університету Ушинського - 14 осіб, слухачі університетів партнерів - 7 осіб); «Впровадження СЕД АСКОД в Університеті Ушинського» - 83 особи; «Домедична допомога в педагогічній практиці» - 44

особи; «Сучасні тренди в освіті та науці» - 202 особи (науково-педагогічні працівники Університету Ушинського - 103 особи; аспіранти Університету Ушинського - 68 осіб; слухачі університетів партнерів - 31 особа);

Проведено низку безкоштовних майстер-класів: «Формування позитивного батьківства» – 30 осіб, «Виклики та ризики профільної школи» - 113 осіб).

Організовано та забезпечено відповідну рекламну кампанію, що дало можливість набрати 93 групи на курси підвищення кваліфікації за 44 програмами, загальна кількість учасників яких становить 803 особи. Забезпечували курси 30 науково-педагогічних працівників Університету Ушинського та 5 запрошених викладачів з інших закладів вищої освіти.

Протягом року 4 викладачі університету отримали вчене звання професора, 7 – доцента, 1 – старший дослідник.

Отримано нагород:

Заслужений працівник фізичної культури і спорту – 1 (Тодорова В.Г.).

Нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» - 2 (Пивоварчик В.М., Ків А.Ю.).

Подяка МОН України – 3 (Черненко Н.М., Соколова Г.Б., Бруяко І.В.).

Почесна грамота Південного наукового центру НАН України і МОН України – 2 (Кофман Б.Я., Гаєвець Я. С.).

Подяка Південного наукового центру НАН України і МОН України – 1 (Баймуратов М.О.).

Почесна відзнака Одеської обласної ради – 1 (Койчева Т.І.).

Почесна грамота Одеської обласної державної (військової) адміністрації – 2 (Атаманюк З.М., Богданова І.М.).

Почесна грамота Виконавчого комітету Одеської міської ради – 7 (Стрига Е.В., Крижевська С.Г., Вороновська О.В. Степанова Л.В., Штайнер Т. В., Басанець Л. В., Батюк Н.О.).

Подяка Одеської обласної ради – 5 (Борисова О. О., Папач О.І., Гжибовська Т.С., Буднік А.О., Богданова І.М.).

Почесна грамота Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації – 3 (Пак А., Дерік І.М, Буховець Б.О.).

Почесними грамотами Університету Ушинського було нагороджено 212 учених.

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНО-РЕКЛАМНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Профорієнтаційна робота

У звітному році профорієнтаційна діяльність Університету Ушинського реалізовувалася як стратегічно важлива, комплексна система заходів, спрямована на популяризацію освітніх програм, підтримку вступників та зміцнення позитивного іміджу закладу. Системність цієї роботи забезпечувалася активною взаємодією факультетів, інститутів та

Приймальної комісії, що дозволило в умовах сучасних викликів не лише зберегти, а й розширити контингент потенційних абітурієнтів. Загалом за звітний період ключовими підрозділами університету було організовано та проведено понад 200 профорієнтаційних та інформаційно-просвітницьких заходів, що свідчить про високу інтенсивність комунікації з молоддю.

Географія профорієнтаційної присутності університету у звітному році охопила масштабну мережу закладів освіти міста Одеси та Одеської області. У межах міста Одеса активна робота проводилася у ліцях №4, №8, №10, №13, №14, №17, №24, №35, №36, №37, №38, №40, №49, №51, №55, №62, №65, №73, №78, №81, №84, №90, №94, №101, гімназіях №5, №26, №33, №120, а також у ліцях «Михайлівський», «ВЄДА», «Ланжеронівський», «Мрія», «Фонтанський» та «Тіква–Ор Самеах». Регіональний вектор діяльності був спрямований на Одеський район (Дачненські ліцеї №1 та №2, Таїровський ліцей, ліцей «Олександрівський», Нерубайський академічний ліцей №1, Доброолександрівський, Великодолинський ліцей №2, Ясківський ліцеї та Трояндівський ЗЗСО), а також Білгород-Дністровський район (Старокозацький ліцей — 132 учні, Тузлівський та Сергіївський ліцеї; Семенівська, Краснокосянська та Карналіївська гімназії). Окрім того, охоплено Березівський район (Опорний заклад-ліцей №2 м. Березівка — 106 учнів), Болградський (Теплицький та Арцизькі №4, №5 ліцеї), Роздільнянський (Новопавлівська гімназія) та Подільський (Татарбунарський ліцей ім. В.З. Тура) райони. Важливою складовою стала співпраця з фаховими коледжами: Одеським та Білгород-Дністровським педагогічними коледжами, ліцеями сфери послуг, технологій та дизайну, будівництва та архітектури, технічним та автомобільно-дорожнім коледжами, а також Художнім коледжем ім. М.Б. Грекова.

Факультетська специфіка профорієнтації відзначалася різноманітністю форматів. Художньо-графічний факультет зосередився на практичній демонстрації фахової майстерності через малювання тематичних натюрмортів «Схід – Запад», майстер-класи з акварелі та реалізацію профорієнтаційного гранту «Провідні технології в архітектурі, реконструкції та дизайні». Факультетом початкового навчання організовано конференцію «Учитися бути Вчителем», квіз-батли та цикл лекцій «ЄФВВ 2025». Соціально-гуманітарний факультет впровадив інноваційні форми інтелектуального залучення: «Зимову психологічну школу», воркшопи з психології тренінгу та круглий стіл «Крим: минуле, сьогодення, майбутнє». Навчально-науковим інститутом фізичної культури, спорту та спеціальної освіти проведено 15 планових зустрічей зі спортивними школами та ліцеями.

Партнерська взаємодія університету розширилася завдяки залученню видавництва «Ранок», Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання (МАН), Одеського інклюзивно-ресурсного центру №1, а також культурних установ: Одеського літературного музею, Балтського краєзнавчого музею та Одеської національної наукової

бібліотеки. Співпраця з громадськими організаціями, такими як «Молодіжна рада Одеської області» та ВГО «Айсек в Україні», дозволила інтегрувати університет у молодіжний простір регіону. Кількісні показники свідчать про успішність обраної стратегії: лише під час майстер-класів у районах області охоплено понад 500 осіб, а Дні відкритих дверей (зокрема, соціально-гуманітарного факультету) зібрали сотні зацікавлених учасників. Важливу роль відіграли підготовчі курси, де щотижнево здійснювалася підготовка абітурієнтів ХГФ та слухачів магістратури зі спеціальності «Політологія».

Інформаційно-рекламна діяльність

У звітному періоді інформаційно-комунікаційна діяльність Університету Ушинського зазнала кардинальної трансформації, набувши ознак системного професійного маркетингу. Стратегія, реалізована відділом маркетингу та стратегії розвитку університету, була орієнтована на цифрову трансформацію, масштабний ребрендинг та максимальне охоплення аудиторії через сучасні медіа-платформи. Головним досягненням стало безпрецедентне зростання медійної активності та впізнаваності бренду університету.

За період з 26 вересня по 25 грудня 2025 року загальний охоплення головної сторінки в Instagram та перегляди сторіз сягнули показника у 410 000 переглядів, а кількість підписників перевищила 1450 осіб. Таких результатів вдалося досягти завдяки оновленню комунікаційної стратегії та системному просуванню через Facebook і Telegram-канали, де публікації стабільно отримували тисячі переглядів.

Важливою складовою змін став процес оновлення візуальної айдентики та модернізації рекламної продукції. Фахівцями було розроблено 60 унікальних дизайнів для постів у соціальних мережах, що дозволило створити єдиний впізнаваний стиль університету. Паралельно було оновлено макети поліграфічної продукції (зокрема для ХГФ), впроваджено розсилку електронних плакатів та персоналізованих запрошень.

Для підвищення ефективності вступної кампанії використовувалися сучасні цифрові інструменти:

- таргетована реклама у Facebook, Instagram та Telegram дозволила точно сфокусувати інформаційні повідомлення на цільових групах.
- telegram-чат-бот університету став інноваційним інструментом для оперативної комунікації, надаючи студентам та абітурієнтам швидкі відповіді на актуальні питання.
- впровадження новітніх технологій, зокрема проведення зимового інтенсиву «Штучний інтелект для навчання та дозвілля», підкреслило статус університету як прогресивного наукового центру.

Ключову роль у просуванні бренду та реалізації маркетингової стратегії відігравав студентський актив. Студенти виступали у двох важливих ролях: як контент-мейкери (створення відеороликів, ведення

сторінок, організація онлайн-челенджів) та як амбасадори бренду. Зокрема, студенти 4-го курсу проводили профорієнтаційні заходи безпосередньо за місцем працевлаштування або практики (наприклад, у Теплицькому та Татарбунарському ліцеях). Такий підхід дозволив сформувати довірливі відносини з аудиторією та зробити інформаційну політику максимально відкритою.

Аналіз проведеної роботи свідчить про значне посилення інформаційної присутності закладу в медіапросторі. Системне поєднання професійного маркетингу, цифрових інновацій, активної виїзної роботи та креативного потенціалу студентства стало фундаментом для успішного виконання профорієнтаційного плану та зміцнення іміджу Університету Ушинського як відкритого, сучасного та надійного освітнього закладу.

3. ВСТУПНА КАМПАНІЯ – 2025

Особливості цього річної вступної кампанії мали певні відмінності, що стосувались вступу до магістратури та аспірантури. Конкурсний відбір для вступу на здобуття освітнього ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 за спеціальностями А7 Фізична культура і спорт, В4 Образотворче мистецтво та реставрація, В5 Музичне мистецтво та В6 Перформативні мистецтва здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та фахового іспиту у закладі освіти; за спеціальністю В11 Філологія та міждисциплінарними освітньо-професійними(науковими) програмами здійснювався за результатами ЄВІ, ЄФВВ та фахового заліку у закладі освіти. Також збереглась можливість участі у конкурсному відборі на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб для здобуття ступеня магістра за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ для осіб на основі НРК7. Вступ для здобуття ступеня доктора філософії вперше здійснювався через електронні кабінети вступників. Умовою допуску до вступних випробувань в аспірантуру було успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та ЄВІ 2023/2024/2025 років з оцінкою за кожен з його блоків не менш ніж 150 балів. Незмінними залишилися розгляд мотиваційних листів під час вступу на всі спеціальності, а також конкурсний відбір на бакалавра на основі ПЗСО та НРК5, який здійснювався за результатами НМТ.

Обсяг державного замовлення на підготовку бакалаврів здійснювався за широким конкурсом, крім спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, В4 Образотворче мистецтво та реставрація, В5 Музичне мистецтво, В6 Перформативні мистецтва, які мали фіксовану кількість місць державного замовлення.

Цього річ на здобуття освітнього ступеня бакалавра та магістра було подано 4915 заяв. Так, у 2025 році до зарахування на місця за державним

замовленням на здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти максимальні обсяги склали 365 місць на денну форму навчання та 70 місць на заочну форму. На денну форму навчання було рекомендовано 299 осіб (з них: за широким конкурсом – 279 ос., за закритим – 20 ос.), при цьому зараховано 299 осіб (у 2024 р. – 299 ос.). На заочну форму навчання було рекомендовано 20 осіб та зараховано 19 осіб. Додатково конкурсною комісією МОН нам було виділено ще 14 місць за державним замовленням для пільгових категорій, які не могли бути переведеними на місця за державним замовленням відповідно до Розділу XII Правил прийому.

Загалом на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ПЗСО було зараховано 355 осіб, з них 3 іноземних громадян на денну форму (у 2024 – 362 особи, з 17 іноземних громадян) та 90 осіб (у 2024 – 76 осіб, з них 1 іноземний громадянин) на заочну форму.

На здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі НРК 5 на денну форму навчання на місця державного замовлення було зараховано 12 осіб (у 2024 – 12 осіб), з них 2 особи на основі ОКР молодшого спеціаліста та 10 осіб на основі фахового молодшого бакалавра; за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 31 особу (у 2024 – 28 осіб).

На здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі НРК 5 на заочну форму навчання на місця державного замовлення було зараховано 12 осіб (у 2024 – 12 осіб), з них 1 особу на основі ОКР молодшого спеціаліста та 11 осіб на основі фахового молодшого бакалавра; за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 55 осіб (у 2024 – 22 осіб).

На здобуття освітнього ступеня магістра на денну форму навчання за державним замовленням було виділено 94 місця, зараховано 89 осіб (у 2024 – 107 осіб); за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 186 осіб, з них 9 іноземних громадян (у 2024 – 250 осіб, з них 40 іноземних громадян) – менше на 25,6 %. На здобуття освітнього ступеня магістра на заочну форму навчання за державним замовленням було виділено 26 місць, зараховано 23 особи (у 2024 році – 25 осіб); за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 300 осіб, з них 1 іноземна громадянка (у 2024 – 344 особи) – менше на 12,8%. На здобуття освітнього ступеня магістра було зараховано 53 осіб за ваучером (у 2024 – 61 особу).

За освітнім ступенем магістра було призупинено набір за ОНП «Освітні, педагогічні науки» спеціальності А1 Освітні науки, ОПП «Управління закладом освіти» спеціальності D3 Менеджмент та ОПП «Адаптивна фізична культура» спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Натомість уперше було оголошено конкурс:

- на здобуття освітнього ступеня магістра за міждисциплінарною ОНП «Філософія бізнесу та соціокультурних практик» зі спеціальностей В10 Філософія та В12 Культурологія та музеєзнавство на яку зараховано 3

вступників;

- на здобуття освітнього ступеня магістра за ОПП «Педагогіка. Управління закладом освіти» зі спеціальності А1 Освітні науки, на яку було зараховано 34 вступника.

За результатами додаткового набору на здобуття освітнього ступеня бакалавра за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму було зараховано – 40 осіб (у 2024 – 31 особу), на заочну форму – 57 осіб (у 2024 – 45 осіб). До магістратури на денну форму за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 30 осіб (у 2024 – 51 особу), на заочну форму – 92 особи (у 2024 – 105 осіб).

На здобуття ступеня доктора філософії на денну форму навчання на місця за державним замовленням було зараховано 18 осіб (у 2024 – 25 осіб); на заочну форму навчання на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб було зараховано 4 особи (у 2024 – 3 особи). На здобуття ступеня доктора філософії на денну форму навчання на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб було зараховано 13 іноземних громадян.

Під час вступної кампанії приймальна комісія створила всі умови щодо відкритості та гласності у своїй роботі. На стендах було розміщено телефони «гарячої лінії» МОН України, Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації, Комітету конституційно-правового контролю України, Положення про апеляційну комісію тощо.

Детальну інформацію щодо Правил прийому, пільг при вступі для окремих категорій абітурієнтів, що визначені чинним законодавством України, перелік сертифікатів (вступних випробувань), вартості навчання, термінів прийому документів від вступників та іншу корисну інформацію було розміщено на офіційному сайті університету. Рішення засідань приймальної комісії у 2025 році було вчасно доведено до відома абітурієнтів шляхом їх розміщення на стендах приймальної комісії та сайті університету.

Інформацію щодо абітурієнтів, які подавали документи до приймальної комісії університету, своєчасно внесена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Функціонували підрозділи приймальної комісії Університету Ушинського освітні центри «Крим – Україна» та «Донбас – Україна», які проводили консультації щодо процесу вступу та потрібних документів для осіб з тимчасово окупованих територій. За результатами роботи не надходило зауважень від МОН України.

За підсумками роботи приймальної комісії в поточному році недоліків у процесі організації та виконання її завдань не виявлено. Усі етапи, включаючи прийом документів, консультації, організацію вступних випробувань та ухвалення рішень, проведено відповідно до встановлених процедур. Належним чином працювали всі предметні екзаменаційні та фахові атестаційні комісії. Роботу комісії було організовано ефективно, що забезпечило прозорість, чіткість та дотримання всіх норм і вимог.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

У 2025 році освітній процес в Університеті Ушинського було організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, статуту університету, рішень ученої ради та внутрішніх нормативних документів.

Освітній процес забезпечував реалізацію освітніх програм за відповідними рівнями вищої освіти, дотримання встановлених графіків навчального процесу та організацію навчальної діяльності здобувачів освіти.

Організація освітнього процесу у 2025 році здійснювалася на підставі:

- затверджених освітніх програм та навчальних планів;
- графіків освітнього процесу;
- розкладів навчальних занять, заліково-екзаменаційних сесій та атестації;
- положень, що регламентують організацію освітнього процесу, проведення поточного і підсумкового контролю результатів навчання, атестацію здобувачів вищої освіти, академічну мобільність.

Навчально-методичний відділ університету здійснював координацію роботи факультетів, навчально-наукових інститутів і кафедр щодо дотримання єдиних організаційних підходів до реалізації освітнього процесу, виконання навчальних планів і дотримання встановлених термінів навчальної діяльності.

У 2025 році освітній процес реалізовувався за змішаною формою навчання. Навчальні заняття проводилися у формах:

- лекцій;
- практичних, семінарських і лабораторних занять;
- індивідуальних занять і консультацій;
- самостійної роботи здобувачів освіти.

Для організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій застосовувалися електронні освітні платформи, онлайн-сервіси та цифрові інструменти (Microsoft Teams, Moodle, Zoom), що забезпечували:

- доступ здобувачів освіти до навчальних і методичних матеріалів;
- комунікацію між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти;
- проведення навчальних занять у синхронному та асинхронному режимах;
- фіксацію результатів навчальної діяльності.

Електронні ресурси використовувалися відповідно до внутрішніх регламентів університету.

Кафедри забезпечували відповідність навчально-методичних матеріалів змісту освітніх програм і навчальних планів, своєчасне оновлення робочих програм навчальних дисциплін, силабусів та методичних рекомендацій.

Протягом року здійснювався контроль за:

- виконанням навчальних планів і програм;
- дотриманням розкладів навчальних занять;
- організацією поточного та підсумкового контролю;
- проведенням заліково-екзаменаційних сесій та атестації здобувачів освіти.

У 2025 році університет забезпечував ведення та актуалізацію інформації в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних актів МОН України. Навчально-методичний відділ спільно з факультетами та навчально-науковими інститутами здійснював координацію та контроль за своєчасністю і коректністю внесення інформації до ЄДЕБО відповідальними особами структурних підрозділів. До ЄДЕБО вносилися та підтримувалися в актуальному стані дані щодо:

- контингенту здобувачів вищої освіти;
- руху студентів (зарахування, переведення, відрахування, поновлення);
- освітніх програм та навчальних планів;
- результатів атестації та документів про вищу освіту.

У 2025 році навчальне навантаження науково-педагогічних працівників університету планувалося та розподілялося відповідно до вимог чинного законодавства, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, статуту університету та внутрішніх розпорядчих документів. Розподіл навчального навантаження здійснювався кафедрами з урахуванням:

- обсягу освітніх програм і навчальних планів;
- контингенту здобувачів освіти;
- форм навчальних занять;
- індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників.

Навчальне навантаження включало проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять, консультацій, керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами, участь у роботі екзаменаційних комісій та інші види освітньої діяльності, передбачені індивідуальними планами. Облік виконання навчального навантаження здійснювався відповідно до затверджених графіків освітнього процесу, розкладів занять і звітної документації кафедр.

Станом на 01.01.2026 року в університеті навчається 4344 студенти. Контингент здобувачів освіти сформований за денною та заочною формами навчання з урахуванням ліцензійних обсягів і затверджених освітніх програм. Контингент студентів за факультетами та навчально-науковими інститутами становить:

- факультет дошкільної педагогіки та психології – 298 студентів (денна – 200, заочна – 98);
- факультет початкового навчання – 459 студентів (денна – 288, заочна – 171);
- навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти – 963 студенти (денна – 618, заочна – 345);

- навчально-науковий інститут музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик – 231 студент (денна – 230, заочна – 1);
- художньо-графічний факультет – 278 студентів (денна – 278);
- навчально-науковий інститут психології та суспільних наук – 1018 студентів (денна – 506, заочна – 512);
- історико-філологічний факультет – 290 студентів (денна – 220, заочна – 70);
- навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 292 студенти (денна – 241, заочна – 51);
- факультет іноземних мов – 515 студентів (денна – 400, заочна – 115).

Університет забезпечує стабільну чисельність студентського контингенту з дотриманням балансу між денною та заочною формами навчання. Найбільший контингент студентів зосереджено у навчально-науковому інституті психології та суспільних наук та навчально-науковому інституті фізичної культури, спорту та спеціальної освіти. У структурі університету переважають здобувачі денної форми навчання (близько 70 % від загальної чисельності).

Університет продовжує здійснювати підготовку фахівців за освітніми ступенями бакалавра та магістра на денній і заочній формах навчання. Аналіз динаміки випуску студентів та контингенту за період 2024-2025 років дозволяє оцінити основні тенденції освітньої діяльності закладу та виявити зміни в структурі підготовки фахівців.

Порівняння показників за два роки демонструє різноспрямовані тенденції: при збереженні стабільності випуску бакалаврів спостерігається значна варіативність у випуску магістрів, що пов'язано з особливостями формування контингенту та термінів навчання. Загальне скорочення кількості студентів відображає загальноукраїнські демографічні та соціально-економічні виклики, що впливають на систему вищої освіти.

Основні тенденції:

- Випуск бакалаврів залишився стабільним зі збільшенням денної форми навчання.
- Значне зростання випуску магістрів у червні 2025 року (+44,7%).
- Суттєве зменшення випуску магістрів у грудні 2025 року (-24,0%).
- Загальне скорочення контингенту студентів на 5,0%.

Організація освітнього процесу в Університеті Ушинського у 2025 році здійснювалася у плановому режимі, відповідно до вимог законодавства, внутрішніх нормативних документів та рішень колегіальних органів управління. Забезпечено виконання навчальних планів, облік освітньої діяльності та супровід освітнього процесу на всіх етапах його реалізації.

Випуск в університеті у 2025 році за денною формою навчання склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 531 ос. (дипломів з відзнакою – 41), за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 341 ос. (дипломів з відзнакою – 57). Кількість дипломів з відзнакою за денною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зменшилась на 2,2%, за

другим (магістерським) рівнем вищої освіти збільшилась на 9,38% (Див.табл.21).

Випуск за заочною формою навчання у 2025 році склав: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 263 ос. (дипломів з відзнакою – 2), за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 407 ос. (дипломів з відзнакою – 35). Кількість дипломів з відзнакою за заочною формою навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зменшилась на 1,5%, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зменшилась на 1,2% (Див.табл. 22).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на денній формі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був на історико-філологічному факультеті (20,8%); за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів – на факультеті початкового навчання (52,94%).

Найбільший відсоток дипломів з відзнакою на заочній формі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів був на факультеті іноземних мов (2,6%); за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів – у факультеті початкового навчання (19,35%).

Літня заліково-екзаменаційна сесія

Найвища успішність була на факультетах/інститутах (денна форма здобуття освіти):

- навчально-науковий інститут психології та суспільних наук – 98%;
- художньо-графічний факультет – 94%;
- факультет початкового навчання – 92%.

Найнижча успішність була на факультетах/інститутах (денна форма здобуття освіти):

- навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти – 69%;
- факультет дошкільної педагогіки та психології – 72%;
- навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 77%;
- факультет іноземних мов – 79% (табл. 23).

Найвища успішність була на кафедрах (денна форма здобуття освіти):

- слов'янського мовознавства – 100%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 100%;
- інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін – 99%;
- спеціальної та інклюзивної освіти – 98%;
- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 98%;
- образотворчого мистецтва – 97%;
- професійної освіти та дизайну – 97%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 95%;
- германських і східних мов та методики їх навчання – 95%;

- клінічної психології та психічного здоров'я – 95%;
- прикладної математики та інформатики – 94%;
- української філології і методики навчання фахових дисциплін – 93%;
- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 93%;
- української та зарубіжної літератур – 93%;
- математики і методики її навчання – 90%;
- філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності – 90%.

Найнижча успішність була на кафедрах (денна форма здобуття освіти):

- біології і здоров'язбережувальних технологій – 61%;
- теорії та методики дошкільної освіти – 64%;
- всесвітньої історії та методики її навчання – 71%;
- сімейної та спеціальної педагогіки і психології – 73%;
- спортивних ігор і менеджменту фізичної культури – 74%;
- вищої математики і статистики – 77%;
- дошкільної педагогіки – 77%;
- гімнастики та спортивних єдиноборств – 78%.

Найвища успішність була на факультетах/інститутах (заочна форма здобуття освіти):

- навчально-науковий інститут музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик – 100%;
- факультет початкового навчання – 97%;
- навчально-науковий інститут психології та суспільних наук – 94%;
- художньо-графічний факультет – 91%;
- факультет дошкільної педагогіки та психології – 90%.

Найнижча успішність була на факультетах/інститутах (заочна форма здобуття освіти):

- факультет іноземних мов – 72%;
- навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти – 74% (Див.табл.24).

Найвища успішність була на кафедрах (заочна форма здобуття освіти):

- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 100%;
- професійної освіти та дизайну – 100%;
- інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін – 100%;
- всесвітньої історії та методики її навчання – 100%;
- дошкільної педагогіки – 100%;

- музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик – 100%;

- вокально-хорової підготовки – 100%;

- германських і східних мов та методики їх навчання – 100%;

- клінічної психології та психічного здоров'я – 98%;

- педагогічних технологій початкової освіти – 96%;

- слов'янського мовознавства – 95%;

- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 95%;

- прикладної математики та інформатики – 94%;

- математики і методики її навчання – 94%;

- освітнього менеджменту та публічного управління – 93%;

- історії України – 93%;

- української філології і методики навчання фахових дисциплін – 92%.

Найнижча успішність була на кафедрах (заочна форма здобуття освіти):

- теорії та методики дошкільної освіти – 59%.

- германської філології та методики викладання іноземних мов – 70%;

- української та зарубіжної літератур – 73%;

- філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності – 76%.

Зимова екзаменаційна сесія

Найвища успішність була на факультетах/інститутах (денна форма навчання):

- факультет початкового навчання – 96%;

- навчально-науковий інститут психології та суспільних наук – 93%;

- художньо-графічний факультет – 95%.

Найнижча успішність була на факультетах/інститутах (денна форма навчання):

- навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти – 68%;

- факультет іноземних мов – 78%;

- навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 82% (Див.табл. 23).

Найвища успішність була на кафедрах (денна форма навчання):

- слов'янського мовознавства – 99%;

- політичних наук та права – 98%;

- педагогічних технологій початкової освіти – 98%;

- спеціальної та інклюзивної освіти та реабілітації – 97%;

- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 95%;

- образотворчого мистецтва – 95%;

- теоретичної, музично-інструментальної та вокальної підготовки – 94%;

- професійної освіти та дизайну – 94%.

- теорії і методики декоративно-прикладного мистецтва та графіки – 93%;

Найнижча успішність була на кафедрах (денна форма навчання):

- біології та здоров'язберезувальних технологій – 80%;
- спортивних ігор і менеджменту фізичної культури – 80%;
- вищої математики і статистики – 80%;
- всесвітньої історії та методики її навчання – 75%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 73%;

Найвища успішність була на факультетах/інститутах (заочна форма навчання):

- факультет початкового навчання – 95%;
- факультет дошкільної педагогіки та психології – 89%;
- навчально-науковий інститут психології та суспільних наук – 88%;
- природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 88%;
- історико-філологічному – 88%.

Найнижча успішність була на факультетах/інститутах (заочна форма навчання):

- фізичної культури, спорту та реабілітації – 77%;
- іноземних мов – 72% (Див.табл. 24).

Найвища успішність була на кафедрах (заочна форма навчання):

- інноваційних технологій та методики викладання природничих дисциплін – 100%;

- вищої математики та статистики – 100%;
- політичних наук і права – 100%;
- спеціальної та інклюзивної освіти та реабілітації – 96%;
- слов'янського мовознавства – 96%;
- педагогічних технологій початкової освіти – 95%;
- математики і методики її навчання – 95%;
- освітнього менеджменту та публічного управління – 94%;
- перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики – 93%;
- прикладної математики та інформатики – 92%;
- загальної та диференціальної психології – 91%.

Найнижча успішність була на кафедрах (заочна форма навчання):

- української та зарубіжної літератур – 75%;
- гімнастики та фізкультурно-спортивних технологій – 75%;
- філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик – 64%;
- педагогіки – 58%;
- теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін – 55%.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти

У Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» освітні програми бакалаврського та магістерського рівнів приділяють значну увагу практичній підготовці. Її мета – підвищення готовності здобувачів до професійної діяльності, формування компетентностей, поглиблення теоретичних знань та набуття практичного досвіду.

Організація практики здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та нормативних документів МОН України. 27 березня 2025 року вчена рада університету (протокол № 12) затвердила зміни до Положення про проведення практики здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів.

Координацію діяльності факультетів, кафедр та інститутів щодо планування і проведення практик забезпечує завідувач практики Центру забезпечення якості освіти.

Практична підготовка має наскрізний характер: завдання ускладнюються від одного виду практики до наступного.

Для бакалаврів: навчальні практики (ознайомлення зі специфікою напрямку, набуття первинних навичок); виробничі практики на робочих місцях; завершальна практика, що визначає готовність до професійної діяльності.

Навчальні практики включають: поглиблення знань з фахових дисциплін; ознайомчу практику в закладах освіти (вивчення системи роботи школи, досвіду педагогів); практику з формування первинних професійних навичок.

До керівництва виробничими практиками залучаються фахівці баз практики, що забезпечує реальне занурення у професію.

Для магістрів: практика спрямована на розвиток дослідницьких компетентностей, виконання наукових досліджень, набуття досвіду викладацької діяльності. Керівництво здійснюють наукові керівники магістерських робіт.

Практика є обов'язковою складовою освітніх програм. Її зміст і тривалість визначені навчальними планами та наскрізною програмою, що відповідає стандартам вищої освіти.

До початку навчального року розробляються робочі програми всіх видів практик. За місяць до початку практики здобувачів інформують про можливість самостійного вибору бази практики. Більшість студентів обирають бази за місцем проживання чи роботи, що розширює географію практик.

Алгоритм проведення практики: настановна конференція (очно або онлайн); проходження практики; захист результатів.

Під час конференцій студентів ознайомлюють з правилами безпеки, завданнями, порядком оформлення звітності та процедурою захисту. Комунікація здійснюється через платформи Teams, Viber, корпоративну електронну пошту та мобільний зв'язок. Консультації проводяться у форматі відеоконференцій.

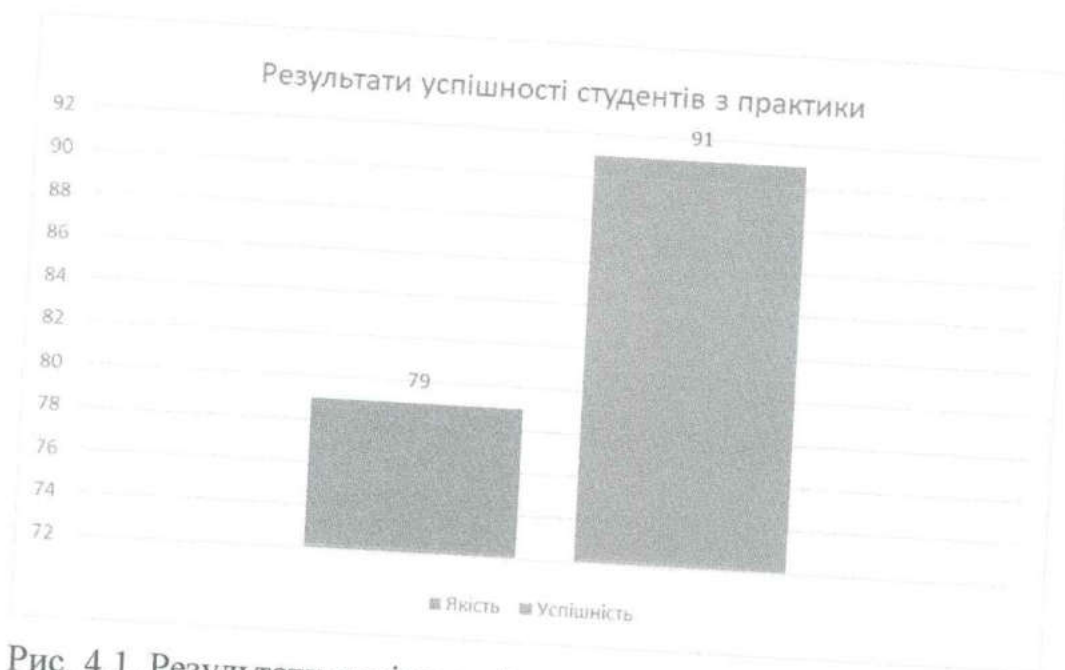


Рис. 4.1. Результати успішності студентів з практики

За результатами проведеного аналізу успішності практики більшість здобувачів продемонстрували високий та достатній рівень професійної підготовки, що свідчить про готовність до роботи (див. рис. 4.1.).

Для удосконалення практики проводиться анкетування здобувачів на рівні факультетів та університету. Результати аналізуються на засіданнях кафедр і методичних комісій, що дозволяє визначити шляхи покращення.

Університет активно взаємодіє з роботодавцями за такими напрямками: адаптація навчальних програм до потреб ринку праці; організація практики у професійному середовищі; проведення спільних тренінгів, семінарів, конференцій; обговорення актуальних питань практичної підготовки. Це забезпечує високу якість практики, адаптацію студентів до вимог ринку та сприяє їх працевлаштуванню.

Комплексний підхід до організації практики дозволяє здобувачам ефективно застосовувати теоретичні знання, інтегрувати їх у реальні умови роботи, формувати професійні навички та конкурентоспроможність на ринку праці.

Забезпечення якості вищої освіти

У 2025 р. підготовка бакалаврів в університеті здійснювалася за 36 освітньо-професійними програмами, магістрів – за 25 освітньо-професійними програмами.

У 2025 році в університеті відкрито дві нові освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Дошкільна освіта» за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, «Початкова освіта» за спеціальністю А3 Початкова освіта,), та 4 освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОПП «Педагогіка. Управління закладом освіти» зі спеціальності А1 Освітні науки, ОНП «Середня освіта (Історія та громадська освіта)» зі спеціальності А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадська освіта, ОНП «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво», міждисциплінарна, за спеціальностями В4 Образотворче мистецтво та реставрація, спеціалізація В4.01 Візуальні мистецтва та В3 Декоративне мистецтво та ремесла, ОНП «Філософія бізнесу та соціокультурні практики», міждисциплінарна, зі спеціальності В10 Філософія та В12 Культурологія та музеєзнавство).

За звітний період було проведено анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників, результати яких обговорено на засіданнях вченої ради університету, вчених радах факультетів / навчально-наукових інститутів, засіданнях кафедр, комісій з якості освіти факультетів / навчально-наукових інститутів, їх оприлюднено на офіційному вебсайті Університету. За результатами анкетування зафіксовано такі показники участі здобувачів всіх рівнів вищої освіти: у 2 семестрі 2024/2025 н. р. в опитуванні взяли участь 1133 здобувачів вищої освіти (1045 студентів і 89 аспірантів); у 1 семестрі 2025/2026 н. р. – 1742 здобувачів вищої освіти (1650 студентів і 92 аспіранти).

За результатами опитування здобувачів всіх рівнів вищої освіти було підготовлено та надіслано гарантам освітніх програм 133 узагальнених довідок (63 – за 2 семестр 2024/2025 н. р. та 70 – за 1 семестр 2025/2026 н. р.). Результати анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, зокрема і представників баз практик, випускників обговорено на засіданнях вченої ради університету, вчених радах факультетів / навчально-наукових інститутів, засіданнях кафедр, комісій з якості освіти факультетів / навчально-наукових інститутів, їх оприлюднено на офіційному вебсайті Університету.

Відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за результатами щосеместрових опитувань підготовлено загальноуніверситетську довідку про результати опитування здобувачів щодо моніторингу якості освітньої діяльності в Університеті Ушинського у 2024/2025 н. р., сформовано загальний рейтинг викладачів Університету Ушинського за якістю викладання навчальних дисциплін у 2024/2025 н. р. та оприлюднено на офіційному вебсайті університету.

У лютому 2025 р. центр забезпечення якості освіти підготував та через корпоративну мережу Microsoft Office 365 поширив оновлене інформаційне

відео «ЛІКНЕП: культура якості та академічна свобода здобувачів» для здобувачів вищої освіти для поглиблення їхніх знання з понять культури якості та основних положень академічної свободи здобувачів як учасників освітнього процесу. За сприяння студентської ради зі здобувачами вищої освіти проведено онлайн-зустріч «ЛІКНЕП: культура якості та академічна свобода здобувачів».

Упродовж звітнього періоду головну увагу було зосереджено на питаннях забезпечення належного рівня якості освітньої діяльності в університеті. Це є визначальним чинником стратегічного управління діяльності університету, сприяє формуванню культури якості освіти учасників освітнього процесу. Гарантія надання якісних освітніх послуг спільно із загальною політикою та стратегією розвитку університету забезпечує відповідність національним стандартам якості освіти.

Для забезпечення якості освітньої діяльності в університеті створено відповідну нормативно-правову базу, що врегульовує діяльність внутрішньої системи забезпечення якості на всіх рівнях вищої освіти, за якими здійснюється підготовка здобувачів в університеті. Забезпечення якості вищої освіти відбувається на всіх рівнях управління – від ректора до викладача та здобувача вищої освіти. Так, в університеті діють комісії з якості освіти на факультетах, у навчально-наукових інститутах, комісія з якості освіти університету, Центр забезпечення якості освіти. Питанням якості освіти постійна увага приділяється як на засіданнях ректорату, так і вченої ради університету. Освітня діяльність університету здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання.

Освітній процес здійснено в змішаній формі з урахуванням принципу студентоцентрованого навчання за освітніми програмами, які щорічно проходять процедуру внутрішнього моніторингу та громадського обговорення, участь в якому беруть усі охочі в різноманітних формах (рецензування, участь в засіданнях кафедр, опитуваннях, повідомлень на вебсайті університету тощо). Організацію освітнього процесу в звітному періоді здійснено відповідно до затверджених навчальних планів з дотриманням визначеної структурно-логічної схемою кожної ОП послідовністю викладення ОК. За всіма ОП дотримано вимогу щодо відведення не менше як 25% обсягу освітньої складової на дисципліни вільного вибору, каталог яких щорічно оновлюється та передбачає можливість обрати дисципліну з інших спеціальностей та рівнів освіти.

Ключовим елементом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та управлінської діяльності університету був моніторинг забезпечення якості освіти, лівова частка якого припала на Комісію з якості освіти, Наукову раду, Центр забезпечення якості освіти. Основна мета внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності полягала у визначенні тенденцій розвитку якості освіти в Університеті, оцінюванні відповідності фактичних результатів освітньої діяльності заявленим цілям, аналізі причин

відхилень від цих цілей, а також у розробленні прогнозів та пропозицій для покращання якості вищої освіти, забезпеченню практико орієнтованості освітніх програм.

Для виявлення стану забезпечення якості вищої освіти у 2025 р. здійснено: моніторинг та перегляд освітніх програм; анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників, результати яких обговорено на засіданнях вченої ради університету, вчених радах факультетів/навчально-наукових інститутів, засіданнях кафедр, комісій з якості освіти факультетів/ навчально-наукових інститутів, оприлюднено на офіційному вебсайті Університету; перевірено навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу; функціонування системи запобігання та виявлення академічної недоброчесності; здійснено контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти, якістю методів викладання і навчання (через відвідування занять завідувачами кафедр, відкриті лекції, семінарські, практичні заняття та їх обговорення).

У звітному періоді розроблено рекомендації щодо покращання якості освітньої діяльності та вищої освіти; підготовлено та поширено через корпоративну мережу Microsoft Office 365 оновлений шаблон ОПП-2025, шаблони РПНД-2025, силабус-2025, розроблено Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти; проведено семінар з гарантантами, членами робочих груп, науково-педагогічними працівниками, які реалізують ОП, щодо підготовки проєктів ОП, РПНД з урахуванням всіх чинних вимог та потреб ринку праці.

Систематично, щотижня за розкладом, проводяться індивідуальні консультації викладачів університету та не регламентовані індивідуальні та групові онлайн-консультації.

Для здобувачів вищої освіти проведено низку гостьових лекцій, круглих столів, майстер-класів провідними науковцями, роботодавцями, фахівцями-практиками.

За звітний період відбулося 11 засідань Комісії з якості освіти Університету Ушинського за результатами моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями. Так, визначено стан реалізації 10 ОПП спеціальності 014 Середня освіта бакалаврського рівня та 3 ОПП магістерського рівня. За іншими спеціальностями визначено стан реалізації 13 ОПП бакалаврського і 10 ОПП магістерського рівня.

Під час перегляду ОП увагу було зацентовано на:

- відповідності змісту ОП стандартам вищої освіти (Національний рамці кваліфікацій), професійним стандартам (за наявності);
- залученню до перегляду/розроблення ОП здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;

- залучення до рецензування ОП зовнішніх експертів відповідної кваліфікації;
 - структуруванні інформації про можливості вітчизняної та міжнародної мобільності;
 - повноті змісту ОП для досягнення цілей і ПРН;
 - збільшенні питомої ваги практичної підготовки в ОП, дотриманні порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти тощо.
- Перегляд ОП забезпечує їх удосконалення, якість, і, зрештою, успішну акредитацію.

Також на засіданнях Комісії з якості освіти розглянуто питання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, їхньої прозорості; проаналізовано зміст робочих програм і силабусів усіх навчальних дисциплін, передбачених робочими навчальними планами на 2025/2026 н. р. на предмет їх наявності, прозорості, відповідності до встановлених цілей в ОП і очікуваних результатів навчання.

Метою моніторингу РПНД було оцінювання забезпечення якості викладання, заохочення студентів до активної участі в освітньому процесі, дотримання доброчесності щодо використання ІШ, імплементції зарубіжного досвіду колег, відповідно Болонського процесу та оновленої НРК. З'ясовано, що робочі програми навчальних дисциплін і силабуси укладено відповідно до чинних освітніх, професійних стандартів та чинних в університеті норм та рекомендацій з навчально-методичного забезпечення. Під час моніторингу перевірено обсяг виробничих практик тих ОП, що передбачають присвоєння кваліфікації.

Значну увагу було приділено практичній підготовці студентів, щоб за змістовим наповненням вона відповідала чинним професійним стандартам. В університеті застосовано різноманітні форми та види практик, що дає змогу здобувачеві вищої освіти за час навчання стати конкурентоспроможним на ринку праці. Зміст і послідовність практичної підготовки визначено наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, які розробляють кафедри на основі чинного законодавства, освітніх програм та навчальних планів.

Станом на 01.09.2025 року затверджено у новій редакції 26 ОП бакалаврського і 22 ОП магістерського рівня.

ОПП бакалаврського рівня: «Дошкільна освіта». «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і зарубіжна література)». «Середня освіта (Мова і література (китайська, англійська))». «Середня освіта (Мова і література (корейська, англійська))». «Середня освіта (Історія)». «Середня освіта (Музичне мистецтво)». «Дизайн одягу». «Публічне управління та адміністрування». «Політологія» (від 26 червня 2025 р. протокол №17).

«Початкова освіта». «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)». «Середня освіта (Математика. Англійська мова)». «Середня

освіта (Математика. Інформатика)» «Середня освіта (Фізика. Математика)» «Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)» «Середня освіта (Фізична культура)» «Середня освіта (Образотворче мистецтво)». «Середня освіта (Природничі науки)» «Професійна освіта (Дизайн)» «Спеціальна освіта (Логопедія)» «Фізична культура і спорт» «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво» (міждисциплінарна) «Хореографія» «Переклад (перша – англійська, друга – китайська)» «Переклад (перша – китайська, друга – англійська)» «Менеджмент соціокультурної діяльності» «Психологія» (від 28 серпня 2025 р. протокол №1).

ОП магістерського рівня:

«Дошкільна освіта. Управління закладом дошкільної освіти». «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)». ОНП «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» (1 р. 9 м.). «Середня освіта (Фізична культура)». «Середня освіта (Природничі науки)». «Практична психологія. Екстремальна та кризова психологія» «Прикладна і практична психологія» (1 р. 10 м.). (від 26 червня 2025 р. протокол №17).

ОПП «Педагогіка. Управління закладом освіти» «Початкова освіта». ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)». «Середня освіта (Математика)». «Середня освіта (Фізика. Математика)». «Середня освіта (Інформатика)». «Спеціальна освіта (Логопедія)». «Фізична культура і спорт». ОПП «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво» (міждисциплінарна) «Музичне мистецтво». «Хореографія». ОНП «Філософія бізнесу та соціокультурних практик» (міждисциплінарна). «Переклад (перша – англійська, друга – німецька)». «Політологія. Українські та європейські політичні студії» «Клінічна психологія» (від 28 серпня 2025 р. протокол №1).

Ліцензування й акредитація

За звітний період акредитовано 4 ОНП з підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня: ОНП «Освітні, педагогічні науки» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, ОНП «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія, ОНП «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія, ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» за спеціальністю 105 Прикладна фізика і наноматеріали.

Отримано сертифікат про акредитацію ОПП «Політологія. Українські та європейські політичні студії» зі спеціальності Політологія за другим (магістерським) рівнем.

У зв'язку з набуттям чинності нового переліку спеціальностей, перелік яких затверджено постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30 серпня 2024 року, переоформлено в Національному агентстві з забезпечення

якості вищої освіти сертифікати про акредитацію: освітніх програм першого (бакалаврського) рівня: «Хореографія» зі спеціальності B6 Перформативні мистецтва, «Фізична культура і спорт» зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт, «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування, «Політологія» зі спеціальності C2 Політологія, другого (магістерського) рівня «Управління закладом освіти» зі спеціальності D3 Менеджмент, «Хореографія» зі спеціальності B6 Перформативні мистецтва, «Фізична культура і спорт» зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт, «Середня освіта (Природничі науки)» зі спеціальності A4 Середня освіта, а також 7 ОНП: «Освітні, педагогічні науки» та «Мистецька педагогіка вищої освіти» за спеціальністю A1 Освітні науки, «Середня освіта (музичне мистецтво)» за спеціальністю A4 Середня освіта (музичне мистецтво), «Філософія» за спеціальністю B10 Філософія, «Політологія» за спеціальністю C2 Політологія, «Психологія» за спеціальністю C4 Психологія, «Прикладна фізика і наноматеріали» за спеціальністю E10 Прикладна фізика і наноматеріали.

Відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295 продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 34, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 15.

Подано заявку на проходження у 2025/2026 н.р. первинної акредитації ОНП зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 035 Філологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Моніторинг якості вищої освіти

Відповідно до Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та плану роботи Університету Центром забезпечення якості освіти у 2025 р. в онлайн форматі було здійснено моніторинг якості освітнього процесу, зокрема:

- ефективності викладання навчальних дисциплін з погляду здобувачів, якості освітніх програм та стану якості освіти в Університеті (опитано 2383 респондентів);

- якості професійної підготовки та освітнього процесу з погляду випускників (відповідь надали 25 випускників);

- внутрішнього забезпечення якості освіти з погляду викладачів (долучилося 87 респондентів);

- якості вищої освіти з погляду роботодавців (в опитуванні взяли участь 87 роботодавців).

Результати опитування оброблено за допомогою інформаційної

системи ІАСУ МОНУ. Так, на думку здобувачів вищої освіти, лідерами за якістю викладання навчальних дисциплін стали: навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту – 1 місце; факультет початкового навчання – 2 місце; навчально-науковий інститут музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик – 3 місце (див.табл.27).

За результатами опитування більшість респондентів надали перевагу таким критеріям оцінки рівня викладання навчальних дисциплін, як: «Професійні компетентності викладача» (1 місце); «Об'єктивність оцінювання компетентностей» (2 місце), «Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти» (3 місце) (див.табл.28).

Навчальні дисципліни оцінено за 12-ти бальною шкалою за такими критеріями:

- 1) зрозумілість та ясність викладання матеріалу;
- 2) використання інформаційно-комунікативних технологій (аудіовізуальні, медіазасоби, презентації тощо);
- 3) об'єктивність оцінювання компетентностей, знань і вмінь здобувача освіти;
- 4) застосування інтерактивних методів навчання (диспути, дискусії, рольові та ділові ігри, навчальні проєкти, ігрові методи тощо);
- 5) здатність зацікавити здобувача освіти у вивченні дисципліни;
- 6) тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти;
- 7) уміння мотивувати самостійну роботу здобувача освіти;
- 8) професійні компетентності викладача;
- 9) спонукання до участі в наукових дослідженнях і творчій роботі;
- 10) практична цінність, спрямованість отриманих знань на майбутню професію.

Шляхом опитування здобувачів всіх рівнів вищої освіти було підраховано загальний рейтинг викладачів Університету Ушинського за якістю викладання навчальних дисциплін («Викладач очима здобувачів»).

Загалом по Університету за оцінками респондентів, найбільш високими показниками якості освітнього процесу стали:

- обізнаність здобувачів зі способами звернення до Комісії з доброчесності (88%) та вимогами дотримання доброчесності під час освітнього процесу (94%);
- сприяння популяризації культури доброчесності (97%);
- розвиток соціальних навичок/soft skills здобувачів під час засвоєння навчальних дисциплін (93%);
- практична цінність сформованих під час освітнього процесу професійних компетентностей (96%);
- реалізація вільного вибору навчальних дисциплін та відсутність нав'язування з боку адміністрації (93%);

- створення під час освітнього процесу атмосфери взаємної поваги та партнерства, взаєморозуміння й довіри між викладачами і студентами (97%);
- відсутність обмеження академічної свободи здобувачів вищої освіти (89%);
- застосування викладачами під час проведення занять елементів індивідуалізованого та диференційованого навчання (88%);
- достатня поінформованість здобувачів освіти про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальної роботи (86%);
- зрозумілість і прозорість процедури оцінювання знань, а також своєчасність доведення до здобувачів освіти інформації про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (100%);
- надання допомоги або підтримки з боку університету з освітніх, організаційних, інформаційних, консультаційних, соціальних питань (97%);
- достатній рівень безпеки освітнього середовища Університету для життя та здоров'я (80%) тощо.

Результати моніторингу якості професійної підготовки та освітнього процесу з погляду випускників засвідчили:

- високий рівень сформованості: загальних (92%) і професійних (86%) компетентностей та соціальних навичок (86%);
- високий рівень ефективності форм організації навчання (79%) та методів навчання (76%);
- сприяння практичної підготовки формуванню компетентностей (професійно-важливих якостей), необхідних для майбутньої професійної діяльності (88%);
- загальний рівень фахової підготовки випускника освітньої програми (823);
- компетентності, здобуті в процесі навчання за освітньою програмою (спеціальністю) в університеті, є достатніми для їхньої професійної діяльності (86%);
- рекомендація потенційним абітурієнтам вступати до університету (98%).

За результатами опитування, рівень задоволеності викладачів роботою в університеті загалом за всіма критеріями визначено переважно як високий (52,9%) та вищий за середній (29,3%) (діаграма 1).

За оцінками респондентів найбільш високими показниками внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті стали:

- впровадження політики академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти (98%);
- проведення на базі університету/кафедри методичних семінарів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності (96%);

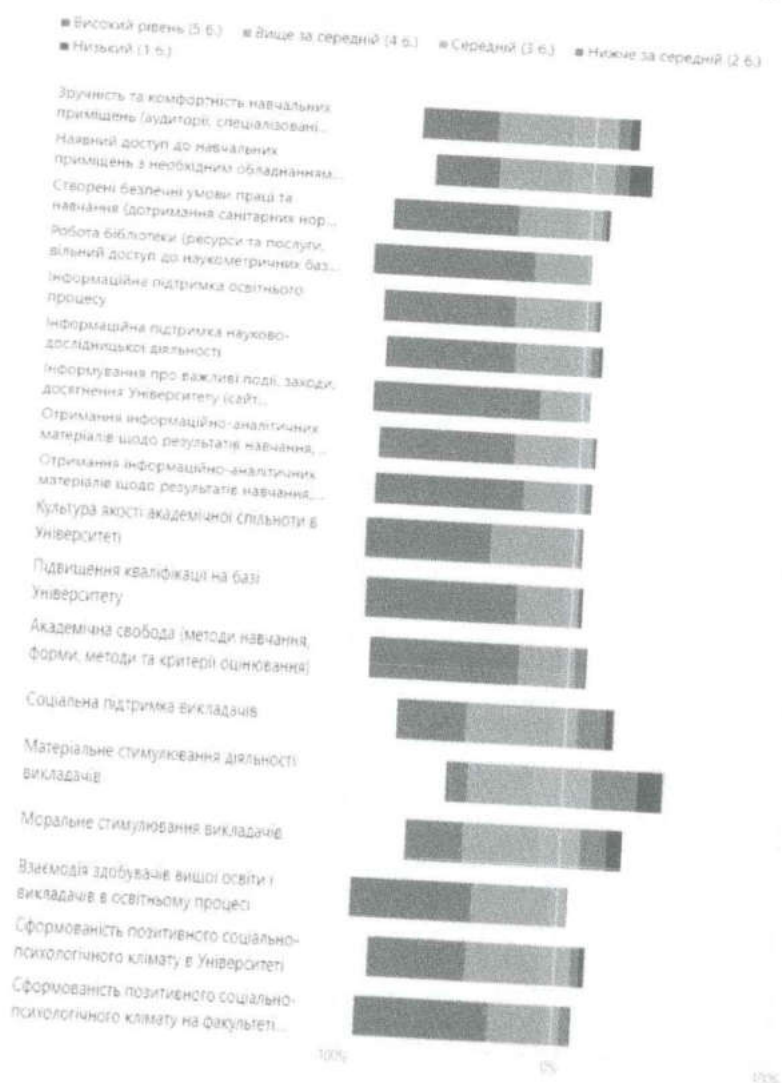
- наявна можливість звернутися до адміністрації, керівників структурних підрозділів Університету з ініціативами щодо покращання якості освіти в Університеті (94%);
- використання результатів опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх програм для їх перегляду та покращання (90%);
- участь у розробленні, моніторингу та перегляді освітніх програм (83%).

Центр забезпечення якості освіти також здійснював моніторинг якості вищої освіти в Університеті Ушинського з погляду роботодавців. На думку роботодавців, загальний рівень фахової підготовки випускників Університету склав 4,0 з 5. Рівень сформованості компетентностей випускників Університету було оцінено здебільшого як високий та вище за середній завдяки таким характеристикам, як: особистісні якості; готовність навчатися; уміння засвоювати нове у професії, підтримувати дисципліну на занятті, створювати робочу атмосферу в класі та об'єктивно оцінювати знання учнів; ініціативність і творчий підхід у роботі.

За результатами опитування, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускників стали професійна компетентність (55%), здатність сприймати нову інформацію (37%), уміння застосовувати сучасні інноваційні освітні технології (36%), позитивне ставлення до професії (36%).

Рівень задоволеності викладачів роботою в університеті

Діаграма 1



5. УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У звітному році було продовжено роботу з адміністрування хмарної платформи Microsoft 365, яку було направлено на підтримку вже існуючих користувачів, реєстрацію та інтеграцію нових користувачів, підтримку системи безпеки платформи та вивчення з подальшим упровадженням нових функціональних можливостей платформи.

З початку 2025 року була розпочата робота над новим сайтом для університету. Було розроблено декілька варіантів сайту і варіантів його реалізації. На сьогодні роботу над сайтом майже закінчено, новий сайт вже працює в тестовому режимі.

Протягом 2025 року було забезпечено оптимізацію робочих процесів, підвищення їх ефективності і результативності (СЕД). Було проведено навчання з користування платформи «АСКОД».

Встановлено та налаштовано стаціонарні точки доступу до інтернету в ряді кабінетів – 2 шт. (навчальний корпус №1). Проводився повний огляд системи і роботи інтернету в університеті. Розпочато роботу з новим інтернет провайдером, що дало змогу збільшити швидкість інтернету та мати цілодобовий і безперебійний доступ до інтернету в період відключень від світла. Розпочато роботу над оптимізацією структури проводки кабелів інтернету та розташуванням інтернет роутерів.

Здійснено повну модернізацію в серверній на вул. Старопортофранківська, 36 (бібліотека Університету), що дало змогу збільшити в декілька разів об'єм пам'яті для потреб університету. Організовано вільний доступ для студентів, аспірантів, докторантів і співробітників до автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи, сайту університету та інших інтернет-ресурсів.

Встановлено інтерактивну дошку та проектор у навчальному корпусі за адресою вул. Італійська, 23.

Упродовж звітного періоду проводилися роботи з обслуговування комп'ютерів та оргтехніки персоналу університету та навчальних комп'ютерних аудиторій. Технічне оснащення Університету Ушинського налічує: проектори – 80 одиниць, мультимедійні комплекти (інтерактивна дошка + проектор) – 15 шт., телевізори – 26 шт., інтерактивна панель – 4 шт., анатомічний стіл – 2 шт., комп'ютери – 466 шт., ноутбуки – 85 шт., планшети – 20 шт., багатофункціональні пристрої – 114 шт., принтери – 114 шт. Кількість комп'ютерних класів – 15 шт.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ, ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ, ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

У 2025 році наукова діяльність університету здійснювалася відповідно до визначених пріоритетних напрямів у галузі природничих, суспільних та гуманітарних наук як у фундаментальній, так і в прикладних сферах у межах 31 визнаної наукової школи. У 2025 році університет пройшов атестацію наукової діяльності за трьома напрямками: суспільним (група В), природничо-математичним (група Б), гуманітарно-мистецьким (група В).

Загальний обсяг надходжень за результатами наукової та науково-технічної діяльності склав 3 459,89 тис. грн.

У 2025 році університет отримав 800,0 тис. грн. фінансування за рахунок коштів державного бюджету за НДР «Обернені задачі знаходження форми графів за спектральними даними» (науковий керівник- професор Пивоварчик В.М.) За грантовими угодами отримано 1 195,53 тис. грн., зокрема – 760,32 тис. грн надійшло за грантовою угодою між Університетом Ушинського та Євразійським фондом (з Азії) за проектом «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» (науковий керівник – професор Попова О.В.); 365,50 тис. грн отримано за угодою між Університетом Ушинського та фондом CARE Caucasus за проектом «Надання українським біженцям послуги з підготовки до Національного мультипредметного тесту для вступу до закладів вищої освіти України у 2025 році» (керівник – доцент Черних В.В.), 69,71 тис. грн. за договором між Університетом Ушинського та Українським науково-технологічним центром за проектом «Спектральні та геометричні методи для демпфованих хвильових рівнянь з застосуванням до волоконних лазерів» (керівник - професор Пивоварчик В.М.).

За договірними угодами проведено роботу на 1464,36 тис. грн., зокрема, 99,90 тис. грн. отримано за НДР «Психологічна реабілітація УБД» (науковий керівник: професор Черненко Н. М.); 10,00 тис. грн. – за НДР «Формування відповідального батьківства, здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я, ненасильницького розв'язання конфліктів у сім'ях 2» (науковий керівник: професор Булгакова О.Ю.); 199,00 тис. грн. – за роботу над науковим проектом «Використання інструментів штучного інтелекту у професійній діяльності викладача університету», що виконується згідно із договором, укладеним між Університетом Ушинського та Міністерством освіти і науки України в межах реалізації спільних українсько-австрійських науково-дослідних проектів (науковий керівник: доцент Гаєвець Я.С.); за НДР «Розробка методики та проведення дослідження кристалографічної текстури заготовок алюмінієвих сплавів після обробки тиском» - отримано 20,00 тис. грн (науковий керівник: професор Усов В.В.), за 1 етап НДР «Шлях до відновлення» отримано 50,00

тис. грн. (науковий керівник – професор Казанжи М.Й.). Наприкінці року отримано 1085,46 тис. грн. від Харбінського інженерного університету за проєктом «Глобальне управління та євроінтеграція», реалізація якого розпочалася з січня 2026 року (науковий керівник: професор Музиченко Г.В.).

За рахунок другої половини робочого часу викладачів виконувалися 33 наукові теми.

За результатами науково-дослідної діяльності у 2025 році було надруковано 1881 праць загальним обсягом 1087,41 др. а. Із них: 13 монографій: 7 – колективних, 6 – одноосібних; 2 підручники, рекомендованих Міністерством освіти і науки України; 1 - парціальна програма, рекомендована Міністерством освіти і науки України, 191 науково-методичне видання, із них – 37 навчальних посібників (5 – рекомендованих Міністерством освіти і науки України). У фахових виданнях України надруковано 474 статті, 121 стаття - у періодичних наукових виданнях інших держав. Зокрема, у наукометричній базі Web of Science – 24 та Scopus – 51 публікація, в інших міжнародних наукометричних базах – 46. Із січня 2025 року викладачі отримали 165 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Загальна кількість публікацій співробітників університету за показниками наукометричної бази даних Scopus складає 686 одиниць, цитувань – 4,294, h-індекс – 29. За показниками бази даних Web of Science: публікацій – 1077, цитувань – 3939, h-індекс – 28.

За звітний період кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в університеті, складає 474 (у 2024 р. було 389) публікацію, що у порівнянні із показниками попереднього року свідчить про зростання на 21,85% і відповідає цільовим показникам діяльності університету на 2025 рік.

Кількість створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності становить 165 одиниць, що у порівнянні із показником 2021 року свідчить про зростання у 10% та відповідає цільовим показникам на звітний рік.

На базі університету у 2025 р. проведено 103 наукових заходи, із них – 44 міжнародних.

Науковці університету взяли участь у багатьох форумах, на яких зроблено 635 доповідей.

Наразі функціонують 8 фахових видань Університету групи Б та 1 спільний із Китаєм міжнародний періодичний журнал.

Упродовж звітної періоду проведено 26 захистів із присудження ступеня доктора філософії, 1 захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді – Д 41.053.01; 1 – кандидатської та 1 докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді – Д 41.053.03.

Робота аспірантури й докторантури

На кінець 2025 року в аспірантурі навчається 209 осіб (на бюджетній формі – 76 осіб; на контрактній – 89; іноземців – 44). Закінчили аспірантуру у звітному році 35 осіб (бюджетної форми – 3 особи, контрактної форми – 13 осіб, іноземців – 19); прийнято до аспірантури 35 осіб (на бюджетну форму – 18, на контрактну – 4, іноземців – 13). Ефективність підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру у 2025 році становить 80%.

У докторантурі навчається 9 осіб: на бюджеті 7 осіб за спеціальностями 07.00.01 Історія України (науковий консультант – Красножон А. В.), 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії (науковий консультант – Петінова О. Б.), 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти (наукові консультанти – Попова О. В., Богуш А. М.), 19.00.01 Загальна психологія та історія психології (наукові консультанти – Казанжи М. Й., Вдовіченко О. В., Чебикін О. Я.); на умовах контракту – 2 особи за спеціальностями 01.04.07 Фізика твердого тіла (науковий консультант – Ків А. Ю.), 23.00.02 Політичні інститути та процеси (науковий консультант – Наумкіна С. М.).

Закінчили докторантуру 3 особи (бюджетна форма – 2 особи, контракт – 1 особа).

Підготовка докторів філософії здійснюється за 12 освітньо-науковими програмами, із яких 4 пройшли процедуру акредитації і отримали сертифікат (ОНП «Освітні, педагогічні науки»; ОНП «Політологія», ОНП «Психологія», ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали»), 2 отримали умовну (відкладену) акредитацію (ОНП 017 Фізична культура і спорт, 035 Філологія) відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

У червні 2025 року у зв'язку з введенням в дію нового переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в Національному агентстві з забезпечення якості вищої освіти переоформлено сертифікати про акредитацію 7 освітньо-наукових програм з підготовки докторів філософії.

Подано заявку на проходження у 2025/2026 н. р. акредитаційної експертизи ОНП зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 035 Філологія.

Робота бібліотеки

На кінець звітного періоду книжковий фонд складає більше 321 777 друкованих одиниць, із них 201 017 примірників навчальної літератури, 16 858 рідкісних та цінних документів. В електронний архів (репозитарій) завантажено і рецензовано понад 21 400 повнотекстових документів наукового й освітнього призначення. У фонді РЦК переінвентаризовано 1 613 примірників.

Протягом року з викладачами та здобувачами вищої освіти університету підписано 591 авторський договір.

Упродовж 2025 року фахівці бібліотеки організували й провели більше 20-ти інформаційно-просвітницьких заходів, серед яких: оформлення списку використаних джерел у науковій роботі за ДСТУ 8302:2015 та стилем APA; StrikePlagiarism.com для академічної доброчесності: аналіз подібності та виявлення ПП; академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки; Online тренінг від StrikePlagiarism.com; психологічний комфорт бібліотекаря: профілактика професійного вигорання; перевірка на плагіат як інструмент академічної доброчесності: аналіз звіту подібності + КП ПП у StrikePlagiarism.com; дотримання академічної доброчесності та відповідальність за її порушення; інструменти пошуку інформації для досліджень; робота з бібліографічними та наукометричними джерелами (Web of Science, Scopus тощо); детекція ПП та оновлений інтерфейс StrikePlagiarism.com.

Було підготовлено презентацію «Академічна доброчесність для здобувачів вищої освіти @ushynsky_university».

Проведено конкурс наукових робіт «Є доброчесність!», приуроченого до Дня науки в Україні. Було випущено буклет «Академічна доброчесність MUST HAVE для сучасного дослідника. Перевірка на ймовірність використання штучного інтелекту», «LinkedIn – соціальна мережа для науковців», інфографіку «Джерельні бази даних зі штучним інтелектом».

Організовано та проведено радіодиктант національної єдності – 2025. Було проведено творчу зустріч з відомим українським поетом, членом Національної спілки письменників України Віктором Стельмахом; презентацію роману Олександра Красовицького «Післязавтра. Роман про великі гроші»; захід «Проєвропейський вектор України: роль молоді та нові можливості» із президентом Пан'європейського Союзу України Ігорем Жалобою.

Було організовано та проведено День кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик; День кафедри германських і східних мов та методики їх навчання й підготовлено та презентовано біобібліографічний показчик Мартинова Раїса Юріївна: матеріали до біобібліографії (наукова діяльність).

Бібліотека Університету Ушинського продовжувала надавати платні послуги: визначення індексу УДК та авторського знаку, нульову та повторну перевірку робіт на наявність текстових запозичень/ймовірність використання ПП, складання списків літератури тощо на суму понад 88 864,6 грн за 2025 рік.

У 2025 році університетська бібліотека здійснювала перевірку дисертацій здобувачів наукових ступенів на наявність у них збігів/ідентичності/схожості в текстах за допомогою ліцензованої програми з

плагиату Strikeplagiarism, загальний обсяг перевірених дисертаційних робіт доктора філософії – 34.

Усього за період 2025 року перевірено письмових робіт здобувачів вищої освіти системою Strikeplagiarism на наявність текстових запозичень – 2 744, на ймовірність використання ШІ – 299 документів, із них повторних перевірок текстів – 172.

Наукова робота студентів

Упродовж 2025 р. студенти активно займалися науковою роботою на кафедрах, факультетах і 4 навчально-наукових інститутах Університету Ушинського. Студентські наукові гуртки, проблемні групи університету сприяли оволодінню студентами науковими методами пізнання, досліджень, написанню наукових доповідей, складанню повідомлень про виконану роботу, участі в різноманітних виставках, олімпіадах, конкурсах наукових студентських робіт, обговоренню наукових питань, виступам із результатами досліджень на студентських наукових конференціях. Зокрема, на наукових конференціях було зроблено 478 доповідей (у межах університету – 331, поза межами – 132, за кордоном – 15). За результатами досліджень студентами опубліковано 503 статті (із них самостійно – 180).

Упродовж звітнього року здобувачі вищої освіти:

- готували наукові доповіді, аналітичні та дослідницькі статті за результатами власних наукових напрацювань;
- брали участь у студентських наукових конференціях, круглих столах, науково-практичних семінарах університетського, міжвузівського та міжнародного рівнів;
- представляли наукові роботи на конкурсах наукових проєктів, предметних олімпіадах, наукових виставках і тематичних фестивалях;
- долучалися до підготовки та публікації матеріалів у студентських наукових збірниках, фахових виданнях і на електронних наукових платформах.

У березні 2025 року в Університеті Ушинського успішно відбувся перший тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. До участі в конкурсі долучилися здобувачі вищої освіти всіх навчально-наукових інститутів та факультетів університету. На конкурс було подано понад 200 наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. За підсумками першого туру було визначено 69 студентів-переможців.

В Університеті Ушинського функціонують 36 студентських наукових гуртків і проблемних груп, діяльність яких організовано відповідно до чинного законодавства України.

З метою активізації науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти, популяризації студентської науки та підтримки кращих наукових ініціатив у 2025 році в Університеті Ушинського було започатковано та проведено конкурс на кращий студентський науковий гурток (проблемну

групу). За результатами конкурсного відбору було визначено переможців у таких номінаціях:

«Найкреативніший гурток» (за нестандартний підхід, творчість і оригінальність) – студентський науковий гурток «Міжнародні відносини та дипломатія» кафедри політичних наук і права; науковий керівник – С. А. Дмитрашко;

«Найкреативніший гурток» (за нестандартний підхід, творчість і оригінальність) – студентський науковий гурток «Інклюзія в освіті» кафедри гімнастики та фізкультурно-спортивних технологій; науковий керівник – Н. Ф. Щекотиліна;

«Наука в дії» (за найкращу практичну реалізацію наукових результатів) – студентський науковий гурток «Актуальні проблеми дошкільної освіти та педагогіки вищої школи» кафедри дошкільної педагогіки; науковий керівник – О. А. Кудрявцева;

«Інноваційна ідея року» (за перспективну інноваційну розробку або концепцію) – студентський науковий гурток «Особлива дитина» кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; науковий керівник – О. В. Начинова.

У межах наукового проєкту «Академічна доброчесність – запорука європейського вектору розвитку сучасної української науки» визначено найкращі роботи:

«Доброчесна курсова робота» - «Вплив соціального інтелекту на стиль подолання конфліктної ситуації», М. Хлебникова;

«Доброчесна магістерська робота» - «Образ людини у її професійній ролі. Методичні засади створення серії живописних портретів», О. Дмитрієва;

«Доброчесна дисертація» - «Підготовка майбутніх учителів образотворчого мистецтва до формування комунікативної культури школярів засобами акмеологічних технологій», Д. Кібіч.

Упродовж 2025 року здобувачі вищої освіти Університету Ушинського брали активну участь у міжнародних і всеукраїнських конкурсах, фестивалях, виставках, наукових і спортивних заходах та здобули нагороди, зокрема:

– диплом у номінації «Літературознавство» за участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Миколи Гоголя (В. Муренець);

– відзнаки у номінації «Романтичний світ Шевченка» за участь у VII Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (Х. Грицько, Д. Цап);

– диплом III ступеня за результатами участі у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт серед студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (П. Савченко);

– відзнаки у міжнародних культурно-освітніх заходах у межах програм академічної мобільності, зокрема у «12-му Всесвітньому літературному

вечорі іноземних студентів» та 32-х «Змаганнях з китайської мови для іноземних студентів»;

– лауреатські відзнаки у художніх виставках та арт-проектах, зокрема у колективних виставках творчих робіт «Аполлон & Со» та «Під сонцем Еллади»;

У 2025 році здобувачі вищої освіти Університету Ушинського активно здійснювали музично-виконавську та концертну діяльність, а також брали участь у міжнародних і всеукраїнських конкурсах та фестивалях, за результатами яких було здобуто 8 нагород Гран-прі, 6 перших місць, 3 других місця, 3 третіх місця, а також диплом переможця.

Традиційно здобувачі вищої освіти брали активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних спортивних змаганнях, демонструючи високі результати з різних видів спорту. За підсумками змагань було здобуто: з волейболу - 2 других місця (жіноча та чоловіча команди); зі стрільби кульової (пістолет) - 1 друге місце (Дефлімпійські ігри – 2025, м. Токіо); з греко-римської боротьби - 1 третє місце (чемпіонат світу); з баскетболу - 1 перше місце (XXXIII обласні студентські ігри); зі спортивної аеробіки - 2 перші місця (чемпіонат Одеської області; всеукраїнські змагання «Кубок Корольова – 2025»).

Крім того, з нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту України, студентки Університету Ушинського С. Аларова, У. Баранова, Д. Тулунжи були відзначені муніципальною премією «Спортивна столиця».

7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна робота та інтернаціоналізація освіти

У 2025 навчальному році міжнародна діяльність Університету Ушинського продемонструвала позитивну динаміку та значні результати. Попри негативний вплив триваючої війни на співпрацю з іноземними партнерами, університет активно шукає нові шляхи та інструменти для зміцнення міжнародних зв'язків і розвитку університетської освіти. Було укладено та пролонговано угоди про партнерство з університетами Китаю, Південної Кореї, Польщі, Німеччини та інших країн. Особливу увагу приділено участі у міжнародних наукових форумах, симпозіумах і конференціях, а також розвитку спільних дослідницьких проєктів у межах програм ЄС та інших міжнародних грантів.

Упродовж року було реалізовано низку пріоритетних напрямів міжнародної роботи, зокрема: проведення спільних наукових досліджень із зарубіжними партнерами; навчання іноземних громадян за різними рівнями освіти; виконання міжнародних проєктів та програм; організація стажувань та академічних обмінів для викладачів і студентів; проведення міжнародних наукових форумів; підготовка та участь у грантових конкурсах; укладання нових угод про співпрацю; розширення взаємодії з дипломатичними

представництвами іноземних держав у сфері освітньо-наукового співробітництва.

Розбудова сучасного успішного університету можлива лише в контексті глобального науково-освітнього простору з урахуванням досвіду провідних світових закладів вищої освіти. Протягом звітнього періоду продовжувалося розширення та зміцнення співпраці університету з різними освітніми та науковими установами для підвищення якості підготовки професійних кадрів, сприяння активному впровадженню в освітній процес і наукову діяльність позитивного світового досвіду та нових інформаційних технологій. У зв'язку із цим, міжнародна діяльність університету здійснювалася відповідно до таких завдань, як-от:

- надання освітніх послуг іноземцям;
- упровадження системи дистанційного викладання курсів окремих дисциплін з метою залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності;
- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності;
- участь у міжнародних грантових проєктах і програмах;
- розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами;
- участь у міжнародних культурно-мистецьких проєктах;
- забезпечення координації роботи університетських освітньо-культурних центрів інших країн, співпраця з дипломатичними представництвами.

Надання освітніх послуг іноземцям

Для реалізації державної політики, спрямованої на розширення ринку надання освітніх послуг для іноземних громадян та осіб без громадянства, розвитку системи підготовки фахівців для зарубіжних країн на контрактних засадах за кошти фізичних і/та юридичних осіб, інтеграції вітчизняної системи освіти у світовий простір та формування позитивного міжнародного іміджу України, на виконання завдань Міністерства освіти і науки України, зокрема в частині визначення пріоритетних та перспективних напрямів надання українськими закладами освіти освітніх послуг іноземним громадянам, ректоратом університету було вжито заходів із:

- прийому на навчання іноземних громадян за акредитованими освітньо-професійними програмами;
- оновлення та поширення рекламної продукції, спрямованої на інформування іноземного абітурієнта;
- розміщення на веб-сайті університету переліку необхідної інформації про вступ та організацію навчання іноземців;
- висвітлення англійською мовою інформації про порядок організації набору іноземців та осіб без громадянства, відомостей про перелік мов, якими здійснюється підготовка та навчання іноземців, а також відповідей на

найбільш поширені питання про надання освітніх послуг іноземним громадянам;

- укладання договорів про організацію навчання іноземців;
- оновлення інформації про університет на сайті УДЦМО;
- розширення мережі іноземних та вітчизняних партнерів.

Під час вступної кампанії 2025 року було зараховано 36 іноземців - студентів базових курсів та аспірантів – 30. На підготовче відділення вступило 16 осіб. Загальна кількість іноземців, які навчалися в університеті, складала 148 осіб. Іноземні громадяни прибули до університету з таких країн: Китай, Туркменістан, Азербайджан.

Участь іноземних фахівців в освітньому процесі

До викладацької діяльності в університеті долучалися досвідчені науковці і фахівці із різних країн.

Так, наприклад було проведено гостьові лекції:

- «Занурення у світ поезії епохи Тан». Доповідач Си Хунган розкрив художню глибину поезії часів династії Тан, охарактеризував стилістичні особливості творів і пояснив культурний контекст, у якому ці поетичні шедеври створювалися.
- «Вимоги до подання заявки на стипендію для міжнародних викладачів китайської мови». Запрошений лектор Лі Сюелу з Харбінського інженерного університету.
- «Довга історія китайських ієрогліфів». Запрошений лектор Чжан Шуан репрезентувала захопливу розповідь про еволюцію китайського письма: від найдавніших написів на кістках для ворожіння і бронзі до сучасної спрощеної системи.
- “Micro-credentials and micro-degrees: EU approach”. Спікер Вероніка Вакуленко, Associate Professor Nord University Business School (Норвегія).
- «Вплив когнітивних стилів на ухвалення рішень». Спікер Ольга Збарська, доктор наук, експерт у галузі розвитку креативного потенціалу людини, член академії ACSW та The Textbook & Academic Authors Association, засновник і президент компанії «OZCREDO».
- «Юридичний аспект самовизначення в Америці». Лектор Джон Капалді, адвокат із докторським ступенем права та понад 30-річним досвідом роботи, поділився практичними аспектами теми, ґрунтуючись на власному досвіді як професора Темпльського університету, журналіста, власника юридичної контори, інспектора Міністерства фінансів США та помічника міського юриста Філадельфії.

Реалізація програм міжнародних обмінів та академічної мобільності

Право на академічну мобільність було реалізовано 478 учасниками освітнього процесу університету, зокрема 376 студентами та 102 науково-

педагогічними працівниками. Учасники освітнього процесу брали участь у таких формах академічної мобільності, як наукові дослідження, наукові стажування, мовні стажування, навчання за програмами академічної мобільності, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних дослідницьких та культурно-мистецьких проєктах.

Студенти, аспіранти та науково-педагогічні працівники університету взяли участь у реалізації програм академічної мобільності у ЗВО-партнерах у КНР, Республіці Корея, Японії, Молдови, Ізраїлю, Велика Британія, Польща та інші.

Своїм правом на академічну мобільність за звітний період скористалися:

- здобувачі першого (бакалаврський), другого (магістерський) та третього (освітньо-науковий) рівнів, науково-педагогічні працівники пройшли навчання по II етапу за курсом «Євразійське співтовариство: Україна як перехрестя Європи та Азії» від Євразійського фонду (з Азії), (м. Токіо, Японія) обсягом 21 кредит з 01.02.2025 по 31.05.2025 р.

- здобувачі першого (бакалаврський), другого (магістерський) та третього (освітньо-науковий) рівнів, науково-педагогічні працівники пройшли академічну мобільність з метою розвитку та поглиблення компетенцій у сфері організації та проведення наукових досліджень у цифрових форматах та ознайомлення з стандартами неформальної освіти за модулем: «Digital Research: Основи наукової діяльності» обсягом 120 годин (4 ECTS) у рамках німецько-українського проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» фінансованого Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) в рамках програми «Ukrainian digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025 до Центру Центральної та Східної Європи Технічного університету Дрездена,

- здобувачі першого (бакалаврський), другого (магістерський) та третього (освітньо-науковий) рівнів, науково-педагогічні працівники за програмою академічної мобільності з метою розвитку та поглиблення компетенцій у сфері організації та проведення наукових досліджень у цифрових форматах та ознайомлення з стандартами неформальної освіти за модулем: «Research Project Management: Проєктний підхід до наукового дослідження» обсягом 120 годин (4 ECTS) у рамках німецько-українського проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» фінансованого Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) в рамках програми «Ukrainian digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025 до Центру Центральної та Східної Європи Технічного університету Дрездена,

- здобувачі вищої освіти за стипендіальною програмою до Університету Намсеул (м. Чхонан, Республіка Корея) у період: з 04.03.2025 по 30.06.2025 рр.,
- здобувачі вищої освіти за стипендіальною програмою до Харбінського інженерного університету (м. Харбін, КНР) строком на один академічний семестр 2024-2025 навчальний рік (з 01.03.2025 по 15.07.2025 рр.);
- здобувачі вищої освіти за стипендіальною програмою Erasmus+: КА 1 до Педагогічним університетом Вайнгартен (м. Вайнгартен, Федеративна Республіка Німеччина) строком на один академічний семестр 2025-2026 навчальний рік з 01.10.2025 по 28.02.2026 рр.
- здобувач вищої освіти спеціальності 052 Політологія денної форми навчання соціально-гуманітарного факультету за програмою Study Tours to Poland – Фонду БОРУСІЯ та Фонду «Лідери змін».
- здобувач вищої освіти 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня до Фундації Духовної Культури Пограниччя (Fundacja Kultury Duchowej Pogranicza) (м. Люблін, Республіка Польща).
- здобувач вищої освіти 4 року навчання першого бакалаврського рівня до Фонду неформальної освіти (Fundacja Edukacji Pozaformalnej) (м. Бельско-Бяла, Республіка Польща).
- здобувач вищої освіти 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти до Федерації Мазовії (Federacja Mazowia) (м. Варшава, Республіка Польща).
- здобувач вищої освіти за третім (освітньо-наукового) рівнем 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної форми здобуття освіти до Літнього табору для української молоді, що відбудеться в рамках програми академічної мобільності в період з 29 червня по 13 липня 2025 року в регіоні Цинандалі, Грузія у якості тьютора;
- професор кафедри музичного мистецтва і навчально-наукового інституту музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик у межах академічної мобільності для участі у наукових дослідженнях до Музичного Університету Фридерика Шопена (м. Варшава, Республіка Польща) з 15 вересня 2025 року по 30 червня 2026 року.
- здобувач вищої освіти 1 року навчання другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту денної форми навчання, на навчання у межах академічної мобільності за науковим грантом «Nawa Impress U» до Інституту математики Польської академії наук (м. Варшава, Польща) з 15.09.2024 по 22.09.2024 рр.
- здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (014.13 Музичне мистецтво) денної форми здобуття освіти навчально-наукового інституту музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик для участі в

програмі академічної мобільності за навчальним модулем «Проектування уроків музичного мистецтва в початкових класах закладів ЗСО» з 10 листопада по 10 грудня 2025 р. до Державного педагогічного університету імені І. Крянге (Республіка Молдова, м. Кишинів).

- професор кафедри всесвітньої історії та методики її викладання історико-філологічного факультету для проведення наукового дослідження за проєктом «Українська ліва еміграція в Західній Німеччині між 1945 і 1960-ми роками» з 01.02.2025 по 30.04.2025 рр. до Лейбніц-Інституту Східно- та Південно-Східноєвропейських досліджень (м. Регенсбурз, Федеративна Республіка Німеччина).

- професор, завідувач кафедри вищої математики і статистики навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту у межах академічної мобільності для виконання роботи за проєктом/грантом № 358155 «Диференціальні оператори, квантові графи, аналітичні функції та застосування в прямих і обернених спектральних задачах» з 26.01.2025 по 02.03.2025 рр. до факультету математики та статистики Університету Вааса (м. Вааса, Фінляндія).

- доктор педагогічних наук, професора кафедри інноваційних технологій та методики навчання природничих дисциплін навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту в межах академічної мобільності для участі у семінарі з польсько-українського обміну освітнім досвідом організований Школою освіти Польсько-Американського Фонду Свободи та Варшавським університетом.

- доктор педагогічних наук, професора кафедри інноваційних технологій та методики навчання природничих дисциплін навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту в межах академічної мобільності для участі у навчальному візиті, організований Школою освіти Польсько-Американського Фонду Свободи та Варшавським університетом.

- науково-педагогічні працівники прийняли участі в міжнародному освітньому проєкті за програмою професійного розвитку науковців «Знайди свою кар'єрну траєкторію в академії та поза її межами», що реалізується в рамках серії онлайн-воркшопів з ініціативи українських і міжнародних партнерів, за координації сертифікованих експертів у галузі кар'єрного консультування, академічного підприємництва та проєктного менеджменту з 5 червня – 5 липня 2025 року.

- доктор педагогічних наук, професор, т.в.о. декан факультету музичної та хореографічної освіти, професора кафедри музичного мистецтва і хореографії факультету музичної та хореографічної освіти, у межах академічної мобільності до участі в роботі журі в якості голови секції «Інструментальний жанр» у XIX Міжнародного фестивалю-конкурсу

дитячої та юнацької творчості «Сузір'я моря – сонце, молодість, краса» з 04 по 11 червня 2025 року в м. Едіпсос (Греція).

- науково-педагогічні працівники прийняли участь у міжнародному проєкті за програмою підготовки нових викладачів курсу IFES з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» що здійснюється Представництвом Міжнародної фундації виборчих систем (IFES) в Україні за підтримкою британської допомоги (UK aid) від Уряду Великої Британії Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерства міжнародних справ Канади.

- доцент кафедри політичних наук і права соціально-гуманітарного факультету на академічну мобільність для стажування (180 годин (6 кредитів ЄКТС)) в Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємство у рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Center of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Erasmus+KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 1108307 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH до Університету Генуї (м. Генуя, Італія) з 17 березня по 18 квітня 2025 року.

- науково-педагогічні працівники прийняли участь у міжнародному підвищенні кваліфікації для поглиблення компетентностей у сфері відкритої та відтворюваної науки, опанування сучасних стандартів рецензування наукових матеріалів, підвищення якості експертної оцінки досліджень і вдосконалення навичок академічної комунікації «Рецензування в епоху відкритої та відтворюваної науки: нові виклики та можливості організованою Консорціумом проєкту Open4UA, Інститутом цифровізації освіти НАПН України, Ukrainian Reproducibility Network (UARN) у співпраці з Люблянським університетом (м. Любляни, Республіка Словенія) з 10 листопада 2025 р. по 10 грудня 2025 р.

Найбільш активно викладачі і студенти виїжджали з метою обміну досвідом, стажування та досліджень, мовної та музично-виконавської практики до Японії, Польщі, Греції, Китайської Народної Республіки, Молдови, Республіки Кореї, Німеччини та Фінляндії.

Розвиток міжнародних зв'язків із зарубіжними організаціями, освітніми закладами та установами

Університет продовжував роботу в таких міжнародних освітніх та професійних об'єднаннях:

- Міжнародна асоціація університетів;
- Шведська національна наукова асоціація;

- Східноєвропейська асоціація університетів;
- Європейське об'єднання хороших товариств із суспільної діяльності;
- Міжнародна асоціація педагогічних університетів Центральної та Східної Європи;
- Таллуарська асоціація університетів;
- Норвезько-український альянс університетів (NUUA);
- Міжнародний Консорціум українських та Варшавського університетів.

Університет здійснював співпрацю з понад 62 закордонними ЗВО та освітніми, культурними організаціями та дипломатичними установами з метою обміну науковою інформацією, підготовки спільних проєктів та досліджень, стажування викладачів, організації академічних обмінів тощо.

Упродовж 2025 року було укладено нові угоди та меморандуми про співпрацю з зарубіжними закладами освіти та організаціями, зокрема:

- Університет Кіпру
- Корейський освітній центр в Україні
- Педагогічний університет імені Комісії Народної Освіти
- Державний університет Телаві імені Якоба Гогешашвілі
- Комратський державний університет
- Інститут матеріалів для електроніки та магнетизму, Національна дослідницька рада (CNR-IMEM)
- Музичний Університет Фридерика Шопена
- Центр освітніх ресурсів і допомоги округу Брашов
- Інститут славістики Технічного університету Дрездена
- Пусанський університет іноземних мов
- Гданський університет
- Ягеллонський університет.

Участь у міжнародних грантових проєктах і програмах

Продовжуємо активізувати роботу з розширення участі університету в міжнародних проєктах. Факультети за підтримки відділу міжнародних зв'язків та координатора центру міжнародних проєктів та програм доклали багато зусиль для подання грантових заявок, координування та реалізації міжнародних проєктів.

Упродовж 2025 року Університет Ушинського взяв участь у виконанні 14 міжнародних проєктів, з-поміж яких 5 культурно-мистецьких і 5 дослідницьких та подав 6 заявок для участі у міжнародних престижних науково-дослідницьких програмах.

Міжнародні наукові проєкти

№ з/п	НАЗВА ПРОЄКТУ
1.	Міжнародний грант від Євразійського фонду (з Азії) «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» («Eurasian

	Commonwealth: Ukraine as a Crossroads of Europe and Asia»). Керівник - професор Олександра ПОПОВА
2.	«Глобальне управління та Європейська інтеграція». Керівник: професор Ганна МУЗИЧЕНКО
3.	«Надання українським біженцям послуги з підготовки до Національного мультипредметного тесту (НМТ) для вступу до закладів вищої освіти України у 2025 році» науковий керівник: доцент Володимир ЧЕРНИХ
4.	«Використання інструментів штучного інтелекту у професійній діяльності викладача університету» науковий керівник: доцент Яна ГАЄВЕЦЬ
5.	«Спектральні та геометричні методи для демпфованих хвильових рівнянь з застосуванням до волоконних лазерів» науковий керівник: професор Вячеслав ПИВОВАРЧИК

Міжнародні культурно-мистецькі проєкти:

№	Назва програми, проєкту, гранту
1.	Міжнародні змагання зі спортивних бальних танців в Італії, Ліворно "TUSCANY OPEN" 2025
2.	XIX Міжнародний фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «CONSTELLATION OF THE SEA – SUN, YOUTH, BEAUTY» (Греція, Евбей, Loutra Edipsou), червень 2025
3.	Перший Міжнародний конкурс піаністів «Grande Maestro – 2025» (Італія, Туреччина, Україна), червень 2025
4.	Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «GOLD EUROPE 2025» (Прага, Чехія), березень 2025
5.	Канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості Торонто 2025 «Женева-Торонто»

Участь Університету Ушинського у міжнародних освітніх проєктах у 2025 році

№	Назва програми, проєкту, гранту
1.	Проект 101129315-TURBO-ERASMUS-ED-2023-CBHE «Реакція університетів на великі перешкоди: Створення стійкості вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами»
2.	PSYCARE - Розширення можливостей студентів-перукарів та косметологів початкової професійної освіти для вирішення проблем психологічного здоров'я, з якими стикаються їхні клієнти, та власних викликів
3.	Міжнародний проєкт «Інститут Конфуція»; університет-партнер – Харбінський інженерний університет (м. Харбін, КНР)

4. Проект ЄС Еразмус+ «Відповідь вищої школи на великі виклики: розбудова резильєнтної освіти для реагування та подолання соціальних криз» (TURBO) 101129315-TURBO-Erasmus-EDU-2023-CBHE

Протягом 2025 року на розгляд були направлені наступні проектні заявки:

<i>№</i>	<i>Назва програми, проекту, гранту</i>
1.	INTERREG VI-B NEXT Black Sea Basin Programme BSB01214 Protecting the Black Sea Ecosystem by raising public and sectoral awareness and reducing microplastic pollution
2.	Erasmus - KA220-VET 000352930 PSYCARE - Empowering hair and beauty students in initial VET to tackle mental health issues facing their clients and their own challenges.
3.	ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-3 101237655 ITEACH - Innovative Approaches to Teacher Training and Professional Development
4.	INTERREG VI-B NEXT Black Sea Basin Programme BSB01218 Green Solutions for sustainable blue economy - GREEN4BLUE
5.	INTERREG VI-B NEXT Black Sea Basin Programme BSB00899 Transportation Ecosystem Dynamics: AI-Enabled accessibility platform – TRED
6.	European Cooperation in Science & Technology – COST OC-2024-1-28125 “Corporate Ethics in Transport and Tourism Sectors – ECORISES”

Робота університетських освітньо-культурних центрів інших країн, співпраця з дипломатичними представництвами

В університеті продовжували активну діяльність освітні, науково-інформаційні та культурні центри інших країн, зокрема, Китайської Народної Республіки (Інститут Конфуція) та Республіки Корея. Їх робота є важливою складовою міжнародної стратегії університету, спрямованої на розвиток міжкультурного діалогу, підвищення якості мовної підготовки студентів та зміцнення міжнародних партнерств.

Протягом року на базі центрів було організовано понад 25 заходів різного формату та масштабу. Серед найбільш значущих — відзначення Міжнародного дня Інститутів Конфуція; фестивалі та конкурси, «Корейська

осінь», «Китайський Новий рік»; презентаційні акції та квести, присвячені вивченню китайської та корейської мов і культур; проведення міжнародних іспитів з китайської мови HSK(K) та YCT; організація Регіонального етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови».

Особливе місце посіли серії майстер-класів з образотворчого та музичного мистецтва, моделювання, поезії та декламації, а також лекції й інтерактивні заходи з історії та традицій китайської й корейської культур. До їх проведення залучалися носії мов, викладачі та культурні діячі з різних країн, що створювало унікальні умови для практичного засвоєння знань та міжкультурної взаємодії.

8. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Психологічне забезпечення

У 2025 році психологічне забезпечення, соціальний захист та організаційно-виховна робота в Університеті Ушинського здійснювалися як цілісна система підтримки учасників освітнього процесу в умовах тривалого воєнного стану, підвищених психоемоційних навантажень і соціальних викликів. Реалізація зазначеного напрямку забезпечувалася у тісній взаємодії психологічної служби Університету Ушинського, науково-практичного центру ментального здоров'я, науково-педагогічних працівників навчально-наукового інституту психології та суспільних наук, а також за участі фахівців громадських і міжнародних організацій, що дозволило поєднати освітню, профілактичну та консультативну складові роботи.

Основною метою психологічного забезпечення у звітному році було створення безпечного та підтримуючого освітнього середовища, підвищення ефективності освітнього процесу, розвиток психосоціальної стійкості здобувачів вищої освіти та працівників Університету Ушинського, а також забезпечення умов для повноцінного особистісного та професійного розвитку в умовах кризової реальності. Упродовж року здійснювалося системне індивідуальне та групове психологічне консультування здобувачів, викладачів і співробітників університету в очному та дистанційному форматах. Тематика звернень охоплювала питання адаптації до навчання та професійної діяльності, подолання тривожних і депресивних проявів, зниження психоемоційного напруження, розвитку впевненості та самооцінки, налагодження міжособистісних і сімейних взаємин, а також врегулювання конфліктних ситуацій у навчальному та соціальному середовищі.

Для підвищення доступності психологічної допомоги та забезпечення зворотного зв'язку в університеті продовжувала функціонувати електронна «Скринька довіри», що надає можливість анонімних звернень, а також стаціонарні скриньки для звернень, подяк і пропозицій у навчальних корпусах і гуртожитках. Паралельно здійснювалося регулярне оновлення

інформаційних матеріалів на офіційному сайті університету в розділі «Психологічна служба», що сприяло підвищенню обізнаності здобувачів вищої освіти щодо можливостей отримання психологічної підтримки та самопомоги.

Важливою складовою психологічного забезпечення та організаційно-виховної роботи у 2025 році стала профілактична та просвітницька діяльність психологічною службою Університету Ушинського і науково-практичним центром ментального здоров'я проводилися тренінги, лекції та інформаційні зустрічі з актуальних питань соціальної та психологічної проблематики, зокрема щодо профілактики насильства та дискримінації, протидії булінгу, формування толерантності та гендерної рівності, розвитку навичок ефективної комунікації, превенції суїцидальної поведінки, а також усвідомлення впливу медіасередовища на психічне здоров'я. Окрему увагу було приділено роботі зі студентським самоврядуванням та розвитку комунікативних і лідерських компетентностей студентської молоді. На початку навчального року реалізовано комплекс адаптаційних заходів для першокурсників усіх факультетів та інститутів, спрямованих на їхню соціалізацію, зниження психологічної напруги та формування позитивного соціально-психологічного клімату в академічних групах.

У 2025 році науково-практичний центр ментального здоров'я суттєво посилив інституційну складову психологічного забезпечення університету. Центр виступив платформою для реалізації науково-практичних, соціально орієнтованих і міжнародних ініціатив, спрямованих на формування культури ментального здоров'я в академічному середовищі. Упродовж року центром було організовано понад 25 заходів із загальним охопленням понад 1100 учасників, серед яких здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники, практикуючі психологи, представники громадського сектору та міжнародні експерти. Значний акцент у діяльності центру було зроблено на розвитку міжнародної співпраці, зокрема через проведення відкритих академічних лекцій іноземних фахівців, реалізацію міжнародного навчання з екстреної, кризової психології, а також участь представників університету в національних і міжнародних форумах, присвячених питанням психологічної реабілітації та підтримки ментального здоров'я.

Організаційно-виховна робота у звітному році здійснювалася з урахуванням пріоритетів національно-патріотичного виховання, розвитку громадянської відповідальності, формування цінностей взаємної підтримки та ненасильницької взаємодії, а також підтримки соціально вразливих категорій учасників освітнього процесу. Інтеграція психологічного забезпечення, соціального захисту та виховної роботи сприяла підвищенню психологічної стійкості студентської молоді, зміцненню згуртованості університетської спільноти та утвердженню Університету Ушинського як безпечного освітнього простору, здатного ефективно реагувати на сучасні соціальні та гуманітарні виклики.

Вагомим напрямом діяльності у 2025 навчальному році стала міжнародна співпраця та залучення іноземних експертів до академічного середовища університету. Зокрема, 20 січня 2025 року проведено відкриту академічну лекцію німецького психолога Мальте Лооса, яка викликала значний інтерес серед студентів і практикуючих фахівців. 7 лютого 2025 року було організовано лекцію професора Найджела Осборна (Велика Британія), присвячену використанню мистецтва, музики та тілесно-орієнтованих практик у роботі з психотравмою в контексті воєнних викликів.

У лютому 2025 року започатковано формат регулярних професійних зустрічей «Рефлексійна середа», орієнтований на фахову рефлексію, обмін досвідом і підтримку психологів, викладачів і студентів. Перша зустріч, присвячена роботі з особистими цінностями та ресурсами в межах Позитивної психотерапії, засвідчила актуальність і затребуваність такого формату в академічній спільноті.

Значну увагу у 2025 році приділено соціально орієнтованим і просвітницьким ініціативам. У квітні 2025 року центр ментального здоров'я долучився до Всеукраїнського дня спільноті «Підтримка ментального здоров'я. Символи підтримки» в межах програми «Ти як?», що сприяло формуванню культури взаємної підтримки та відкритого діалогу в університетському середовищі. Крім того, 30 квітня 2025 року в межах міського проекту «Тиждень добрих справ» у партнерстві з Молодіжною радою при Одеському міському голові проведено психологічний тренінг «Переговори з самим собою. Як укласти угоду?», спрямований на розвиток саморефлексії та навичок усвідомленого прийняття рішень у студентській молоді.

У другому півріччі 2025 року діяльність Центру ментального здоров'я була суттєво розширена та систематизована за рахунок реалізації міжнародних, освітніх і профілактичних ініціатив, спрямованих на підвищення психологічної стійкості та професійної готовності фахівців в умовах воєнного стану. Важливим кроком стало започаткування міжнародного навчання з екстреної психології за участю психологині Мелінди Єндрефі (Іспанія), реалізованого у співпраці з навчально-науковим інститутом психології та суспільних наук, факультетом дошкільної педагогіки та психології, а також міжнародними партнерами. Практичним етапом цієї ініціативи став інтенсивний тренінг «Екстрена психологія: швидка допомога в кризових ситуаціях», що відбувся 21–25 липня 2025 року та був спрямований на формування навичок надання першої психологічної допомоги, роботи з кризовими реакціями, емпатичної комунікації та профілактики професійного вигорання.

Також центр розвивав партнерські ініціативи з органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями. У межах проєкту «Психологічна просвіта» 14 серпня 2025 року проведено тренінг-терапію «Молодіжні Я-концепції», спрямовану на формування здорової самооцінки

та внутрішньої опори у молоді. У вересні 2025 року посилено профілактичний напрям роботи: 11 вересня відбувся тренінг «Психологія булінгу або як будувати безпечний простір», а 18 вересня - тренінг «Стресостійкість як основа ментального здоров'я особистості», що сприяли формуванню безпечного освітнього середовища та розвитку навичок саморегуляції.

Центр також продемонстрував активну включеність у національний та міжнародний професійний дискурс. Представники Університету Ушинського взяли участь у міжнародному форумі «Bionic Forum: Ukraine's Rehabilitation & Reforms» (18–19 вересня 2025 року, м. Одеса), де директор Центру модерував сателітний симпозіум, присвячений питанням психологічної реабілітації, а також було представлено український досвід психореабілітації. У межах співпраці з Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?» представники Центру долучилися до фахових заходів, присвячених сучасним підходам до збереження психічного благополуччя.

У вересні–жовтні 2025 року центр забезпечив проведення низки освітніх і професійно-орієнтованих заходів для здобувачів освіти та фахівців, зокрема зустрічі з психологічною службою університету, онлайн-майстер-класу з методів психологічного консультування в європейському просторі, відкритої фахової зустрічі з проблематики адикцій, а також тренінгу з превенції суїцидальної поведінки у громадах. Наприкінці року реалізовано міні-курс тілесно-орієнтованих майстер-класів «Моє тіло - мій друг», спрямований на відновлення ресурсу та розвиток тілесної усвідомленості учасників освітнього процесу.

За підсумками 2025 року було забезпечено системну реалізацію університетської політики у сфері ментального здоров'я, організувавши та співорганізувавши понад 25 заходів із загальним охопленням понад 1100 учасників. Діяльність була зосереджена на розвитку міжнародної співпраці, професійної підготовки фахівців, профілактиці психоемоційних ризиків та формуванні безпечного освітнього середовища.

Соціальний захист учасників освітнього процесу

В університеті протягом 2025 року було забезпечено підтримку різних категорій соціальних груп студентів:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 38 осіб;
- дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи - 6 осіб;
- осіб, визнаних учасниками бойових дій – 6 студентів, а також дітей представників цієї пільгової категорії - 28 здобувача освіти;
- дітей внутрішньо переміщених осіб – 30 осіб.

Загалом університетом для потреб студентів із числа соціальних груп пільгових категорій було витрачено 10 млн 693 тис грн.

На соціальні виплати співробітникам було витрачено 4 млн 98,4 тис грн, із них на оздоровлення – 3 млн. 61 тис. грн, на матеріальну допомогу – 90,4 тис. грн, преміювання з нагоди ювілейних дат – 247,6 тис. грн. Премії отримали 246 співробітників університету.

Навчальні приміщення, у яких здійснюється підготовка здобувачів освіти, були забезпечені безперешкодним доступом до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури. В університеті були створені необхідні умови щодо доступності до навчальних приміщень та гуртожитків осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, які постійно розширюються.

Первинною профспілковою організацією було частково відшкодовано вартість санаторно-курортних путівок для працівників, а також дитячих оздоровчих путівок в літніх таборах. На кожну дитину, яка відпочивала в таборі Первинною профспілковою організацією Університету Ушинського виділено 3400,00 грн. на загальну суму 10200,00 грн. На організацію екскурсії до м. Умані (Національний дендрологічний парк Софіївка) було витрачено 28000,00 грн. Також 46456,60 грн. витрачено Первинною профспілковою організацією Університету Ушинського на придбання дитячих новорічних подарунків, та 4350 грн. витрачено на квитки на новорічну виставу для дітей працівників університету – членів профспілки. Також на ялинку та прикраси витрачено 19035,00 грн.

Організаційно-виховна робота

У 2025 році організаційно-виховна робота в Університеті Ушинського набула нового стратегічного значення, трансформувавшись у системну діяльність, спрямовану на комплексний розвиток особистості студента, формування лідерських якостей та інтеграцію молоді в активне громадське життя. Ключовою метою діяльності відділу маркетингу та стратегії розвитку стало створення цілісної університетської спільноти, де кожен здобувач освіти має можливість реалізувати свій потенціал не лише в академічній, а й у соціальній, творчій та організаційній сферах. Пріоритетними завданнями звітного періоду було визначено розвиток студентського самоврядування як повноправного партнера адміністрації, модернізацію системи комунікацій, запуск нових форм молодіжної взаємодії та підтримку волонтерських ініціатив. Виховний процес будувався на засадах студентоцентризму, що передбачало активне залучення студентського активу до прийняття рішень, розробки та реалізації проєктів, які мають на меті покращення іміджу університету та формування корпоративної культури.

Фундаментальною складовою виховної роботи стала адаптація здобувачів освіти першого курсу, яка розглядалася як перший крок до формування лояльності та залученості студентів. Центральною подією початку навчального року стала урочиста посвята першокурсників, проведена 1 вересня 2025 року в Одеському академічному українському

музично-драматичному театрі. Цей захід, що зібрав понад 600 першокурсників, став не лише символічним ритуалом вступу до університетської родини, а й потужною презентаційною платформою. Масштабність події, участь адміністрації, викладачів та лідерів студентського самоврядування дозволили продемонструвати новим студентам широкі можливості для самореалізації, які відкриває перед ними університет. Результатом адаптаційної кампанії стало успішне залучення першокурсників до роботи факультетських студрад та творчих колективів вже з перших тижнів навчання.

Логічним продовженням роботи з формування активу стало проведення Форуму студентських лідерів, який об'єднав понад 100 найактивніших представників усіх факультетів та інститутів. Метою цього заходу було створення платформи для обміну досвідом, обговорення стратегії розвитку студентського самоврядування та напрацювання спільних планів дій. Учасники форуму мали змогу долучитися до тренінгових сесій, спрямованих на розвиток soft skills, навичок проєктного менеджменту та командної роботи. Така ініціатива сприяла консолідації студентського руху та появі нових лідерів, здатних брати на себе відповідальність за реалізацію складних організаційних завдань.

У звітному періоді значна увага приділялася впровадженню інноваційних форматів роботи, які відповідали б запитам сучасної молоді. Співпраця зі Студентською Радою була переформатована у партнерську модель: проведено ґрунтовне дослідження потреб студентів усіх факультетів, на основі якого організовано серію стратегічних сесій. Це дозволило відійти від формалізму та наповнити виховну роботу змістом, що реально цікавить молодь. Яскравим прикладом такої співпраці стало налагодження сталих зв'язків між факультетами через неформальні заходи. Зокрема, спільно з соціально-гуманітарним факультетом було запроваджено практику проведення тематичних ігрових заходів, таких як інтелектуально-психологічна гра «Мафія», що сприяла розвитку комунікативних навичок та критичного мислення. Історико-філологічний факультет став осередком вечорів настільних ігор, які створили комфортний простір для живого спілкування та емоційного розвантаження студентів.

Окремим вектором роботи стала підтримка творчих та культурних стартапів. За сприяння Відділу маркетингу та стратегії розвитку було створено та забезпечено функціонування клубу корейського танцю. Університет надав необхідні приміщення та організаційну підтримку, що дозволило цій студентській ініціативі перерости у повноцінний творчий напрям. Такий підхід демонструє готовність закладу підтримувати різноманітні інтереси молоді та створювати умови для розвитку мультикультурного середовища.

Патріотичне виховання залишалося наскрізною лінією всієї організаційно-виховної роботи. До Дня вишиванки (16 травня 2025 року)

було реалізовано комплекс заходів, що поєднали традиційні та сучасні формати. Організований студентами патріотичний квіз дозволив учасникам перевірити свої знання з історії та культури України в інтерактивній формі, а масштабний танцювальний флешмоб, ініційований студентами факультету початкового навчання, став яскравим проявом національної свідомості та єдності університетської спільноти. Такі акції не лише виховують повагу до національних традицій, а й сприяють емоційному згуртуванню колективу.

Соціальна відповідальність студентства знайшла своє відображення у реалізації благодійних проєктів. Знаковою подією стала організація новорічної казки «Снігова королева» у Будинку клоунів, що мала на меті підтримку дітей та створення святкової атмосфери для вразливих категорій населення. Загалом протягом звітного періоду було проведено 5 великих волонтерських акцій, що свідчить про високий рівень емпатії та громадянської зрілості студентів Університету Ушинського.

Важливим елементом виховної роботи стала інтеграція освітнього та розвивального компонентів. Навчально-науковий інститут психології та суспільних наук реалізував низку проєктів, спрямованих на психологічну підтримку та особистісний розвиток молоді. Проведення «Зимової психологічної школи» та воркшопів з підтримки ментального здоров'я («Символи підтримки») дозволило студентам отримати практичні інструменти для подолання стресу та збереження психологічної рівноваги, що є критично важливим в умовах сьогодення. Круглі столи, зокрема на тему «Крим: минуле, сьогодення, майбутнє» та «Громадянська компетентність політолога», сприяли формуванню громадянської позиції та залученню студентів до дискусій щодо актуальних суспільно-політичних проблем. Майстер-класи з арт-терапії, проведені в студіях та бібліотеках міста, виконували подвійну функцію: профорієнтаційну та терапевтичну, залучаючи молодь до творчості як засобу самовираження.

У 2025 році відбулося значне поживлення спортивного життя університету. Реагуючи на запити студентів, було відкрито три нові спортивні напрями: секції з волейболу, баскетболу та організовано роботу тренажерного залу. Для забезпечення діяльності цих секцій було задіяно та облаштовано дві спортивні локації, які раніше не використовувалися, що дозволило суттєво розширити можливості для фізичного розвитку молоді. Спортивні заходи стали невід'ємною частиною дозвілля, сприяючи популяризації здорового способу життя та командного духу серед студентів різних факультетів.

Виховна робота не обмежувалася стінами університету. У звітному періоді було налагоджено співпрацю з понад 15 зовнішніми організаціями, серед яких Молодіжна рада при Одеській міській раді, молодіжні центри, видавництво «Ранок», Одеський літературний музей та міжнародна організація «Айсек в Україні». Участь представників університету у Всеукраїнському форумі молодіжних центрів у Львові дозволила

презентувати власні кейси організації студентського самоврядування на національному рівні та перейняти передовий досвід колег з інших регіонів.

Партнерство з Одеським обласним гуманітарним центром позашкільної освіти та виховання (МАН) та інклюзивно-ресурсними центрами розширило горизонти соціальної роботи студентів, надаючи їм можливість застосовувати свої професійні навички на практиці. Спільні заходи з музеями та бібліотеками сприяли культурному збагаченню молоді та інтеграції університету в культурний простір міста.

Підсумовуючи результати організаційно-виховної роботи за звітний період, слід відзначити її масштабність та результативність. Загалом було проведено понад 30 великих заходів різного спрямування, до яких безпосередньо долучилося близько 1200 студентів. Адаптаційною кампанією було охоплено понад 600 першокурсників, що становить абсолютну більшість нового набору. Реалізація 5 волонтерських акцій, відкриття 3 нових спортивних секцій, запуск цифрових платформ та суттєве розширення партнерської мережі свідчать про те, що університет впевнено рухається шляхом створення сучасного, динамічного та комфортного середовища для розвитку молоді. Впроваджені ініціативи не лише покращили якість студентського життя, а й значно зміцнили імідж Університету Ушинського як осередку активної, креативної та соціально відповідальної молоді.

9. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Фінансово-економічна діяльність університету за 2025 рік

Надходження коштів до університету за звітний період із загального фонду державного бюджету за основною програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» склали 77 млн. 141 тис. 475 грн., що на 10 % менше, ніж у 2024 році.

Видатки університету за загальним фондом державного бюджету склали 77 млн. 141 тис. 475 грн, у т. ч.:

1. Виплата заробітної плати з нарахуваннями – 67 млн 681 тис 305 грн., що складає 87,7 % від видатків загального фонду;

2. Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (придбання канцелярських товарів для приймальної комісії) – 0 тис. грн., що складає 0 % від видатків загального фонду;

3. Компенсація на продукти харчування, придбання м'якого інвентарю та компенсація на придбання літератури для студентів-сиріт і студентів, що залишилися без піклування батьків – 7 млн 137 тис. 460 грн., що складає 9,3 % від видатків загального фонду;

4. Витрати на комунальні послуги – 2 млн 322 тис. 710 грн., що складає від видатків загального фонду, у тому числі:

4.1. Оплата теплопостачання 1 млн 271 тис 570 грн;

- 4.2. Оплата водопостачання та водовідведення 198 тис 210 грн;
4.3. Оплата електроенергії 852 тис 930 грн, в тому числі відшкодування для пільгових категорій студентів, які мешкають у гуртожитках 428 тис. грн;
4.4. Оплата природного газу 0,00 тис. грн;
4.5. Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг 0,00 тис грн.

5. Капітальні видатки не передбачені.

Виплата заробітної плати працівникам університету здійснювалась через уповноважені банки своєчасно, 2 рази на місяць.

Виплачено соціальні стипендії студентам на суму 3 млн 533 тис грн, що на 76 тис. грн, більше ніж у 2024 році.

У звітному 2025 році виплати академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам становили 19 млн 823 тис. грн, у тому числі для студентів стипендії Президента України - 2 особи, Верховної Ради України - 2 особи, Кабінету Міністрів України - 1 особа.

Виплачена стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених – 1 особа.

Виплата стипендії студентам, аспірантам, докторантам університету здійснюється через уповноважені банки своєчасно, 1 раз на місяць. Проведена індексація стипендій на суму 224 тис грн.

Виплата соціальної стипендії студентам університету здійснюється через уповноважені банки у міру надходження фінансування від Міністерства соціальної політики, щомісячно.

У звітному 2025 році за програмою КПКВ 2201390 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» надійшло:

- по загальному фонду - 800 тис грн, що на 50 % менш ніж у 2024 році, 1 наукова тема;
- по спеціальному фонду – 1 млн 464 тис. грн., що на 1 млн 327 тис. грн. більше, ніж у 2024 році.

За звітний період надійшло до спеціального фонду за основною програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» 107 млн 182 тис грн, що на 3% менш, ніж у 2024 р., у тому числі:

- плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю 101 млн 276 тис. грн, що на 4 млн 442 тис менше, ніж у 2024 році, та складає 94,5 % від загальної суми надходжень;
- плата за послуги від додаткової (господарської) діяльності (гуртожитки, бібліотечні послуги) 5 млн 685 тис. грн, що складає 5,3% від загальної суми надходжень, у тому числі: плата за мешкання у гуртожитках – 5 млн 589 тис. грн, що на 1 млн 503 тис більше, ніж у 2024 році; плата за бібліотечні послуги – 96 тис грн, що на 30 тис більше, ніж у 2024 році;

- плата за послуги від оренди майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» 220 тис. грн, що складає 0,2% від загальної суми надходжень;
- реалізація майна (металобрухт) - не було.

Загальний обсяг видатків спеціального фонду за звітний період складають 125 млн 019 тис. грн, у тому числі:

№	Показники	Сума, тис грн	Відсоток від видатків (%)
	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	94 млн 097 тис	
	придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	3 млн 215 тис	
	оплата послуг (крім комунальних)	8 млн 883 тис	
	видатки на відрядження	117 тис	
	оплата комунальних послуг	6 млн 644 тис	
	заохочення студентам	142 тис	
	інші видатки	579 тис	
	капітальні видатки	11 млн 342 тис	
	ВСЬОГО:	125 млн 019 тис	

Протягом 2025 року надійшло 4 млн 600 тис грн субвенції з місцевого бюджету для ліквідації наслідків в результаті збройної агресії Російської Федерації (пошкоджені будівлі), у тому числі: 2 млн 600 тис грн – з обласного бюджету, 2 млн грн – з бюджету м. Одеса.

Надійшло коштів, що отримані за іншими джерелами власних надходжень:

- 1) за програмною КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – 11 млн 602 тис. грн., у тому числі:
 - гранти – 993 тис. грн.
 - дарунки (у натуральній формі та оцінки матеріальних цінностей) за загальну суму: 7 млн 238 тис. грн, у тому числі, отримані документи та визначена вартість 3х земельних ділянок – 6 млн 852 тис. грн; дарунки (книги, обладнання тощо) – 386 тис. грн.
 - кошти, отримані як фінансування міжнародного проекту «Інститут Конфуція при Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського» (від продажу валюти) – 3 млн 276 тис. грн.
 - 2) 2201390 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – 1 млн 187 тис. грн, що на 216 тис. грн більше ніж у 2024 році.
- За 2025 рік було сплачено податків та зборів:

1. Податки із заробітної плати та на заробітну плату всього 59 млн 807 тис. грн., у тому числі:

№п/п	Податок	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд (наука)	Спеціальний фонд (наука)	Всього
	Податок із доходів фізичних осіб (18%)					
	Військовий збір (5%)					
	Єдиний соціальний внесок					
	Проф внески					
Всього						

2. Податок на додану вартість (ПДВ) – 399 тис. грн.

3. Екологічний податок – 1,5 тис. грн.

4. Сплата за землю (гуртожитки, орендатори) – 22,2 тис. грн.

Пенсійним фондом України була проведена планова документальна перевірка дотримання порядку використання страхувальником страхових коштів за період з 01.07.2021 по 30.09.2025.

Адміністративно-господарська робота, функціонування інфраструктури

Пріоритетами для АГЧ для забезпечення повноцінної роботи структурних підрозділів університету та освітнього процесу на 2025 р. були напрями:

- створення та підтримка безпечних та належних умов проведення освітнього процесу;
- заходи по вдосконаленню та економії використання ресурсів (вода, тепло, газ, електроенергія).
- оновлення та підвищення якості стану жилих та нежитлових фондів університету;
- підтримка та вдосконалення інженерних мереж, забезпечення безперешкодного постачання університету комунальних послуг;
- підвищення рівня добробуту проживання здобувачів освіти в гуртожитках;

У межах вищезазначених питань за період поточного року було виконано:

- здійснено ремонтні роботи, технічне обслуговування внутрішніх та зовнішніх інженерних мереж та забезпечено їх відповідність до санітарних норм;

- корпуси та гуртожитки університету забезпечено у повному обсязі енергоносіями та комунальними послугами;

- проведено ремонтні роботи аудиторного фонду у навчальних корпусах та приміщеннях загального користування у гуртожитках;

Для виконання визначених завдань, упродовж 2025 року силами працівників відповідних служб в університеті було виконано ремонтних робіт на суму 28 015 510,42 грн. з урахуванням оплати комунальних послуг, а саме:

10 621 648,12 грн.

- оплата комунальних послуг;

354 963,58 грн.

- протипожежний та цивільний захист;

129 563,00 грн.

- автомобільне пальне;

95 102,72 грн.

- електротовари для освітлення навчальних корпусів

та гуртожитків;

751 868,92 грн.

- будівельні матеріали;

196 814,00 грн.

- дезінфекційні, мийні засоби й господарські товари;

954 000,00 грн.

- обслуговування та монтаж систем резервного

живлення електропостачання (сонячні батареї);

99 960,00 грн.

- для забезпечення освітнього процесу на художньо-

графічному факультеті здійснено закупівлю п'яти швейних машин;

5 213 645,04 грн.

- поточний ремонт;

9 606 945,04 грн.

- капітальний ремонт виконаний підрядними організаціям

Докладніше виконані наступні роботи по навчальним корпусам та гуртожиткам:

Навчальний корпус № 1: вул. Старопортофранківська, 26

- поточний ремонт залу засідань (Блакитна зала);
- поточний ремонт та облаштування приміщення архіву (350м²);
- виготовлення проєкту по влаштуванню пожежної сигналізації та блискавкозахисту;
- монтаж системи блискавкозахисту;
- монтаж резервного живлення електропостачання 2 категорії;
- проведення лабораторних іспитів системи електропостачання ;
- монтаж резервного живлення електропостачання (сонячна станція);
- капітальний ремонт студентських санвузлів;
- монтаж пожежної сигналізації.

Навчальний корпус № 2: вул. Старопортофранківська, 34

- поточний ремонт туалетів та душових кімнат підвального приміщення навчального корпусу;
- капітальний ремонт елементів благоустрою з влаштуванням спортивного майданчика;
- поточний ремонт підвальних кімнат з влаштуванням роздягалень;

- монтаж резервного живлення електропостачання (сонячна станція);
- виготовлення проєкту по влаштуванню пожежної сигналізації навчального корпусу та найпростішого укриття;
- заміна облікової, аварійної ділянки труби водопостачання;
- проведення лабораторних іспитів системи електропостачання;
- поточний ремонт стелі;
- поточний ремонт аудиторії №45.

Навчальний корпус №2А: вул. Єврейська, 25

- виготовлення проєкту та влаштування пожежної сигналізації у навчальному корпусі;
- монтаж системи пожежної сигналізації;
- проведення лабораторних іспитів системи електропостачання;
- розроблення проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки.

Навчальний корпус № 3: вул. Старопортофранківська, 2/4

Після пошкодження навчального корпусу внаслідок нічної атаки РФ проти України:

- ремонт фасадів будівлі всього $817,61\text{ м}^2$;
- ремонт покрівель навчального корпусу всього $840,29\text{ м}^2$
- заміна вікон, всього $113,29\text{ м}^2$
- виготовлення проєкту по влаштуванню пожежної сигналізації у навчальному корпусі та найпростіших укриттях;
- монтаж систем пожежної сигналізації;
- проведення лабораторних іспитів системи електропостачання.

Навчальний корпус № 4: вул. Старопортофранківська, 36

- проведення лабораторних іспитів;
- заміна освітлення в корпусі на лед-панелі (40 мм.);
- розроблення проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки.

Навчальний корпус №6: вул. Ніщинського, 1

- утеплено зовнішню ділянку тепломережі;
- влаштування пожежної сигналізації у навчальному корпусі та найпростішому укритті;
- проведення лабораторних іспитів системи електропостачання;
- поточний ремонт водостічної системи;
- заміна автоматичних вимикачів;
- поточний ремонт найпростішого укриття.

Навчальний корпус №7, вул. Старопортофранківська, 71

- проведення лабораторних іспитів;
- заміна ввідного розподільчого щитка корпусу з автоматичними вимикачами;
- заміна міжповерхових автоматичних вимикачів на 1, 2, 3 поверхах.

Гуртожиток № 1: вул. Дігтярна, 24

- поточний ремонт приміщення душової кімнати 1 поверху;
- поточний ремонт санвузлів 1,2 поверхів;
- розроблення проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки.

Гуртожиток № 2: вул. Манежна, 38

- поточний ремонт м'якої покрівлі;
- поточний ремонт каналізаційної мережі 2,3 поверху;
- ремонт ганку гуртожитку.

Гуртожиток № 3: вул. Старопортофранківська, 71

- ремонт системи опалення 3,4 поверхів;
- розбір димоходу на даху;
- заміна 6 зливних бачків в туалетах на 1 та 2 поверсі;
- заміна ввідного розподільчого щитка;
- заміна автоматичних вимикачів;
- заміна 9 вікон на 1, 2 поверхах.

Незважаючи на складні умови роботи університету в воєнний період, підрозділ АГЧ постійно знаходить шляхи відновлення та ремонту аудиторного фонду, поліпшення добробуту проживаючих студентів в гуртожитках та підтримки безпечних, належних умов в проведенні освітнього процесу.

10. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗГІДНО З КОНТРАКТОМ № І-75 ВІД 30 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ, УКЛАДЕНОГО МІЖ МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ В ОСОБІ МІНІСТРА ШКАРЛЕТА СЕРГІЯ МИКОЛАЙОВИЧА ТА КРАСНОЖОНОМ АНДРІЄМ ВАСИЛЬОВИЧЕМ

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості Університету Ушинського)	2024 рік	2025 рік
1	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не	За звітний період в програмах міжнародної академічної мобільності взяли участь 242 здобувача освіти: З них: 191 – за програмою «Євразійське співтовариство: Україна як	За звітний період в академічній мобільності взяли участь 377 осіб, що на 135 осіб більше, ніж у 2024 році. З них: 305 — за програмою «Євразійське співтовариство: Україна

менше місяця, за календарний рік).	перехрестя Європи та Азії» (Республіка Корея); 1 — за програмою «Експериментальне педагогічне стажування» у Кишинівському державному педагогічному університеті імені Іона Крянге; 1 — в Університеті Хосо (Республіка Корея); 1 — в Університеті Кемьонг (Республіка Корея); 3 — в Намсеульському університеті (Республіка Корея); 8 — в Харбінському інженерному університеті; 6 — за курсом «Основи економічної теорії: обрані теми» у Грузинському технічному університеті; 32 — наукове стажування «Штучний інтелект та освіта: викриття майбутнього» (Грузія, Греція, Індонезія).	як перехрестя Європи та Азії» (Японія); 1 — Польській академії наук (м. Варшава, Польща) за грантом «Nawa Impress U»; 10 — у Харбінському інженерному університеті (м. Харбін, Китай); 6 — в Університеті Намсеул (м. Чхонан, Республіка Корея); 23 — у Центрі Центральної та Східної Європи Технічного університету Дрездена (м. Дрезден, Німеччина); - 18 за модулем: «Digital Research: Основи наукової діяльності»; - 5 за модулем: «Research Project Management: Проектний підхід до наукового дослідження»; 12 — у закладах Молдови: Кишинівський державний університет ім. Іона Крянге за модулем «Проектування уроків музичного мистецтва в початкових класах ЗСО»; 10 — у Державному педагогічному університеті ім. І. Крянге (м. Кишинів, Молдова) за модулем: «Вивчення художньо-виразної та зображальної системи графічної мови»; 4 — у закладах Польщі (Фундація Духовної
------------------------------------	---	--

			Культури Пограниччя / Фонд неформальної освіти / Федерація Мазовія / Інститут математики Польської академії наук — м. Варшава, Польща) за програмою Study Tours to Poland – Лідери змін; 3 — за програмою «Сузір'я моря — сонце, молодість, краса» (Греція); 1 — за програмою «Літній табір для української молоді» (м. Цинандалі, Грузія); 2 — у Педагогічному університеті Вайнгартен (м. Вайнгартен, Німеччина) Erasmus +
2	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік).	Усього 39 викладачів брали участь у міжнародній академічній мобільності, з них 8 — виконували наукове дослідження за програмою «Євразійське співтовариство: Україна як перехрестя Європи та Азії». Результатом є публікація монографії http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/531; 2 — пройшли навчання за науковим грантом «Nawa Impress U» у Польській академії наук за проєктом ««Диференціальні оператори, квантові графи, аналітичні функції та застосування в прямих і обернених спектральних задачах»; 8 — взяли участь у міжнародному гранті «Erasmus-Edu-2023-Strand-2) TURBO – 101129315 – GAP – 101129315 «Відповідь вищої школи на великі виклики: розбудова резильєнтної вищої освіти для реагування на подолання соціальних криз» в Університеті Козьмінського; 1 — бере участь у науковому	103 викладача брали участь у міжнародній академічній мобільності, що на 64 осіб більше, ніж у 2024 році. З них 36 — виконували наукове дослідження за програмою «Євразійське співтовариство: Україна як перехрестя Європи та Азії» (Японія). 1 — Польській академії наук (м. Варшава, Польща) за грантом «Nawa Impress U». 1 — у Лейбніц-Інституті Східно- та Південно-Східноєвропейських досліджень (Німеччина) за проєктом «Українська ліва еміграція в Західній Німеччині між 1945 і 1960-ми роками».

	стажуванні в Ноттінгемському університеті; 1 – проходить академічну мобільність у Аріельському університеті; 19 – пройшли академічну мобільність за програмою «Інноваційні технології як інструмент особистого розвитку» в Університеті Спіру Харет (Бухарест)	10 — у Центрі Центральної та Східної Європи Технічного університету Дрездена (м. Дрезден, Німеччина): - 4 за модулем: «Digital Research: Основи наукової діяльності»; - 5 за модулем: «Research Project Management: Проєктний підхід до наукового дослідження»; 1 — у Комратському державному університеті (Молдова, АТО Гагаузія) за проєктом та проведенням наукового дослідження за програмою UNJ HEASTH – Академічне партнерство з оздоровлення молоді з порушеннями здоров'я та особливими потребами в рамках договору КА 220-HED-47/05-10-2023; 1 — Університет Генуї в Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємство у рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Center of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Erasmus+KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці»
--	---	--

			1108307 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH; 1 — у програмі/проекті Польсько-Американський Фонд Свободи та Варшавський університет. 2 — Уряду Великої Британії Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерства міжнародних справ Канади за програмою підготовки нових викладачів курсу IFES з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» що здійснюється Представництвом Міжнародної фундації виборчих систем (IFES). 2 — Інститут математики Польської академії наук + Університет м. Вааса (Варшава, Польща / Вааса, Фінляндія) за проектом/грантом №358155 «Диференціальні оператори, квантові графи, аналітичні функції та застосування в прямих і обернених спектральних задачах. 1 — за програмою «Сузір'я моря — сонце,
--	--	--	---

			молодість, краса» (Греція). 1 — у Музичному університеті Фредерика Шопена (м. Варшава, Польща). 1 — Центр українських дослідників в Австрії (м. Відень, Австрія). 1 — міжнародній осінній школі «Відповідальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій», яка проводиться в рамках імплементації проєкту центр досконалості Жанна Монне ESSIE, спільно з факультетом педагогічних наук DISFOR–Університет Генуї (Італія). 1 — Польсько-Американському Фонду Свободи та Варшавському університеті. 2 — у Люблянському університеті (м. Любляна, Республіка Словенія). 41 — в Університеті Спіру Харет (м. Бухарест, Румунія) за програмою «Інноваційні технології як інструмент професійного зростання».
3	Запровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему	В університеті запроваджена система автоматизації та цифровізації: СЕВ ОБВ – система електронної взаємодії органів виконавчої влади,	В університеті запроваджена система автоматизації та цифровізації:

електронного документообігу.	автоматизація процесів створення, надсилання, передавання, одержання, оброблення, використання, зберігання, знищення електронних документів та копій паперових документів в електронному вигляді з використанням електронного цифрового підпису, та контролю за виконанням актів, протокольних рішень Кабінету Міністрів України та інших документів. Дія.QR – безкоштовний сервіс, для отримання копій цифрових документів користувачів Дії. АСУ НЗ «МКР» – автоматизована система управління закладом освіти, що включає в себе навчальний модуль, деканат, абітурієнт, методичний відділ, web-портал з відображенням розкладу занять, успішності, навчальних планів тощо. АСКОД у хмарі – автоматизована система корпоративного документообігу, яка допомагає автоматизувати етапи зі створення, реєстрації, відправлення, отримання, зберігання, оброблення, погодження, підписання, архівації, пошуку, контролю виконання, відстеження стану, повідомлення про рух документів та ряд інших можливостей. Визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.	СЕВ ОБВ – система електронної взаємодії органів виконавчої влади, автоматизація процесів створення, надсилання, передавання, одержання, оброблення, використання, зберігання, знищення електронних документів та копій паперових документів в електронному вигляді з використанням електронного цифрового підпису, та контролю за виконанням актів, протокольних рішень Кабінету Міністрів України та інших документів. Дія.QR – безкоштовний сервіс, для отримання копій цифрових документів користувачів Дії. АСУ НЗ «МКР» – автоматизована система управління закладом освіти, що включає в себе навчальний модуль, деканат, абітурієнт, методичний відділ, web-портал з відображенням розкладу занять, успішності, навчальних планів тощо. АСКОД у хмарі – автоматизована система корпоративного документообігу, яка допомагає автоматизувати етапи зі створення, реєстрації, відправлення, отримання, зберігання, оброблення,
------------------------------	--	--

			погодження, підписання, архівації, пошуку, контролю виконання, відстеження стану, повідомлення про рух документів та ряд інших можливостей. Автоматизовані бібліотечні інформаційні системи (АБІС) — системи планування ресурсів підприємств для бібліотеки, які використовуються для відстеження бібліотечних фондів, від їх замовлення та придбання до видачі відвідувачам бібліотек. Визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.
4	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання). Частка навчальних аудиторій, які оснащені	Введено в дію 2 аудиторії, з яких: аудиторія 69 (навчальний корпус №1) призначена для проведення занять за програмою Нової української школи. (обладнання - інтерактивна панель SMART Board, точки дротовий та бездротовий доступ до інтернету; навчальна аудиторія 32 (навчальний корпус №1) призначена для проведення занять (обладнання — проєктор, мультимедійна дошка, дротовий та бездротовий доступ до інтернету)	Університет забезпечено навчальними аудиторіями в обсязі 206 од., з них 95 аудиторій з мультимедійним обладнанням, що становить 46%. У цьому році в навчальному корпусі №1 (Старопортофранківська, 26) зроблено ремонт і обладнано мультимедіа аудиторію №29 (конференц зала), яка використовується в освітньому процесі. У навчальному корпусі за адресою вул. Італійська, 23 також обладнано одну аудиторію №20.

	мультимедійним обладнанням.		
5	Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2021 року.	У 2024 році науково-педагогічні працівники створили та належним чином оформили 165 об'єктів інтелектуальної власності Зростання на 10%.	Науково-педагогічні працівники створили та належним чином оформили у 2025 році 165 об'єктів інтелектуальної власності, що складає +10% в порівнянні з 2021р.
6	Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) в порівнянні з відповідним показником 2021 року.	У 2024 році капітальні видатки за спеціальним фондом складають 3 млн.131,6 тис. грн, у т.ч. 306,9 тис. грн. – проект, роботи та технагляд по блискавкозахисту корпусу № 9; 2 352,2 тис. грн – проект, капітальний ремонт та технагляд санвузла корпус №1; 179,5 тис. грн – проект спортивного майданчика; 293,0 тис. грн – капітальний ремонт корпусу №3. Це перевищує видатки у 2023 році на 224%. Зростання складає 123% (у 2,23 рази).	У 2025 році капітальні видатки за спеціальним фондом складають 9 млн. 606,9 тис. грн, у т.ч. 6 млн. 82,7 тис. грн – капітальний ремонт елементів благоустрою з влаштуванням спортивних майданчиків; 744,5 тис. грн – капітальний ремонт приміщень душової кімнати та санвузлів гуртожитку №1; 2 млн. 779,6 тис. грн.- капітальний ремонт систем пожежної сигналізації Це перевищує видатки у 2024 році на 307%. Зростання складає 207% (у 2,07 рази).
7	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників	Наказ від 31.10.2022 №263 «Щодо ключових показників ефективності діяльності проректорів та керівників структурних підрозділів» Затверджено ключові показники ефективності з визначенням відповідальних посадових осіб та терміни досягнення цих показників	13.03.2025 року внесено зміни до наказу університету від 31.12.2022 №263 «Щодо ключових показників ефективності діяльності проректорів та керівників структурних підрозділів»

	структурних підрозділів Запроваджено з 31.10.2022 систему ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів		
8	Збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в університеті, порівняно з показником попереднього року. Збільшено кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи в університеті.	У 2024 році було опубліковано 389 публікацій, із них: 7 публікацій у виданнях категорії «А» та 382 публікації у виданнях категорії «Б». Збільшення на 5,14 %	У 2025 році було опубліковано 474 публікації. Збільшення на 20,85 %
9	Розвиток матеріальної бази	У 2024 році видатки на розвиток матеріальної бази університету,	У 2025 році видатки на розвиток матеріальної

	закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання Закуплено та введено експлуатацію навчальне наукове обладнання на суму.	зокрема шляхом закупівлі та введення експлуатацію навчального та наукового обладнання, поточного ремонту начальних аудиторій за спеціальним фондом складають 421,4 тис. грн. А саме: було придбано: інтерактивну панель SMART Board для навчального кабінету НУШ, вартість 218,8 тис. грн.; меблі для навчального кабінету НУШ, вартість 202,6 тис. грн.	бази університету, зокрема шляхом закупівлі та введення експлуатацію навчального та наукового обладнання, поточного ремонту начальних аудиторій за спеціальним фондом складають 742,3 тис. грн. А саме: було придбано: 99,9 тис. грн. – швейні машини, 642,4 тис. грн. – меблі для конференц залу та спорт майданчику.
10	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють не менше шести місяців за основним місцем роботи в університеті і під їх керівництвом за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проектів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури та інформаційної політики України, в загальній кількості науково-	Кількість штатних науково-педагогічних працівників, під керівництвом яких за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проектів складає 34 особи. Збільшення на 9,67%.	Кількість штатних науково-педагогічних працівників, під керівництвом яких за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проектів: 40 осіб. Збільшення на 17,65%.

	педагогічних і наукових працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи (стосується осіб, які забезпечують освітній процес за спеціальностями галузі знання «Культура і мистецтво»).		
11	Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку ЗВО строком на п'ять років, включаючи стратегії цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО	Затверджено Стратегію розвитку Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» до 2030 року, в якій наголошено на оновленій місії, візії та стратегічній меті відповідно до сучасних реалій. Відповідно до Стратегії розвитку Університету Ушинського розроблено і затверджено План роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2024-2026 роки.	Затверджено Стратегію розвитку Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» до 2030 року, в якій наголошено на оновленій місії, візії та стратегічній меті відповідно до сучасних реалій. Відповідно до Стратегії розвитку Університету Ушинського розроблено і затверджено План роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на 2024-2026 роки.
12	Забезпечення акредитації не менше ніж 50% освітніх програм закладу на рівні повної (не «умовної» чи «відкладеної») акредитації	65 освітніх програм, з яких 54 акредитованих	Усього 74 освітніх програми, з них акредитовано - 65, що складає 87,8%.

13	Створення, запуск та або вдосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System) У разі вдосконалення – з описом суттєвих вдосконалень	У 2024 році Університет продовжив співпрацювати з безкоштовним для університетів хмарним інтернет-сервісом «Microsoft 365», що дало доступ до користування «Microsoft Teams». Цим самим ми отримали ідеальний інструмент для віддаленої комунікації та спільної роботи. Окрім цього використовуємо безкоштовний для університетів доступ до «Zoom»	У 2025 році в Університеті Ушинського було впроваджено автоматизовану систему управління закладом освіти АСУ НЗ «МКР», яка використовується як інструмент цифрового управління освітньою діяльністю. Система забезпечує комплексну автоматизацію процесів планування, організації, обліку та контролю освітнього процесу, а також ефективну інформаційну взаємодію між структурними підрозділами університету, АСУ НЗ «МКР» включає навчальний модуль, модулі деканату, абітурієнта й методичного ввіділу, а також web-портал, який надає студентам і викладачам своєчасний доступ до актуальної інформації щодо розкладу занять, результатів навчання, навчальних планів і навчально-методичних матеріалів. Застосування системи сприяє підвищенню ефективності управлінських рішень, забезпечує прозорість освітнього процесу та оптимізацію внутрішнього документообігу. Інтеграція АСУ НЗ «МКР» з платформою Microsoft Teams формує єдине цифрове освітнє середовище
----	--	---	---

			університету, підтримує організацію дистанційного та змішаного навчання, учасниками освітнього процесу, що відповідає сучасними вимогами цифровізації та забезпечення високої якості вищої освіти.
14	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг У 2025 р. – на 5% порівняно з 2024р.	В 2024 році Університетом Ушинського загалом було отримано 1040,45 тис. грн за укладеними договорами. За договором № 64-Д/24/1 від 26 березня 2024 року проєкт «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» в межах якого було проведено дослідження європейських та азійських культурних цінностей, їх впливу на освіту і науку, а також підготовку та проведення лекційних занять за результатами дослідження та підготовку монографій, було отримано 930,55 тис. грн. За договором № 107-Д/24 від 9 липня 2024 року проєкт «Теорія та практика психоаналізу» в межах якого було надано послуги з проведення комунікативних заходів, наукової експертизи програм та методичних матеріалів, психологічної та інформаційної підтримки учасникам проєкту, зокрема психологам, соціальним педагогам з метою підготовки їх до надання психологічної допомоги, було отримано 99,90 тис грн. За договором № 119-Д/24 від 12 серпня 2024 року проєкт «Розробка наукового інструментарію для професійного розвитку кадрів з питань формування	У 2025 році Університет Ушинського загалом отримав 1498,91 тис. грн. за 7 договірними темами. За договором № 20-Д/25 від 10 лютого 2025 року у межах проєкту «Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією» проведено дослідження європейських та азійських культурних цінностей, їх впливу на освіту і науку, на основі яких підготовлено та проведено серію лекційних занять. Загальна вартість виконаних робіт – 760,32 тис. грн. За договором № 01-Д/25 від 2 лютого 2025 року у межах проєкту «Психологічна реабілітація УБД» було надано послуги психологічної та інформаційної підтримки учасникам проєкту, зокрема, психологам, соціальним педагогам з метою підготовки їх до надання психологічної допомоги. Загальна вартість

		відповідального батьківства, здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я, ненасильницького розв'язання конфліктів у сім'ях» в межах якого було надано послуги з розробки науковообґрунтованого інструментарію для професійного розвитку співробітників центру з питань формування відповідального батьківства, здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я, ненасильницького розв'язання конфліктів у сім'ях, було отримано 10,00 тис. грн.	виконаних робіт - 99, 90 тис. грн. За двосторонньою угодою про співпрацю від 27 січня 2025 року у межах виконання проєкту «Надання українським біженцям послуги з підготовки до Національного мультипредметного тесту для вступу до закладів вищої освіти України у 2025 році» було проведено аналіз потреб учасників, розроблено та підготовлено матеріали, проведені онлайн-заняття з різних предметів. Загальна вартість виконаних робіт -365, 50 тис. грн. За договором № 140-Д/25 від 26 травня 2025 року у межах виконання проєкту «Формування відповідального батьківства, здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я, ненасильницького розв'язання конфліктів у сім'ях 2» було надано послуги з розробки науковообґрунтованого інструментарію для професійного розвитку співробітників центру з питань формування відповідального батьківства, здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я, ненасильницького
--	--	--	--

			розв'язання конфліктів у сім'ях. Загальна вартість виконаних робіт - 10,00 тис. грн. За договором №49 від 12 грудня 2025 року у межах виконання проекту «Розробка методики та проведення дослідження кристалографічної текстури заготовок алюмінієвих сплавів після обробки тиском» було досліджено кристалографічну текстуру рентгенівським методом у звичайній геометрії з фокусування за Бреггом-Брентано з побудовою обернених полюсних фігур напрямку нормалі. Загальна вартість виконаних робіт - 20,00 тис. грн. За договором №М/78-2025 від 17 липня 2025 року у межах виконання I етапу проекту «Використання інструментів штучного інтелекту у професійній діяльності викладача університету» було проведено аналіз професійної діяльності викладача університету та визначено рутинні завдання, створено перелік сервісів ШІ, досліджено рівень обізнаності викладачів щодо інструментів ШІ. Загальна вартість виконаних робіт - 199,00 тис. грн.
--	--	--	---

			За договором 198-Д/25 від 27 жовтня 2025 року проєкт «Шлях відновлення» в межах I етапу було надано послуги психологічної підтримки учасникам, було отримано 50,00 тис. грн. За проєктною угодою 7135 від 1 травня 2025 року в межах проєкту «Відновлювана енергетика для зміцнення інфраструктури України через навчання та проєктування» була підвищена здатність українських учнів ефективно розв'язувати практичні завдання з природничих дисциплін, було отримано 0,20 тис. грн. За угодою про співпрацю №202501 від 29 серпня 2025 року, в межах проєкту «Глобальне управління та євроінтеграція» заплановано провести аналіз євроінтеграційних процесів в Східній Європі та в Україні, як країни-кандидатки на вступ до ЄС, з позицій концепції глобального управління, визначення основних викликів та проблем, спричинених війною в Україні, на соціально-економічний, політичний процеси в Європі та світі, було отримано 1 085,46 тис. грн.
--	--	--	---

			За проєктною угодою 7111 від 1 травня 2024 року, у межах проєкту «Спектральні та геометричні методи для демпфованих хвильових рівнянь з застосуванням до волоконних лазерів», проводяться дослідження різноманітних спектральних властивостей рівняння затухаючої хвилі, було отримано 69,71 тис. грн.
--	--	--	---

Звіт розглянуто та затверджено на конференції трудового колективу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 22 січня 2026 року (протокол № 2).

Ректор



Андрій КРАСНОЖОН

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Кількість поданих заяв на здобуття освітнього ступеня магістра (заочна форма навчання)

Спеціальність (спеціалізація)	Середній конкурсний бал	Усього заяв	Заяв на бюджет	Кількість зарахованих
A1 Освітні науки (ОПП "Педагогіка. Управління закладом освіти")	141,866	33	0	19
A1 Освітні науки	127,1	2	0	0
A2 Дошкільна освіта	132,113	23	4	10
A3 Початкова освіта	135,11	38	11	18
A4 Середня освіта (Українська мова і література)	135,416	18	6	6
A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	147,954	42	21	20
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	139,45	14	0	6
A4 Середня освіта (Математика)	142,062	16	7	6
A4 Середня освіта (Фізика та астрономія)	134,1	12	0	6
A4 Середня освіта (Інформатика)	135,539	23	7	12
A4 Середня освіта (Фізична культура)	128,233	12	0	6
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	140,298	78	20	46
A7 Фізична культура і спорт	131,764	48	4	25
B11 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	146,9	20	0	8
C2 Політологія	129,133	3	0	0
C4 Психологія (ОПП "Практична психологія. Екстремальна та кризова психологія")	145,524	120	0	60
C4 Психологія (ОПП "Клінічна психологія")	149,742	199	0	90
C4 Психологія (ОПП "Прикладна і практична психологія")	146,203	151	0	81
D3 Менеджмент	139,756	9	0	0
ЗАГАЛОМ	138,329	861	80	419

**Кількість поданих заяв на здобуття освітнього ступеня магістра
(денна форма навчання)**

Спеціальність (спеціалізація)	Середній конкурсний бал	Усього заяв	Заяв на бюджет	Кількість зарахованих
A1 Освітні науки (ОПП "Педагогіка. Управління закладом освіти")	140,661	44	19	15
A1 Освітні науки	145,841	12	6	0
A2 Дошкільна освіта	132,396	26	8	14
A3 Початкова освіта	137,22	29	20	15
A4 Середня освіта (Українська мова і література)	144,405	19	12	8
A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	149,302	34	24	14
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	140,752	17	10	9
A4 Середня освіта (Математика)	141,135	14	11	5
A4 Середня освіта (Фізика та астрономія)	143,466	9	6	4
A4 Середня освіта (Інформатика)	141,269	23	18	10
A4 Середня освіта (Фізична культура)	132,595	22	9	13
A4 Середня освіта (Природничі науки)	134,384	13	7	3
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	136,102	36	21	17
A7 Фізична культура і спорт	131,403	33	12	14
B10 Філософія	145,35	4	0	3
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	158,07	24	17	20
B6 Перформативні мистецтва (Хореографія)	145,825	4	1	3
B5 Музичне мистецтво	160,667	12	7	9
B11 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	150,716	24	11	9
C2 Політологія	136,878	17	8	14
C4 Психологія (ОПП "Практична психологія. Екстремальна та кризова психологія")	147,775	57	34	15
C4 Психологія (ОПП "Клінічна психологія")	150,678	104	0	63
C4 Психологія (ОПП "Прикладна і практична психологія")	149,348	39	0	15
D3 Менеджмент	135,227	11	4	0
ЗАГАЛОМ	142,977	627	265	292

**Кількість поданих заяв на здобуття освітнього ступеня бакалавра на
основі ПЗСО (заочна форма навчання)**

Спеціальність (спеціалізація)	Середній конкурсний бал	Усього заяв	Заяв на бюджет	Кількість зарахованих
A2 Дошкільна освіта	141,768	18	13	6
A3 Початкова освіта	145,195	35	13	11
A4 Середня освіта (Українська мова і література)	167,225	9	4	3
A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	155,508	41	15	14
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	149,443	3	0	2
A4 Середня освіта (Математика)	148,833	3	0	0
A4 Середня освіта (Інформатика)	144,225	4	4	0
A4 Середня освіта (Фізична культура)	146,304	29	12	8
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	143,952	33	19	10
A7 Фізична культура і спорт	141,51	69	0	32
B11 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	157,137	35	18	5
C2 Політологія	139,796	8	0	5
C4 Психологія	143,403	124	0	39
ЗАГАЛОМ	148,023	411	98	135

Таблиця 4

**Кількість поданих заяв на здобуття освітнього ступеня бакалавра на
основі ПЗСО (денна форма навчання)**

Спеціальність (спеціалізація)	Середній конкурсний бал	Усього заяв	Заяв на бюджет	Кількість зарахованих
A2 Дошкільна освіта	145,843	112	72	33
A3 Початкова освіта	148,657	188	131	61
A4 Середня освіта (Українська мова і література)	156,478	84	61	23
A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	156,92	104	63	27
A4 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (корейська, англійська))	160,348	53	30	20
A4 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (китайська, англійська))	157,877	43	28	9
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	155,197	60	43	13
A4 Середня освіта (Математика)	157,398	26	20	8
A4 Середня освіта (Фізика та астрономія)	137,53	10	7	1
A4 Середня освіта (Інформатика)	138,254	23	13	8
A4 Середня освіта (Фізична культура)	144,288	130	87	46
A4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	149,539	42	34	18
A4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	147,576	25	16	9
A4 Середня освіта (Природничі науки)	145,223	16	12	7
A5 Професійна освіта(Дизайн)	142,856	24	0	12
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	146,436	159	100	44
A7 Фізична культура і спорт	141,796	196	55	74
B2 Дизайн	139,994	28	0	9
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	150,217	54	33	21
B6 Перформативні мистецтва (Хореографія)	163,516	93	23	35
B5 Музичне мистецтво	169,222	47	24	13
D3 Менеджмент	140,102	43	0	8
B11 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	158,642	255	137	37
B11 Філологія (східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська)	160,678	108	64	28
C2 Політологія	149,192	33	18	5
C4 Психологія	145,721	510	253	86
П1 Дитячі та молодіжні служби	142,651	6	0	0
D4 Публічне управління та адміністрування	152,279	30	11	3
ЗАГАЛОМ	150,1582143	2502	1335	658

Таблиця 5

**Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК5
(бюджет)**

Спеціальність	(бюджет)				(бюджет)			
	ОС бакалавра (на базі ОКР МС)				ОС бакалавра (на базі ФМБ)			
	Денна форма		Заочна форма		Денна форма		Заочна форма	
	Бюджет				Бюджет			
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
A2 Дошкільна освіта	2	3	1	3	4	2	3	1
A3 Початкова освіта	-	3	-	8	2	2	8	-
A4 Середня освіта (Технології)	-	2	-	-	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	-	-	-	-	4	-	-	-
Всього	2	8	1	11	10	4	11	1

Таблиця 6

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК5 (контракт)

Спеціальність	ОС бакалавра (на базі ОКР молодшого спеціаліста та ФМБ)			
	Денна форма		Заочна форма	
	Контракт		Контракт	
	2025	2024	2025	2024
A2 Дошкільна освіта	-	1	4	1
A3 Початкова освіта	2	1	11	3
A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	1	2	4	4
A4 Середня освіта (Математика)	3	-	-	-
A4 Середня освіта (Мова і література (корейська,англійська))	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Фізична культура)	1	-	2	1
A4 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	4	1
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Технології)	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Інформатика)	-	2	-	-
A4 Середня освіта (Природничі науки)	1	-	-	-
A5 Професійна освіта (Дизайн)	1	1	-	-
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	3	-	7	3
A7 Фізична культура і спорт	4	3	9	2
B2 Дизайн	1	-	-	-
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	7	5	-	-
B6 Перформативні мистецтва (Хореографія)	-	4	-	-
B5 Музичне мистецтво	2	-	-	-
B11.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	-	-	2	-
C2 Політологія	-	-	-	-
C4 Психологія	4	5	12	8
П11 Дитячі та молодіжні служби	-	-	-	-
D3 Менеджмент	1	-	-	-
D4 Публічне управління та адміністрування	-	3	-	-
Всього	31	27	55	23

Таблиця 7

**Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК5
(повної загальної середньої освіти)**

Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Бюджет		Контракт		Бюджет		Контракт	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
A2 Дошкільна освіта	30	34	2	1	4	4	2	2
A3 Початкова освіта	42	38	18	26	6	4	3	8
A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	17	16	10	11	4	-	5	3
A4 Середня освіта (Мова і література (корейська,англійська))	11	9	8	9	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Мова і література (китайська,англійська))	8	10	1	1	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Фізична культура)	30	34	14	20	2	-	5	8
A4 Середня освіта (Українська мова та література)	22	29	1	6	1	-	2	1
A4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	8	3	1	-	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	16	15	1	3	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	10	22	2	3	-	-	1	2
A4 Середня освіта (Математика)	7	11	1	-	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Інформатика)	5	11	3	1	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Фізика та астрономія)	1	6	-	-	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Природничі науки)	5	1	2	1	-	-	-	-
A5 Професійна освіта (Дизайн)	-	-	10	7	-	-	-	-
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	27	25	14	12	2	4	7	4
A7 Фізична культура і спорт	5	5	68	54	-	-	28	18
B2 Дизайн	-	-	8	9	-	-	-	-
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	5	4	16	11	-	-	-	-
B6 Перформативні мистецтва (Хореографія)	4	3	30	13	-	-	-	-
B5 Музичне мистецтво	6	6	6	3	-	-	-	-
D3 Менеджмент	-	-	5	5	-	-	-	-
B11.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	5	2	32	34	-	-	4	7

B11.065 Філологія (переклад включно, перша – китайська)	7	6	21	17	-	-	-	-
C2 Політологія	2	1	2	6	-	-	2	-
C4 Психологія	7	5	74	88	-	-	31	22
I11 Дитячі та молодіжні служби	-	1	-	2	-	-	-	-
D4 Публічне управління та адміністрування	1	2	2	2	-	-	-	-
Всього	281	299	352	352	19	12	90	75

Таблиця 8

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК 6 та НРК 7 (друга вища)

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2 курс		2 курс	
	2025	2024	2025	2024
A2 Дошкільна освіта	-	-	-	3
A3 Початкова освіта	1	-	3	2
A4 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	1	-
A4 Середня освіта (Мова і література (англійська))	-	-	2	-
A4 Середня освіта (Мова і література (китайська,англійська))	-	1	-	-
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	-	-	1	-
A4 Середня освіта (Технології)	-	1	-	-
A4 Середня освіта (Мистецтво.Образотворче мистецтво)	1	1	-	-
A4 Середня освіта (Математика)	-	1	-	-
A4 Середня освіта (Фізика та астрономія)	1	-	-	-
A4 Середня освіта (Інформатика)	-	-	-	-
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	2	1	4	7
A7 Фізична культура і спорт	-	-	2	1
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	1	2	-	-
B5 Музичне мистецтво	1	-	-	-
B6 Перформативні мистецтва (Хореографія)	-	1	-	-
C4 Психологія	1	1	16	10
I11 Дитячі та молодіжні служби	2	-	-	-
Всього	10	9	29	23

Таблиця 9

**Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК 6 та
НРК 7 (паралельний вступ)**

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2 курс		2 курс	
	2025	2024	2025	2024
A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	-	-	1	1
A4 Середня освіта (Математика)	-	1		1
A7 Фізична культура і спорт	-	1	1	1
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	1	-	-	-
B6 Перформативні мистецтва (Хореографія)	1	1	-	-
B5 Музичне мистецтво	-	2	-	-
B11.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	1	-	-	1
B11.065 Філологія (переклад включно, перша – китайська)	1	-	-	-
C2 Політологія	1	-	-	-
C4 Психологія	-	-	-	1
Всього	5	5	2	6

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС магістр на базі НРК6 та НРК7

Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Бюджет		Контракт		Бюджет		Контракт	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
A1 Освітні науки	-	3	-	-	-	-	-	2
A1 Освітні науки ("Педагогіка. Управління закладом освіти")	5	-	6	-	-	-	16	-
A2 Дошкільна освіта	4	5	5	1	2	5	5	14
A3 Початкова освіта	13	14	2	4	3	5	11	24
A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	8	13	4	4	6	4	9	20
A4 Середня освіта (Фізична культура)	7	7	5	10	-	-	4	12
A4 Середня освіта (Українська мова та література)	5	5	3	3	2	-	4	4
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	6	4	3	1	-	-	6	2
A4 Середня освіта (Математика)	4	5	1	1	2	5	1	10
A4 Середня освіта (Інформатика)	6	6	3	5	3	1	5	9
A4 Середня освіта (Природничі науки)	1	2	1	-	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Фізика та астрономія)	3	5	1	-	-	-	4	2
A6 Спеціальна освіта	12	16	4	3	4	4	24	32
A7 Фізична культура і спорт	4	7	8	26	1	1	19	9
017 Фізична культура і спорт (ОПП «Фізична реабілітація»)	-	-	-	6	-	-	-	37
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	4	2	15	13	-	-	-	-
B6 Перформативні мистецтва (Хореографія)	1	1	2	8	-	-	-	-
B5 Музичне мистецтво	2	2	7	11	-	-	-	-
B10 Філософія	-	-	3	-	-	-	-	-
B11 Філологія	1	2	7	7	-	-	5	6
C2 Політологія	2	2	11	14	-	-	-	-
C4 Психологія (ОПП «Екстремальна та кризова психологія»)	1	4	12	6	-	-	37	36
C4 Психологія (ОПП «Прикладна й практична психологія»)	-	-	14	11	-	-	64	45
C4 Психологія (ОПП «Клінічна психологія»)	-	-	60	65	-	-	86	80
D3 Менеджмент	-	2	-	11	-	-	-	-
Всього	89	107	177	210	23	25	300	344

Додатковий набір

Таблиця 11

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС магістр на базі НРК6 та НРК7

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Контракт			
	2025	2024	2025	2024
A1 Освітні науки (Педагогіка)	4	1	3	2
A2 Дошкільна освіта	5	11	3	4
A3 Початкова освіта	-	-	4	5
A4 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	2	-	5	7
A4 Середня освіта (Фізична культура)	1	-	2	2
A4 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	-	1
A4 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-	-	-	-
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	-	2	-	2
A4 Середня освіта (Математика)	-	-	3	4
A4 Середня освіта (Інформатика)	-	-	5	2
A4 Середня освіта (Природничі науки)	1	-	-	-
A4 Середня освіта (Фізика та астрономія)	-	1	2	1
A6 Спеціальна освіта	1	1	18	13
A7 Фізична культура і спорт	2	9	5	10
A7 Фізична культура і спорт (ОПП «Фізична реабілітація»)	-	7	-	12
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	1	3	-	-
B6 Перформативні мистецтва	-	1	-	-
B5 Музичне мистецтво	-	1	-	-
B11 Філологія (Переклад)	1	-	3	6
C2 Політологія	1	3	-	-
C4 Психологія (ОПП «Практична психологія.Екстремальна та кризова психологія»)	3	-	22	6
C4 Психологія (ОПП «Прикладна й практична психологія»)	4	9	14	21
C4 Психологія (ОПП «Клінічна психологія»)	4	1	3	7
D3 Менеджмент	-	1	-	-
Всього	30	51	92	105

Таблиця 12

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК 6 та НРК 7 (паралельний вступ)

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Контракт			
	2025	2024	2025	2024
A4 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	-	1	1	2
A5 Професійна освіта	1	-	-	-
A6 Спеціальна освіта	-	-	1	1
A7 Фізична культура і спорт	-	1	-	-
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	1	-	-	-
B6 Перформативні мистецтва	1	-	-	-
B11 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	-	-	-	1
C4 Психологія	-	1	2	-
D4 Публічне управління та адміністрування	-	2	-	-
Всього	3	5	4	4

Таблиця 13

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК 6 та НРК 7 (друга вища)

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2 курс		2 курс	
	2025	2024	2025	2024
A2 Дошкільна освіта	-	-	-	2
A3 Початкова освіта	-	-	1	1
A4 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	-	1	-	-
A4 Середня освіта (Мова і література (китайська, англійська))	1	-	-	-
A4 Середня освіта (Фізична культура)	-	-	1	-
A4 Середня освіта (Інформатика)	-	2	-	-
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	-	-	4	-
A7 Фізична культура і спорт	-	-	2	1
C4 Психологія	6	-	14	6
Всього	7	3	22	10

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі НРК5

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	2025	2024	2025	2024
A2 Дошкільна освіта	-	-	-	2
A3 Початкова освіта	-	-	1	1
A4 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	1	-	-	-
A4 Середня освіта (Інформатика)	1	-	-	-
A7 Фізична культура і спорт	-	-	1	1
B11.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	-	-	2	-
C4 Психологія	2	1	3	3
D4 Публічне управління та адміністрування	-	1	-	-
Всього	4	2	7	7

Кількість зарахованих абітурієнтів на ОС бакалавр на базі ПЗСО

Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Контракт			
	2025	2024	2025	2024
A2 Дошкільна освіта	1	-	-	2
A3 Початкова освіта	2	2	1	-
A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	-	1	5	2
A4 Середня освіта (Мова і література (корейська,англійська))	1	-	-	-
A4 Середня освіта (Фізична культура)	2	-	1	6
A4 Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	-	2
A4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	-	1	-	-
A4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	1	-	-	-
A4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	1	1	1	2
A4 Середня освіта (Інформатика)	-	1	-	-
A4 Середня освіта (Природничі науки)	-	1	-	-
A5 Професійна освіта (Дизайн)	2	1	-	-
A6 Спеціальна освіта (Логопедія)	3	-	1	-
A7 Фізична культура і спорт	2	4	3	4
B2 Дизайн	1	-	-	-
B4 Образотворче мистецтво та реставрація	-	3	-	-
B6 Перформативні мистецтва (Хореографія)	1	1	-	-
B5 Музичне мистецтво	1	-	-	-
D3 Менеджмент	3	-	-	-
B11.041 Філологія (переклад включно, перша – англійська)	-	-	1	-
C2 Політологія	1	-	3	-
C4 Психологія	5	3	8	4
П11 Дитячі та молодіжні служби	-	1	-	-
D4 Публічне управління та адміністрування	-	1	-	-
Всього	27	21	24	22

Таблиця 16

Випуск бакалаврів у червні

Показник	2024 рік	2025 рік	Динаміка
Загальний випуск	788	794	+6 (+0,8%)
Денна форма	494	531	+37 (+7,5%)
Заочна форма	294	263	-31 (-10,5%)

Таблиця 17

Випуск магістрів у червні

Показник	2024 рік	2025 рік	Динаміка
Загальний випуск	47	68	+21 (+44,7%)
Денна форма	6	15	+9 (+150,0%)
Заочна форма	41	53	+12 (+29,3%)

Таблиця 18

Випуск магістрів у грудні

Показник	2024 рік	2025 рік	Динаміка
Загальний випуск	895	680	-215 (-24,0%)
Денна форма	454	326	-128 (-28,2%)
Заочна форма	441	354	-87 (-19,7%)

Таблиця 19

Загальний річний випуск

Рівень освіти	2024 рік	2025 рік	Динаміка
Бакалаври	788	794	+6 (+0,8%)
Магістри	942	748	-194 (-20,6%)
ВСЬОГО	1730	1542	-188 (-10,9%)

Таблиця 20

Контингент студентів станом на 01 січня 2026 р.

Показник	01.01.2025	01.01.2026	Динаміка
Загальна кількість студентів	4574	4344	-230 (-5,0%)

Таблиця 21

Дипломи з відзнакою випускників денної форми навчання

Дипломи з відзнакою випускників денної форми навчання			
№ п/п	Інститут/ факультет	Дипломи з відзнакою	
		2025 р. %	2024 р. %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти			
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	-	6,3
2.	Дошкільної педагогіки та психології	7,7	7,7
3.	Психології та суспільних наук	7,6	11,9
4.	Початкового навчання	12,8	18
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	4,8	7,9
6.	Художньо-графічний	1,9	6,5
7.	Історико-філологічний	20,8	12,8
8.	Іноземних мов	1,1	8,8
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	9,4	8,1
Разом:		7,7	9,9
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти			
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	5,36	1
2.	Дошкільної педагогіки та психології	35,29	33,3
3.	Психології та суспільних наук	20,21	12,3
4.	Початкового навчання	52,94	29
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	20,25	3,5
6.	Художньо-графічний	6,25	3,6
7.	Історико-філологічний	-	27,3
8.	Іноземних мов	21,74	22,2
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	15,66	25
Разом:		22,18	12,8

Дипломи з відзнакою випускників заочної форми навчання

№ п/п	Інститут/ факультет	Дипломи з відзнакою	
		2025 р. %	2024 р. %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти			
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	-	-
2.	Дошкільної педагогіки та психології	-	-
3.	Психології та суспільних наук	-	5
4.	Початкового навчання	2	3,3
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	-	14,3
6.	Художньо-графічний	-	-
7.	Історико-філологічний	-	5,3
8.	Іноземних мов	2,6	-
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	-	-
Разом:		0,8	2,3
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти			
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	-	-
2.	Дошкільної педагогіки та психології	8,70	15,2
3.	Психології та суспільних наук	7,36	4,7
4.	Початкового навчання	19,35	1,6
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	9,38	2,9
6.	Художньо-графічний	-	-
7.	Історико-філологічний	-	12,5
8.	Іноземних мов	10,53	4,4
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	10,58	15,9
Разом:		6,3	7,5

Таблиця 23

Звідна результатів успішності та якості студентів денної форми навчання

Звітна результатів успішності та якості студентів денної форми навчання					
№ п/п	Інститут/ факультет	Успішність		Якість	
		2025 р. %	2024 р. %	2025 р. %	2024 р. %
Літня екзаменаційна сесія					
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	84	83	61	47
2.	Дошкільної педагогіки та психології	72	79	39	29
3.	Психології та суспільних наук	98	98	51	34
4.	Початкового навчання	92	94	43	41
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	77	74	28	22
6.	Художньо-графічний	94	92	59	56
7.	Історико-філологічний	89	86	43	34
8.	Іноземних мов	79	74	28	27
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	69	89	25	21
Разом:		83	86,2	39,5	32,9
Зимова екзаменаційна сесія					
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	87	85	55	68
2.	Дошкільної педагогіки та психології	82	79	45	43
3.	Психології та суспільних наук	93	94	49	46
4.	Початкового навчання	96	96	51	40
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	82	74	28	39
6.	Художньо-графічний	95	91	60	54
7.	Історико-філологічний	86	87	54	53
8.	Іноземних мов	78	71	36	27
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	68	66	24	22
Разом:		82	81	42	40
Разом по університету:		83	84	41	36

Таблиця 24

Звідна результатів успішності та якості студентів **заочної** форми навчання

№ п/п	Інститут/ факультет	Успішність		Якість	
		2025 р. %	2024 р. %	2025 р. %	2024 р. %
Літня екзаменаційна сесія					
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	100	94	38	44
2.	Дошкільної педагогіки та психології	90	70	24	20
3.	Психології та суспільних наук	94	99,3	48	29
4.	Початкового навчання	97	95	29	25
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	89	69	30	25
6.	Художньо-графічний	91	100	55	68
7.	Історико-філологічний	89	91	28	31
8.	Іноземних мов	72	72	16	12
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	74	83	27	36
Разом:		86	87	32	28
Зимова екзаменаційна сесія					
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	-	90	-	80
2.	Дошкільної педагогіки та психології	89	97	10	23
3.	Психології та суспільних наук	88	95	42	47
4.	Початкового навчання	95	96	32	22
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	88	92	38	60
6.	Художньо-графічний	-	82	-	45
7.	Історико-філологічний	88	75	42	36
8.	Іноземних мов	72	64	18	12
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	77	66	22	24
Разом:		84	84	32	32

Таблиця 25

Звідна результатів атестації здобувачів вищої освіти
денної форми навчання

№ п/п	Інститут/ факультет	Успішність		Якість	
		2025 р. %	2024 р. %	2025 р. %	2024 р. %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	100	100	95	71
2.	Дошкільної педагогіки та психології	100	100	77	74
3.	Психології та суспільних наук	100	100	74	91
4.	Початкового навчання	100	100	91	79
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	45	50
6.	Художньо-графічний	98	100	93	90
7.	Історико-філологічний	100	100	56	62
8.	Іноземних мов	100	100	76	66
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	92	76
Разом:		100	100	79	77,8
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	100	100	100	87
2.	Дошкільної педагогіки та психології	100	100	100	100
3.	Психології та суспільних наук	100	100	85	79
4.	Початкового навчання	100	97	100	97
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	92	91
6.	Художньо-графічний	100	100	100	100
7.	Історико-філологічний	100	100	100	100
8.	Іноземних мов	100	94	94	83
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	100	100
Разом:		100	99,6	100	91

Таблиця 26

Звідна результатів атестації здобувачів вищої освіти
заочної форми навчання

Заочної форми навчання					
№ п/п	Інститут/ факультет	Успішність		Якість	
		2025 р. %	2024 р. %	2025 р. %	2024р. %
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	100	100	88	100
2.	Дошкільної педагогіки та психології	100	100	61	55
3.	Психології та суспільних наук	100	100	79	76
4.	Початкового навчання	100	100	88	77
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	14	57
6.	Художньо-графічний	100	100	72	80
7.	Історико-філологічний	100	95	77	65
8.	Іноземних мов	100	100	72	76
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	98	84
Разом:		100	99,7	80	75
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти					
1.	Музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	-	-	-	-
2.	Дошкільної педагогіки та психології	100	100	100	100
3.	Психології та суспільних наук	100	100	85	79
4.	Початкового навчання	100	97	100	97
5.	Природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	100	100	95	100
6.	Художньо-графічний	-	-	-	-
7.	Історико-філологічний	-	100	-	100
8.	Іноземних мов	100	100	95	96
9.	Фізичної культури, спорту та реабілітації	100	100	100	100
Разом:		100	99,6	96	93
Разом по університету		100	99,8	88	84

Таблиця 27

Рейтинг основних навчальних структурних підрозділів за критеріями якості викладання навчальних дисциплін за 2025 рік

Інститут/Факультет	Рейтингові бали
Навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту	11,33
Факультет початкового навчання	11,15
Навчально-науковий інститут музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик	11,09
Факультет дошкільної педагогіки та психології	11,01
Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти	10,93
Факультет іноземних мов	10,75
Навчально-науковий інститут психології та суспільних наук	10,74
Художньо-графічний факультет	10,58
Історико-філологічний факультет	10,24

Таблиця 28

Розподіл критеріїв оцінки рівня викладання дисциплін
за навчальними підрозділами у 2025 рік

Критерії оцінки рівня викладання	Середній показник по університету (за 12-ти бальною шкалою)
Професійні компетентності викладача	11,36
Об'єктивність оцінювання компетентностей	11,30
Тактовність у спілкуванні й уважність до запитань здобувача освіти	11,28
Практична цінність отриманих знань	11,22
Уміння мотивувати самостійну роботу здобувача освіти	11,22
Здатність зацікавити здобувача освіти у вивченні дисципліни	11,16
Спонування до участі в наукових дослідженнях і творчій роботі	11,14
Використання інформаційно-комунікаційних технологій (аудіовізуальні, медіазасоби, презентації тощо)	11,1
Застосування зрозумілих та ефективних форм та методів навчання (інтерактивні, ігрові тощо)	11
Зрозумілість та ясність викладання матеріалу	10,88