

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Андрій КРАСНОЖОН

2024 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ В ДЕРЖАВНОМУ ЗАКЛАДІ
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО» ЗА ТРЕТІМ (ОСВІТНЬО-
НАУКОВИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Схвалено рішенням вченої ради
Університету Ушинського
(протокол від «26» грудня 2024р. №7)

Уведено в дію наказом
від «26» грудня 2024р. № 451

Одеса – 2024

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення «Про освітньо-наукову програму у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти» (далі - Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №15556-VII (зі змінами), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 (зі змінами), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти.

1.2. Положення розроблено з метою забезпечення якості освітньо-наукового процесу у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (далі – Університет Ушинського) через упорядкування та уніфікацію процедури розроблення, рецензування, затвердження, а також здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

1.3. Основні терміни Положення та їх визначення:

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Гарант освітньої програми – науково-педагогічний або науковий працівник, який здійснює академічне управління освітньою програмою, відповідає за її якість. Гарантом може бути науково-педагогічний або науковий працівник, який працює в Університеті за основним місцем роботи, має науковий ступінь та/або вчене звання, чи інший показник освітньої та/або професійної кваліфікації, за відповідною або спорідненою спеціальністю, у межах якої реалізується освітня програма, входить до групи забезпечення освітньої програми (забезпечує освітній процес за освітньою програмою), стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше як десять років для освітньо-наукового рівня доктора філософії. Цей працівник може виступати гарантом лише однієї освітньої програми, водночас він може бути керівником проектної групи під час ліцензування спеціальності, завідувачем кафедри, іншою посадовою особою, яка має адміністративно-управлінські функції.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

- **відповідальність і автономія** – здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння / навички** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння / навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – визнана закладом вищої освіти або іншим об'єктом освітньої діяльності у сфері вищої освіти та засвідчена документом про вищу освіту сукупність визначених освітньою програмою та здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікація освітня – це визнана закладом вищої освіти чи іншим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікаційна робота – це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньої програми, стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вищезазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей (результатів навчання), які є характерними для кваліфікацій відповідного рівня.

Компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікації, що виражає її основні компетентнісні характеристики щодо професійної діяльності та/або навчання.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача вищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, актуальні для конкретної предметної області, які є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю на певному рівні НРК.

Кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти. Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) та наукових (проведення наукового дослідження, написання наукових публікацій, виступи на конференціях тощо) компонентів, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, підготовки та публічного захисту дисертації, що дає право на отримання визначеної кваліфікації. Елементи освітньо-наукової програми можуть забезпечуватися різними закладами. Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізацію.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені

освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Стандарт вищої освіти - сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності. Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до ОНП: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійних стандартів (за умови наявності).

Стейкхолдери – фізичні та/або юридичні особи, які мають зацікавленість у реалізації конкретної ОНП, тобто певною мірою залежать від неї та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість. Відповідно до ОНП стейкхолдерів поділяють на зовнішніх (роботодавці, громадські організації та об'єднання, абітурієнти та випускники ОНП) та внутрішніх (здобувачі, науково-педагогічні працівники, адміністративно-управлінський та навчально-допоміжний персонал).

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартом (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

II. ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Освітня (освітньо-наукова, освітньо-творча) програма (ОНП) – єдиний комплекс освітніх (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) та наукових (проведення наукового дослідження, написання наукових публікацій, виступи на конференціях тощо) компонентів, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, підготовки та публічного захисту дисертації, що дає право на отримання визначеної кваліфікації. Елементи освітньо-наукової програми можуть забезпечуватися різними закладами. Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізацію.

2.2. Відповідно до ст.9 Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-наукова, освітньо-творча) програма повинна містити: назву освітньо-наукової програми; рівень вищої освіти; галузь знань (галузі знань, за потреби – для міждисциплінарних освітніх програм); спеціальність (спеціальності – для міждисциплінарних програм); спеціалізацію або предметну спеціальність (за наявності); опис предметної області; цілі освітньо-наукової програми; тип освітньої програми (освітньо-наукова); тип диплома; мову (мови) викладання;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; форми здобуття освіти за цією освітньо-науковою програмою та розрахункові строки виконання освітньо-наукової програми за кожною з них; вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти); компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньо-науковою програмою освітньої кваліфікації; форму (форми) атестації здобувачів вищої освіти; перелік обов'язкових освітніх компонентів; їх логічну послідовність; можливості працевлаштування за здобутою освітою.

2.3. Університет Ушинського на підставі відповідної освітньо-наукової програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, що визначає обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання.

2.3.1. У межах однієї спеціальності Університет Ушинського може реалізовувати декілька освітньо-наукових програм. Профільна спрямованість, обумовлена істотними особливостями предметної сфери програми, переліком програмних компетентностей, є підставою для розроблення окремої освітньо-наукової програми. Окрему освітньо-наукову програму можуть спільно реалізувати декілька структурних підрозділів.

2.4. Освітньо-наукова програма та навчальний план затверджуються вченою радою Університету Ушинського. Освітньо-наукова програма вводиться в дію наказом ректора.

2.5. За реалізацію освітньої програми відповідає її гарант.

2.5.1. Гарант освітньо-наукової програми – науково-педагогічний або науковий працівник, який здійснює академічне управління освітньо-науковою програмою, відповідає за її якість, працює в Університеті Ушинського за основним місцем роботи, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, у межах якої реалізується освітньо-наукова програма, входить до групи забезпечення освітньо-наукової програми (забезпечує освітній процес за освітньою програмою), стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи якого не менше як десять років. Цей працівник може виступати гарантом лише однієї освітньої програми, водночас він може бути керівником проєктної групи під час ліцензування спеціальності, входити до складу груп забезпечення інших ОП в університеті, бути завідувачем кафедри, іншою посадовою особою, яка має адміністративно-управлінські функції.

2.5.2. Кандидатури гаранта освітньо-наукової програми та членів проєктної/робочої групи певної ОНП відповідного рівня вищої освіти обговорюються на засіданні кафедри, де працює майбутній гарант, ухвалюються протоколом засідання зазначеної кафедри і затверджуються наказом ректора

Університету Ушинського. Якщо гарант освітньо-наукової програми та члени проєктної/робочої групи є представниками кафедр, то усі рішення робочої групи за певною ОНП обговорюються на відкритому засіданні кафедри, де працює гарант, оформлюються протоколом.

2.5.3. Гарант освітньо-наукової програми:

- відповідає за реалізацію освітньо-наукової програми на всіх її етапах, зокрема й під час акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти чи іншою акредитаційною установою;
- організовує колегіальне укладання освітньо-наукової програми (профілю, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, включно з укладанням робочих програм навчальних дисциплін, практик, атестації);
- забезпечує відповідність змісту освітньо-наукової програми стандарту вищої освіти (за наявності);
- упроваджує кращий досвід світової та вітчизняної вищої школи для реалізації змісту освітньо-наукової програми;
- забезпечує загальне керівництво змістом освітньо-наукової програми: актуалізація варіативної компоненти відповідно до потреб ринку праці, програм міжнародної академічної мобільності;
- організовує самоаналіз освітньо-наукової програми з метою контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- контроль за якістю роботи науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньо-наукової програми;
- організовує взаємодію зі структурними підрозділами Університету Ушинського з питань проєктної, дослідницької роботи, практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- організовує взаємодію з роботодавцями та випускниками щодо актуальності компетентностей випускника, оцінювання навчального змісту ОК, освітніх технологій реалізації освітньо-наукової програми, якості підготовки фахівців;
- готує освітньо-наукову програму до процедур перегляду та оцінювання якості (самооцінювання, акредитації, сертифікації, експертизи тощо);
- вносить пропозиції щодо формування та змін у кадровому складі науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньо-наукової програми (за потреби/за результатами моніторингу). Пропозиції розглядаються й узгоджуються з відповідною кафедрою, відділом аспірантури та докторантури.

2.5.4. Гарант освітньо-наукової програми для моніторингу, перегляду освітньої програми, підготовки до процедур зовнішнього оцінювання, проведення самооцінювання або інших необхідних процедур створює робочу групу, до якої (крім науково-педагогічних та наукових працівників, які беруть участь у реалізації освітньо-наукової програми) може залучати представників стейкхолдерів (роботодавців, випускників програми, здобувачів вищої освіти

тощо). Введення до складу робочих груп науково-педагогічних працівників кількох кафедр відбувається за погодженням із завідувачами цих кафедр.

2.5.5. Члени проєктної/робочої групи – науково-педагогічні та/або наукові працівники, які відповідальні за зміст та реалізацію освітньо-наукової програми і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, які працюють на кафедрі, яка забезпечує освітній процес або в будь-якому іншому структурному підрозділі Університету Ушинського. До складу можуть долучатися здобувачі вищої освіти за відповідною освітньою програмою, стейкхолдери, випускники тощо.

2.5.6. Повноваження членів проєктної/робочої групи освітньо-наукової програми:

- члени проєктної/робочої групи зобов'язані виконувати доручення гаранта освітньо-наукової програми у частині делегованих повноважень;
- члени проєктної/робочої групи можуть вносити пропозиції щодо внесення змін в освітньо-наукову програму на етапах її розроблення, моніторингу, перегляду та оновлення.

2.5.7. Відповідальним за зміст інформації про освітньо-наукову програму, яка внесеться до ЄДЕБО, формування і зберігання портфолію освітньо-наукової програми є її гарант.

2.6. Дострокове припинення роботи й призначення нового гаранта освітньо-наукової програми здійснюється наказом ректора Університету Ушинського на підставі подання завідувача кафедри, відповідальної за реалізацію ОНП.

ІІІ. ПРОЦЕДУРА ВІДКРИТТЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Послідовність процесу відкриття освітньо-наукової програми така:

- розгляд питання про доцільність відкриття освітньо-наукової програми на засіданні кафедри (кафедр), яка (які) забезпечуватиме (забезпечуватимуть) освітній процес;
- погодження з Науковою радою Університету Ушинського;
- після громадського обговорення проєкту освітньо-наукової програми затвердження освітньо-наукової програми вченою радою Університету Ушинського та введення в дію наказом ректора.

3.2. Розгляд питання про відкриття освітньої програми на засіданні Наукової ради Університету Ушинського.

3.2.2. Наукова рада Університету Ушинського розглядає ініціативу щодо відкриття освітньо-наукової програми за відповідною спеціальністю за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти і для розроблення проєкту освітньої програми (профілю освітньої програми, переліку компонент освітньої програми та їх логічної послідовності (структурно-логічної схеми), форм атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми) та навчального плану формує склад робочої групи, яку очолює її керівник. До складу робочої групи, крім науково-педагогічних та наукових працівників, бажано залучати представників стейкхолдерів (роботодавців, випускників програми, Ради молодих учених, здобувачів вищої освіти та ін.).

3.2.3. Склад робочої групи з розроблення проєкту освітньо-наукової програми відповідної спеціальності та її керівник затверджується на засіданні Наукової ради Університету Ушинського.

3.2.4. Основні завдання керівника робочої групи:

- організація колегіального розроблення проєкту освітньо-наукової програми;
- забезпечення відповідності змісту проєкту освітньо-наукової програми стандарту вищої освіти (у разі відсутності стандарту – дескрипторам Національної рамки кваліфікацій відповідного кваліфікаційного рівня);

- вивчення й урахування у формулюванні цілей та програмних результатів навчання тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, місії та стратегії Університету;

- організація взаємодії з роботодавцями та випускниками (за наявності в межах спеціальності) для уточнення вимог щодо компетентностей випускника й оцінювання навчального змісту ОК, освітніх технологій реалізації освітньої програми, якості підготовки фахівців.

3.2.5. Робоча група формує обґрунтування необхідності запровадження освітньої програми обсягом 1-2 с. Обґрунтування необхідності запровадження освітньо-наукової програми підтверджується:

- аналітичною запискою щодо результатів аналізу ринку освітніх послуг і ринку праці, на який орієнтовано освітню програму, можливостей майбутнього працевлаштування здобувачів вищої освіти (актуальність освітньої програми);

- оцінкою забезпечення освітнього процесу (кадрове, організаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне тощо);

- аналізом контингенту здобувачів за певною спеціальністю за останні три роки (при відкритті спеціалізації);

- прогнозом позитивних очікувань щодо відкриття освітньої програми, з прогнозом контингенту здобувачів.

3.2.6. Робоча група розробляє й оприлюднює проєкт освітньо-наукової програми на офіційному вебсайті Університету Ушинського для отримання впродовж не менше одного місяця з дня його оприлюднення зауважень і пропозицій стейкхолдерів.

3.2.7. Робоча група формує портфолію освітньо-наукової програми (проєкт освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти; довідки, аналітичні звіти, порівняльні таблиці, результати анкетування, протоколи

зустрічей зі стейкхолдерами, рецензії та відгуки, зауваження та пропозиції, отримані після обговорення проєкту освітньої програми тощо), вносить зміни до проєкту освітньо-наукової програми з урахуванням зроблених зауважень та пропозицій стейкхолдерів.

3.2.8. Наукова рада Університету Ушинського перевіряє:

- врахування пропозицій та зауважень стейкхолдерів;
- відповідність цілей освітньої програми місії та стратегії Університету

Ушинського;

- вплив освітньої програми на інші освітні програми Університету Ушинського;

- узгодженість наданих пропозицій з національними та міжнародними стандартами, структурою програми та навантаженням здобувачів вищої освіти, програмними результатами навчання;

- потреби в ресурсах, включаючи викладачів, методичні матеріали, потреби в спеціалізованому обладнанні, тощо;

- забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти;

- наявність в освітній програмі та навчальному плані практичної підготовки здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності;

- можливість набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання освітньої програми.

3.2.9. Результатом розгляду проєкту освітньо-наукової програми Науковою радою є надання рекомендацій щодо доцільності відкриття освітньо-наукової програми за зазначеною спеціальністю.

3.3. Ухвалення рішення про відкриття освітньо-наукової програми вченою радою Університету Ушинського.

3.3.1. Для відкриття освітньої програми керівник проєктної групи подає до вченої ради такий пакет документів:

- подання про внесення питання щодо відкриття освітньо-наукової програми на розгляд вченої ради Університету Ушинського;

- обґрунтування необхідності відкриття освітньо-наукової програми;

- витяг з протоколу засідання Наукової ради Університету Ушинського щодо доцільності відкриття освітньо-наукової програми за зазначеною спеціальністю;

- рецензії, відгуки стейкхолдерів на освітньо-наукову програму.

3.3.2. Рішення про відкриття освітньо-наукової програми (її затвердження) ухвалюється вченою радою Університету Ушинського та вводиться в дію наказом ректора.

IV. ПРОЦЕДУРА ПРИЗУПИНЕННЯ/ЗУПИНЕННЯ ДІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

4.1. За результатами моніторингу освітньо-наукової програми вчена рада Університету Ушинського може ухвалити рішення про призупинення її дії чи закриття.

4.1.1. Рішення про призупинення дії/закриття освітньо-наукової програми ухвалюється з дотриманням умов, порядку, що й відкриття.

4.2. Освітньо-наукова програма може бути закрита та вилучена з переліку освітніх програм, що реалізуються в Університеті Ушинського за таких умов:

- зміни в нормативних документах, що регулюють питання змісту освіти за відповідною спеціальністю, зокрема прийняття нових освітніх стандартів вищої освіти України;

- за відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання за освітньо-науковою програмою;

- невідповідність освітньо-наукової програми чинним вимогам, що спричинено, зокрема, змінами в кадровому складі, матеріально-технічному забезпеченні тощо.

V. МОНІТОРИНГ ТА ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Моніторинг і перегляд освітньо-наукової програми проводиться для підвищення якості освітньої та наукової діяльності; забезпечення належного рівня освітніх послуг і створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для учасників освітнього процесу, відповідності освітньо-наукової програми цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу.

5.2. Процес реалізації чинної освітньо-наукової програми включає її постійний щорічний моніторинг та удосконалення.

5.3. Критерії, за якими відбувається моніторинг освітньо-наукової програми, формуються в результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі й потреб суспільства.

Моніторинг ОНП передбачає:

- перегляд і постійний контроль та модернізацію ОНП;
- аналіз досягнутих результатів навчання (академічна успішність здобувачів, кількість наукових публікацій, відсоток захищених дисертацій, траєкторії працевлаштування випускників тощо);
- перегляд змісту ОНП на предмет відповідності критеріям забезпечення якості та тематиці дисертаційних досліджень здобувачів;
- встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників Університету);

- сприяння підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, співробітників Університету Ушинського, задіяних до викладання в аспірантурі та наукового керівництва аспірантами;
- забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності Університету Ушинського всім зацікавленим сторонам на офіційному вебсайті закладу;
- постійне вдосконалення інформаційної системи Університету Ушинського для створення ефективного інформаційно-освітнього середовища;
- запобігання та виявлення текстових запозичень (академічного плагіату) в працях викладачів Університету та аспірантів, статті у фахових виданнях;
- урахування потреб, пропозицій та зауважень стейкхолдерів;
- перевірку на відповідність Стандартам, нормативно-правовим документам всеукраїнського та локального рівня, до яких вносились зміни.

5.4. Процедура перегляду освітньо-наукової програми здійснюється з метою її вдосконалення не рідше як один раз за повний курс навчання за освітньою програмою.

5.4.1. Освітньо-наукова програма може щорічно переглядатися за змістовими складниками, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання (якщо зміна останніх не викликана запровадженням нових стандартів освіти чи їх модернізацією).

5.4.2. Підставою для перегляду освітньо-наукової програми можуть бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньо-наукової програми або групи забезпечення, науково-педагогічних працівників, які її реалізують;
- результати оцінювання якості;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми;
- результати оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволеності освітньою програмою;
- висновки та пропозиції роботодавців тощо.

5.4.3. Зміни відображаються в матрицях, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо.

5.4.4. Процедура перегляду освітньо-наукової програми здійснюється з урахуванням:

- вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів (за наявності);
- стратегії розвитку Університету Ушинського;
- наявності офіційних документів, що визначають цілі навчання і характеризують програмні компетентності та результати навчання;
- періоду акредитації освітньо-наукової програми;
- оцінки актуальності освітньо-наукової програми, її цілей;
- відповідності назви освітньо-наукової програми її змісту в межах спеціальності;
- запланованих результатів навчання (компетентностей);

- кредитного виміру освітніх компонент, що відповідає обсягу роботи здобувача вищої освіти й обґрунтованого поєднання годин аудиторних занять та самостійної роботи;

- оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволеності освітньо-науковою програмою;

- висновків та пропозицій роботодавців.

5.4.5. Етапи перегляду змісту, оновлення та затвердження чинної освітньо-наукової програми:

- перегляд змісту освітньо-наукової програми робочою групою, кафедрою, що забезпечує освітній процес, на наступний навчальний рік – протягом листопада поточного навчального року;

- розміщення гарантом проекту оновленої ОНП для підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем у розділі «Проекти освітньо-наукових програм» на сторінці Відділу аспірантури та докторантури – до 30 листопада;

- процедура громадського обговорення – не менше одного місяця, але завершиться цей процес має не пізніше 31 грудня;

- розгляд і обговорення рекомендацій та пропозицій до змісту освітньо-наукової програми на засіданні кафедри, що забезпечує освітній процес, за результатами громадського обговорення – до 15 січня;

- представлення гарантом нової редакції освітньо-наукової програми на засіданні Наукової ради Університету Ушинського – до 20 січня;

- затвердження нової редакції освітньо-наукової програми для підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем на наступний навчальний рік Вченою радою Університету Ушинського – як правило, у січні поточного року.

Для тих ОНП, які проходять акредитацію затвердження нової редакції освітньо-наукової програми здійснюється після отримання рекомендацій та пропозицій від експертної групи та галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості освіти.

5.4.6. Для ухвалення рішення щодо перегляду освітньо-наукової програми вченою радою Університету Ушинського необхідно підготувати:

- подання гаранта освітньо-наукової програми про внесення питання щодо перегляду освітньо-наукової програми (навчального плану) на розгляд вченої ради Університету Ушинського;

- витяг з протоколу засідання Наукової ради Університету Ушинського з пропозиціями щодо перегляду освітньо-наукової програми (навчального плану).

5.6.6. Рішення про перегляд освітньо-наукової програми ухвалюється вченою радою Університету Ушинського та вводиться в дію наказом ректора.

5.7. Прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності є підставою для розроблення нової освітньої програми або перегляду наявної.

VI. ПРОЗОРІСТЬ ТА ПУБЛІЧНІСТЬ

6.1. Для громадського обговорення з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на офіційному вебсайті Університету Ушинського розміщується проєкт освітньо-наукової програми. Обсяг інформації, що оприлюднюється, має бути достатнім для того, аби забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

6.1.1. Проєкт освітньо-наукової програми розміщує у відкритому доступі її гарант не пізніше як за два місяці до розгляду питання про її затвердження на вченій раді Університету Ушинського, а узагальнену таблицю пропозицій протягом 1 тижня після закінчення громадського обговорення.

6.1.2. Після ухвалення рішення про відкриття освітньо-наукової програми або її перегляду вченою радою Університету Ушинського протягом 5 робочих днів освітньо-наукова програма розміщується у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету Ушинського.

Погоджено:

Проректор з наукової роботи

Юрисконсульт



Ганна МУЗИЧЕНКО

Наталя ЗАКОРДОНСЬКА