

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи
підготовки магістрів за спеціальністю
8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)
у Державному закладі «Південноукраїнський
національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Відповідно до п. 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 17 лютого 2017 року № 251-А з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» експертна комісія у складі:

Дмитрієвої Ірини

Володимирівни

— завідувача кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», доктора педагогічних наук, професора, голови комісії,

Миронової

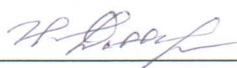
Світлани Петрівни

— завідувача кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктора педагогічних наук, професора, члена комісії,

провела у строк із 20 лютого по 22 лютого 2017 року включно безпосередньо у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (далі – Університет Ушинського) акредитаційну експертизу навчального закладу щодо надання освітніх послуг, пов'язаних із підготовкою магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія).

Експертизу проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019», від 10 серпня 2011 р. № 865, від 5 квітня 2014 р. № 233, наказу МОН молоді і спорту України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847» від 29 листопада 2011 р. № 1377, наказу МОН молоді і спорту України «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти» від 17 вересня 2012 р. № 1021 зі змінами, унесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. № 507, а також Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до МОН України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення спеціальності;
- відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки магістрів.

1. Загальна характеристика вищого навчального закладу

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Університет бере свої витоки з Педагогічного інституту, що був створений в Одесі при Рішельєвському ліцеї 2 травня 1817 року. За цей період він пройшов складний шлях неодноразових змін назв (Учительський інститут, Інститут народної освіти, Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського та ін.), ліквідації та відновлень.

29 вересня 1994 року Постановою Кабінету Міністрів України № 592 та згідно з наказом Міністерства освіти України від 16.09.1994 року №270 на базі Одеського державного педагогічного інституту імені К. Д. Ушинського створено Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.

13 липня 2009 року Указом Президента України №538 Південноукраїнському державному педагогічному університету імені К. Д. Ушинського надано статус національного і назву Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (далі – Університет) розташований за адресою 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26. Тел.: (048) 723-40-98, факс: (048) 732-51-03, e-mail: pdpu@pdpu.edu.ua

Керівництво університетом здійснює ректор, доктор психологічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

Чебикін Олексій Якович. На посаді ректора університету працює з травня 2014 (наказ МОН України від 06.05.2014 р. № 174-к). Обирався: головою профкому співробітників професорсько-викладацького складу університету (1979-1984); членом Центральної ради товариства психологів СРСР (1987), держав СНД (1992) та України (1991-2012); президентом Одеського товариства психологів (1984-2014); президентом регіонального відділення Міжнародної Платформи «Діалог Євразія» (2008-2014); членом правління асоціації університетів Центральної та Східної Європи як координатор від України (2006-2012); Президентом Асоціації університетів України (2012-2014) та ін. У 1995 року був обраний дійсним членом АПН України. Ним підготовлено понад 50 аспірантів, докторантів, проведено 25 Міжнародних конгресів, конференцій, симпозіумів, створено Південний науковий центр НАПН України. Чебикін О. Я. є засновником та головним редактором визнаного часопису «Наука і освіта», членом Президії НАПН України, Президентом Асоціації університетів України та ін.

Основними документами, що забезпечують діяльність Університету Ушинського є:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 29 вересня 1994 р. № 592;
- Указ Президента України «Про надання Південноукраїнському державному педагогічному університету імені К. Д. Ушинського статусу національного» від 13 липня 2009 р. № 538;
- Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія від 28.12.2016 р. (наказ Міносвіти України від 21.03.1994 № 77 (вперше), наказ МОН України від 28.12.2016 р. № 1518л (переоформлення));
- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 17.12.15;
- Сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 1673120 (наказ МОН України від 05.12.2014 р. № 3090л) за статусом вищого навчального закладу IV рівня, термін дії до 01 липня 2024 р.;
- Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 20.01.2015 р. № 19932309;
- Статут Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (нова редакція), прийнятий конференцією трудового колективу 28.08.2015 р., протокол № 1 (наказ МОН від 18.07.2016 р. № 844).

Університет засновано на загальнодержавній власності й підпорядковано Міністерству освіти і науки України.

Як юридична особа Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» має майно, самостійний баланс, розрахунковий рахунок, печатку із своєю назвою, штамп та інші атрибути юридичної особи.

Підготовка фахівців здійснюється за спеціальностями/освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавра, спеціаліста, магістра. Відповідно до ліцензії підготовка фахівців здійснюється з 32 напрямів підготовки бакалаврів, 16 спеціалістів та 21 магістр. В Університеті Ушинського здійснюють також підготовку до вступу до вищих навчальних закладів і перепідготовку фахівців.

Станом на 01.10.2016 р. освітній процес в Університеті Ушинського забезпечують 409 науково-педагогічних працівників. З них за основним місцем роботи працюють 398 науково-педагогічних працівників, 11 – за зовнішнім сумісництвом. Усього докторів наук, професорів – 62, з яких 60 – є штатними працівниками; кандидатів наук, професорів – 4, кандидатів наук, доцентів – 264, з них за сумісництвом – 9. Кадрове забезпечення перевірено за оригіналами трудових книжок та копіями, що відповідно завірені.

Станом на 01.10.2016 р. загальна чисельність студентів становить 5575 осіб, з них контингент студентів денної форми навчання – 2953 особи, заочної форми навчання – 2622 особи. Навчається за держзамовленням усього 2112 осіб, з них на денній формі навчання – 1794 особи, на заочній формі навчання – 318 осіб. Навчається іноземних студентів за денною формою навчання – 316 осіб.

Навчальну інфраструктуру Університету Ушинського становлять: 1 інститут, 4 відділення, 10 факультетів, 38 кафедр, з них 19 є випусковими.

В університеті діють відокремлені структурні підрозділи:

- Державний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей сфери послуг Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

- Одеський професійний ліцей технологій та дизайну Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського».

Університет Ушинського має 5 студентських гуртожитків загальною площею 16398 кв.м, спортивно-оздоровчий табір загальною площею 5,9 га, 6 спортивних залів, 7 спортивних майданчиків, 2 стадіони, 4 корти. Усі гуртожитки забезпечені водогазоелектропостачанням. Загальна площа гуртожитків станом на 01.10.2016 року 8754 кв.м (на одного студента припадає 7,2 кв. м).

Висновок: На підставі розгляду основних установчих та реєстраційних документів Університету Ушинського, ліцензії та сертифікатів про акредитацію, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Університету Ушинського, є достовірними, відповідають нормативам МОН України та засвідчують можливість надання освітніх послуг з підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія).

2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Випусковою кафедрою магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) є кафедра дефектології та фізичної реабілітації.

Склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців за освітнім ступенем магістра за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) в Університеті Ушинського, сформовано відповідно до ліцензійних вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, зокрема, відповідно до вимог щодо викладання лекційних занять із фахових дисциплін навчального плану спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) та проведення практичних (семінарських) занять, керівництва практикою, керівництва підготовкою магістерських робіт тощо.

Зокрема, кадрове забезпечення навчального процесу за освітнім ступенем магістра здійснюють викладачі семи кафедр Університету Ушинського, що дає змогу повністю забезпечити викладання циклу нормативних та вибіркових навчальних дисциплін відповідно до чинних вимог, а саме:

Реалізацію навчального процесу забезпечують кафедри:

- дефектології та фізичної реабілітації;
- західних і східних мов та методики їх навчання;
- філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності;
- педагогіки;
- загальної та диференціальної психології;
- політичних наук та права;
- інноваційних технологій та методики навчання природничих дисциплін.

Науково-педагогічний склад зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) повністю відповідає чинним нормам та вимогам.

Чисельність викладачів, які забезпечують лекційні, практичні, керівництво практикою, керівництво підготовкою магістерських робіт та інші види навчально-педагогічного навантаження зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) становить 12 осіб. Серед них:

- докторів наук, професорів – 7 осіб (58,3 %);
- кандидатів наук, доцентів – 5 осіб (41,7 %).

Чисельність науково-педагогічних працівників Університету Ушинського, які мають наукові ступені та вчені звання (доктора наук, професора; кандидата наук, доцента) та забезпечують проведення лекційних занять для спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) становить 100 %.

Чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) і працюють в Університеті Ушинського на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, становить 91 %.

Усі викладачі, які забезпечують навчальний процес за цією спеціальністю, мають відповідну базову освіту, наукові ступені та наукові звання, що відповідають вимогам кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітнім ступенем магістра зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта

(Логопедія). Переважна кількість науково-педагогічних працівників має стаж науково-педагогічної роботи в межах 10-30 років.

Середньорічне педагогічне навантаження викладачів складає 600 годин.

Про високий рівень кваліфікації викладачів кафедр, що забезпечують викладання фахових дисциплін, свідчать результати моніторингу ефективності викладання навчальних дисциплін, що проводиться психологічною службою університету протягом навчального року.

Згідно з навчальним планом фахову підготовку фахівців спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) освітнього ступеня «магістр» здійснюють як кафедри факультету фізичної реабілітації, так і загальноуніверситетські.

Кафедра дефектології та фізичної реабілітації має в достатній мірі навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців. На кафедрах факультету та університету створені навчально-методичні комплекси з усіх навчальних дисциплін.

Науково-педагогічний склад кафедри проводить значну роботу щодо забезпечення навчального процесу посібниками з грифом Міністерства освіти і науки України (Б. Г. Шеремет, О. І. Форостян, Л. В. Арнаутова, О. В. Начинова, Н. П. Лещій, О. Ю. Коломійченко, С. Д. Притиковська, В. І. Галущенко, Г. Б. Соколова, З. Р. Маматова), методичними рекомендаціями, дидактичними матеріалами, публікують результати наукових досліджень у фахових журналах та збірниках наукових праць. Значна частина розроблених програм з фізичного виховання рекомендовано Міністерством освіти і науки України для впровадження в навчально-виховний процес різних типів спеціальних шкіл.

Перевіркою встановлено, що у складі кафедри дефектології та фізичної реабілітації підготовку фахівців зі спеціальності Корекційна освіта (Логопедія) забезпечують:

10 викладачів на постійній основі, 1 – за зовнішнім сумісництвом:

- 1 доктор педагогічних наук, 2 професори;
- 5 кандидатів педагогічних наук, 4 доценти;
- 1 кандидат психологічних наук, старший викладач;
- 1 кандидат медичних наук, доцент;
- 1 викладач.

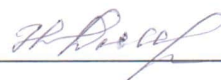
За зовнішнім сумісництвом:

- 1 кандидат педагогічних наук, доцент.

Випускову кафедру очолює доктор педагогічних наук, професор Форостян Ольга Іванівна, яка є автором більше ніж 100 публікацій, зокрема: 1 монографія, 1 навчальний посібник з грифом МОН та понад 20 програм з фізичної культури для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів з грифом МОН, у яких висвітлено проблеми з теорії і практики фізичного виховання дітей із сенсорними порушеннями.

О. І. Форостян є членом спеціалізованої вченої ради К 41.053.04 із захисту дисертацій зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та Д 26.450.01 зі спеціальності 13.00.03 – корекційна

Голова комісії



I. В. Дмитрієва

педагогіка Інституту спеціальної педагогіки НАПН України. Її докторська дисертація «Теорія і практика фізичного виховання дітей із сенсорними порушеннями в українській дефектології (XX століття)» захищена за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка. Тема дисертації та наукові спеціальності завідувача кафедри О.І. Форостян відповідають змісту підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія).

Б. Г. Шеремет – кандидат педагогічних наук, професор кафедри дефектології та фізичної реабілітації. Захистив кандидатську дисертацію на тему «Методика розвитку точности движений у слепых школьников с применением контроля и самоконтроля» зі спеціальності: 13.00.03 – корекційна педагогіка, рік захисту – 1984. Тема наукового пошуку: «Теоретико-методологічні засади в роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення».

І. В. Галущенко – кандидат педагогічних наук. Захистила кандидатську дисертацію на тему «Особенности формирования просодического компонента мовлення у дітей зі стертою формою дизартрії» зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка, рік захисту – 2012. Тема наукового пошуку: «Корекційно-логопедична робота з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку».

С. Д. Притиковська – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації. Захистила кандидатську дисертацію на тему «Формування координації рухів як засіб корекції мовленнєвих порушень у старших дошкільників» зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка, рік захисту – 2007. Тема наукового пошуку: «Розвиток координаційних здібностей в корекційно-логопедичній роботі з дошкільниками».

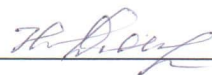
О. Ю. Коломійченко – кандидат педагогічних наук. Захистив кандидатську дисертацію на тему «Виховання гнучкості у слабозорих школярів» зі спеціальності: 13.00.03 – корекційна педагогіка, рік захисту – 2004. Тема наукового пошуку: «Розвиток моторики дошкільників з порушенням мовленнєвого розвитку».

Н. П. Лещій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації. Захистила кандидатську дисертацію на тему «Розвиток координації рухів у глухих підлітків на уроках фізичної культури» зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка, рік захисту – 2004. Тема наукового пошуку: «Розвиток координаційних здібностей дошкільників з мовленнєвими порушеннями».

О. В. Начинова – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації. Захистила кандидатську дисертацію на тему «Коррекция отклонений в развитии основных движений у слабовидящих школьников средствами физического воспитания (1-4 классы)» зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка, рік захисту – 1989. Тема наукового пошуку: «Комплексний підхід в організації корекційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення».

Л. В. Арнаутова – кандидат медичних наук, доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації. Захистила кандидатську дисертацію на тему

Голова комісії _____



І. В. Дмитрієва

«Експериментально-гістологічне дослідження репаративної регенерації рогівки ока при травматичному та хімічному пошкодженні» зі спеціальності 03.00.11 – цитологія, гістологія, рік захисту – 1989. Тема наукового пошуку: «Психолого-медико-педагогічний підхід до роботи з дітьми з дизартрією».

Г. Б. Соколова – кандидат психологічних наук. Захистила кандидатську дисертацію на тему «Розвиток лексико-семантичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку» зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія, рік захисту – 2011. Тема наукового пошуку: «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушення мовлення».

П. І. Тодоров – доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації. Тема наукового пошуку: «Оздоровча та виховна робота з дітьми з порушеннями мовлення».

З. Р. Маматова – викладач. Тема наукового пошуку: «Корекційний зміст фізичного виховання для дітей з тяжкими порушеннями мовлення».

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним вимогам подана в порівняльній таблиці (додаток 1).

Накази з кадрових питань, особові справи, трудові книжки викладачів Університету Ушинського оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів.

Викладачі випускової кафедри дефектології та фізичної реабілітації забезпечують цикл професійної та практичної підготовки. Науково-педагогічні працівники кафедри ведуть плідну науково-дослідну роботу та беруть активну участь в університетських, міжуніверситетських, всеукраїнських, міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, мають зв'язки із зарубіжними вченими, публікують свої праці у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.

Таким чином, науково-педагогічний склад, що здійснює підготовку фахівців зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) освітнього ступеня «магістр», відповідає акредитаційним вимогам, установленим Міністерством освіти і науки України.

Висновок: Розглянувши документи, представлені в акредитаційній справі, комісія дійшла висновку, що кадрове забезпечення навчального процесу відповідає вимогам МОН України. Усі дані штатних викладачів внесено до ЄДЕБО, включаючи показники базової освіти.

3. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) здійснюється відповідно до ліцензованого обсягу прийому – 30 осіб денної форми навчання.

Прийом до Університету Ушинського здійснюється за вимогами чинного законодавства. Організацію прийому до Університету Ушинського здійснює приймальна комісія. Для організації і проведення вступних випробувань на спеціальність створюється предметна та фахова атестаційні комісії, склад яких затверджується наказом ректора університету.

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

Зарахування на навчання за освітньо-професійною програмою магістрів спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) проводяться на підставі конкурсного відбору за результатами фахового вступного випробування та іспиту з іноземної мови.

Заклад свідомо підходить до збереження контингенту студентів, використовується індивідуальний підхід до студентів, що здобувають магістерський рівень за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія).

У 2015-2016 н. р. на спеціальність 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) прийнято на денну форму навчання 6 студентів, з яких за держзамовленням навчалися 5 осіб, за контрактом – 1 особа.

У 2016-2017 н. р. на спеціальність 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) прийнято на денну форму навчання 8 студентів, з яких за держзамовленням навчаються 5 осіб, за контрактом – 3 особи.

Факультет фізичної реабілітації та кафедра дефектології та фізичної реабілітації приділяють значну увагу покращанню успішності і дотриманню вимог освітнього процесу.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту магістрів
за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)**

№	Показник	Роки	
		2015 р.	2016 р.
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	30	30
	(заочна форма)	-	-
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	6	8
	• денна форма	6	8
	в т.ч. за держзамовленням:	5	5
	• заочна форма	-	-
	у т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0,33	0,33
	• денна	0,33	0,33
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	2	2
	• очна форма	2	2
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	• денну форму	-	-

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

• інші форми (вказати, за якою формою	-	-
---------------------------------------	---	---

За останні два роки набір в магістратуру становить 14 осіб.

На факультеті фізичної реабілітації створено постійно діючу комісію з профорієнтаційної роботи, до якої залучені викладачі кафедри дефектології та фізичної реабілітації, студенти денної та заочної форм навчання.

Форми та методи профорієнтаційної роботи, що проводиться на факультеті фізичної реабілітації впродовж останніх навчальних років, поділялися на два етапи: перший – до початку прийому документів приймальною комісією, другий – з початку прийому документів приймальною комісією до закінчення прийому документів. Упродовж першого етапу проводяться дні відкритих дверей університету. У цей день студентів знайомлюють із наповненням та специфікою спеціальностей, розподілом годин за циклами дисциплін, складом викладачів кафедр, можливостями працевлаштування випускників тощо.

На другому етапі профорієнтаційна робота проводиться працівниками факультету фізичної реабілітації безпосередньо у приймальній комісії шляхом роз'яснення основних особливостей підготовки фахівців за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія).

Окрім того, постійно розміщується й оновлюється інформація про спеціальності та умови вступу для абітурієнтів і батьків на сайті університету; відбуваються виступи в засобах масової інформації: радіо, газети, телебачення; просвітницько-агітаційні виступи перед слухачами курсів підвищення кваліфікації.

Кафедра дефектології та фізичної реабілітації постійно підтримує зв'язки зі спеціальними та загальноосвітніми школами, дошкільним навчальними закладами, логопедичними пунктами відділів освіти, дитячими поліклініками, навчально-реабілітаційними та соціально-реабілітаційними центрами.

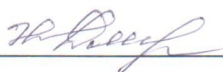
Кафедра дефектології та фізичної реабілітації тісно співпрацює з Одеським обласним інститутом удосконалення вчителів, КЗ «Одеська обласна психолого-медико-педагогічна організація», ГО «Здорове суспільство», ГО «Сонячні діти», Департаментом освіти і науки ОДА та службою у справах дітей ОДА, зокрема в плані проведення спільних семінарів, круглих столів, наукових конференцій, участі у проектній діяльності.

Профорієнтаційну роботу проводять також студенти денної форми навчання під час проходження педагогічної практики. Студенти заочної форми навчання поширюють інформацію в спеціальних школах, дошкільних закладах Одеської, Вінницької, Дніпропетровської, Миколаївської, Кіровоградської, Херсонської та інших областей України.

З метою широкої популяризації спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) на факультеті фізичної реабілітації підготовлено інформаційні стенди, буклети.

Висновок: з урахуванням того, що набір на ОКР спеціаліста з відповідної спеціальності з 2017 року не здійснюватиметься, попит на здобуття освіти за ОС магістра прогнозовано збільшиться. Профорієнтаційна робота щодо

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

формування контингенту студентів в Університеті Ушинського здійснюється на належному рівні і загалом відповідає чинним вимогам.

4. Навчально-методичне забезпечення

Перевірка змісту підготовки фахівців довела, що навчальний процес за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) забезпечений освітньо-професійною програмою, освітньо-кваліфікаційною характеристикою, навчальними планами, що додані до акредитаційної справи, а також робочими навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін, які є складовою науково-методичного комплексу дисциплін згідно з вимогами організації освітнього процесу підготовки фахівців з вищою освітою.

Експертна комісія встановила, що для підготовки магістрів за спеціальністю 016 Спеціальна освіта належним чином підготовлено, схвалено й затверджено (рішення вченої ради Університету Ушинського від 30 червня 2016 року, протокол № 12), зокрема, профіль освітньої програми, навчальний план, пояснювальна записка до нього. Їх розміщено на сайті університету.

Навчальний план за спеціальністю, що акредитується, містить нормативні і вибіркові навчальні дисципліни. Нормативна частина плану не перевищує 75% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених навчальним планом. Три основні блоки дисциплін містять цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки, загальнопрофесійної підготовки та професійної і практичної підготовки. Вибіркова частина складається з дисциплін вільного вибору студента. Дисципліни вільного вибору студента складають 25% кредитів ЄКТС. Аудиторні заняття охоплюють 35% від загального обсягу годин, що відповідає нормам.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення Університетом Ушинського таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.

Підготовку фахівців спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) здійснюють на рівні відповідних освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми. На підставі цих документів

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

розроблений навчальний план, який погоджений вченою радою Університету Ушинського і затверджений ректором.

Загалом в обсязі годин навчального навантаження розподіл на аудиторну (лекції та практичні, семінарські заняття) і самостійну роботу відповідає вимогам положення про організацію освітнього процесу в Університеті Ушинського.

На кафедрі дефектології та фізичної реабілітації виконаний комплекс робіт, необхідний для забезпечення навчального процесу за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія), розроблені навчально-методичні комплекси інформаційного забезпечення навчального процесу. Складники навчально-методичного комплексу дисципліни: опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, структура (тематичний план), навчальна програма дисципліни, робоча програма з навчальної дисципліни, тексти лекцій (курс лекцій, опорні конспекти лекцій), інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних занять (методичні вказівки до семінарських і практичних занять), завдання для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (зокрема з використанням інформаційних технологій), методичні вказівки і тематика магістерських робіт, контрольні завдання (текстові та електронні варіанти тестів) до семінарських і практичних занять, текстові та електронні варіанти тестів для підсумкового контролю й самоконтролю, методичні вказівки й тематика контрольних робіт, питання до модульних контрольних робіт, підсумкового контролю, екзаменаційні білети, комплексні контрольні роботи з навчальної дисципліни (ККР) для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, критерії та система оцінювання знань, умінь і навичок студентів, рекомендована література й основні ресурси Інтернет.

Робочі навчальні програми дисциплін розроблено на основі навчальної програми. Плани семінарських, практичних занять, завдання для самостійної роботи, контрольні заходи та критерії оцінювання знань студентів наведено в робочих програмах із кожної дисципліни відповідно до характеру дисципліни.

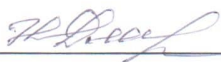
Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за дисциплінами робочого навчального плану підготовки фахівців спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) відповідає вимогам підготовки фахівців цієї спеціальності.

Підготовка навчально-методичної літератури здійснюється належним чином та реалізується шляхом постійного вдосконалення навчально-методичних комплексів.

Під час навчання студенти виконують магістерські роботи, оцінювані за встановленими критеріями (правила оформлення, вимоги до написання та критерії оцінювання таких робіт подано в методичних рекомендаціях до виконання магістерської роботи, створених на випусковій кафедрі).

Висновок: надані навчальним закладом матеріали (внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, ОПП, ОКХ, навчальні плани, робочі навчальні плани, програми практик, завдання до самостійної роботи та ін.)

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

підтверджують, що зміст підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) відповідає державним вимогам.

5. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення

Підготовка фахівців здійснюється за освітніми/освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, спеціаліст, магістр. Відповідно до ліцензії від 28.12.2016 р. (наказ Міносвіти України від 21.03.1994 № 77 (вперше), наказ МОН України від 28.12.2016 р. № 1518л (переоформлення)) підготовка фахівців здійснюється з 11 галузей знань, 27 спеціальностей бакалаврів, 15 спеціальностей підготовки спеціалістів, 19 спеціальностей підготовки магістрів, а також з перепідготовки 1 спеціальності та підвищення кваліфікації 8 спеціальностей.

Загальна площа ділянок, на яких розташований університет, становить 10,833 га. У розпорядженні університету перебувають споруди загальною площею 80417 кв. м. Університет проводить освітню діяльність у навчальних корпусах і допоміжних навчальних приміщеннях площею 80417 кв. м. Навчальна площа 64019, 00. Середня площа, яка припадає на одного студента денної і заочної форм навчання, доведеного контингенту згідно з довідкою 2-3 НК, становить – 21,19 кв. м. Схема розрахунку станом на 01.10.16 р.: Контингент студентів денної форми навчання – 3269 осіб, заочної форми навчання – 2624 особи (заочної форми навчання). $2624 * 0,2 = 525$; $3269 + 525 = 3794$. Загальна площа становить $81868 \text{ кв. м.} : 3794 \text{ (загальний контингент)} = 21,19$.

Комісією виявлено, що договорів, за якими Університет Ушинського орендує площі немає. Подання такою інформації було технічною помилкою відповідних служб, виявлення такої помилки слугувало підставою для не внесення відповідних даних до ЄДЕБО. Договори №8 від 01.08.2016, №46 від 09.03.2016, №80 від 16.03.16 не належать до договорів оренди і відповідно не потребують погодження у територіальних органах Фонду державного майна України, оскільки зазначені договори є договорами з надання послуг, а саме послуг з оздоровлення членів колективу університету. Перевірено дані, внесені до ЄДЕБО щодо відповідності корпусів санітарним і пожежним вимогам до освітніх закладів. Документи мають актуальний строк дії, питання своєчасності отримання дозвільних документів перебувають на контролі профільних служб і ректорату. ЄДЕБО містить вказані документи. Скріншоти з ЄДЕБО щодо наявності даних додаються.

Організаційна структура університету включає:

- 10 (десять) факультетів: соціально-гуманітарний факультет, фізико-математичний факультет, факультет музичної та хореографічної освіти, факультет іноземних мов, факультет початкового навчання, факультет фізичного виховання, факультет фізичної реабілітації, філологічний факультет, факультет дошкільної педагогіки та психології, художньо-графічний факультет;
- Інститут післядипломної освіти та сертифікації;
- 4 (чотири) відділення: історико-філософське відділення, відділення підвищення кваліфікації, відділення перепідготовки кадрів (зі спеціальності «Психологія»), підготовче відділення.

До структури Університету Ушинського входять: Державний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей сфери послуг Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Одеський професійний ліцей технологій та дизайну Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського».

Матеріально-технічна база представлена в таблицях 6.8.1, 6.8.2, 6.8.3 акредитаційної справи.

Університет має 5 гуртожитків. Загальна площа гуртожитків станом на 01.10.2016 року 16398 кв.м. Житлова становить – 8754 кв.м. (на одного студента припадає 7,2 кв. м). Усього студентів, які проживають у гуртожитку – 880 студентів.

Загальна площа наукової бібліотеки 1690 кв. м. До послуг студентів – 2 їдальні; 1 медичний пункт, 6 спортивних залів, 2 стадіони, 7 спортмайданчиків, 4 корти, 3 актові зали, спортивно-оздоровчий табір загальною площею 5,9 га.

Навчальні аудиторії, лабораторії, майстерні навчальних корпусів мають як штучне, так і денне освітлення, що відповідає правилам Державних будівельних норм України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». Стан приміщень відповідає як санітарно-гігієнічним вимогам, так і вимогам пожежної безпеки, будівельним нормам і правилам нормативних документів, що регламентують порядок здійснення освітньої діяльності.

Усі гуртожитки обладнані кімнатами самопідготовки, виділені приміщення для роботи студентського самоврядування, працюють сучасні душові кімнати, пральні самообслуговування, камери схову, автономні водонагрівачі, житлові кімнати постійно облаштовують новими сучасними зручними меблями. Головні під'їзди до студентських гуртожитків облаштовані пандусами для пересування осіб з обмеженими можливостями (на інвалідних візках).

Експертами встановлено, що за випусковою кафедрою дефектології та фізичної реабілітації закріплено 8 аудиторій (№ 145, 146, 152, 153, 154, 155, 245, 246) навчального корпусу № 8 та 3 кабінети для викладачів, з яких одна аудиторія є спеціалізованою (аудиторія № 146, 52 кв. м). Спеціалізована аудиторія використовується як кабінет для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін спеціальності; вона обладнана таблицями, артикуляційними профілями, відеобанком логопедичних занять. Один комп'ютерний клас із сучасною комп'ютерною технікою, комп'ютери з'єднані локальною мережею і мають вихід до Internet.

В Університеті Ушинського діє наукова бібліотека (інформацію про бібліотеку див. у таблиці 2).

Кількість нових надходжень за 2016 рік становить 1967 примірників, а саме: книг – 1280 примірників, електронних документів – 12 примірників; навчальної літератури – 514 примірників; наукової літератури – 1173 примірники; журналів – 362 примірники; авторефератів – 137 примірників; державною мовою – 137 примірників, безінвентарний облік – 656 примірників.

Університет Ушинського орієнтується на передплатений доступ до електронних періодичних видань у контексті функціонування електронної бібліотеки університету.

Таблиця 2

Показники інформаційного забезпечення

№ з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. м)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Наявність читального залу, його площа (кв. м), кількість посадкових місць	Примітка
1.	Наукова бібліотека	1993,04 м ²	Фонд бібліотеки становить 329811 примірників, а саме: навчальної літератури – 209901 примірник; періодичних видань - 22317 примірники; художньої літератури – 34878 примірників; наукової літератури – 85136 примірники; електронних підручників – 321 примірник; Музей рідкісної книги, його фонд – 16400 примірники	Читальний зал 127,7 м ² Усього 110 посадкових місць	Бібліотека та гуртожитки університету підключені до мережі Інтернет із точками доступу до Wi-Fi. Доступ до електронного каталогу здійснюється через Web-сайт бібліотеки. Діє автоматизована бібліотечна програма ІРБІС-32. Електронний каталог становить 109058 записів, зокрема: авторефератів – 4029, дисертацій – 715, реєстраційна картотека становить 11 каталогів та 5 картотек.

Висновок: матеріально-технічне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія), відповідає державним вимогам, державним будівельним нормам та вимогам галузевих стандартів до акредитації. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення й повітряного режиму. Документи, що

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу, висновок органу державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних норм, висновок органу Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Одеській області, щодо дотримання правил пожежної безпеки, та документи, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності, є в наявності. Бібліотека має достатній рівень забезпечення навчальних дисциплін науковими та навчально-методичними посібниками. Експертна комісія дійшла висновку, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) відповідає нормативним вимогам.

6. Наукова діяльність випускової кафедри

Теоретичну і практичну підготовку студентів забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний склад випускової кафедри дефектології та фізичної реабілітації. Мета діяльності кафедри – здійснення наукової, навчально-методичної та виховної діяльності з дисциплін корекційної освіти, продовження й розвиток кращих традицій попередників, підготовка висококваліфікованих кадрів для освітянської діяльності, розроблення проблематики різних розділів корекційної педагогіки.

Наукова тема кафедри «Науково-методичний супровід фізичного розвитку дітей з особливими порушеннями» затверджена до виконання рішенням Вченої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол від 30.01.2014 року № 6).

Дослідження науковців кафедри дефектології та фізичної реабілітації є частиною науково-дослідної та педагогічної роботи з підвищення рівня науково-дослідної діяльності в Університеті Ушинського як вагомого чинника забезпечення високої якості вищої освіти, підвищення конкурентоздатності університетської освіти України в процесі реалізації Болонської конвенції, створення необхідних умов для інтеграції вищої школи України до світового освітянського і наукового простору шляхом активізації процесів інтеграції науки й освіти, залучення до наукових досліджень талановитої молоді, упровадження досвіду передових університетів світу в науково-дослідну діяльність університету.

На кафедрі започаткована й активно працює авторська наукова школа доктора біологічних наук, доктора педагогічних наук, професора Сермеєва Бориса Васильовича. Загальна мета досліджень – «Адаптивна фізична культура для осіб з обмеженими можливостями здоров'я та життєдіяльності».

Протягом 16 років кафедра дефектології та фізичної реабілітації видає збірник наукових праць «Проблеми реабілітації», де вміщено зокрема і публікації викладачів інших кафедр факультету фізичної реабілітації, педагогів спеціальних закладів освіти м. Одеси та Одеської області, викладачів інших вищих навчальних закладів.

На кафедрі здійснюється науково-дослідна робота за напрямками, визначеними МОН України та університетом. Серед них як

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

загальнокафедральні теми, так і індивідуальні, пов'язані з підготовкою докторських і кандидатських дисертацій. За результатами науково-дослідної роботи надруковані монографії, посібники, статті.

Викладачі кафедри постійно беруть участь у наукових конференціях, конгресах, круглих столах, наукових семінарах.

У галузі науково-дослідницької діяльності кафедра дефектології та фізичної реабілітації співпрацює з НАПН України, науковими та навчальними закладами України.

Випускова кафедра дефектології та фізичної реабілітації систематично обговорює та надає відгуки на автореферати дисертацій з питань спеціальної психології та корекційної педагогіки.

Професори Б. Г. Шермет, О. І. Форостян, доценти О. В. Начинова, Н. П. Лещій, В. І. Галущенко виступали офіційними опонентами на захистах кандидатських та докторських дисертацій.

За останні два роки викладачами кафедри було виконано таку науково-дослідну роботу:

- на базі спеціальних навчальних закладів для дітей з різними психофізичними вадами було проведено дослідження стану фізичної підготовленості школярів та розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень, що дало змогу вдосконалити навчальні програми з фізичної культури для дітей з різними нозологіями за новими вимогами;

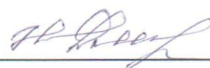
- проведено науково-практичну конференцію «Проблеми реабілітації» (24 квітня 2015 р.), результатами якої за рішенням ученої ради Університету Ушинського (протокол від 05.05.2015 р. №9) видано збірник матеріалів науково-практичної конференції «Проблеми реабілітації» (обсягом 10,19 др.а.);

- проведено науково-практичну конференцію «Проблеми реабілітації» (29 квітня 2016 р.), за результатами якої за рішенням ученої ради Університету Ушинського (протокол від 28.04.2016 р. №10) видано збірник матеріалів науково-практичної конференції «Проблеми реабілітації» (обсягом 11,87 др.а.);

- кафедрою дефектології та фізичної реабілітації разом з організаціями комунальний заклад «Одеська обласна психолого-медико-педагогічна консультація» та Одеський спеціальний дошкільний навчальний заклад «Ясла-садок» №193 компенсуючого типу, з якими складено договір про співпрацю 24-29 вересня 2016 року, було проведено навчально-практичний семінар Всеукраїнського рівня «Тілесно орієнтована терапія на основі теорії побудови рухів М. О. Бернштейна» із залученням закордонних науковців. Метою зазначеного семінару було ознайомлення фахівців у галузі спеціальної освіти з новітніми методиками та підходами у роботі з дітьми з обмеженими можливостями здоров'я та їхніми батьками;

- за результатами дослідження розроблено навчальні програми з фізичного виховання, опубліковано та отримано гриф Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 24.06. 2014 р. № 750): для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (укладачі Шермет Б. Г., Галущенко В. І., Притиковська С. Д., Сермеєва А. Р.); для підготовчого, 1-4 класів спеціальних

Голова комісії



I. В. Дмитрієва

загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (укладачі Шеремет Б. Г., Сак Т. В., Соколова Г. Б., Мельниченко М. В.); для 5-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (укладачі Шеремет Б. Г., Сак Т. В., Соколова Г. Б., Маматова З. Р., Мельниченко М. В.).

Усі програми укладені відповідно до наказу МОН України від 28.01.2014 р. № 80 «Про затвердження типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (початкова школа)».

Викладачі кафедри дефектології та фізичної реабілітації беруть активну участь у:

- науково-практичних конференціях, зокрема: Всеукраїнська науково-практична конференція «Моніторинг якості професійної підготовки майбутніх педагогів у вищій школі: теорія і практика», 29-30.11.2015 р., м. Одеса; IX Міжнародна науково-практична конференція «Корекційна освіта: історія, сучасність та перспективи розвитку», 25-26 березня 2015 р., м. Кам'янець-Подільський; II Міжнародна волонтерська психологічна конференція супроводу осіб що пережили психотравмуючі події: «Обрії можливостей», м. Одеса, 6-7 листопада 2015 р.;

- навчальних семінарах з метою вивчення комплексного підходу до реабілітації дітей з РДА, поведінковими розладами та труднощами комунікації та майстер-класах щодо вивчення тенденцій розвитку освіти дітей з обмеженими можливостями здоров'я в Україні та за кордоном: навчальний семінар-практикум на базі Шуменського університету «Єпископ Константин Преславски» (Варна, Болгарія, свідоцтво № 5249 від 15.07.2015, Соколова Г. Б.); навчальний семінар-практикум з питань педагогіки та психології вищої школи (Болгарія, Габрово, Технічний університет – Габрово, 27.10.2015 – 05.11.2015, свідоцтво № 1066 від 05.11.2015, Соколова Г. Б.).

Доцентом Соколовою Г. Б. проведено цикл тренінгів «Кожна дитина особлива», взято участь у роботі круглого столу «Раннє втручання – здоров'я нації – майбутнє України», Одеса, 30 вересня 2015 р..

Викладачі кафедри рецензують методичні посібники, беруть участь у роботі редколегії збірника матеріалів науково-практичної конференції «Проблеми реабілітації» (Шеремет Б. Г., Начинова О. В., Лещій Н. П., Маматова З. Р., Арнаутова Л. В., Притиковська С. Д.); є членами спеціалізованої вченої ради К 41.053.04 Університету Ушинського із захисту дисертацій зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка (Форостян О. І., Шеремет Б. Г., Лещій Н. П.).

Здійснено підготовку та супровід студентів до другого туру XI Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 13.00.03 «Корекційна освіта» (з міжнародною участю), яка проходила 25-28 березня 2015 року на базі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Соколова Г. Б., Галущенко В. І., Притиковська С. Д.).

На базі спеціальних шкіл м. Одеси проводиться робота, спрямована на пошуки шляхів соціалізації учнів з вадами розумового розвитку. Одним з

Голова комісії



I. В. Дмитрієва

дієвих засобів соціальної адаптації учнів є спортивні та рухливі ігри, участь у спортивних змаганнях з ігрових видів спорту. Під час роботи оцінюються рухові можливості учнів, визначаються рівні оволодіння ігровими навичками, дозування фізичних навантажень. У процесі дослідження визначено умови проведення інтегрованих ігрових занять, оптимальне дозування навантаження, адекватні засоби фізичного розвитку розумово-відсталих учнів. На підставі результатів досліджень розроблено вікові оцінювальні критерії та зміст навчальних дисциплін з «Фізичної культури та основ здоров'я» для дітей з особливими потребами, що, у свою чергу, висвітлено в наукових працях та методичних розробках викладачів кафедри.

Один раз на 5 років всі викладачі кафедри дефектології та фізичної реабілітації проходять стажування у провідних вищих навчальних закладах з відповідного профілю. Про досягнення викладачів кафедри у підготовці фахівців свідчать позитивні відгуки з боку відділів освіти та відсутність рекламаций на випускників протягом усіх років. Науково-дослідна робота кафедри дефектології та фізичної реабілітації побудована з урахуванням змін, що відбуваються в сучасній освіті. Наукові здобутки кафедри дефектології та фізичної реабілітації безпосередньо впроваджено в освітній процес і є фундаментальним підґрунтям розвитку професійно-спрямованої творчості студентів.

Висновок: Експертна комісія констатує, що наукова діяльність випускової кафедри відповідає чинним вимогам щодо підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія).

7. Якість підготовки випускників

Кафедра дефектології та фізичної реабілітації приділяє значну увагу забезпеченню якості підготовки фахівців. Така робота включає поточні, семестрові та підсумкові контролі знань, ректорські контрольні роботи, звіти з практики, результати державної атестації студентів означеної спеціальності тощо. Навчально-методичні комплекси всіх дисциплін містять пакети комплексних контрольних робіт. Кожен пакет ККР охоплює: різномірні варіанти тематичних завдань, перелік рекомендованих літературних джерел, критерії оцінювання.

Під час акредитаційної експертизи комісією було проведено комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін й дисциплін професійної і практичної підготовки. У «Положенні про комплексні контрольні роботи Університету Ушинського» (протокол Вченої ради Університету Ушинського від 30 червня 2016 року № 12) не передбачено проведення ККР з дисциплін загальнопрофесійної підготовки.

У процесі акредитаційної перевірки спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) було проведено комплексні контрольні роботи з відповідних дисциплін за таким графіком, представлено у таблиці 3.

**Графік проведення комплексних контрольних робіт
під час первинної акредитаційної експертизи**

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Час проведення	Аудиторія	Термін проведення
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
1	Основи наукових комунікацій іноземною мовою	23	9.00- 10.20	152	20.02.2017
Цикл професійної і практичної підготовки					
2	Методика викладання корекційної педагогіки у ВНЗ	23	9.00 – 10.20	152	21.02.2017
3	Логопедичні технології	23	10.50 – 12.10	152	21.02.2017

Завдання комплексних контрольних робіт охоплюють програмний матеріал для студентів відповідного курсу.

Згідно з результатами самоаналізу та проведеного контролю залишкових знань (результати комплексних контрольних робіт) успішність підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) становить 100%, якість виконання завдань з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін склала 83,3%, що відповідає нормативним значенням; якість виконання завдань з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки склала 100%, що відповідає нормативним значенням.

Комплексні контрольні роботи з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін виконувало 6 осіб, що становить 100%. Абсолютна успішність – 100%, якість виконання завдань 83,3 % (середня), що відповідає нормативним значенням.

Комплексні контрольні роботи з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки виконувало 6 осіб, що становить 100%. Абсолютна успішність – 100%, якість виконання завдань 100%, що відповідає нормативним значенням.

Середній бал за результатами самоперевірки склав 4,4, під час експертизи – 4,4, розбіжності за середнім балом між результатами самоперевірки та експертизи немає.

Висновок: Експертна комісія засвідчила належний рівень підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія).

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)**

№ п/ п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності і	Г ру - па	Кількість студентів	Само-аналіз		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна Успішність, %	Якість, %	Викону вали самоана ліз		Одержали оцінки при ККР								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середний бал
					Кількість	%	5	4	3	2	Кількість студентів	%	5	4			3	2											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1. Нормативні навчальні дисципліни																													
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни																													
1	Основи наукових комунікацій іноземною мовою	8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)	23	6	6	100	3	50,0	3	50,0	-	-	-	-	100	100	6	100	3	50,0	2	33,3	1	16,7	-	-	100	83,3	4,3
	Усього			23	6	6	100	3	50,0	3	50,0	-	-	-	100	100	6	100	3	50,0	2	33,3	1	16,7	-	-	100	83,3	4,3
1.2 Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки																													
2	Методика викладання корекційної педагогіки у ВНЗ	8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)	23	6	6	100	3	50,0	3	50,0	-	-	-	-	100	100	6	100	2	33,4	4	66,6	-	-	-	-	100	100	4,3
3	Логопедичні технології	8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)	23	6	6	100	3	50,0	3	50,0	-	-	-	-	100	100	6	100	3	50,0	3	50,0	-	-	-	-	100	100	4,5
	Усього			12	12	100	6	50,0	6	50,0	-	-	-	-	100	100	12	100	5	41,7	7	58,3	-	-	-	-	100	100	4,4

Ректор



Голова комісії

І. В. Дмитрієва

О. Я. Чебикін

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
По циклах підготовки студентів спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)
під час акредитаційної перевірки

№ п/п	Назва дисципліни за якими проводиться контроль	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при виконанні ККР								Абсолютна успішність , %	Якість, %	Середній бал
					кіль- кість	%	5		4		3		2				
							кіль- кість	%	кіль- кість	%	кіль- кість	%	кіль- кість	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1	Основи наукових комунікацій іноземною мовою	8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)	23	6	6	100%	2	33,3%	3	50,0%	1	16,7%	0	0,0%	100%	83,3%	4,2
	Всього:			6	6	100%	2	33,3%	3	50,0%	1	16,7%	0	0,0%	100%	83,3%	4,2
	Цикл професійної і практичної підготовки																
1	Методика викладання корекційної педагогіки у ВНЗ	8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)	23	6	6	100%	2	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100%	100%	4,5
2	Логопедичні технології	8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)	23	6	6	100%	3	33,4%	3	66,6%	0	0,0%	0	0,0%	100%	100%	4,3
	Всього:			12	12	100%	5	41,7%	7	58,3%	0	0,0%	0	0,0%	100%	100%	4,4

Голова експертної комісії

Експерт комісії

Ректор



Голова комісії

І. В. Дмитрієва

С. П. Миронова

О. Я. Чебикін

І. В. Дмитрієва

8. Зауваження, висловлені під час ліцензування спеціальності

Експертна комісія у складі: Тарасун Валентини Володимирівни, професора кафедри логопедії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора, та Кравченка Анатолія Івановича, завідувача кафедри логопедії Сумського національного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидата педагогічних наук, доцента, під час проведення ліцензійної експертизи зробила такі зауваження:

- 1. Продовжувати підвищувати науковий потенціал викладачів випускової кафедри за рахунок навчання професорсько-викладацького складу у докторантурі зі спеціальності 13.00.03 – корекційна освіта.**

Підвищення науково-педагогічного потенціалу здійснено шляхом захисту докторської дисертації Форостян О. І. 26 грудня 2012 р. за спеціальністю 13.00.03 – корекційна освіта (диплом доктора педагогічних наук ДД № 001736, від 01.03.2013 р.). 27.10.2016 р. Форостян О. І. призначена на посаду завідувача випускової кафедри дефектології та фізичної реабілітації (наказ № 577-ос, від 27.10.2016 р.).

- 2. Спрямувати навчально-методичну діяльність викладачів, залучених до підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) на активне застосування в освітньому процесі технологій e-learning.**

Технології e-learning використовуються при викладанні дисциплін «Сучасні інформаційні технології в освіті та інтелектуальна власність», «Новітні комунікативні технології». Університетом Ушинського придбані платформи для онлайн-навчання MOODLE та Adobe, які передбачаються і для використання в освітньому процесі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія).

9. Зауваження, висловлені під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів

- 1. У навчальному плані відсутня інформація щодо розгляду та затвердження їх на Вченій раді університету (ст. 36 Закону України «Про вищу освіту»).**

Експертна комісія вивчила протоколи засідань Вченої ради Університету Ушинського і виявила, що навчальний план, поданий у ліцензійній справі розглянутий і затверджений на Вченій раді Університету Ушинського 27.02.14 (протокол № 7). (Витяг з протоколу засідання Вченої ради Університету Ушинського додається).

- 2. У поданих акредитаційних матеріалах, у таблиці забезпечені державної атестації зазначений вид державної атестації – захист дипломної роботи, але навчальним планом передбачено виконання та захист магістерської роботи.**

Згідно з навчальним планом здобувачі вищої освіти виконують магістерські роботи. Експертна комісія виявила, що в акредитаційних матеріалах була допущена понятійна неточність, а саме: кваліфікаційна робота магістра, яка

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

навчальному плані називається «магістерська робота», була замінена словами «дипломна робота».

3. Звертаємо увагу, у ЄДЕБО відсутні відомості щодо базової освіти всіх викладачів (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р.).

Експертною комісією перевірено відомості щодо базової освіти всіх викладачів кафедри дефектології та фізичної реабілітації. Виявлено, що вона відповідає Постанові КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (Витяг з ЄДЕБО додається).

4. Згідно з ЄДЕБО, НПП Мартинова Р. Ю. та НПП Мисик І. Г. працюють за сумісництвом та за ними закріплено 100% навчальних дисциплін гуманітарного циклу, що порушує вимоги Наказу МОН № 1377 від 29.11.2011 р.

На час експертної перевірки в ЄДЕБО Р. Ю. Мартинова та І. Г. Мисик є навчально-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи за контрактом: Мартинова Р. Ю. – завідувач кафедри західних і східних мов та методики їх навчання (накази від 12.12.2011 р. № 820-ос, від 26.09.2013 р. № 160); Мисик І. Г. – декан факультету української філології (наказ від 02.02.2011 р. № 94-ос). Комісія перевірила трудові книжки НПП Мартинової Р. Ю. та НПП Мисик І. Г., записи в яких підтверджують, що вони працюють в Університеті Ушинського за основним місцем роботи (копії трудових книжок додаються).

5. Згідно з ЄДЕБО НПП Форостян О. І. оформлена та працює на 2 ставки що порушує вимоги КЗоТ України.

На час експертної перевірки Форостян О. І. працює на 1,5 ставки: 1,0 ставки - завідувач кафедри дефектології та фізичної реабілітації, 0,5 ставки – професор кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін (з внутрішнім сумісництвом). Комісія перевірила навчальне навантаження Форостян О. І., сумарно воно складає 1,5 ставки (наказ від 06.09.2016 р. № 450 ос), що не суперечить КЗоТу України. Витяг з наказу про розподіл навчального навантаження Форостян О. І. додається.

6. У поданих акредитаційних матеріалах навчальна література наявна тільки для 8 дисциплін.

У результаті перевірки встановлено, що в бібліотеці Університету Ушинського наявна навчальна література з усіх дисциплін навчального плану спеціальності яка акредитується, у необхідній кількості (довідка з бібліотеки додається).

7. У поданій акредитаційній справі, відсутня інформація щодо обладнання спеціалізованих кабінетів та соціальну інфраструктуру (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Експертами встановлено, що за кафедрою дефектології та фізичної реабілітації закріплено – 8 аудиторій, з яких одна є спеціалізованою (аудиторія 14 навчальний корпус №8, 52 кв. м) та один комп'ютерний клас із належним програмним забезпеченням (аудиторія 113, навчальний корпус №8). Спеціалізована аудиторія використовується як кабінет для проведення занять професійно орієнтованих дисциплін спеціальності; вона обладнана таблицями артикуляційними профілями, відеобанком логопедичних занять.

Голова комісії _____



І. В. Дмитрієва

Інформацію про соціальну інфраструктуру викладено в акредитаційній справі підрозділі 6.8 «Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу соціальна інфраструктура» та узагальнено в таблиці 6.8.1 та 6.8.2.

8. Згідно поданих акредитаційних матеріалів, у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями зазначено, що навчальний заклад орендує 84 кв. м. навчальних приміщень, та здав в оренду 734,0 кв. м. приміщень. Перевірити наявність і відповідність законодавству договорів оренди документів на дозвіл. Забезпечити подання цих відомостей до ЄДЕБ (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Експертна комісія виявила, що договорів, за якими Університет Ушинського орендує площі, не існує. Вірогідно, що подання такої інформації було технічно помилкою відповідних служб, виявлення такої помилки слугувало підставою для внесення хибних відомостей до акредитаційної справи. В Університеті Ушинського наявні договори від 01.08.2016 № 8, від 09.03.2016 № 46, від 16.03.2016 № 80, які не належать до договорів оренди і відповідно не потребують погодження в територіальних органах Фонду державного майна України, з огляду на те, що є договорами з надання послуг, а саме послуг з оздоровлення членів колективу університету. Отже, відомостей про оренду навчальних приміщень на момент перевірки не виявлено.

9. У поданих акредитаційних матеріалах відсутня інформація щодо опису внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНЗ (Постанова КМУ № 978 від 09.08.2001 р.).

Інформація про внутрішню систему забезпечення якості внутрішньої освіти є «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти Університету Ушинського», ухвалене на засіданні Вченої ради ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» від 28 січня 2016 року (протокол № 7).

10. У поданих акредитаційних матеріалах відсутня таблиця дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Дотримання в Університеті Ушинського технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти перевірено. Вони відповідають чинним вимогам (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187). Таблицю Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти перевірено і додано до експертних висновків.

11. У порівняльній таблиці 6.14.1 (стор. 184) зазначений ліцензований обсяг не відповідає ліцензії.

Ліцензований обсяг спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) становить 30 осіб (копія ліцензії додається). В акредитаційній справі була названа цифра – 25, що вірогідно є технічною помилкою.

12. Перевірити хто викладає дисципліни «Комплексний реабілітаційний корекційний підхід у роботі з дітьми з дизартрією», «Сучасна робота

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

корекція РСА», «Розвиток координаційних здібностей як засіб корекції мовленнєвих порушень», «Методика організації корекційно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі», які передбачені навчальним планом, але відсутні у таблиці інформації про кадрове забезпечення.

Дисципліни «Комплексний реабілітаційно-корекційний підхід у роботі з дітьми з дизартрією», «Сучасна робота та корекція РСА», «Розвиток координаційних здібностей як засіб корекції мовленнєвих порушень», «Методика організації корекційно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі» належать до вибіркових (вибір студентів). Студентами були обрані для вивчення дисципліни «Комплексний реабілітаційно-корекційний підхід у роботі з дітьми з дизартрією» та «Розвиток координаційних здібностей як засіб корекції мовленнєвих порушень», які викладаються такими науково-педагогічними працівниками:

«Комплексний реабілітаційно-корекційний підхід у роботі з дітьми з дизартрією» - Галущенко В. І., кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна освіта, в.о. доцента кафедри дефектології та фізичної реабілітації;

«Розвиток координаційних здібностей як засіб корекції мовленнєвих порушень» – Лещій Н. П., кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна освіта, доцент кафедри дефектології та фізичної реабілітації.

Дисципліни затверджені за викладачами згідно з розподілом навчального навантаження (наказ від 06.09.2016 р. № 450-ос).

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі наданих матеріалів Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» щодо первинної акредитації підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) загалом відповідає чинним вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Водночас комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які мають рекомендаційний характер:

1) активізувати роботу випускової кафедри з упровадження в освітній процес методів і засобів дистанційного навчання;

2) продовжити розширення бази електронних навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану спеціальності;

3) продовжити поповнення бібліотечного фонду сучасною літературою для забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія);

4) інтенсифікувати роботу випускової кафедри з обладнання спеціалізованих кабінетів та лабораторій для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін;

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва

5) науково-педагогічним працівникам випускової кафедри, які забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін, пройти чергове стажування тематичного спрямування з логопедії, яке посилить їхню науково-методичну підготовку.

Експертна комісія вважає, що Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» спроможний надавати освітні послуги з підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія) з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри технологій
корекційної та інклюзивної освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук,
професор



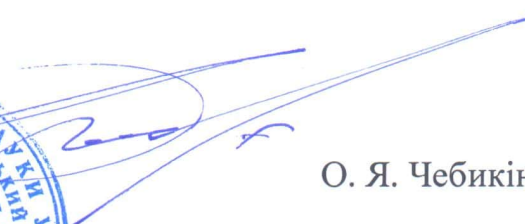
І. В. Дмитрієва

Член експертної комісії,
завідувач кафедри корекційної педагогіки
та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка,
доктор педагогічних наук, професор



С. П. Миронова

Ректор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»,
доктор психологічних наук,
професор, дійсний член НАПН України



О. Я. Чебикін

Голова комісії _____



І. В. Дмитрієва

Таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія), (згідно з наказами МОНМС України від 17.09.2012 року № 1021, від 29.11.2011 № 1377)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	5		
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з обласною державною адміністрацією	+	+	Згідно з вимогами
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30 осіб денної форми навчання	30 осіб денної форми навчання	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
зокрема на постійній основі	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	-	-
у тому числі на постійній основі	50	-	-

Голова комісії



І. В. Дмитрієва

Таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія), (згідно з наказами МОНМС України від 17.09.2012 року № 1021, від 29.11.2011 № 1377)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	5		
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з обласною державною адміністрацією	+	+	Згідно з вимогами
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30 осіб денної форми навчання	30 осіб денної форми навчання	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
зокрема на постійній основі	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	-	-
у тому числі на постійній основі	50	-	-

Голова комісії



І. В. Дмитрієва

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 30 осіб ліцензованого обсягу	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
зокрема на постійній основі	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 30 осіб ліцензованого обсягу	51 2 особи (О. І. Форостян, Б. Г. Шеремет)	+11
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	Згідно з вимогами
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	Згідно з вимогами
доктор наук або професор	+	+	Згідно з вимогами
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	Згідно з вимогами

Голова комісії



І. В. Дмитрієва

3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12	
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")			
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	Згідно з вимогами
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	Згідно з вимогами
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	Згідно з вимогами
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	Згідно з вимогами
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	Згідно з вимогами
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	Згідно з вимогами
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	Згідно з вимогами
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	Згідно з вимогами
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	Згідно з вимогами
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	Згідно з вимогами
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	Згідно з вимогами
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	Згідно з вимогами
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	Згідно з вимогами

Голова комісії _____



І. В. Дмитрієва

4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	Згідно з вимогами
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	Згідно з вимогами
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	Згідно з вимогами
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	Згідно з вимогами
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	8	Згідно з вимогами
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
наявність каналів доступу	+	+	+

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри технологій
корекційної та інклюзивної освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук,
професор

І. В. Дмитрієва

Член експертної комісії,
завідувач кафедри корекційної педагогіки
та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка,
доктор педагогічних наук, професор

С. П. Миронова

Ректор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»,
доктор психологічних наук,
професор, дійсний член НАПН України



О. Я. Чебик

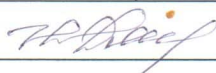
Голова комісії _____

І. В. Дмитрієва

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
зі спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія),
Державним вимогам до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого
навчального закладу
(згідно з наказом МОНМС України від 13.06.2012 р. № 689)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітніми ступенями		
	ОС магістра		
1. Критерії та вимоги до акредитації підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Згідно з вимогами
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Згідно з вимогами
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які вдосконалюють навчально-методичне забезпечення, проводять наукові дослідження, готують підручники та навчальні посібники, %	100	100	Згідно з вимогами
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців) не менше ніж %			
2.1. Рівень знань студентів із гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
– Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+ 10
– Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,3	+ 33,3
2.2. Рівень знань студентів із професійної та практичної підготовки:			
– Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+ 10
– Якісно (на 5 і 4) виконанні контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	100	+50
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки			
– Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	Не передбачено стандартом	Не передбачено стандартом

Голова комісії



I. В. Дмитрієва

– Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено стандартом	Не передбачено стандартом
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	згідно з вимогами
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	згідно з вимогами

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри технологій
корекційної та інклюзивної освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук,
професор



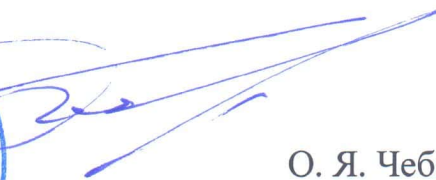
І. В. Дмитрієва

Член експертної комісії,
завідувач кафедри корекційної педагогіки
та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка,
доктор педагогічних наук, професор



С. П. Миронова

Ректор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»,
доктор психологічних наук,
професор, дійсний член НАПН України

О. Я. Чебікін

Голова комісії _____



І. В. Дмитрієва

Технологічні вимоги
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
підготовки магістрів спеціальності 8.01010501 Корекційна освіта
(Логопедія)*, (згідно з Постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 13,14,15)

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4	+ 1,6
2.Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Згідно з вимогами
2) пунктів харчування	+	+	Згідно з вимогами
3) актового чи концертного залу	+	+	Згідно з вимогами
4) спортивного залу	+	+	Згідно з вимогами
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Згідно з вимогами
6) медичного пункту	+	+	Згідно з вимогами
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	Згідно з вимогами
Провадження освітньої діяльності			

Голова комісії



I. В. Дмитрієва

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Згідно з вимогами
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	Згідно з вимогами
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Згідно з вимогами
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Згідно з вимогами
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Згідно з вимогами
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Згідно з вимогами
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше як п'ять найменувань	8	+ 3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Згідно з вимогами
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту	+	+	Згідно з

Голова комісії



І. В. Дмитрієва

закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			вимогам
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	Згідно з вимогами

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри технологій
корекційної та інклюзивної освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук,
професор



І. В. Дмитрієва

Член експертної комісії,
завідувач кафедри корекційної педагогіки
та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка,
доктор педагогічних наук, професор



С. П. Миронова

Ректор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»,
доктор психологічних наук,
професор, дійсний член НАПН України




О. Я. Чебик

Голова комісії



І. В. Дмитрієва

**Показники формування контингенту магістрів
за спеціальністю 8.01010501 Корекційна освіта (Логопедія)**

№ п/п	Показник	Роки		
		2014 рік	2015 рік	2016 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	Набір здійснено з 01.09.2015	30	30
2.	Прийнято на навчання, усього (осіб) • денна форма • зокрема за держзамовленням: • заочна форма • зокрема за держзамовленням • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах; • з якими укладені договори на підготовку	- - - - -	6 5 - - - - -	8 5 - - -
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна; • інші форми навчання (заочна)	- -	0,33 -	0,33 -
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення • денна форма • інші форми навчання (заочна)	- -	2 -	2 -
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (заочна)	-	-	-

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри технологій
корекційної та інклюзивної освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук, професор



I. В. Дмитрієва

Член експертної комісії,
завідувач кафедри корекційної педагогіки
та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка,
доктор педагогічних наук, професор



С. П. Миронова

Ректор Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,
доктор психологічних наук, професор,
дійсний член НАПН України




О. Я. Чебикі

Голова комісії _____



I. В. Дмитрієва