

## ВІДГУК

офіційного опонента – доктора наук з фізичного виховання і спорту,  
доцента Богуславської Вікторії Юріївни на дисертаційну роботу

### **Євтушенко Олександра Витальовича**

«Удосконалення фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт (галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка)

**Актуальність обраної теми.** Робота Євтушенко Олександра Витальовича присвячена вдосконаленню фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки.

Спортивні результати переможців та призерів чемпіонатів світу, Ігор Олімпіад, та інших змагань мають тенденцію до постійного зростання. Така тенденція визначає необхідність пошуку й удосконалення засобів реалізації різних сторін резервних можливостей організму і технології підготовки спортсменів.

Зважаючи на значні обсяги м'язової роботи, що необхідні для розвитку рухових якостей та у підвищенні можливостей системи енергозабезпечення, що застосовуються у підготовці борців греко-римського стилю, виникає потреба у застосуванні засобів відновлення.

Об'єднання тренувальних впливів та відновлення в єдину систему забезпечує готовність спортсменів до змагань та профілактику перевтоми (В. М. Платонов, 2017).

Таким чином, питання вмілого поєднання фізичних навантажень із застосуванням відновлюючих засобів у підготовці борців греко-римського стилю у підготовчому періоді, залишається актуальним.

Крім того, інформація щодо компонентів фізичного навантаження з урахуванням індивідуального рівня фізичної працездатності борців греко-римського стилю, в літературних джерелах висвітлена лише частково.

Все вищезазначене дозволяє стверджувати, що проблематика дисертаційної роботи Євтушенка Олександра Витальовича є актуальною на сучасному етапі формування системи знань зі спортивної підготовки та значущою для вивчення.

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.**  
Дисертаційну роботу виконано відповідно до теми науково-дослідної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» «Теоретико-методичні засади підготовки фахівців фізичної культури і спорту до професійної діяльності з різними групами населення» на 2019–2023 рр. (затверджено рішенням вченої ради від 27 грудня 2018 року, протокол № 5).

Роль автора як співвиконавця теми полягає у розробленні та науково-методичному обґрунтуванні структури та змісту фізичної і функціональної підготовки борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки, аналізі та узагальненні теоретичних й емпіричних даних.

**Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків, рекомендацій, сформульованих у дисертації.**

На основі проведеного комплексного теоретичного аналізу й узагальнення даних науково-методичної літератури дисертант чітко визначив об'єкт і предмет дослідження.

Мета роботи відповідає методології дослідження, а поставлені завдання обумовили структуру і зміст дисертаційної роботи.

Для вирішення поставлених завдань були використані адекватні методи наукового пошуку, які дозволили обґрунтувати на високому

науково-методичному рівні основні положення результатів дослідження та висновки дисертаційної роботи.

**Наукова новизна отриманих результатів** полягає у тому, що дисертантом уперше:

- обґрунтовано структуру та зміст експериментальної програми вдосконалення фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки, яка враховує індивідуальні можливості спортсменів;

- розроблено компоненти фізичного навантаження з урахуванням рівня фізичної працездатності борців греко-римського стилю в межах загально-підготовчого та спеціально-підготовчого етапів підготовчого періоду піврічного циклу підготовки;

- розроблено комплексну програму відновлювальних заходів, яка поєднує гідропроцедури, ручний відновний масаж та елементи йоги, що сприяє підвищенню ефективності тренувального процесу борців греко-римського стилю у підготовчому періоді;

- доповнено та розширено дані щодо побудови тренувального процесу борців греко-римського стилю у підготовчому періоді на етапі попередньої базової підготовки;

- набули подальшого розвитку напрями застосування засобів силової підготовки борців греко-римського стилю для поліпшення фізичної та функціональної підготовленості у підготовчому періоді на етапі попередньої базової підготовки.

**Практичне значення результатів дослідження** полягає у розробленні та експериментальній апробації програми удосконалення фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки. Розроблена експериментальна

програма впроваджена в практику роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, закладів вищої освіти: Хортицької національної академії, Львівського державного університету фізичної культури, Запорізького національного університету, Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, що підтверджено відповідними актами впровадження і рекомендовано для подальшого застосування.

**Повнота викладу наукових положень, висновків та рекомендацій здобувача в опублікованих працях.** Опублікування основних результатів дисертаційної роботи здійснено у 6 наукових працях. 4 роботи опубліковано у спеціалізованих фахових виданнях України, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, 2 праці мають апробаційний характер.

**Оцінка змісту дисертації та її основних положень.** Дисертаційна робота складається з анотації, переліку умовних позначень, вступу, 5 розділів, загальних висновків, списку використаних джерел, додатків. Матеріали дослідження викладені на 214 сторінках друкованого тексту, містять 21 таблицю та 16 рисунків. У дисертації використано 228 літературних джерел, з яких 42 – латиницею.

**У першому розділі «Сучасний стан проблеми фізичної та функціональної підготовки борців греко-римського стилю»** автором проведено теоретичний аналіз науково-методичної літератури, здійснено узагальнення та систематизацію даних з проблеми дослідження, а саме розглянуто: етап попередньої базової підготовки борців греко-римського стилю; особливості фізичної та функціональної підготовки борців греко-римського стилю; можливості застосування засобів кросфіту з метою

підвищення фізичної та функціональної підготовленості борців; Засоби відновлення в процесі підготовки борців.

Отже, на підставі вивчення та аналізу наукової літератури, автором було визначено, що більшість існуючих засобів відновлення призначені для борців високої кваліфікації, а стосовно спортсменів, що тренуються на початкових етапах підготовки, це питання розглянуто дискретно.

Крім того, встановлено, що питання застосування засобів кросфіту в підготовці борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки залишається актуальним.

**У другому розділі «Методи та організація досліджень»** конкретизовано використання сукупності методів дослідження, що орієнтовані на досягнення мети і вирішення завдань дослідження, представлена доцільність їх використання; розкрито специфіку організації дослідження та його етапи.

**У третьому розділі «Фізична та функціональна підготовленість борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки»** висвітлено результати констатувального експерименту, а саме охарактеризовано фізичну та функціональну підготовленості борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки.

Визначено показники фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки до початку педагогічного експерименту.

Встановлено невідповідність рівня розвитку фізичних якостей нормативним вимогам, що зазначені у навчальній програмі з греко-римської боротьби (2011 рік).

Виявлено потребу у вдосконаленні функціональних можливостей серцево-судинної та дихальної систем організму юних борців греко-

римського стилю, а також покращення адаптаційних можливостей їх вегетативної нервової системи у підготовчому періоді річного макроциклу.

**У четвертому розділі «Експериментальна програма удосконалення фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю»** представлено структуру та зміст розробленої експериментальної програми спрямованої на підвищення фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю, а також динаміку змін показників загальної та спеціальної фізичної підготовленості борців греко-римського стилю під впливом занять за вище зазначеною програмою та під впливом тренувань на яких застосовувалися лише засоби підготовки передбачені навчальною програмою з боротьби греко-римського стилю.

**У п'ятому розділі «Аналіз і узагальнення результатів дослідження»** узагальнено результати дисертаційного дослідження відповідно до поставлених завдань. Представлено положення наукової новизни та відмінності отриманих результатів від відомих раніше.

Оцінюючи в цілому позитивно роботу Євтушенко Олександра Витальовича, вважаю за необхідне звернути увагу на окремі зауваження та дискусійні положення:

1. У першому завданні доцільно було б вказати, що проблемне поле фізичної та функціональної підготовки борців греко-римського стилю було виявлено шляхом аналізу наукових публікацій та Інтернет ресурсів.

2. У більшості випадків у тексті назва 30-секундного анаеробного тесту вказана англійською «Wingate-тест». На сторінці 71 назва цього тесту перекладена як «Вінгейта». Така інтерпретація перекладу назви тесту викликає сумніви, тому краще дотримуватися єдиного стандарту, а саме, англійської назви.

3. У таблиці 3.1 тест «човниковий біг 4 рази по 9 м, с» вказано як «Човниковий біг 4 по 9, с». Слід вказати повну назву.

4. Потребує уточнення звідки були взяті нормативи оцінювання фізичної та функціональної підготовленості борців на етапі попередньої базової підготовки, які були представлені у розділі 3 «Фізична та функціональна підготовленість борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки». Адже в навчальній програмі з греко-римської боротьби (2011 року) для даного етапу підготовки на с.49 наведені лише нормативи з бігу на 30 м, стрибка у довжину з місця (м), бігу на 800 м та підтягування на перекладині (кількість разів).

5. Детальний опис вправ що входять до експериментальної програми і представлені у розділі 4 «Експериментальна програма удосконалення фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю» раціонально було б розмістити у додатках.

6. Назва розділу 4 «Експериментальна програма удосконалення фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю» не відповідає змістовному наповненню. На нашу думку доцільно було б внести корективи у назву із врахуванням представленої експериментальної програми та встановленої ефективності даної програми стосовно впливу на фізичну та функціональну підготовленість борців.

7. У висновку 4 відсутні результати дослідження. Даний висновок більше схожий на один із абзаців розділу методи дослідження.

8. У роботі наявні орфографічні та стилістичні помилки.

Висловлені дискусійні питання, зауваження та недоліки принципово не впливають на загальну позитивну оцінку рецензованої дисертаційної роботи, не знижують її наукового значення та практичної цінності.

**Загальний висновок.** Враховуючи актуальність теми дослідження, наукову новизну, практичне значення, ступінь обґрунтованості наукових положень, практичних рекомендацій та висновків, можна констатувати, що дисертаційна робота «Удосконалення фізичної та функціональної підготовленості борців греко-римського стилю на етапі попередньої базової підготовки» є самостійним і завершеним науковим дослідженням, що відповідає вимогам «Порядку проведення експерименту з присудженням наукового ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 6 березня 2019 р. № 167, а її автор, **Євтушенко Олександр Витальович**, заслуговує присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**Офіційний опонент:**

доктор наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент, доцент кафедри теорії і методики спорту  
Вінницького державного педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського

Вікторія БОГУСЛАВСЬКА

