

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Стародубцева Катерина Володимирівна, 1982 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2004 році Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського зі спеціальності «Початкове навчання», кваліфікація вчитель початкових класів, практичний психолог; у 2005 році закінчила магістратуру Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського зі спеціальності «Психологія», кваліфікація магістр психології, викладач психології, виконала акредитовану освітньо-наукову програму 015 Професійна освіта.

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом ректора Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» Міністерства освіти і науки України, м. Одеса, від «30» жовтня 2025 року № 238-нд у складі:

Голови разової

спеціалізованої вченої ради – Ірини Княжевої, д. пед.н., професора,
завідувача кафедри педагогіки Державного
закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського».

Рецензентів –

Тетяни Койчевої, д. пед. н., професора,
професора кафедри педагогіки Державного
закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»,

Вікторії Балакіревої, д. пед. н., професора,
завідувача кафедри педагогічних
технологій початкової освіти Державного
закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського».

Офіційних опонентів –

Олексія Муковоза, д. пед. н, професора,
професора кафедри педагогіки та освітнього
менеджменту Комунального закладу
«Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»,

Наталі Андросової, к. пед. н, доцента,
доцента кафедри дошкільної та початкової

освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

на засіданні «19» грудня 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» Катерині Стародубцевій на підставі публічного захисту дисертації «Підготовка вчителів початкових класів до проєктування професійного розвитку в системі післядипломної освіти» за спеціальністю 015 Професійна освіта.

Дисертацію виконано в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Міністерство освіти і науки України, м. Одеса.

Науковий керівник Тетяна Осипова, д. пед. н., професор, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», професор кафедри педагогіки.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, що містить нові науково-обґрунтовані результати проведених здобувачкою досліджень, а саме: уперше визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови, які забезпечують підготовку вчителів початкових класів до проєктування професійного розвитку в системі післядипломної освіти (створення сприятливого соціально-психологічного клімату в професійній спільноті; організація та змістове насичення групових занять для вчителів початкових класів інтерактивними методами навчання; залучення вчителів початкових класів до розроблення індивідуальної траєкторії особистісного професійного розвитку; організація самостійної роботи вчителів початкових класів, зокрема учасників сертифікації, експертів сертифікації та інституційного аудиту, слухачів курсів підвищення кваліфікації); визначено сутність поняття «готовність учителя початкових класів до проєктування професійного розвитку»; уточнено поняття «професійний розвиток учителя», «професійний розвиток учителя початкових класів», «післядипломна освіта вчителів початкових класів», «проєктування професійного розвитку вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти»; «сертифікація вчителя»; розглянуто методологічні підходи до підготовки вчителів початкових класів до проєктування професійного розвитку в системі післядипломної освіти (аксіологічний, акмеологічний, андрогогічний, системний, компетентнісний, ресурсний, особистісно-діяльнісний); розроблено компонентну структуру готовності вчителів початкових класів до проєктування професійного розвитку (мотиваційно-аксіологічний, когнітивно-інформаційний, компетентісно-зорієнтований, рефлексивно-результативний компоненти); визначено критерії та показники зазначеного феномена: настановний (показники: наявність мотивації на проєктування професійного розвитку; наявність мотивації на досягнення успіху в професійній діяльності; наявність професійних цінностей); гностичний (показники: обізнаність з інноваційними освітніми технологіями; наявність фахових знань; наявність знань щодо планування

індивідуальної траєкторії професійного розвитку); діяльнісний (показники: наявність проєктувальних умінь; наявність комунікативно-організаторських умінь; наявність умінь емоційної саморегуляції); аналітичний (показники: здатність до рефлексії; наявність критичного мислення; здатність до стресостійкості); побудовано модель підготовки вчителів початкових класів до проєктування професійного розвитку в системі післядипломної освіти, яка складається з мети, методологічних підходів, педагогічних умов, етапів, засобів їх реалізації, компонентів, критеріїв, рівнів і результату; подальшого розвитку набула теорія і методика підготовки вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти. Розроблено й апробовано діагностувальну й експериментальну методики підготовки вчителів початкових класів до проєктування професійного розвитку в системі післядипломної освіти; розроблено програми підвищення кваліфікації: «Проєктування професійного розвитку вчителя: шлях сертифікації»; «Інтегратор: технологія командного узгодження», «Технологія освітньої мнемотехніки в початковій школі»; педагогічної студії «Інструменти професійного розвитку вчителя початкових класів». Отримані результати мають істотне значення для галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка».

Здобувачка має 23 публікації за темою дисертації, з яких 4 статті у фахових виданнях України (2 у співавторстві), 10 – апробаційного характеру, 9 – додатково відображають результати дослідження (8 у співавторстві). Вимоги пунктів 8, 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії) дотримано.

1. Стародубцева К. В. Сертифікація педагогічних працівників: регіональний аспект впровадження. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2022. Вип. 85. С. 191–196. URL : <https://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/85/40.pdf>

2. Стародубцева К. В., Осипова Т. Ю. Професійний розвиток учителів початкової школи в системі післядипломної освіти як педагогічна проблема. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Вип. 51. Т. 2. С. 114–117. URL : http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/51/part_2/22.pdf

3. Стародубцева К. В. Готовність учителів початкових класів до проєктування професійного розвитку: сутність і структура. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2024. Вип. 99. С. 63–67. URL : <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/99/15.pdf>

4. Стародубцева К. В., Осипова Т. Ю. Методологічні засади проєктування професійного розвитку вчителів початкових класів. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 77. Т. 3. С. 259–265. URL : https://www.aphn-journal.in.ua/archive/77_2024/part_3/37.pdf

У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

1. І. А. Княжева, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Зауважень немає.

3. Т. І. Койчева, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Зауважень немає.

3. О. П. Муковоз, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Комунального закладу «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Зауважень немає.

4. В. А. Балакірева, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних технологій початкової освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Зауважень немає.

5. Н. М. Андросова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 (п'ять) членів ради,
«Проти» 0 (нуль) членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Катерині Стародубцевій ступінь доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності 015 Професійна освіта.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої
вченої ради



Ірина КНЯЖЕВА